

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 708/2

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.04.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
3	2	72	16	32	0		24	0	3
Итого	2	72	16	32	0	0	24	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Международные энергетические организации» способствует овладению профессиональными компетенциями направления и профиля, определенными для специальных дисциплин, входящих в образовательную программу бакалавра. Знания, умения, навыки, полученные обучающимися в ходе освоения дисциплины «Международные энергетические организации», могут быть использованы в ходе прохождения производственной практики и Государственной итоговой аттестации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные энергетические организации» являются формирование у будущих магистров теоретико-методологических знаний в сфере топливно-энергетического комплекса с помощью расчетов финансовых показателей ТЭК с использованием современных технических средств и специальных программных продуктов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Изучение дисциплины «Международные энергетические организации» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Мировая экономика» и способствует овладению профессиональными компетенциями направления и профиля, определенными для специальных дисциплин, входящих в образовательную программу. Знания, умения, навыки, полученные обучающимися в ходе освоения дисциплины «Международные энергетические организации», могут быть использованы в ходе прохождения производственной практики и Государственной итоговой аттестации.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
проектный			

<p>Моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений</p>	<p>Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)</p>	<p>ПК-9 [1] - Способен организовать коллективный поиск решения в проблемных ситуациях: мозговой штурм, количественная экспертиза, количественная оценка значимости факторов, многокритериальная оценка вариантов решений</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>З-ПК-9[1] - Знать экспертные методы принятия решений.; У-ПК-9[1] - Уметь анализировать альтернативные варианты решения управленческих задач и оценивать эффективность применения различных систем, методов и инструментов управления.; В-ПК-9[1] - Владеть навыками выбора методов и средств решения управленческих задач.</p>
<p>Разработка бизнес планов международных проектов по заданной целевой структуре, содержанию и методам расчета показателей, выяснение и оценка факторов риска</p>	<p>Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества</p>	<p>ПК-10 [1] - Способен количественно оценивать риски и выбирать оптимальный способ резервирования ресурсов для успешного выполнения проектов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018</p>	<p>З-ПК-10[1] - Знать основные определения теории вероятности (вероятность, событие, сигма-алгебра, элементарный исход, мера, случайная величина, функции распределения, характеристики случайных величин); основные определения теории оптимизации (постановки задачи условной и безусловной оптимизации, постановка задачи линейной оптимизации). ; У-ПК-10[1] - Уметь оценивать перспективность проектов и их риски, выявлять тенденции развития области деятельности.; В-ПК-10[1] - Владеть методами решения классических задач по</p>

			теории вероятности (комбинаторика, геометрия, основные инструменты математического анализа).
консультационный			
Консультации по экономическим и правовым вопросам в международных научно-технологических и торгово-промышленных областях профессиональной деятельности	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	<p>ПК-11 [1] - Способен предоставлять консультации по экономическим и правовым вопросам в международных научно-технологических и торгово-промышленных областях профессиональной деятельности</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018</p>	<p>З-ПК-11[1] - Знать основные современные тенденции мирополитического развития, глобальные политические процессы, их перспективы и возможные последствия для России, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; основные положения международного права, международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности. ;</p> <p>У-ПК-11[1] - Уметь использовать теоретические, методические и</p>

			справочно-информационные материалы для самостоятельного осмысления формирующихся принципов нового международного миропорядка, анализа происходящих изменений и их последствий для международного положения России.; В-ПК-11[1] - Владеть методами оценки текущих процессов при помощи информационных, аналитических, статистических данных.
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	8/16/0		25	Эс-8	3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11
2	Второй раздел	9-16	8/16/0		25	КИ-16	3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-11, У-ПК-11,

