

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ОДОБРЕНО УМС ИФТИС

Протокол № 1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
(специальность)

[1] 14.03.02 Ядерные физика и технологии

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1	2	72	0	64	0		8	0	3
2	2	72	0	60	0		12	0	3
3	2	72	0	64	0		8	0	3
4	3	108	0	60	0		12	0	Э
Итого	9	324	0	248	0	100	40	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина ориентирована на формирование у студентов теоретических и практических знаний иноязычной речевой деятельности с учетом специфики их профессиональной подготовки; совершенствование практических навыков говорения, аудирования, чтения и письма на иностранном (английском) языке. Дисциплина направлена на формирование и развитие у обучающихся универсальных компетенций, необходимых для решения коммуникативных задач в процессе обучения.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной и профессиональной областях. Итоговым приоритетом является приобретение набора необходимых компетенций и навыков владения иноязычной речью для реализации профессиональной и научной деятельности на иностранном языке, а также для дальнейшего самообразования, поскольку самостоятельность обучающихся в рамках компетентностного подхода является одним из самых значимых качеств личности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

1 расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на английском языке в пределах профессиональной сферы;

2 развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

3 развитие умений воспринимать на слух и читать оригинальные научные тексты с разной степенью понимания их содержания, умений самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке;

4 формирование требуемых компетенций и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Содержание дисциплины соответствует новой концепции многоуровневого высшего образования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины целиком отражает прикладной характер иностранного языка. Бытовая и профессиональная направленность лексики с учетом специфики данной специальности, интеграция принципов коммуникативности и внедрения элементов языковой среды через систему технических средств обучения являются определяющими при организации учебного процесса.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [1] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-4 [1] – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-УК-4 [1] – Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 [1] – Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 [1] – Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

	традиционных ценностях (В3)	
--	--------------------------------	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	0/32/0		50	КИ-8	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Второй раздел	9-16	0/32/0		50	КИ-16	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		0/64/0		100		
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				0	3	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>2 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	0/30/0		25	КИ-8	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Второй раздел	9-15	0/30/0		25	КИ-15	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		0/60/0		50		

	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	3	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>3 Семестр</i>						
1	Раздел 1	1-8	0/32/0		25	КИ-8	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Раздел 2	9-16	0/32/0		25	КИ-16	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/64/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	3	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>4 Семестр</i>						
1	Раздел 1	1-8	0/30/0		25	КИ-8	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Раздел 2	9-15	0/30/0		25	КИ-15	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		0/60/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	Э	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	0	64	0
1-8	Первый раздел	0	32	0
1 - 8	Тема 1 РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ Тема: Коммуникации Аудирование: Публичное выступление на тему "10 ways to have a better conversation" Чтение: текст публичного выступления на тему 10 ways to have a better conversation" Письмо: журнальная статья на ненаучную тему Говорение: Общение и возникающие в процессе него ситуации Грамматика: вопросы Лексика: фразовые глаголы, лексика коммуникаций ФОРМА КОНТРОЛЯ Статья для ненаучного журнала СПЕЦИАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ Тема: Математика и геометрия Лексика: базовые математические операции, уравнения, неравенства, функции, плоские фигуры Говорение: работа с уравнениями и неравенствами	Всего аудиторных часов		
		0	32	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Второй раздел	0	32	0
9 - 16	Тема 3 РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ Тема: Прошлое Аудирование: Документальный фильм BBC Чтение: биография ученого Письмо: Письмо из прошлого Говорение: Обсуждение важных открытий, Публичные выступления Грамматика: прошедшие времена Лексика: открытия, профессии ФОРМА КОНТРОЛЯ Публичное выступление на любую тему СПЕЦИАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ Тема: Геометрия, тригонометрия, химия Лексика: объемные фигуры, тригонометрические функции, химические элементы и соединения ФОРМА КОНТРОЛЯ Устный опрос по пройденным темам Специального английского	Всего аудиторных часов		
		0	32	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>2 Семестр</i>	0	60	0

