

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО
УМС ИФТЭБ Протокол №545-2/1 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АРБИТРАЖНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	2	72	16	16	0		40	0	3
Итого	2	72	16	16	0	15	40	0	

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина направлена на формирование у обучающихся знаний в сфере государственного управления и административной юстиции, а так же знаний об основных закономерностях нормативно-правовой регламентации административно-процессуальной деятельности в Российской Федерации и формирование умений и навыков, необходимых для практического применения административно-процессуального законодательства.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины заключаются в формировании у обучающихся:

- знаний о сущности и правовом регулировании государственного управления в Российской Федерации;

- умений по толкованию и применению административно-правовых норм;

- знаний в области понятия, видов и стадий административного процесса

Задачи "Административное право и процесс" заключаются в формировании у обучающихся:

- знаний о сущности и правовом регулировании государственного управления в Российской Федерации;

- знаний основных видов административных процедур

- навыков по подготовке проектов и оформления проектов административных актов управления и юридических документов, основные формы их реквизитов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина самым тесным образом связана с такими предметами право, правоохранительные органы и прокурорский надзор. Она формирует основные понятия правовой науки и связана со всеми изучаемыми на старших курсах отраслевыми юридическими дисциплинами. Для изучения данной дисциплины необходимы знания умения, навыки, формируемые следующими дисциплинами профессионального цикла: «Гражданское право», «Предпринимательское право». «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 [1] – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере	З-ОПК-5 [1] – Знать основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики У-ОПК-5 [1] – Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными

экономики, исключаяющими противоправное поведение.	правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение В-ОПК-5 [1] – Владеть навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение
--	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
экспертно-консультационный			
производство экономических экспертиз; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-15 [1] - Способен использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.006, 08.021, Анализ опыта:	3-ПК-15[1] - Знать основы и методики проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров ; У-ПК-15[1] - Уметь использовать знания основ и методик проведения экономической экспертизы при производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров; В-ПК-15[1] - Владеть основами и методиками проведения экономической экспертизы при

смягчению; оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов; экономическая экспертиза нормативных правовых актов; разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса; консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;			производстве судебно-экономических экспертиз, финансовых расследований, арбитражных и налоговых споров
---	--	--	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях

		быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Раздел 1	1-8	8/8/0		25	КИ-8	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5
2	Раздел 2	9-16	8/8/0		25	КИ-16	3-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 7 Семестр				50	3	3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>7 Семестр</i>	16	16	0
1-8	Раздел 1	8	8	0
1 - 2	Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права Источники арбитражного процессуального законодательства. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право как юридическая наука и учебная дисциплина, ее предмет и система. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Состав и классификация принципов арбитражного	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	процессуального права. Следственная и состязательная модели судопроизводства и их влияние на систему принципов арбитражного процессуального права. Принципы организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности.			
3 - 4	Тема 2. Компетенция арбитражных судов Подведомственность дел арбитражным судам. Понятие компетенции и подведомственности. Критерии подведомственности. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публично-правовых отношений. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Общее правило территориальной подсудности. Альтернативная, договорная, исключительная подсудность дел арбитражным судам. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	Тема 3. Участники арбитражного процесса Понятие и виды субъектов арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, содержание, объект, субъект. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. Классификация лиц, участвующих в деле. Их права и обязанности. Стороны, их права и обязанности. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, их процессуальное положение. Иные участники арбитражного процесса. Общая характеристика иных участников процесса. Эксперт. Свидетель. Переводчик. Помощник судьи. Секретарь судебного заседания. Представительство в арбитражном суде. Процессуальные вопросы обеспечения осуществления арбитражного судопроизводства. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения и вызовы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе. Понятие, виды и значение процессуальных сроков. Отличие процессуальных сроков от сроков пресекательных, сроков давности и т. д. Порядок установления и исчисления процессуальных сроков. Арбитражный суд как субъект установления процессуальных сроков.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	Тема 4. Доказывания и доказательства Судебные доказывания. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Классификация доказательств в арбитражном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Представление и истребование доказательств. Средства	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	доказывания.Понятие и классификация средств доказывания. Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования и представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения.			
9-16	Раздел 2	8	8	0
9 - 10	Тема 5. Иски в процессуальном праве. Понятие и значение исковой формы защиты права. Право на иск и предпосылки его осуществления Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессуальном праве.Требования к форме и содержанию искового заявления и прилагаемым документам. Предъявление искового заявления. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска Участники данной стадии. Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	Тема 6. Производство в арбитражном суде первой инстанции Подготовка к судебному разбирательству.Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Особенности действий судьи при участии иностранных лиц и наличии иностранных документов. Определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству.Значение судебного разбирательства в арбитражном процессе. Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Окончание производства в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда.Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения. Прекращение производства по делу.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	Тема 7. Отдельные виды арбитражного судопроизводства Производство по делам из публичных правоотношений.Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.Особое производство. Упрощенное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц.Специфика производства по делам особого производства. Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Понятие юридических фактов. Отличие судопроизводства по делам об установлении юридических	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	фактов от искового производства: особенности обращение в арбитражный суд, специфические условия возбуждения процесса. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Производство по делам, связанным с третейским производством по экономическим спорам. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.			
15 - 16	Тема 8. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Правила возбуждения апелляционного производства. Отзыв на апелляционную жалобу. Возвращение апелляционной жалобы. Отказ от апелляционной жалобы. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. Право кассационного обжалования и его субъекты. Арбитражные суды, рассматривающие кассационные жалобы. Правила возбуждения кассационного производства. Отзыв на кассационную жалобу. Возвращение кассационной жалобы. Отказ от кассационной жалобы. Производство в арбитражном суде надзорной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра в порядке надзора. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора. Производство по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Понятие пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции

ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>7 Семестр</i>
1	Практическое задание №1 Задача 1 Несовершеннолетние Ершов, Козлов и Збруев, находясь в парке, распивали спиртные напитки. Проходившие мимо дружинники задержали и доставили указанных лиц в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федоскиным было произведено административное задержание на четыре часа Ершова, Козлова и Збруева, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Ершов, Козлов и Збруев были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы. Правомерны ли действия дружинников? Задача 2 14 - летний Пескарев во время школьных каникул, находясь дома один, взрывал петарды и повредил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные доносящимся из квартиры напротив шумом, соседи вызвали техника – смотрителя ДЕЗа Антипова, который составил акт осмотра поврежденного оборудования в указанном помещении, сделал устное замечание Пескареву и попросил последнего пройти с ним в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении. Правомерны ли действия Антипова?
2	Практическое задание №2 Задача 3 Федоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова. В результате проведенной проверки было установлено, что Федоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации. Можно ли привлечь Федорова к административной ответственности? Задача 4 Пономарев, находясь в казино «Медный сфинкс», проиграл крупную сумму денег. Расстроившись, Пономарев начал нецензурно оскорблять находящихся рядом с ним граждан. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, продолжая нарушать общественный порядок. В связи с этим Пономарева доставили в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, а также на него был наложен административный штраф в размере 3 тысяч пятисот рублей. Правомерны ли действия сотрудников полиции?
3	Практическое задание №3 Задача 5 15 - летний Свешников, находясь на отдыхе в пансионате «Березки», в близлежащем

	лесу разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Феникс» Железнов, осуществляющий охрану территории пансионата, оказался свидетелем происшествия. Возмущенный происшедшим он предупредил Свешникова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем. Правомерны ли действия Железнова? Задача 6 Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2101, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Горбункова, сотрудник милиции произвел эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия Ванюшина?
4	Практическое задание №4 Задача 7 Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание? Задача 8 Пенсионерка Клыкова торговала цветами на выходе из вестибюля метро станции «Беговая». За нарушение правил торговли 12 мая сотрудниками ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол об административном правонарушении. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы. Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания. Правомерны ли действия комиссии?
5	Практическое задание №5 Задача 9 При въезде в г. Дедовск со стороны Волоколамского шоссе инспектором ГИБДД Красновым был остановлен автомобиль, который вез из г. Москвы в г. Великие Луки большую партию обуви. При проверке документов на груз инспектору показалось, что водитель Антонов находится в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим Краснов предложил водителю пройти в соответствии с установленным порядком освидетельствование на состояние опьянения. Антонов отказался от прохождения освидетельствования, пояснив, что он вообще не употребляет спиртные напитки на протяжении довольно длительного периода времени. На работе он характеризуется положительно и за последние 10 лет не совершил ни одной аварии. Как поступить в данной ситуации?
6	Практическое задание №6 Задача 10 Гуляев, работая заместителем заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно являлся ответственным за гражданскую оборону. В связи, с чем должен был обеспечить надлежащее хранение средств индивидуальной защиты. При проведении плановой проверки выяснилось, что Гуляев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы. Можно ли привлечь Гуляева к административной ответственности?

