

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 2

от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МИРОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (GLOBAL
ECONOMY AND GLOBAL ECONOMY RELATIONS)

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
5	2	72	32	16	0	24	0	3
Итого	2	72	32	16	0	0	24	0

АННОТАЦИЯ

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и сущностью мирового хозяйства; международного разделения труда, как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; изучением глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран, с оценкой современных концепций развитого мирового хозяйства.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины ставятся задачи: рассмотрение современного мирового хозяйства с позиций его структуры, субъектов и тенденций развития;

анализ международного разделения труда, факторов глобализации мирового хозяйства;

необходимость практического осмысления места и роли современной промышленности, сельского хозяйства в отраслевой структуре мировой экономики.

С учётом объективных трудностей вхождения России в мировое сообщество государств рыночной экономики, определённое внимание уделяется особенностям экономического развития индустриальных стран Запада, принципам создания Европейского Союза, в целях изучения данного регионального опыта.

В процессе изучения курса студент должен хорошо себе представлять и усвоить общеэкономические понятия, своеобразие микроэкономических аспектов мировой экономики, специфику макроэкономических аспектов мирового хозяйства, особенности строения и функционирования мировой экономики, уметь анализировать экономическую ситуацию, экономику производительных сил и т.п., применять теоретические знания о региональном экономическом своеобразии страны и мира в процессе разработки и принятия грамотных экономических решений.

К концу изучения дисциплины перед студентами в целом ставятся задачи: студенты должны знать специфику реализации форм международных экономических отношений, выделяя в качестве приоритетных международную торговлю товарами и услугами; международных научно-технический обмен; студенты должны уметь производить сравнительный анализ качественных показателей экономического развития и взаимодействия ведущих стран мирового содружества, обращая внимание на позитивные и негативные моменты взаимодействия стороны их взаимодействия; студенты должны владеть методами аналитической работы техническими и технологическими средствами оценки колебаний макроэкономических показателей государств, акцентируя при этом внимание на развитие стратегических отраслей.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Изучение дисциплины позволяет уверенно ориентироваться в мировом хозяйстве. Базовыми для данного курса являются знания, полученные при изучении истории, философии, математики, основ гуманитарных знаний. В целях корректировки учебного процесса, на первых практических занятиях осуществляется «входной контроль», определяющий базовый уровень

подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к освоению дисциплин высшей школы.

Знания, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины, необходимы для последующего изучения дисциплин экономического блока и учетных дисциплин, для научно-исследовательских работ студентов, написании ими курсовых работ и творческих домашних заданий, в процессе прохождения ими производственных и преддипломных практик, а также в подготовке и защите выпускных квалификационных работ.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 [1] – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	З-ОПК-4 [1] – Знать закономерности мирового цивилизационного развития в контексте совершенствования форм общественного устройства, экономики и культуры. У-ОПК-4 [1] – Уметь формулировать вопросы исследования общественных проблем в их взаимосвязи с учётом геополитических реалий современного мира. В-ОПК-4 [1] – Владеть общей методологией информационно-аналитической деятельности в различных областях гуманитарного знания.
УК-1 [1] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-10 [1] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 [1] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;

	<p>критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>У-УК-10 [1] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата</p> <p>В-УК-10 [1] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
--	---

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	дипломатический		
Понимание текущего внешнеполитического и внутривнутриполитического вектора развития Российской Федерации на основе программных нормативных документов	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-3 [1] - Способен понимать основные теории международных отношений <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.001	З-ПК-3[1] - Знать историю и этапы развития современных направлений политических исследований в области международных отношений, различия подходов теоретических школ, место РФ в международной архитектонике, российские внешнеполитические приоритеты, основы международного права. ; У-ПК-3[1] - Уметь использовать теоретические, методические и справочно-информационные материалы для самостоятельного осмысления

			формирующихся принципов нового международного миропорядка, анализа происходящих изменений и их последствий для международного положения России.; В-ПК-3[1] - Владеть навыками составления аналитических справок по международной тематике; навыками использования элементов основных теорий международных отношений.
--	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей (В12)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>5 Семестр</i>						
1	Особенности развития национальных экономик мирового	1-8	16/8/0		25	к.р-8	3-ОПК-4,

	содружества.						У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
2	Реализация форм международных экономических отношений.	9-16	16/8/0		25	Т-16	3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-10, У-УК-10,

							В- УК- 10
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		32/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				50	3	3- ОПК- 4, У- ОПК- 4, В- ОПК- 4, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-УК- 1, У- УК-1, В- УК-1, 3-УК- 10, У- УК- 10, В- УК- 10