1-8	Первый раздел	0	30	0
1 - 8	Тема 1 РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ Тема: Вежливость и честность, Правила и законы Чтение: статья на тему вежливости и честности Письмо: обзор на книгу/сериал/фильм Говорение: Всегда ли правильно быть вежливым? Грамматика: вопросы, модальные глаголы Лексика: вежливые формы обращения и благодарности ФОРМА КОНТРОЛЯ Диалог в парах СПЕЦИАЛЬНЫЙ АНГЛИСКИЙ Тема: Общая физика Лексика: базовые физические термины, кинематика и динамика Аудирование: Crash course physics Говорение: работа с уравнениями и неравенствами	Всего аудиторных часов		
		0	30	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Второй раздел	0	30	0
9 - 15	Тема 2 РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ Тема: Наука и техника Чтение: научно-популярные статьи Письмо: Краткое содержание статьи (summary) Говорение: дискуссия на научную тему Грамматика: страдательный залог, косвенная речь Лексика: общенаучная лексика ФОРМА КОНТРОЛЯ (КИ-8) Заполнение личного словаря общей лексики СПЕЦИАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ Тема: Общая физика Лексика: термодинамика, электричество и магнетизм Аудирование: Crash course physics Говорение: решение физической задачи у доски с комментарием ФОРМА КОНТРОЛЯ (КИ-15) Заполнение личного словаря специальной лексики	Всего аудиторных часов		
		0	30	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>3 Семестр</i>	0	64	0
1-8	Раздел 1	0	32	0
1	Тема 1 Организационная беседа. Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 1 Tends . Современные тенденции. 1.1. Are you really my friend? Things that are changing. Friendship. Дружба. Вещи, которые сейчас меняются. стр. 6. 1.2 Why spending'strending. стр.8. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 1 Fundamental concepts . Фундаментальные понятия. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Тема 2 Работа по учебнику Navigate (intermediate).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0

	Работа над разделом 1.3 Vocabulary and skill development. States, thoughts, feelings . Чувства и мысли. стр. 10. Работа по учебнику: ESP English Thesaurus of student-physicist. Unit 2 Motion in one dimension. Движение в одном измерении. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Онлайн		
		0	0	0
3	Тема 3 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 1.4 Speaking and writing стр. 12 Ask for and give opinion. Выражение своего мнения. 1.5 Video: social media marketing. Социальный медиа рынок. стр. 14. Review стр. 15. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 3 Vectors and two-dimensional motion. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Тема 4 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 2 What a story! Незабываемые события. 2.1. I will never forget that day. Past experience . стр.1 6. 2.2 Unbelievable. Communication. стр.18. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 4 The laws of motion. Законы движения. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Тема 5 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 2.3 Vocabulary and skill development. References in the text. Comment adverts. Сноски в тексте. Наречия. стр. 20. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 5 Energy. Энергия.. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Тема 6 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом What a story! 2.4 Speaking and writing стр. 22 Engage a listener and show interest. Как заинтересовать слушателей и выразить заинтересованность. 2.5 Video: Seven good stories. Семь интересных историй. стр.24. Review стр. 25. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 6 Momentum and collisions (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Тема 7 Работа по учебнику Navigate (intermediate).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0

	Работа над разделом 3 Life skills . Умения. 3.1. Challenges. Success. Вызовы и успехи. стр.26. 3.2 Faking it? Неправдоподобные истории. Ability. Work skills. стр.28. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 7 Rotational motion and rotational dynamics (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Онлайн		
		0	0	0
8	Тема 8 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 3.3 Vocabulary and skill development. Complex noun phrases. Compound adjectives. стр. 30. 3.4 Speaking and writing. Practical instructions. Инструкции. стр. 32 3.5 Video: A woman's life. Жизнь женщины. стр. 34. Review стр. 35. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).Выполнение теста	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Раздел 2	0	32	0
9	Тема 9 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 4 Space. Пространство. 4.1. Living on water. Жизнь на воде. Predictions and decisions стр.46. 4.2 Forest bathing. Natural world.. Мир природы. стр.48. 4.3 Vocabulary and skill development. Probability. Idiomatic phrases. стр. 40. 4.4 Speaking and writing. Practical instructions. стр. 42 4.5 Songdo.5 Video: стр. 44. Review стр. 45. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Тема 10 Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 9-10 Solids and Fluids. Твердые тела и жидкости. Thermal physics. Теплофизика. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Тема 11 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 5 Entertainment . Развлечение и отдых. 5.1. Universally popular? стр.46. 5.2 Mosquito smasher. стр.48. 5.3 Vocabulary and skill development. Linkers Extreme adjectives. стр. 50. 5.4 Speaking and writing. Compare and recommend. стр. 52 5.5 Songdo.5 Video: Film studies. стр. 54. Review стр. 55. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Тема 12 Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 11-12 Energy in thermal processes.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		