	Задача 11 Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца. Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?
7	Практическое задание №7 Задача 12 Какие из указанных мер относятся к административным наказаниям: 1)замечание; 2)предупреждение; 3)штраф; 4)исправительные работы; 5)ограничение свободы; 6)лишение специального права, предоставленного физическому лицу; 7)дисквалификация. Задача 13 Исполнительный директор клуба «Фиеста» Горин самовольно занял подвал, расположенного рядом жилого дома, который в течение ряда лет арендовало спортивное общество «Сокол». Правомерно ли действия Горина?
8	Практическое задание №8 Задача 14 ПБОЮЛ Пыжов вместе с бригадой рабочих занимался сплавом леса по реке в период нереста лосося. В результате совершенных ими действий возникла угроза массовой гибели рыбы. Районный государственный инспектор органов рыбоохраны Ильин привлек Пыжова к административной ответственности в виде административного приостановления деятельности сроком на 60 суток. Правомерны ли действия Ильина? Каков порядок досрочного прекращения исполнения административного наказания в виде административного приостановления деятельности? Задача 15 Мельников был вызван в суд в качестве свидетеля по делу о мелком хулиганстве в отношении его соседа по коммунальной квартире Пронина. Поскольку Мельников проживал в поселке, расположенном в 30 км от места нахождения суда, то он был вынужден в судебном заседании заявить ходатайство о возмещении понесенных им транспортных расходов в связи с явкой в суд. Будет ли удовлетворено заявленное Мельниковым ходатайство?
9	Практическое задание №9 Задача 16 Учредитель частного детективного агентства «Гепард» Лапшин запрашивал в медицинских учреждениях г. Москвы информацию о состоянии здоровья работников, заключивших с ним трудовые договоры, не относящуюся к вопросу о возможности выполнения ими трудовой функции. Можно ли привлечь Лапшина к административной ответственности, учитывая то обстоятельство, что постановление о назначении ему административного наказания не было приведено в исполнение в течение года со дня его вступления в законную силу? Задача 17 Директор животноводческого комплекса Вершинин отказался от заключения коллективного договора с представителями работников, так как, по его мнению, условия указанного договора лишь в незначительной степени отличаются от норм

	трудового права, регулирующих аналогичные вопросы. Председатель профсоюзной организации за разъяснениями обратился к государственному инспектору труда. Можно ли привлечь Вершинина к административной ответственности за отказ от заключения коллективного договора?
10	Практическое задание №10 Задача 18 Администратор ресторана «Голубая лагуна» Барышев с целью увеличения доходов от реализации спиртных напитков направлял в бар ресторана несовершеннолетних граждан обращающихся к нему с просьбой об их приобретении. Можно ли привлечь Барышев к административной ответственности? Задача 19 Рабочий мясокомбината Лизунов неоднократно похищал колбасные изделия из цеха, в котором работал, пронося их под одеждой через проходную комбината. Однажды, пытаясь пронести большое количество сосисок, он был задержан сотрудником военизированной охраны Волоховым. В ходе проверки, проведенной по факту хищения Лизуновым продукции с мясокомбината, было установлено, что причиненный им предприятию ущерб составил 7000 рублей. Можно ли в данной ситуации привлечь Лизунова к административной ответственности?
11	Практическое задание №11 Задача 20 Определите в каких случаях наступает административная ответственность: 1)отказ в предоставлении отпуска для участия в выборах, референдуме; 2)нарушение законодательства о труде и об охране труда; 3)невыполнение соглашения; 4)уничтожение или повреждение специальных знаков; 5)нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав; 6)мелкое хищение; 7)совершение по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, установленного вступившим в законную силу приговором суда; 8)нарушение правил защиты информации; 9)незаконное предпринимательство.
12	Практическое задание №12 Задача 21 По решению Московского областного арбитражного суда Мебельная фабрика № 2, расположенная в городе Долгопрудном Московской области, была признана банкротом. В связи с этим арбитражным судом был утвержден арбитражным управляющим Веселов, который в последующий период времени ненадлежаще исполнял возложенные на него обязанности. В результате чего он был отстранен от исполнения своих обязанностей арбитражным судом по требованию лиц, участвующих в деле о банкротстве. Можно ли в данной ситуации привлечь Веселова к административной ответственности? Задача 22 Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме. Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?
13	Практическое задание №13 Задача 23

