

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

| Семестр | Трудоёмкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/ В | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------|-----------|--|
| 7 | 3 | 108 | 16 | 16 | 0 | | 40 | 0 | Э |
| Итого | 3 | 108 | 16 | 16 | 0 | 0 | 40 | 0 | |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина посвящена изучению теоретических положений уголовного процесса, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы, участников, теории доказывания, мер процессуального принуждения, реабилитации, правил заявления и рассмотрения ходатайств и жалоб, в том числе с применением информации, полученной с использованием глобальных компьютерных сетей.

В ходе освоения курса происходит формирование у обучающихся навыков по работе с нормативными правовыми актами, регламентирующими уголовное судопроизводство, а также выработка навыков применения юридической терминологии.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины

- формирование системы теоретических и практических знаний о сущности, генезисе, задачах, структуре, основных тенденциях развития уголовного процесса;
- формирование навыков грамотного анализа и применения, толкования законодательства;
- создание основы для углублённого изучения специальных курсов, базирующихся на фундаментальных понятиях уголовного процесса.

Задачами освоения обучающимися учебной дисциплины являются:

- уяснение значения и формы уголовного процесса, его принципов, системы стадий, задач каждой стадии, правового статуса субъектов, принимающих в них участие;
- приобретение достаточных теоретических и практических навыков, позволяющих правильно реализовывать функции участника уголовного процесса, наделенного властными полномочиями или реализующего функцию защитника;
- выработка навыков анализа действующего законодательства;
- изучение действующего уголовно-процессуального законодательства, его официального толкования, практику применения, существующих коллизий и проблемных аспектов, подчёркнутых в постановлениях и определениях Конституционного Суда РФ;
- уяснение значения и содержания стадий уголовного процесса, регламентированного законом порядка производства, мер принудительного характера, следственных и судебных действий;
- уяснение статуса каждого из участников уголовного процесса, гарантий прав обвиняемого, потерпевшего, других участников судопроизводства;
- грамотное применение и толкование уголовно-процессуального законодательства;
- формирование умений грамотно анализировать процессуальную ситуацию, составлять и анализировать процессуальные документы и успешно решать профессиональные задачи на основе полученных знаний;
- формирование представлений об уголовном процессе, как сложной правовой системе, и доказательственном праве, как основном элементе, ядре этой системы;
- приобретение знаний о порядке и особенностях процессуальной деятельности субъектов, наделенных властными полномочиями, статусе всех участников уголовного процесса, формах реализации прав участников уголовного судопроизводства, о задачах и особенностях процессуальной деятельности на разных стадиях уголовного процесса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины опирается на знания, умения, навыки, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих учебных дисциплин:

Право;

Правовое регулирование предпринимательской деятельности;

Правоохранительные органы;

Административное право и процесс;

Уголовное право.

В свою очередь, знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, используются при изучении таких дисциплин, как:

Криминалистика,

Банковское право,

Корпоративное право, а также во время производственной практики (НИР), при выполнении дипломного проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|--|
| правоохранительный | | | |
| обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и | общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной | ПК-24 [1] - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности | З-ПК-24[1] - Знать понятия законности и правопорядка, права и свободы человека и гражданина, общественная и экономическая безопасность ; У-ПК-24[1] - Уметь определять круг и пределы должностных обязанностей по обеспечению |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p> | <p>и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.</p> | <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 09.004, Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с соблюдением законности и правопорядка, защитой прав и свобод человека и гражданина, Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с соблюдением законности и правопорядка, защитой прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>законности и правопорядка, соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности ; В-ПК-24[1] - Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, при охране общественной и экономической безопасности в соответствии с должностными обязанностями</p> |
| <p>обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую</p> | <p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,</p> | <p>ПК-25 [1] - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 09.004, Анализ опыта: Выполнение</p> | <p>З-ПК-25[1] - Знать понятие и виды юридических фактов, понятие и особенности применения материального и процессуального права в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики ; У-ПК-25[1] - Уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|
| <p>ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p> | <p>производственные процессы.</p> | <p>деятельности в области обеспечения экономической безопасности с юридически правильной квалификацией фактов, событий и обстоятельств, применением познаний в области материального и процессуального права в области рисков и угроз экономической безопасности, с возможностью предупреждения , пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с юридически правильной квалификацией фактов, событий и обстоятельств, применением познаний в области материального и процессуального права в области рисков и угроз экономической безопасности, с возможностью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, Выполнение деятельности в области обеспечения экономической безопасности с</p> | <p>безопасности, а также применять познания в области материального и процессуального права, в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; В-ПК-25[1] - Владеть основными способами юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, а также навыками применения норм материального и процессуального права, в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> |
|--|---------------------------------------|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>юридически правильной квалификацией фактов, событий и обстоятельств, применением познаний в области материального и процессуального права в области рисков и угроз экономической безопасности, с возможностью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> | |
|--|--|--|--|