	(лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	0	0	0
13	Тема 13 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 6 In control? Под контролем. 6.1. Man and machine. Человек и машина. стр.56. 6.2 Controlling the weather. Управление погодой. стр.58. 6.3 Vocabulary and skill development linkers in conversation. Adjectives suffixes стр. 60 (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	Тема 14 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 6 In control? 6.3 Vocabulary and skill development linkers in conversation. Adjectives suffixes стр. 60. 6.4 Speaking and writing. Write a professional email. Написание профессионального e-mail. стр. 62 6.5 Video: Mist catchers. стр. 64. Review стр. 55. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	Тема 15 Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 13-14 Vibrations and waves. Sound. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
16	Тема 16 Зачет	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>4 Семестр</i>	0	60	0
1-8	Раздел 1	0	30	0
1	Тема 1 Организационная беседа. Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 7 Ambitions 7.1. Good prospects. стр.66. 7.2 Ask an expert. стр.68. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 15 Electric forces and Electric fields. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Тема 2 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 7.3 Vocabulary and skill development linkers in conversation. Question forms. Collocations. Ask for and give clarification стр. 70. 7.4 Speaking and writing. Write an application letter or email. стр. 72 7.5 Video: Moving abroad to work. стр. 74. Review стр. 75. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Unit 16 Electrical energy and capacitance. Электрический ток и емкость. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).			
3	Тема 3 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 8 Choices. Самые счастливые нации. 8.1. World happiness report. стр.76. 8.2 What makes a hero? стр.78. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 17 Current and resistance. Ток и сопротивление. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Тема 4 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом Префиксы. Prefixes Unreal situation in the present and future стр. 80. 8.4 Speaking and writing. Take Notes while listening Prepare and give talk from notes стр. 82 8.5 Video: Happiness in Mexico. стр. 84. Review стр. 85. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 18 Direct current circuits. Постоянный ток. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Тема 5 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 9 Appearances. Описание внешности. Живопись. 9.1. Real beauty? Неужели красиво? Стр86. 9.2 Paintings. ЖивописьСтр. 88. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 19 Magnetism. Магнетизм. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Тема 6 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 9.3 Vocabulary and skill development Speculate and make deductions. Question a text. Phrasal verbs. стр. 90. 9.4 Speaking and writing. Take part in online discussions. Написать жалобу. Make effective complaints стр. 92 9.5 Video: The selfie. стр. 94. Review стр. 95. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Тема 7 Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 20 Induced voltages and inductance. Напряжение и индукция. (лексика, грамматика, , чтение, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

8	Тема 8 Выполнение тестов	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Раздел 2	0	30	0
9	Тема 9 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 10 Compete and cooperate. Конкуренция и сотрудничество 10.1. Crowd-funding. Стр. 96. 10.2 Competitive support.t Стр. 98. Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 21 Alternating current circuits and electromagnetic waves. Цепи переменного тока и электромагнитные волны (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Тема 10 Работа по учебнику Navigate (intermediate). 10.3 Vocabulary and skill development.Фразовые гаголы: Phrases with take and have. Articles стр. 100. 10.4 Speaking and writing. Write about changes and differences. стр. 102. Make recommendations. Рекомендации. 10.5 Video: Borussia Dortmund. стр. 104. Review стр. 105. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Тема 11 Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 22-23 Reflection and refraction of light. Отражение и рефракция. Mirrors and lenses. Зеркало и линзы. (лексика, грамматика, лексика, чтение, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Тема 12 Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 11 Consequences 11.1. Outlaws. Вне закона. стр.106. 11.2 I should never have clicked 'send! Стр108. 11.3 Vocabulary and skill development. Modal verbs. Words with multiple meanings стр. 110. 11.4 Speaking and writing. Come to decisions.Принятие решений. Извинение. Apologize. стр. 112 11.5 Video: Cyber crime. стр. 114. Review стр. 115. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	Тема 13 Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 24-25 Wave optics. Optical instruments. Волновая оптика.Оптические приборы (лексика, грамматика, чтение, говорение, выполнение упражнений).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	Тема 14	Всего аудиторных часов		

