

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС–ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМИ  
СИСТЕМАМИ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ

ОДОБРЕНО УМС ФБИУКС

Протокол № 02/21-08

от 31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И СТРАХОВАНИЕ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
3	2	72	0	32	0	40	0	3
Итого	2	72	0	32	0	40	0	

## АННОТАЦИЯ

Курс "Управление рисками и страхование" является комплексной дисциплиной, дающей представление об основных подходах к управлению рисками в современных условиях и об основах страхования как эффективного метода риск-менеджмента. Знание основ системы управления рисками и страхования позволяют организовывать непрерывную и эффективную деятельность любого экономического субъекта.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины "Управление рисками и страхование" является - приобретение практических умений и навыков в области методологии и методов прогнозирования, анализа и планирования, подготовки и принятия управленческих решений, управления рисками, контроля реализации решений, в том числе с использованием цифровых технологий. А также развитие гибкости в принятии управленческих решений.

Задачи освоения учебной дисциплины "Управление рисками и страхование":

- формирование и развитие аналитических навыков в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по избранному направлению специализированной подготовки;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;
- развитие научно-исследовательских компетенций по избранному направлению специализированной подготовки.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина "Управление рисками и страхование" представляет собой учебный курс, выступающий составной частью образовательной программы магистратуры по направлению подготовки. Данная дисциплина относится к профессиональному циклу и является теоретико-практической основой для научно-исследовательской работы магистра и его практической деятельности. Изучение курса «Управление рисками и страхование» способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, так как в ходе его дается комплекс, как теоретических знаний, так и навыков в области выявления, оценки и управления рисками и организации их страхования. Освоение дисциплины базируется на следующих курсах: Менеджмент (продвинутый уровень), Управление инновационными проектами. Знания, полученные при изучении курса «Управление рисками и страхование», используются магистрантами при выполнении научно-исследовательских работ и магистерской диссертации.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<p>УК-1 [1] – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>З-УК-1 [1] – Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации  У-УК-1 [1] – Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации  В-УК-1 [1] – Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
<p>УК-2 [1] – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-УК-2 [1] – Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами  У-УК-2 [1] – Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  В-УК-2 [1] – Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<p><b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b></p>	<p><b>Объект или область знания</b></p>	<p><b>Код и наименование профессиональной компетенции;  <b>Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b></b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b></p>
<p>Разработка проектов и программ по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, на основе использования и применения методов системного анализа, коммуникаций и стратегического управления.</p>	<p style="text-align: center;">проектный</p> <p>Процессы управления общественными отношениями между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными предприятиями и</p>	<p>ПК-8 [1] - Способен к разработке международных проектов и программ в области научно-технологического сотрудничества государственных, муниципальных и иных организаций</p> <p><i>Основание:</i>  Профессиональный стандарт: 08.036</p>	<p>3-ПК-8[1] - Знать: Системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта Инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта Международную практику по привлечению инвестиций ;</p>

	<p>учреждениями, институтами гражданского общества, общественными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями, международными организациями, подразделениями по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами. Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы; Инновационные процессы.</p>		<p>У-ПК-8[1] - Уметь: Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению ; В-ПК-8[1] - Владеть навыками: Планирования сроков и управление сроками инвестиционного проекта Организации информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта Составления отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта</p>
--	--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	РАЗДЕЛ 1. Управление рисками	1-8	0/16/0	ТвР-8 (25)	25	КИ-8	З-ПК-8, У-ПК-8, З-УК-1, У-УК-1, З-УК-2, У-УК-2
2	РАЗДЕЛ 2. Страхование в управлении рисков	9-16	0/16/0	ТвР-16 (25)	25	КИ-16	З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/32/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 3 Семестр</b>				50	3	З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1,