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код) | Воспитательный потенциал дисциплин |
|-----------------------------|---|---|
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44) | <p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | | межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм. |
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45) | 1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм. |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|---|--------|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| | <i>7 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Основы уголовно-процессуального права | 1-8 | 8/8/0 | ДЗ-7 (25) | 25 | КИ-8 | 3-ПК-24, У-ПК-24, В-ПК-24, 3-ПК-25, У-ПК-25, В-ПК-25 |
| 2 | Производство уголовного дела в суде | 9-16 | 8/8/0 | Т-14 (25) | 25 | КИ-16 | 3-ПК-24, У-ПК-24, В-ПК-24, 3-ПК-25, У-ПК-25, В-ПК-25 |
| | <i>Итого за 7 Семестр</i> | | 16/16/0 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 7 Семестр | | | | 50 | Э | 3-ПК-24, У-ПК-24, В-ПК-24, 3-ПК-25, У-ПК-25, В-ПК-25 |

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| Т | Тестирование |
| ДЗ | Домашнее задание |
| КИ | Контроль по итогам |
| Э | Экзамен |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|------------|---|------------------------|----------------|------------|
| | <i>7 Семестр</i> | 16 | 16 | 0 |
| 1-8 | Основы уголовно-процессуального права | 8 | 8 | 0 |
| 1 | Тема 1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|
| | <p>"правосудие". Назначение и задачи уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функции уголовного преследования, защиты и рассмотрения дела. Стадии уголовного процесса: понятие и их система. Понятие и значение процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства. Нравственные основы уголовного процесса. Наука уголовного процесса, ее сущность и предмет.</p> | | | |
| 2 | <p>Тема 2. Система уголовно-процессуального законодательства. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура и виды. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовно-процессуальное право, его связь с другими отраслями права. Понятие источников уголовно-процессуального права и их виды. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Её место в иерархии нормативных актов - источников уголовно-процессуального права. Развитие конституционных предписаний в отраслевом уголовно-процессуальном законодательстве. Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года: содержание, структура. Значение решений Европейского Суда для уголовного судопроизводства. Роль решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве. Пробелы в уголовно-процессуальном праве и применение закона по аналогии.</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 3 | <p>Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальная санкция за нарушение норм закона. Принцип осуществления правосудия только судом. Сущность и значение. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Принцип уважения чести и достоинства личности. Сущность и значение. Запрет на производство действий и принятие решений, унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья.</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|
| | <p>Принцип неприкосновенности личности. Сущность и значение. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан.</p> <p>Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение.</p> <p>Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления.</p> <p>Принцип неприкосновенности жилища. Сущность и значение. Согласие граждан как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционных прав граждан.</p> <p>Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Сущность и значение.</p> <p>Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан.</p> <p>Принцип презумпции невиновности. Сущность и значение. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования.</p> <p>Принцип состязательности сторон и равноправия сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Проблема состязательности в стадии предварительного расследования. Роль суда в состязательном процессе.</p> <p>Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту.</p> <p>Принцип свободы оценки доказательств. Сущность и значение. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.</p> <p>Принцип языка уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство. Право на обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Реализация принципов уголовного процесса на различных его стадиях.</p> <p>Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.</p> | | | |
| 4 | <p>Тема 4. Виды уголовного преследования в России.</p> <p>Исторический аспект становления и развития института уголовного преследования.</p> <p>Правовая природа и значение института уголовного преследования. Функциональное построение уголовного</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|---|
| | судопроизводства РФ. Понятие и сущность функции уголовного преследования. Соотношение понятий "уголовное преследование" и "обвинение". Этапы уголовного преследования: 1) подозрение; 2) обвинение. Понятие вида уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Понятие и классификация субъектов уголовного преследования, их процессуальные права и обязанности. Понятие и сущность прекращения уголовного преследования. Обстоятельства, исключающие уголовное преследование. | | | | |
| 5 | <p>Тема 5. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган правосудия по уголовным делам. Функции суда, его процессуальное положение. Исключительность полномочий суда как носителя судебной власти в уголовном процессе.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.</p> <p>Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.</p> <p>Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей.</p> <p>Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Понятие и процессуальные полномочия. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судей, прокурора, следователя и дознавателя, их отводы и самоотводы.</p> <p>Потерпевший. Понятие, процессуальное положение. Участие в качестве потерпевшего при производстве по уголовному делу физических и юридических лиц.</p> <p>Частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя - правовое положение указанных лиц.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Права и обязанности подозреваемого.</p> <p>Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок их вовлечения в сферу уголовного судопроизводства: права и обязанности.</p> <p>Защитник. Понятие, процессуальное положение.</p> <p>Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.</p> | Всего аудиторных часов | | | |
| | | 1 | 1 | 0 | |
| | | Онлайн | | | 0 |

| | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|
| | <p>Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей.</p> <p>Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью.</p> <p>Эксперт. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта. Права и обязанности эксперта. Основания и порядок отвода эксперта.</p> <p>Специалист. Понятие, права и обязанности. Отличие специалиста от эксперта. Обстоятельства, исключающие его участие в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Переводчик. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода.</p> <p>Понятой. Значение его участия в различных стадиях уголовного процесса. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода.</p> | | | |
| 6 | <p>Тема 6. Меры процессуального принуждения. Реабилитация в уголовном процессе.</p> <p>Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе.</p> <p>Задержание: основания, мотивы и процессуальный порядок. Срок задержания и его исчисление.</p> <p>Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Основания и порядок освобождения подозреваемого.</p> <p>Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Соотношение мер пресечения с иными мерами процессуального принуждения. Основания и условия избрания и применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при избрании и применении мер пресечения.</p> <p>Виды мер пресечения. Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания, условия и порядок избрания и применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений, принимаемых судом. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------|----------|
| | <p>заклученного под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления. Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым; залог; домашний арест; заключение под стражу. Основания, условия и порядок их избрания и применения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Особенности избрания и применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военных и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание. Понятие, основания и порядок их применения. Понятие, содержание реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещение причиненного ему вреда. Признание права на реабилитацию, процессуальные акты и сроки. Возмещение имущественного вреда. Процессуальные акты и сроки. Возмещение морального вреда. Процессуальные акты и сроки. Судебный порядок реабилитации. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок обжалования, процессуальные акты и сроки. Восстановление иных прав реабилитируемого (специальных, воинских и почетных званий, классовых чинов, государственных наград).</p> | | | |
| 7 | <p>Тема 7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе. Теория познания как основа теории доказательств. Сущность, значение и особенности уголовно-процессуального доказывания. Его познавательная и удостоверительная стороны. Цель уголовно-процессуального доказывания. Элементы процесса доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Способы собирания доказательств и их источников. Применение научно-технических средств в доказывании. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости,</p> | <p>Всего аудиторных часов</p> | <p>1</p> | <p>0</p> |
| | | <p>Онлайн</p> | <p>0</p> | <p>0</p> |