	Работа по учебнику Navigate (intermediate). Работа над разделом 12 Influence. 12.1. Advertising. Реклама. стр.116. 12.2 How to persuade and influence people. Как влиять на людей. Стр118. 12.3 Vocabulary and skill development. Complex noun phrases. Dependent prepositions. 12.4 Speaking and writing. Agree and disagree. Write an advantages and disadvantages essay. стр. 122 12.5 Video: Starbucks. стр. 124. Review стр. 125. (лексика, грамматика, чтение, аудирование, говорение, письмо, выполнение упражнений).	0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	Тема 15 Работа по учебнику: English Thesaurus of student-physicist. Unit 26-27Relativity. Относительность. Quantum physics. Квантовая физика (лексика, грамматика, говорение, выполнение упражнений). Экзамен	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия являются основной формой обучения. Они предполагают практическую работу студентов с языковым материалом, где возможны различные формы контроля – лексико-грамматические тесты, словарные диктанты, самостоятельные и контрольные работы, выполнение творческих заданий в ходе учебных дискуссий на иностранном языке.

Применительно к вузовскому обучению иностранному языку выделяют следующие формы обучения: аудиторное занятие, внеаудиторное занятие, консультация, зачёт, экзамен.

Основным средством обучения и инструктивно-методическим документом является программа обучения, определяющая содержание и объём знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению, а также содержание разделов и тем с распределением их по годам усвоения.

Средствами обучения являются также дидактический комплекс учебников, учебных пособий и технических средств обучения, с помощью которых осуществляется управление

деятельностью преподавателя по обучению языку и деятельностью обучающихся по овладению языком.

В комплекс дидактических материалов входит учебник как основное средство обучения, являющееся руководством в работе обучающего и обучаемых, реализуя концепцию метода обучения, являясь его моделью. Учебник выбирается или создаётся в соответствии с программой. При этом по каждому аспекту по специальности соответствует определенный учебник.

В учебном процессе также применяются учебные пособия, сборники текстов, раздаточный материал, графические и картинные иллюстрации.

Применение технических средств обучения (ТСО) имеет большое значение в преподавании иностранного языка. Использование видео-, аудио и мультимедийных материалов создает максимальную наглядность, что повышает интерес студентов к изучению иностранного языка, тем самым обеспечивается более высокая мотивация обучения.

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно совершенствовать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо).

Особое значение использование видео-, аудио- и мультимедийных материалов приобретает в группах, начинающих изучение иностранного языка, или в группах первого года обучения, где обучающимся требуется корректировка речевых навыков. Систематическое применение звукозаписи способствует развитию речевого слуха, позволяет унифицировать произносительные навыки и устранить резкие различия в степени подготовленности обучающихся по иностранному языку.

Выполнение упражнений по фонетике, грамматике и запоминанию текстов переносится на самостоятельную работу студентов с электронными носителями, что увеличивает время языковой практики студентов, создает возможности упражняться в языке и запоминать материал с той скоростью, которая оптимальна для каждого конкретного обучающегося, что повышает эффективность обучения.

ИТ-ресурсы интенсивно применяются на занятиях английского языка в техническом вузе.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)	Аттестационное мероприятие (КП 3)	Аттестационное мероприятие (КП 4)
УК-1	З-УК-1	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	У-УК-1	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	В-УК-1	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
УК-4	З-УК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-

					15
	У-УК-4	3, КИ-8, КИ-16	3, КИ-8, КИ-15	3, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	В-УК-4	3, КИ-8, КИ-16	3, КИ-8, КИ-15	3, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Англ) M96 English Grammar in Use : A self-study reference and practice book for intermediate learners of English Fourth Edition with answers, Murphy R., Cambridge [et al.]: Cambridge University Press, 2013
2. 8(Англ) A65 English thesaurus of student-physicist : учебное пособие для обучения студентов-физиков англоязычной лексике широкой специальности "Общая физика", Андрианова С.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2013
3. 8(Англ) R66 Navigate: B1+ Intermediate. Coursebook with Video and Oxford Online Skills : , Pathare E., Roberts R., Buchanan H., Oxford: Oxford university press, 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. NetOp School 5.0 ()

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://myenglishlab.pearson-intl.com> ()

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. интерактивная доска ()

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов является одним из основных видов учебной деятельности, направленной на развитие коммуникативной компетенции во время освоения дисциплины. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы студентов по дисциплине, отводится на подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и итоговому контролю (экзамену). Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные и методические материалы.