							З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ТвР	Творческая работа
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	0	32	0
<b>1-8</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. Управление рисками</b>	0	16	0
1 - 4	<b>Тема 1. Управление рисками.</b> Определения рисков, функции риска на предприятии, этапы управления рисками, методы определения рисков, классификация рисков, картографирование рисков. Выполнение практических заданий.	Всего аудиторных часов		
		0	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 8	<b>Тема 2. Идентификация и оценка рисков.</b> Системы выявления рисков, факторы влияющие на уровень риска, основные критерии оценки риска, основные подходы к выявлению риска. Поточковые карты. Выполнение практических заданий.	Всего аудиторных часов		
		0	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
<b>9-16</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. Страхование в управлении рисков</b>	0	16	0
9 - 14	<b>Тема 3. Страхование в методах управления рисками.</b> Методы контроля риска. Роль страхования в управлении рисками. Виды страхования рисков. Определение портфеля рисков в страховании. Методы достижения сбалансированного портфеля рисков страховщика. Виды рисков страховщика. Определение группы рисков для страхования. Управление рисками в страховании. Этапы управления рисками в страховании. Выполнение практических заданий.	Всего аудиторных часов		
		0	12	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	<b>Тема 4. Реальные страховые случаи в мире.</b> Разбор кейсов с реальными страховыми случаями в мире, определение видов рисков, последствий наступления страховых случаев.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>3 Семестр</i>
1 - 4	<b>Тема 1. Управление рисками.</b> Определения рисков, функции риска на предприятии, этапы управления рисками, методы определения рисков, классификация рисков, картографирование рисков. Выполнение практических заданий.
5 - 8	<b>Тема 2. Идентификация и оценка рисков.</b> Системы выявления рисков, факторы влияющие на уровень риска, основные критерии оценки риска, основные подходы к выявлению риска. Поточковые карты. Выполнение практических заданий.
9 - 14	<b>Тема 3. Страхование в методах управления рисками.</b> Методы контроля риска. Роль страхования в управлении рисками. Виды страхования рисков. Определение портфеля рисков в страховании. Методы достижения сбалансированного портфеля рисков страховщика. Виды рисков страховщика. Определение группы рисков для страхования. Управление рисками в страховании. Этапы управления рисков в страховании. Выполнение практических заданий.
15 - 16	<b>Тема 4. Реальные страховые случаи в мире.</b> Разбор кейсов с реальными страховыми случаями в мире, определение видов рисков, последствий наступления страховых случаев.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-8	З-ПК-8	З, КИ-8, КИ-16, ТвР-8, ТвР-16
	У-ПК-8	З, КИ-8, КИ-16, ТвР-8, ТвР-16
	В-ПК-8	З, КИ-16, ТвР-16
УК-1	З-УК-1	З, КИ-8, КИ-16, ТвР-8, ТвР-16
	У-УК-1	З, КИ-8, КИ-16, ТвР-8, ТвР-16
	В-УК-1	З, КИ-16, ТвР-16
УК-2	З-УК-2	З, КИ-8, КИ-16, ТвР-8, ТвР-16
	У-УК-2	З, КИ-8, КИ-16, ТвР-8, ТвР-16
	В-УК-2	З, КИ-16, ТвР-16

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 –	F	Оценка «неудовлетворительно»



	«неудовлетворительно»		выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	-----------------------	--	--

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ж 86 Оценка рисков и многошаговые позиционные конфликты : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
2. ЭИ А 67 Страхование : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
3. ЭИ А 87 Страховой менеджмент : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
4. 005 А 72 Управление рисками организации : учебник, Москва: ИНФРА-М, 2021

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 28 Анализ и оценка рисков в бизнесе : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
2. ЭИ К 83 Основы риск-менеджмента : -, Москва: Юрайт, 2021
3. ЭИ В 75 Оценка рисков : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ В 99 Риск-менеджмент : Учебник, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ Р 98 Рискология в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ Р 98 Рискология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
7. ЭИ С 42 Страхование : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
8. ЭИ Ш 67 Управление рисками проекта : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
9. ЭИ Х 76 Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
10. ЭИ Х 76 Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для спо, Москва: Юрайт, 2021

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Электронно-библиотечная система образовательные и просветительские издания (<http://www.iqlib.ru/>)
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru (<http://elibrary.ru>)
3. Российская национальная библиотека ([www.nlr.ru](http://www.nlr.ru))
4. Российская государственная библиотека ([rsl.ru](http://rsl.ru))
5. Система электронного обучения ИНФОМИФИСТ (<http://portelai.mephi.ru/kaf2/072/>)  
<https://online.mephi.ru/>  
<http://library.mephi.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Управление рисками и страхование"

Методические рекомендации по организации работы студента на практических занятиях:

Во время практических занятий по дисциплине "Управление рисками и страхование" студент должен уметь сконцентрировать внимание на рассматриваемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого ему необходимо конспектировать материал, излагаемый преподавателем. Во время конспектирования в работу включается моторно-двигательная память, позволяющая эффективно усвоить теоретический материал. Весь иллюстративный материал, представляемый на занятиях (на слайдах, на доске, в раздаточном материале) также должен быть зафиксирован в конспекте. Каждому студенту необходимо помнить о том, что конспектирование – это не диктант. Студент должен уметь (или учиться уметь) выделять главное и фиксировать основные моменты «своими словами». Это гораздо более эффективно, чем запись «под диктовку». По курсу "Управление рисками и страхование" важное место в учебном процессе занимают практические занятия, так как призваны закреплять полученные студентами теоретические знания. Перед практическим занятием студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по теме практического занятия. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, настоящим методическим указаниям. Каждое занятие начинается с повторения теоретического материала по соответствующей теме. Студенты должны уметь чётко ответить на вопросы, поставленные преподавателем. По характеру ответов преподаватель делает вывод о том, насколько тот или иной студент готов к выполнению упражнений. После такой проверки студентам предлагается выполнить соответствующие задания и задачи. Что касается типов задач, решаемых на практических занятиях, то это