| | | | | |
|---|--|------------------------|---|---|
| | <p>допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым. Предмет доказывания, его значение. Характеристики обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Пределы доказывания, их особенности по отдельным категориям дел. Преюдиция. Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Их относимость. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимость. Способы получения и использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу. Классификация средств уголовно-процессуального доказывания.</p> <p>Показания подозреваемого. Понятие, предмет и значение. Проверка и особенности оценки показаний подозреваемого. Показания обвиняемого. Понятие, предмет, значение, разновидности. Значение признания обвиняемым своей вины. Проверка показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Показания свидетеля. Понятие, предмет и значение. Лица, которые могут быть вызваны для допроса в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет по Конституции России и УПК РФ. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Процессуальные гарантии полноты достоверности показаний свидетеля. Проверка и оценка показаний свидетеля. Показания потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Факторы, влияющие на достоверность показаний потерпевшего. Проверка и особенности оценки показаний потерпевшего. Заключение и показания эксперта. Понятие, предмет, содержание и значение. Виды заключения эксперта. Особенности оценки. Заключение и показания специалиста. Понятие, предмет, содержание и значение. Особенности оценки. Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка. Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств</p> | | | |
| 8 | <p>Тема 8. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение в системе уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в органах внутренних дел. Характеристика поводов. Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>оформление. Форма и содержание протокола устного заявления. Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации. Непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Особенности обнаружения признаков преступления органами внутренних дел.</p> <p>Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.</p> <p>Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Ведомственное регулирование компетенции субъектов проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении. Сущность и порядок получения и оформления объяснений. Производство осмотра места происшествия в целях проверки сообщения о преступлении. Истребование документов и материалов, имеющихся в распоряжении средств массовой информации. Способы проверки сообщения о преступлении, определенные ведомственными нормативными актами. Производство отдельных следственных действий по закреплению следов преступления и установлению лица, его совершившего. Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Получение согласия прокурора. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела. Возбуждение дела частного обвинения. Подача жалобы в суд потерпевшим либо его законным представителем.</p> <p>Содержание жалобы. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Законность и обоснованность отказов в возбуждении</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-------------|--|------------------------|---|---|
| | <p>уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Субъекты и порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел. Передача заявлений или сообщений по подследственности. Процессуальное оформление. Взаимодействие следователя с милицией в стадии возбуждения уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела. Ведомственный контроль и надзор прокурора за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия. Предварительное следствие - основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания и дознавателя. Срок дознания. Итоговые решения. Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.</p> | | | |
| 9-16 | Производство уголовного дела в суде | 8 | 8 | 0 |
| 9 | <p>Тема 9. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, принимаемые на данной стадии. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Полномочия судьи по вопросам, подлежащим выяснению при принятии судом дела к производству. Рассмотрение судьей ходатайств и заявлений. Направление дела по подсудности. Назначение судебного заседания. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи. Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|--|------------------------|---|---|
| | <p>Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства. Понятие и значение подсудности. Соотношение подсудности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности. Дела, подсудные мировому судье.</p> <p>Судебное разбирательство. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение.</p> <p>Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств. Судебное следствие. Начало, исследование доказательств, окончание. Судебные действия. Судебные прения, их значение. Участники судебных прений. Содержание судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику. Последнее слово подсудимого, его значение. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности, мотивированности и справедливости приговора, их взаимосвязь. Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.</p> <p>Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.</p> | | | |
| 10 | <p>Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора.</p> <p>Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Апелляционное производство как стадия уголовного процесса. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Порядок и сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Апелляционные жалобы и представления, последствия их подачи. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения,</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|---|
| | <p>принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционный приговор, его структура и содержание. Апелляционное определение и постановление. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции. Исполнение приговора как стадия процесса. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения судом приговора к исполнению. Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> | | | |
| 11 | <p>Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрение уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления. Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления и их содержание. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы его прав.</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 12 | <p>Тема 12. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие, задачи и значение стадии возобновления</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|--|------------------------|---|---|
| | <p>производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств, их отличие. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дела в порядке надзора. Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды). Поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Проверка вновь открывшихся обстоятельств. Сроки принятия решения о возбуждении производства. Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончанию расследования новых обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.</p> | | | |
| 13 | <p>Тема 13. Производство в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей Подсудность дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей. Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений. Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств. Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда. Постановление приговора. Особенности производства у мирового судьи.</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|----|--|------------------------|---|---|
| | <p>Подсудность дел мировому судье. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.</p> <p>Сокращенное судебное следствие, его последствия. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p> | | | |
| 14 | <p>Тема 14. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p> <p>Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности применения задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагогов и психологов при проведении следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 15 | <p>Тема 15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |

| | | | | |
|----|---|------------------------|---|---|
| | <p>направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве. Вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Запрос о вызове: содержание и порядок направления. Исполнение запросов иностранных государств о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Иммунитет лиц, находящихся на территории России по вызову для участия при производстве по уголовному делу. Вызов лиц, находящихся под стражей на территории иностранного государства.</p> <p>Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Порядок обжалования решения о выдаче и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче и выдача на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного. Передача предметов.</p> <p>Отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством: ходатайство об отбытии наказания в Российской Федерации; порядок рассмотрения ходатайства; суды, рассматривающие ходатайство; виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайства.</p> | 0 | 0 | 0 |
| 16 | <p>Тема 16. Уголовный процесс отдельных зарубежных государств.</p> <p>Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств. Англо-американский и континентальный уголовный процесс: сравнительный анализ. Уголовный процесс стран СНГ. Международно-правовые стандарты осуществления уголовного судопроизводства. Уголовный процесс отдельных зарубежных стран (США, Франция, Великобритания, Германия).</p> | Всего аудиторных часов | | |
| | | 1 | 1 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|-------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |

| | |
|-----|----------------------------------|
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности.

В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

- исследовательские методы в обучении - дает возможность студенту самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

- лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

- семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

- система задач — совокупность заданий к блоку уроков по изучаемой теме, удовлетворяющая требованиям: полнота, наличие ключевых задач, связность, возрастание трудности в каждом уровне, целевая ориентация, целевая достаточность, психологическая комфортность;

- проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях.

При реализации программы дисциплины лекции сопровождаются презентациями. При проведении практических занятий используются материалы официальных сайтов органов государственной власти РФ, справочных правовых систем, проводятся дискуссии, анализ ситуаций.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ПК-24 | З-ПК-24 | Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-7, Т-14 |
| | У-ПК-24 | Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-7, Т-14 |
| | В-ПК-24 | Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-7, Т-14 |
| ПК-25 | З-ПК-25 | Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-7, Т-14 |
| | У-ПК-25 | Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-7, Т-14 |
| | В-ПК-25 | Э, КИ-8, КИ-16, ДЗ-7, Т-14 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины |
|--------------|-------------------------------|-------------|---|
| 90-100 | 5 – «отлично» | A | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89 | 4 – «хорошо» | B | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 75-84 | | C | |
| 70-74 | | D | |
| 65-69 | 3 – «удовлетворительно» | E | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 60-64 | | | |
| Ниже 60 | 2 – «неудовлетворительно» | F | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б 26 Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов, Барыгина А. А., Москва: Юрайт, 2021
2. ЭИ Л 33 Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие, Лебедев В. М., Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ Р 34 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов, Резник Г. М., Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ Р 34 Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов, Резник Г. М., Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Л 17 Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов, Лазарева В. А., Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ Т 70 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов, Троицкий С. В., Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ К 90 Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие, Кульков В. В., Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ З-93 Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов, Зуев С. В., Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ М 91 Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов, Мусин Э. Ф., Москва: Юрайт, 2022

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. сайт Верховного Суда РФ (<http://www.vsrp.ru/>)
2. сайт Генеральной прокуратуры РФ (<http://www.genproc.gov.ru/>)
3. сайт МВД РФ (<https://mvd.ru/>)
4. правовая система Гарант (<http://www.garant.ru/>)
5. электронный правовой портал (<http://pravo.gov.ru/>)
6. законодательство, комментарии, судебная практика (<http://www.kodeks.ru/>)

7. правовой портал правопорядок (<http://oprave.ru/>)
 8. СПС "Консультант Плюс" (<http://www.consultant.ru/>)
 9. сайт Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>)
- <https://online.mephi.ru/>
- <http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Учебная программа дисциплины позволяет ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Освоение учебной дисциплины осуществляется на базе знаний, полученных студентами по философии, экономике и другим гуманитарным дисциплинам.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Лекции проводятся с целью формирования у студентов стройной системы научных знаний по правовому обеспечению управления. Проведение лекционных занятий позволяет передать аудитории значительный

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине, являются лекции по конкретным темам. На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции. Студенты в ходе лекции могут задавать лектору вопросы. На лекциях студенты получают исходные учебные материалы, необходимые для дальнейшей самостоятельной работы, осмысления, закрепления и обсуждения содержания и проблематики соответствующих тем на семинарских занятиях.

В ходе лекционных занятий обучающимся следует вести конспектирование учебного материала, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и

содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводов и практических рекомендациях. Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, предназначенные для внесения пометок из

рекомендованной учебной и научной литературы, уточняющих и дополняющих материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих значимость тех или иных теоретических положений по изучаемой теме.