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
к.р	Контрольная работа
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>5 Семестр</i>	32	16	0

1-8	Особенности развития национальных экономик мирового содружества.	16	8	0
1 - 2	Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития Строение мировой экономики. Базовые понятия: международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство. Государственное регулирование: микроэкономическая политика - регулирование внешней торговли, регулирование движения факторов производства. Макроэкономическая политика - валютное и банковское регулирование. Формы международных экономических отношений: микроэкономическая политика - международная торговля товарами, услугами, международное движение факторов производства - капитала, рабочей силы, технологии; макроэкономическая политика - международная торговля финансовыми инструментами - валютой, ценными бумагами, дериватами, кредитами, расчеты.	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	Тема 2. Международное разделение труда Международное производственно-техническое сотрудничество. Масштабы. Виды сотрудничества. Производственное кооперирование. Причины. Концентрация производства. Внутриорганизационные и межорганизационные связи. Соглашения о производственном сотрудничестве. Производственное кооперирование. Отраслевая и внутриотраслевая специализация и международное кооперирование. Организационно-правовые формы производственно-технического сотрудничества. Соглашения о промышленном сотрудничестве. Подрядное кооперирование. Совместное производство. Соглашения о техническом сотрудничестве. Объединение организаций. Совместные организации. Консорциум. Ассоциация. Соглашения о рационализации производства. Концессионные соглашения. Специализированные органы. Межорганизационное научно-техническое кооперирование. Основные направления. Виды. Мировая практика: «Филипс», «Ниссан», «Санье-электрик», «Италтель», проект «Си-Лонч». Кооперация промышленных организаций и государственных организаций. Формы организаций научно-технического кооперирования. Международный консорциум. Межорганизационные научно-исследовательские объединения. Совместные исследовательские центры: Остин, Стэнфорд, Беркли, Северная Каролина. Научно-исследовательские лаборатории: «Бюльль»-«Сименс»-«Ай-Си-Эл». Проектные группы. Группы исследователей с участием представителей организаций разных стран. Научно-технические производственные комплексы «джойнт венчурс». Межкорпорационные организации.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Тема 3. Глобализация мирового хозяйства	Всего аудиторных часов		

	Концепция глобализации. Экономическая глобализация. Основные предпосылки глобализации: дерегулирование финансовых рынков, технологический прогресс (мониторинг рынков, проведение товарных и финансовых операций, анализ ситуаций, анализ возможных рисков), растущая институционализация товарных и финансовых рынков. Валютные системы. Внешняя торговля. Информационные сети. Глобальные сети. Макромаркетинг. Международные отношения. Международные экономические организации. Открытая экономика. Региональные рынки. Страхование право. ВТО.	2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Тема 4. Ресурсы мирового хозяйства Международная передача технологий. Группы технологий. Механизмы международной передачи технологий. Правовые формы защиты технологии: патент, лицензия, копирайт, товарная марка. Формы передачи технологий: патентные соглашения, лицензионные соглашения, «ноу-хау», инжиниринг, соглашения, передача на некоммерческой основе. Торговля лицензиями. Лицензионные соглашения: самостоятельные и сопутствующие. Патентная лицензия, беспатентная лицензия, неисключительная лицензия, исключительная лицензия, полная лицензия. Лицензионные платежи: ройялти и паушальный, участие в прибыли, участие в собственности	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Тема 5. Система современных международных экономических отношений Секторы экономической деятельности: реальный сектор, бюджетный сектор, денежный сектор, внешний сектор. Сделки между секторами экономики. Сделки по передаче прав собственности. Баланс: положительный, отрицательный. Система национальных счетов. Институциональная единица - физические и юридические лица. Группы институциональных единиц: нефинансовые корпорации, домашние хозяйства, неприбыльные институты, правительственные учреждения, финансовые корпорации. Виды макроэкономических счетов: потоки, запасы. Текущие счета, накопительные счета, балансовые счета. Международные экономические операции: нефинансовые и финансовые. Резиденты и нерезиденты. Классификация видов международных экономических операций. Взаимосвязи экономических секторов. Связь между реальным и внешним секторами: национальный доход, чистый внутренний продукт, валовой внутренний продукт, чистый факторный доход, валовой национальный располагаемый доход. Сальдо. Абсорбция	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Тема 6. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование Теории международной торговли. Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория взаимного спроса. Альтернативная	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