	Егоров, находясь в нетрезвом состоянии на остановке общественного транспорта, приставал к находящимся рядом с ним гражданам, пытался вырвать газету из рук одного из них. Его действия были пресечены проезжающим мимо нарядом патрульно-постовой службы полиции. По факту мелкого хулиганства в отношении Егорова было возбуждено дело об административном правонарушении и назначен административный арест сроком на 7 суток. В судебное заседание Егоровым было представлено медицинское заключение, что он является инвалидом II группы. Однако, по его мнению, судьей, рассматривающим дело, данному доказательству не было дано должной оценки. В связи с этим Егоров воспользовался правом на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Каковы действия суда в данной ситуации? Задача 24 В адрес директора автотранспортного предприятия Лобова судьей, рассматривающим дело об административном правонарушении, было внесено представление о принятии мер по устранению причин способствующих выпуску на линию технически неисправных транспортных средств. Однако в предусмотренный законом срок Лобовым не было принято мер по устранению нарушений указанных в представлении. В связи с чем он был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа в размере трехсот рублей. Правомерно ли применено наказание?
14	Практическое задание №14 Задача 25 Генеральный директор ОАО «Прогресс» Нестеров своевременно не представил в военный комиссариат список работников, подлежащих первоначальной постановке на воинский учет. Можно ли привлечь Нестерова к административной ответственности? Задача 26 К Кузьмину судом было применено условно-досрочное освобождение из мест лишения свободы с одновременным возложением на него обязанности по осуществлению материальной поддержки семьи. Через месяц участковый инспектор полиции Власов, побеседовав с женой Кузьмина, выяснил, что последний нигде не работает, злоупотребляет спиртными напитками, материальной помощи семье не оказывает. Кузьмин был вызван в отделение полиции. В связи с неявкой без уважительной причины рассмотрение дела о совершенном им административном правонарушении было отложено и вынесено определение о его приводе. После проведения указанных действий начальником отделения полиции Кузьмину было назначено административное наказание в виде предупреждения. Правомерны ли действия сотрудников полиции?
15	Практическое задание №15 Задача 27 Ученик 8 – го класса школы № 792 г. Москвы Сергей Караваев во время летних каникул 30 июня вместе с друзьями гулял на улице. Проходя мимо телефона-автомата, он резко дернул рукой провод и оборвал телефонную трубку. В этот же день прокурором Перовской межрайонной прокуратуры г. Москвы было вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении. 2 сентября на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Юго-Восточного административного округа г. Москвы родители С.Караваева были привлечены к административной ответственности в виде административного штрафа