							В-ПК-11
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		16/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	3	3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Эс	Эссе
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	16	32	0
1-8	Первый раздел	8	16	0
1	1 Принципы построения организационной структуры международных энергетических организаций Функции международных энергетических организаций. Классификация международных энергетических организаций: по характеру участников, по обсуждение вопросов, рассмотрение практических примеров, кейсов по теме занятия, подведение итогов. Энергетическая дипломатия: глобальные приоритеты и региональные аспекты в современной деятельности международных организаций	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	2 Ключевые проекты Международного энергетического агентства. «Прогноз мировой энергетики» МЭА как мировой	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>источник анализа и прогнозирования энергетического рынка.</p> <p>Энергетический атлас МЭА. Принципы, методика и инициативы составления топливно-энергетических балансов МЭА: унифицированные формат, система единиц измерения, методик формирования и автоматизированные инструменты построения. Мировая энергетическая модель МЭА как база данных мировой энергетической статистики.</p> <p>Международный энергетический форум (IEF): этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура ключевые направления деятельности.</p> <p>Всемирный энергетический форум: этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура ключевые направления деятельности.</p>			
3	<p>3</p> <p>Международные энергетические организации межрегионального и регионального уровня.</p> <p>Европа как регион наиболее интенсивного энергетического сотрудничества.</p> <p>Европейское энергетическое сообщество (Энергетическая Хартия Европы): этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура ключевые направления деятельности. Программа международного сотрудничества в энергетической сфере между Европейским союзом, Причерноморскими и Прикаспийскими государствами, а также соседними с ними странами (INOGATE).</p> <p>Европейское сообщество по атомной энергетике: этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура ключевые направления деятельности.</p> <p>обсуждение вопросов, рассмотрение практических примеров, кейсов по теме занятия, проведение расчетов, работа в информационноаналитических системах, подведение итогов, ,</p>	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	представление коллективного проекта. Организация арабских стран-экспортеров нефти: этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура ключевые направления деятельности.			
4	4 Международные отраслевые энергетические организации. Организация стран-экспортеров нефти: этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура ключевые направления деятельности. Форум стран – экспортеров газа: этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура ключевые направления деятельности. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ): этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура ключевые направления деятельности. Международное агентство по возобновляемым источникам энергии	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Второй раздел	8	16	0
5	Международные неправительственные энергетические организации. Мировой энергетический совет (МИРЭС) как крупнейшая международная неправительственная организация: цель создания, ключевые принципы, организационная структура, сфера деятельности (вопросы добычи, обработки, транспортировки, распределения и использования различных энергоресурсов (газа, нефти, угля, электроэнергии и атомной энергии), развитие возобновляемых и нетрадиционных источников энергии, проблемы политического, социальноэкономического, инвестиционного, финансового и экологического характера, связанными с энергетикой). Концепция Энергетической трилеммы МИРЭС: энергобезопасность, доступность энергии, экологическая устойчивость (обеспечение баланса через интеграцию энергетических систем). Индекс энергетической трилеммы (World Energy	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Trilemma Index): методика расчета, региональные и национальные профили. Роль Индекса энергетической трилеммы в формировании энергетической политики стран мира.			
6	6 Деятельность международных экономических и экологических организаций в области энергетики. Деятельность экономических комиссии Организации Объединенных Наций в области энергетики Конференция организации объединенных наций по торговле и развитию (ЮНКТАД) Деятельность Всемирной торговой организации в энергетической сфере. Группа Всемирного банка и ее деятельность в энергетической сфере.	Всего аудиторных часов		
		4	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	7 Сотрудничество России с международными энергетическими организациями. Направления деятельности РФ в рамках сотрудничества с международными энергетическими организациями: развитие международной правовой базы в сфере энергетики, участие в работе международных организаций, участие в работе межправительственных комиссий, проектная деятельность. Сотрудничество России в рамках энергодиалога Россия-ЕС, Межправительственной Российско-Китайской комиссии по энергетическому сотрудничеству (Энергодиалог Россия – Китай) и других международных энергетических организаций.	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обсуждение вопросов, рассмотрение практических примеров, кейсов по теме занятия, проведение расчетов, работа в информационноаналитических системах, подведение итогов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-10	З-ПК-10	З, Эс-8, КИ-16
	У-ПК-10	З, Эс-8, КИ-16
	В-ПК-10	З, Эс-8, КИ-16
ПК-11	З-ПК-11	З, Эс-8, КИ-16
	У-ПК-11	З, Эс-8, КИ-16
	В-ПК-11	З, Эс-8, КИ-16
ПК-9	З-ПК-9	З, Эс-8, КИ-16
	У-ПК-9	З, Эс-8, КИ-16
	В-ПК-9	З, Эс-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89		B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	