Конспект лекций при подготовке к семинарским занятиям необходимо дорабатывать, дополняя его соответствующими записями из специальной литературы, предусмотренной учебной программой и рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить соответствующий нормативный материал, основную и дополнительную специальную

литературу, научные статьи по изучаемой проблематике, учитывая при этом рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое

сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы.

Тестовые задания являются одной из основных форм контроля и оценки текущих знаний обучающихся и отражают уровень освоения ими учебного материала.

Тестовое задание включает в себя вопрос и несколько вариантов ответа. Возможно наличие тестовых заданий как с одним, так и с несколькими правильными вариантами ответов.

При выполнении тестовых заданий обучающимся необходимо внимательно прочитать вопрос и ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

При подготовке к зачету обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и

специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводов и практических рекомендациях.

При подготовке к самостоятельной работе обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями. Также следует уделить внимание обобщению судебной и иной правоприменительной практики по теме изучаемого курса.

Важнейшим условием успешного изучения дисциплины является целенаправленная и систематическая работа студентов с литературой и нормативно-правовыми актами. Поэтому студентам необходимо изучать и использовать на занятиях рекомендованную преподавателем литературу и нормативные правовые акты.

Оценка знаний по дисциплине предполагает учет индивидуальных способностей студентов, степень усвоения и систематизации ими основного понятийного аппарата, умения делать доказательные выводы, используя при этом ссылки на нормативные правовые акты. Оценка, полученная студентом на экзамене, объявляется ему сразу же, заносится в ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительная оценка (не зачтено) выставляется только в ведомость. Задолженности ликвидируются студентами в установленном порядке.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В ходе лекций по учебной дисциплине преподавателю необходимо дать четкое и последовательное изложение материала в соответствии с последними достижениями науки и сообщить студентам основное содержание предмета в целостном виде.

В связи с этим задачами лекционных занятий является:

1. Связно, последовательно изложить материал в соответствии с новейшими данными науки международного частного права.

2. Привитие навыков самостоятельного анализа и обобщения данных.

Требования, предъявляемые к лекции:

1. Научное содержание.

2. Творческий характер, яркость изложения.
3. Информационная насыщенность.
4. Единство содержания и формы.
5. Логически стройное и последовательное изложение.
6. Учет характера и состава аудитории.

Преподавателям можно использовать следующие типы лекций:

1. Учебно-программная лекция — освещает главные, узловые вопросы темы.
2. Установочная лекция — своей задачей ставит организацию работы студентов по изучению предмета.
3. Обзорная лекция — читается на заключительном этапе изучения курса или части курса.

Основное внимание в лекции сосредотачивается на всестороннем раскрытии наиболее трудных вопросов темы, усвоение которых необходимо.

Важным этапом является определение организационной структуры лекции, распределение времени на каждый вопрос, введение и заключение.

Можно рекомендовать преподавателям следующую схему по подготовке лекционного занятия.

1. Определить основное содержание и расположение материала.
2. Продумать: а) где, как, в какой мере использовать методологические положения ученых; б) как использовать документы и другие материалы; в) в какой мере и как осуществить связь с современностью; с жизнью страны; с задачами образования; г) как дать критику современных концепций по проблеме; д) где и в какой степени расположить материал воспитательного характера; е) какие предложить методические советы по самостоятельной работе студентов; ж) как лучше использовать наглядные пособия, интерактивные материалы.

Преподавателю предлагается структура проведения занятия:

Традиционная лекция

Структура лекции

1. Название темы лекции.
2. Указание времени на лекцию в целом; вводную часть; основную часть; заключение.
3. Вводная часть.
4. Основная часть.
5. Краткие выводы по каждому из вопросов.
6. Заключение.
7. Список использованной литературы.

Структура лекции должна отражать основные идеи проблемы. Ее разработка начинается с составления плана, который включает, как правило, не более 2-3 вопросов.

Для формулировки основных вопросов плана служит программа курса. Преподаватель должен отразить в лекции основные ее положения.

В лекциях, посвященных теоретическим проблемам, отражаются их важнейшие стороны.