различные ситуационные задачи на усвоение студентами теоретического материала. Порядок решения задач студентами может быть различным. Преподаватель может установить такой порядок, согласно которому каждый студент в отдельности самостоятельно решает задачу без обращения к каким – либо материалам или к преподавателю. Может быть использован и такой порядок решения задачи, когда предусматривается самостоятельное решение каждым студентом поставленной задачи с использованием конспектов, учебников и других методических и справочных материалов. При этом преподаватель обходит студентов, наблюдая за ходом решения и давая индивидуальные указания. В конце занятия преподаватель подводит его итоги, даёт оценку активности студентов и уровня их знаний.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Для эффективного достижения указанных выше целей обучения по дисциплине "Управление рисками и страхование" процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу с различными текстами и информационными ресурсами в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа по дисциплине "Управление рисками и страхование" делится на аудиторную и внеаудиторную. Вопросы организации самостоятельной работы в ходе аудиторных занятий рассмотрены в предыдущих разделах предлагаемых методических рекомендаций. Поэтому рассмотрим процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Весь материал темы или отдельных ее вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, разбивается на небольшие части. В конце каждой части приводятся вопросы для самоконтроля, отвечая на которые студент может проверить степень усвоения им изучаемого материала. Внеаудиторная самостоятельная работа включает также выполнение индивидуальных заданий. По результатам работы студента на практических занятиях проставляется оценка в ведомость текущего контроля успеваемости и посещаемости студентов, а также передаются сведения в автоматизированную систему контроля самостоятельной и аудиторной работы студентов в Учебный Департамент НИЯУ «МИФИ».

Подготовка к зачету и порядок его проведения

Итоговой формой контроля знаний студентов в семестре по дисциплине "Управление рисками и страхование" является зачет. Перед проведением зачета студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по всем темам курса. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, конспекту занятий и другим источникам. Зачет по курсу "Управление рисками и страхование" может быть проведен в традиционной устной форме. В качестве методической помощи студентам при подготовке к зачету рекомендуется перечень вопросов для подготовки к зачету. Зачет по курсу может быть проведен также в письменной форме: в форме письменных ответов на вопросы (на усмотрение преподавателя). Вопросы должны в обязательном порядке охватывать все дидактические единицы дисциплины "Управление рисками и страхование". Зачет определяется на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что студент по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума. Так зачет проставляется если студент в сумме набрал от 60-100 баллов. Неудовлетворительно ставится - ниже 60 баллов.

Сумма баллов Зачет Оценка (ECTS) Градация

90 - 100 зачтено А отлично

85 - 89 зачтено В очень хорошо

75 - 84 зачтено С хорошо

70 - 74 зачтено D хорошо

65 - 69 зачтено D удовлетворительно

60 - 64 зачтено Е удовлетворительно

Ниже 60 не зачтено F неудовлетворительно

В основу разработки данной бально-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины "Управление рисками и страхование".

Целью методических рекомендаций являются формирование теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития цифровой экономики, общих свойств информации и особенностей управленческих процессов.

Методологические подходы к изучению дисциплины "Управление рисками и страхование"

- Направленность обучения на получение студентами качественных знаний, которые являются средством развития стратегического мышления, экономической культуры, основой экономического воспитания и поведения, будущего практического применения в различных сферах профессиональной деятельности.

- Реализация возможностей студентов в процессе выявления дискуссионных вопросов и комплексных проблем, определения взаимосвязей, анализа разнообразной информации.

- Развитие самостоятельности и способности принятия эффективных решений, определения выбора тех или иных действий с точки зрения их результативности.

Средства обеспечения освоения дисциплины

Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания материала.

Необходимо также обратить внимание на сочетание различных форм и методов обучения, изложение доступного материала в виде непрерывного диалога, проведение практикумов, закрепляющих полученные теоретические знания посредством конкретных расчетов и принятия решений, проведение конкурсов среди учащихся по мере прохождения крупных разделов.

При изучении курса рекомендуется широко использовать наглядные пособия, презентации, фрагменты учебных кинофильмов по отдельным разделам дисциплины и обучающие программы.

Формы проведения учебных занятий:

- Практикумы (теоретические и практические задания).
- Ситуационные (творческие) задачи, вопросы для обсуждения (закрепление представлений учащихся об экономических понятиях и явлениях, навыков формирования конструктивных и конкретных вопросов).

Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для студентов, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).

Рефлексивно-гностические (способность понимать студентов, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на студентов, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При выполнении заданий, самостоятельных работ и подготовке учебно-методических комплексов предусматривается применение ПК. Возможно обращение к Интернет.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методически обосновано изучать дисциплину в аудитории на лекциях и практических занятиях. Для наиболее эффективного изучения предусмотрена самостоятельная проработка студентами отдельных тем. Целесообразно для увеличения времени проработки важных тем предусмотреть рассмотрение отдельных вопросов в форме дискуссий и диспутов, на конференциях. Кроме того, необходимо предусмотреть дополнительные консультации по сложным темам.

Автор(ы):

Исаева Анастасия Николаевна

Харитонов Владимир Витальевич, д.ф.-м.н.,  
профессор

Рецензент(ы):

Абрамов В.И.