Самостоятельная аудиторная работа студентов включает выполнение устных и письменных заданий, поиск информации для докладов и презентаций.

При подготовке к выступлению (сообщения, доклады, индивидуальные творческие задания, презентации) поощряется познавательная и творческая инициатива студента (поиск интересных тем для обсуждения, поиск новых источников информации, продуктивная проектная деятельность в парах и мини-группах, графическое представление информации).

При самостоятельной подготовке студент может использовать как традиционные учебные средства (словари и литературу на иностранном языке), так и мультимедийное оборудование (компьютер, аудио- и видеопроигрыватели). Рекомендуется поиск информации

на авторитетных англоязычных сайтах Сети Интернет (официальные сайты периодических изданий, университетов, корпораций и т.д.).

Важное место в самостоятельной работе студента занимает работа со словарем. Рекомендуется работа со следующими авторитетными англо-английскими словарями (бумажными, электронными и сетевыми): Oxford Advanced Learner's Dictionary, Concise Oxford English Dictionary, Oxford Collocations Dictionary, Cambridge Advanced Learner's Dictionary, Longman Dictionary of Common Errors, Longman Language Activator, Merriam-Webster Thesaurus. Необходима также работа со специализированными и отраслевыми словарями. При работе со словарной статьей студент должен уточнить произношение лексической единицы, проверить сочетаемость слова и ознакомиться с примерами его употребления.

Основная цель дисциплины – подготовка специалистов, обладающих развитой коммуникативной компетенцией, способных к общению на иностранном языке в условиях профессиональной среды. Реализация коммуникативной компетенции предполагает сформированность необходимых для иноязычного общения языковых и речевых навыков и умений, знание основ иноязычной культуры и ментальности, этикета.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости, учебным планом (расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии).

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее освоения, раскрыть практическое значение дисциплины, довести до сведения студентов требования, ответить на вопросы.

При подготовке к практическому занятию преподавателю следует свериться с календарно-тематическим планом по данной дисциплине, уточнить план проведения урока, продумать формулировки и содержание учебных вопросов.

Поскольку главной целью дисциплины является развитие коммуникативной компетенции студента в условиях профессиональной среды, в структуре занятия должны преобладать речевые упражнения на развитие навыков общения (как в устной, так и в письменной форме).

В начале практического занятия преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. В ходе практического занятия нужно предоставлять возможность ответить всем желающим, задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения глубины знаний, поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, интерактивную доску, проектор, аудио- или видеоаппаратуру.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку ответов каждого студента и учебной группы в целом, раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного занятия, ответить на вопросы студентов, назвать тему очередного занятия, дать домашнее задание. Необходимо отмечать посещаемость занятий студентами в книжке преподавателя и оценивать их работу в баллах. Целесообразно оказывать методическую помощь студентам в подготовке презентаций и докладов, проводить

групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у них в ходе подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с графиком проведения контрольных мероприятий и проверяет формирование у студентов коммуникативной компетенции, а также необходимых для реализации целей общения знаний, умений и навыков. Контроль также устанавливает пробелы в усвоении учебной программы, помогает преподавателю корректировать методы преподавания и обучения, планировать дальнейший процесс обучения. Текущий контроль имеет воспитательное значение, так как приучает к систематической работе и самоанализу, развивает рефлексивные навыки самооценки собственных достижений и определения причин своих затруднений.

Промежуточный контроль проводится в середине семестра, на восьмой неделе в соответствии с учебным планом. Его цель – выявление уровня развития коммуникативной компетенции на определенном этапе обучения. Промежуточный контроль осуществляется в письменной форме и направлен на проверку коммуникативных навыков и умений, владения профессиональной лексикой, грамматических навыков.

Итоговый контроль проводится по завершении преподавания дисциплины в той форме, которая предусмотрена учебным планом.

Автор(ы):

Овсянникова Оксана Николаевна, к.пед.н., доцент

Рецензент(ы):

Строилова А.Г., к.ф.н