	в размере 2 тысяч рублей. Правомерны ли действия комиссии? Задача 28 К заведующей детским домом Вересовой одновременно обратились супруги Новиковы и Столяровы с просьбой о передаче на воспитание в семью ребенка, в возрасте трех лет, оставшегося без попечения родителей. Вересова объяснила Новиковым, что их просьбу в настоящее время удовлетворить невозможно, так как ребенок указанного возраста в детском доме есть, но с момента рождения он страдает органическим поражением центральной нервной системы. Как выяснилось впоследствии, ребенок, о котором шла речь был здоров, но Вересова решила отдать предпочтение семье Столяровых в связи с тем, что они пообещали ее материально отблагодарить.
16	Практическое задание №16 Задача 29 Андреева, находясь на отдыхе в Египте, купила золотое украшение. Возвращаясь из зарубежной поездки, она спрятала приобретенные драгоценности в чемодане, не указав их в декларации. При осмотре багажа украшения были обнаружены сотрудником таможни Сурковым. Есть ли в действиях Андреевой состав административного проступка? Задача 30 Ученики 10-го класса школы № 16 г. Калуги Пушкарев и Трофимов, решив избежать написания контрольной работы по математике, позвонили в полицию, передав при этом заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в спортивном зале школы, в котором в это время проводилось спортивное соревнование. Подлежат ли они привлечению к административной ответственности?

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>7 Семестр</i>
1	Семинар 1. Наука административного права 1. Управление как социальное явление. 2. Предмет и метод административного права. 3. Виды административно-правовых норм. 4. Источники административного права.
2	Семинар 2. Место административного права в правовой системе Российской Федерации 1. Административное право в условиях развития рыночных отношений. 2. Отрасли права и отрасли законодательства.
3	Семинар 3. Правовые основы функционирования субъектов административного права. Место и роль органов местного самоуправления, муниципальной службы, предприятий, учреждений и общесистемных объединений в 1. Основы административно-правового статуса физических лиц, их права и обязанности в сфере государственного управления, административно-правовые гарантии. 2. Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти, принципы построения ее системы. 3. Выборные и другие органы местного самоуправления, характеристика их правового статуса. 4. Основы административно-правового положения муниципальных служащих, служащих аппарата политических партий и общественных организаций.
4	Семинар 4. Контроль и надзор за деятельностью органов управления

	1. Сущность и назначение контроля и надзора в деятельности органов управления. 2. Контрольные полномочия Президента РФ, органов законодательной власти, исполнительной власти. 3. Административный надзор как специфическая разновидность государственного контроля.
5	Семинар 5. Особенности применения административного 1. Понятие, основные черты, законодательные основы административной ответственности. 2. Порядок наложения административного, дисциплинарного наказания и привлечения к материальной ответственности. Освобождение от ответственности.
6	Семинар 6. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Содержание Кодекса об административных правонарушениях 1. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 2. Возбуждение и рассмотрение дела. 3. Законодательство Российской Федерации об административном производстве.
7	Семинар 7. Организация управления в особых условиях 1. Особые условия: понятие, виды. 2. Правовые основы режима чрезвычайного положения. 3. Военное положение.
8	Семинар 8. Компетенция и организационные формы местного самоуправления в области промышленности и сельского хозяйства 1. Органы управления в промышленности. 2. Предприятия и организации в сельском хозяйстве.
9	Семинар 9. Компетенция и организационные формы контроля органов управления в сфере строительства, жилищно-коммунального хозяйства и коммуникаций 1. Государственный контроль в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве. 2. Государственный контроль на транспорте и связи.
10	Семинар 10. Компетенция, организационные формы и методы контроля органов управления за финансами, внешнеэкономической деятельностью и внутренней торговлей 1. Органы государственного управления и методы их контроля за финансами, внешнеэкономической деятельностью, внутренней торговлей. 2. Организационные формы контроля органов управления за финансами, внешнеэкономической деятельностью и внутренней торговлей.
11	Семинар 11. Организация таможенного дела 1. Основы организации таможенного дела. Органы управления. Служба в таможенных учреждениях. 2. Административно-правовые средства обеспечения исполнения таможенного дела.
12	Семинар 12. Учреждения социально-культурной сферы и управление ими 1. Социально-культурный комплекс: понятие, состав, отраслевая структура. 2. Государственный контроль деятельности субъектов социально-культурной сферы.
13	Семинар 13. Управление административно-политической сферой: оборона, безопасность, внутренние дела 1. Организационно-правовые формы управления обороной, безопасностью, внутренними делами. 2. Комплектование Вооруженных сил РФ. 3. Государственная граница и ее охрана. 4. Служба в органах внутренних дел.
14	Семинар 14. Административные полномочия посольств и консульств 1. Органы Министерства иностранных дел Российской Федерации за рубежом.