	цена. Выигрыш от торговли. Значение теории сравнительных преимуществ. Структура мировой торговли и ее динамика. Ценообразование в мировой торговле.			
8	Тема 7. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования Доходы государства в международной экономике. Чистый экспорт. Роль государства в международной торговле. Свободная торговля (фритредерство), протекционизм и либерализация Инструменты торговой политики: тарифные и нетарифные. Характер торговой политики: режим количественных ограничений и режим тарифов. Характер инструментов торговой политики: количественные ограничения и тариф: запретительный, ограничительный, умеренный, открытый, свободный. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Функции пошлины: фискальная, протекционистская, балансирующая. Классификации пошлин. По способу взимания: адвалорные, специфические, комбинированные. По объекту обложения: импортные, экспортные, транзитные. По характеру: сезонные, антидемпинговые, компенсационные. По происхождению: автономные, конвенционные, преференциальные. По типам ставок: постоянные, переменные. По способу вычисления: номинальные, эффективные. Таможенная стоимость товара (ФОВ, СИФ). Эффективная ставка тарифа. Тарифная эскалация. Нетарифные методы регулирования. Количественные ограничения. Квота. Классификация. По направленности: экспортные, импортные. По охвату: глобальные, индивидуальные. Лицензирование. Разовая лицензия. Генеральная лицензия. Глобальная лицензия. Автоматическая лицензия. Скрытые методы торговой политики. Технические барьеры. Внутренние налоги и сборы. Политика в рамках государственных закупок. Требование о содержании местных компонентов. Финансовые методы торговой политики. Субсидии. Прямая и косвенная субсидия. Неэкономические методы регулирования. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Реализация форм международных экономических отношений.	16	8	0
9	Тема 7. Регулирование внешней торговли Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Тема 8. Международный рынок услуг Международный рынок услуг	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		

		0	0	0
11 - 12	Тема 9. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Транснациональные корпорации. Иностраннные инвестиции в России. Вывоз капитала из России.	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	Тема 11. Международный рынок рабочей силы, его регулирование Международный рынок рабочей силы, его регулирование	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	Тема 12. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации России в системе современных международных экономических отношений	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>5 Семестр</i>
1	Занятие 1. Рассматриваются вопросы темы 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.
2	Занятие 2. Рассматриваются вопросы темы 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.
3	Занятие 3. Рассматриваются вопросы темы 2. Международное разделение труда.
4	Занятие 4. Рассматриваются вопросы темы 3. Глобализация мирового хозяйства.

5	Занятие 5. Рассматриваются вопросы темы 4. Ресурсы мирового хозяйства.
6	Занятие 6. Рассматриваются вопросы темы 5. Система современных международных экономических отношений.
7	Занятие 7. Рассматриваются вопросы темы 6. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование.
8	Занятие 8. Рассматриваются вопросы темы 6. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование.
9	Занятие 9. Рассматриваются вопросы темы 7. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования.
10	Занятие 10. Рассматриваются вопросы темы 8. Международный рынок услуг.
11	Занятие 11. Рассматриваются вопросы темы 9. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Транснациональные корпорации. Иностраннне инвестиции в России. Вывоз капитала из России.
12	Занятие 12. Рассматриваются вопросы темы 9. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Транснациональные корпорации. Иностраннне инвестиции в России. Вывоз капитала из России.
13	Занятие 13. Рассматриваются вопросы темы 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.
14	Занятие 14. Рассматриваются вопросы темы 11. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.
15	Занятие 15. Рассматриваются вопросы темы 12. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации России в системе современных международных экономических отношений

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс читается с использованием ТСО (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), электронных ресурсов, занятия проводятся в активной и интерактивной форме, с подготовкой научных сообщений по тем или иным темам, организацией Круглых столов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-4	З-ОПК-4	З, к.р-8, Т-16
	У-ОПК-4	З, к.р-8, Т-16
	В-ОПК-4	З, к.р-8, Т-16
ПК-3	З-ПК-3	З, к.р-8, Т-16
	У-ПК-3	З, к.р-8, Т-16
	В-ПК-3	З, к.р-8, Т-16
УК-1	З-УК-1	З, к.р-8, Т-16
	У-УК-1	З, к.р-8, Т-16
	В-УК-1	З, к.р-8, Т-16
УК-10	З-УК-10	З, к.р-8, Т-16
	У-УК-10	З, к.р-8, Т-16
	В-УК-10	З, к.р-8, Т-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69		E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала,
60-64			

			но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ И 26 Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
2. ЭИ К 89 Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ И 26 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для спо, Москва: Юрайт, 2021

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
 - В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
 - Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
 - Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
 - Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
- Методические рекомендации к практическим занятиям:
- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
 - Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.
 - После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Никитинская Юлия Валентиновна, к.э.н., доцент