Вводная часть

1. После разработки плана необходимо, прежде всего, написать вводную часть. Это особенно ответственно, так как она открывает новую тему.

2. В вводной части преподаватель кратко характеризует место и значение данной темы в курсе.

Раскрытие основных вопросов

Внутренняя структура главной, центральной части лекции определяется логической структурой, которую преподаватель продумал заранее и наметил в своем развернутом плане. Материал нужно группировать, расчленять, выделять, обозначать отдельные положения цифрами.

Основные способы изложения материала:

1. Описание-характеристика. Применяется в том случае, когда нужно показать характерные признаки того или иного явления, события.
2. Повествование.
3. Объяснение — разъяснение внутреннего смысла событий, теории и политики государства.

Необходимо систематически прибегать к объяснениям для раскрытия внутреннего содержания тех или иных событий.

При этом непременно делать анализ и обобщения, использовать приемы индукции и дедукции, прибегать к противопоставлениям и сравнениям.

Элементы педагогического управления в ходе чтения лекций.

1. В круг вопросов лекции входят такие, как:

- установление и поддержание контакта с аудиторией;
- создание у студентов интереса к предмету лекции;
- достижение убедительности речи;
- эмоциональное воздействие на студентов;
- применение наглядных пособий, интерактивных материалов;
- соблюдение некоторых правил поведения лектора на трибуне.

2. Начало лекции.

Лектор должен сообщить четко, ясно, не торопясь, название темы лекции, дать возможность студентам записать его.

Затем изложить вводную часть, в которой:

- 1) рассказать о роли и месте данной темы в курсе;
- 2) рекомендовать учебную литературу;
- 3) сообщить о распределении времени на тему.

Если это не первая лекция по теме, то провести связь с предшествующей лекцией.

Далее сообщить план лекции, также дав возможность студентам записать вопросы.

Перед изложением каждого вопроса его надо называть. Завершается рассмотрение вопроса небольшим выводом.

3. Важное значение для установления контакта с аудиторией, для возбуждения у студентов интереса к теме имеет начало лекции.

В этих целях опытные преподаватели используют яркий пример или остро поставленный вопрос, подчеркивают теоретическое и практическое значение данной темы в тематическом плане курса и в практической деятельности.

4. Поддержание внимания студентов на протяжении всей лекции достигается:

- логикой изложения материала;
- глубиной содержания материала;
- четким формулированием положений;
- использованием в лекции новых интересных данных;
- использованием технических средств обучения;
- включением в лекцию материалов об опыте работы.

Наличие тесного контакта преподавателя со студентами проявляется во внимании к лекции, ведении слушателями записей, хорошей дисциплине на занятиях.

Созданию непринужденной, творческой обстановки на лекции способствует тактичное обращение преподавателя к опыту аудитории.

Для мобилизации внимания студентов, активизации самостоятельного мышления обучаемых преподаватель ставит их в определенную ситуацию, дает им возможность самим прийти к необходимым выводам.

Хорошо, когда в лекции прозвучит ссылка на материал вчерашнего или сегодняшнего номера газеты, свежего журнала, радио или телепередачи.

Одним из сложных вопросов методики чтения лекции является обращение с текстом.

Привязанность к тексту вследствие плохой подготовленности к занятию или недостаточного владения материалом приводит к ослаблению связи с аудиторией.

В то же время не следует, не владея соответствующими навыками, пытаться проводить лекцию без текста, по памяти. При этом допускаются ошибки, повторения, ослабление логической нити рассуждения, пропуски отдельных важных положений темы и т. д.

6. Важное условие успеха — интонация и выразительность речи, оптимальность ее ритма и темпа, включение элементов юмора и т. д.

Определяя ритм и темп речи, преподаватель учитывает, что студенты записывают основные положения, поэтому изменением голоса, паузами, ударениями он облегчает студентам усвоение логики лекции, дает возможность записать основные тезисы.

Цитируя произведения, необходимо повторить текст и сослаться на источник.

Заключительная часть

В ней обобщаются наиболее важные, существенные вопросы лекции. делаются выводы, ставятся задачи для самостоятельной работы. Существует твердый порядок, требующий, чтобы в конце лекции преподаватель оставил несколько минут для ответов на вопросы.

Автор(ы):

Коновалова Елена Владимировна