	2. Структура и правовой статус посольств и консульских учреждений Российской Федерации.
15	Семинар 15. Особенности управления подразделениями юстиции 1. Организационно-правовые формы управления юстицией. 2. Особенности управления подразделениями регистрации актов гражданского состояния, нотариальной службы, адвокатуры, судебных приставов.
16	Семинар 16. Управление образованием и наукой Организационно-правовые основы управления образованием, наукой и технической политикой. Отраслевые органы государственного управления образованием, наукой и технической политикой, их компетенция. Особенности управления наукой и технической политикой. Учреждения образования, управление ими. Научные учреждения и сообщества, их подведомственность. Компетенция органов местного самоуправления в области управления образованием.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины , используются разнообразные образовательные технологии - во время лекций - ПК и презентации в программе Microsoft Office Power Point. При проведении практических занятий – официальные сайты органов государственной власти РФ, проводятся «круглые столы», занятия в органах государственной власти.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-5	З-ОПК-5	З, КИ-8
	У-ОПК-5	З, КИ-8
	В-ОПК-5	З, КИ-8
ПК-15	З-ПК-15	З, КИ-16
	У-ПК-15	З, КИ-16
	В-ПК-15	З, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 М64 Административное право : учебник для техникумов, Миронов А.Н., Москва: Форум, 2010
2. ЭИ Г20 Гарант : информационно-правовое обеспечение. Новая версия, , Москва: Гарант Сервис, 2010
3. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 17 А31 Административная этика : Учеб. пособие, , М.: РАГС, 1999

2. 34 А49 Административное право Российской Федерации : Учебник для вузов, Козлов Ю.М., Кармолицкий А.А., Алехин А.П., М.: Зерцало, 1999

3. 34 К63 Комментарий к кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях : , , М.: Проспект, 2006

4. 34 К63 Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях : , , М.: Норма, 2004

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. СПС "Консультант Плюс" ()

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе обучения осуществляется в виде чтения лекций по общей (теоретической) и особенной частям таможенного права, а также проводятся семинары для обсуждения более сложных тем.

На лекциях разбираются основные вопросы необходимые для всестороннего и углубленного изучения положений курса. При чтении лекций преподаватели активно используют практические примеры и информацию о новостных событиях, представленных в виде презентаций.

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссии, обсуждая наиболее сложные для понимания темы.

После изучения общей (теоретической) части курса проводится контрольный рубеж для проверки изученного и усвоенного материала. Контрольный рубеж проводится в устной форме, в виде ответов на заранее поставленные вопросы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины рассчитано на один семестр. В процессе обучения осуществляется в виде чтения лекций по общей (теоретической) и особенной частям таможенного права, а также проводятся семинары для обсуждения более сложных тем.

На лекциях разбираются основные вопросы необходимые для всестороннего и углубленного изучения положений курса . При чтении лекций преподаватели активно используют практические примеры и информацию о новостных событиях, представленных в виде презентаций.

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссии, обсуждая наиболее сложные для понимания темы.

После изучения общей (теоретической) части курса проводится контрольный рубеж для проверки изученного и усвоенного материала. Контрольный рубеж проводится в устной форме, в виде ответов на заранее поставленные вопросы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в устной форме. Вопросы отражают все пройденные темы за время изучения курса.

При оценки качества знаний студентов используется балльно-рейтинговая система. Таким образом, после окончания обучения по курсу студент должен суммарно набрать 100 баллов, что означает освоение материала в полном объеме.

Перевод общей суммы баллов по текущему, промежуточному и итоговому контролю в пятибалльную систему оценок осуществляется следующим образом: 60 баллов и менее – «неудовлетворительно», от 60 балла до 69 баллов – «удовлетворительно», от 70 балла до 89 баллов – «хорошо», от 90 баллов до 100 баллов – «отлично».

Автор(ы):

Кулагин Андрей Сергеевич