65-69			Оценка «удовлетворительно»
60-64	3 – «удовлетворительно»	Е	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ М 91 История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов, Мутагиров Д. З., Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ С 36 Международные экономические организации : учебник для вузов, Сильвестров С. Н., Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ П 37 Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов, Платонова И. Н., Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ Ч-49 Энергетическая дипломатия : учебное пособие для вузов, Черненко Е. Ф., Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Перечень вопросов к зачету:

1. Направления энергетического сотрудничества государств в рамках международных организаций (институтов).
2. Необходимость и значимость международных энергетических организаций для развития топливно-энергетического комплекса и мировой экономики в целом.
3. Признаки международных энергетических организаций как международных экономических институтов.
4. Принципы построения организационной структуры международных энергетических организаций
5. Функции международных энергетических организаций.
6. Факторы возникновения и развития международных энергетических организаций.
7. Международные энергетические организации как транснациональные координаторы реализации мировой энергетической политики и решения глобальных проблем мирового и регионального развития.
8. Энергетические, экономические и геополитические кризисы как факторы возникновения международных энергетических интеграционных группировок и организаций.
9. Классификация международных энергетических организаций.
10. Энергетическая дипломатия: глобальные приоритеты и региональные аспекты в современной деятельности международных организаций
11. Деятельность международных энергетических организаций мирового уровня как институтов развития энергетической сферы стран мира.
12. Международное энергетическое агентство как автономный международный орган в рамках Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
13. Роль Международного энергетического агентства в глобальной энергетической политике. Энергетический кризис 70-х гг. XX в. как фактор возникновения МЭА.
14. Этапы возникновения и развития Международного энергетического агентства.
15. Международная энергетическая программа. Энергетическая безопасность (Energy security): поощрение диверсификации, эффективности и гибкости во всех энергетических отраслях.
16. Международная энергетическая программа. Экономическое развитие (Economic development): обеспечение стабильных поставок энергии в страны-члены МЭА и поощрение свободных рынков для стимулирования экономического роста и устранения энергетической бедности.

17. Международная энергетическая программа. Экологическая осведомленность (Environmental awareness): расширение международного понимания возможных вариантов решения проблемы изменения климата.

18. Международная энергетическая программа. Взаимодействие во всем мире (Engagement worldwide): тесное сотрудничество со странами, не являющимися членами МЭА, особенно с крупнейшими производителями и потребителями, для поиска решений общих энергетических и экологических проблем.

19. Программы Международного энергетического агентства.

20. Ключевые проекты Международного энергетического агентства.

«Прогноз мировой энергетики» МЭА как мировой источник анализа и прогнозирования энергетического рынка.

21. Энергетический атлас МЭА.

22. Принципы, методика и инициативы составления топливноэнергетических балансов МЭА: унифицированные формат, система единиц измерения, методик формирования и автоматизированные инструменты построения.

23. Мировая энергетическая модель МЭА как база данных мировой энергетической статистики.

24. Международный энергетический форум (IEF): этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура, ключевые направления деятельности.

25. Всемирный энергетический форум: этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура, ключевые направления деятельности.

26. Европа как регион наиболее интенсивного энергетического сотрудничества.

27. Европейское энергетическое сообщество (Энергетическая Хартия Европы): этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура, ключевые направления деятельности.

28. Программа международного сотрудничества в энергетической сфере между Европейским союзом, Причерноморскими и Прикаспийскими государствами, а также соседними с ними странами (INOGATE).

29. Европейское сообщество по атомной энергетике: этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура, ключевые направления деятельности.

30. Организация арабских стран-экспортеров нефти: этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура, ключевые направления деятельности.

31. Организация стран-экспортеров нефти: этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура, ключевые направления деятельности.

32. Форум стран – экспортеров газа: этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура, ключевые направления

деятельности.

33. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ): этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура ключевые направления деятельности.
34. Международное агентство по возобновляемым источникам энергии: этапы создания, цели, страны-члены организации, организационная структура ключевые направления деятельности.
35. Мировой энергетический совет (МИРЭС) как крупнейшая международная неправительственная организация: цель создания, ключевые принципы, организационная структура, сфера деятельности.
36. Концепция Энергетической трилеммы МИРЭС: энергобезопасность, доступность энергии, экологическая устойчивость (обеспечение баланса через интеграцию энергетических систем).
37. Индекс энергетической трилеммы (World Energy Trilemma Index): методика расчета, региональные и национальные профили.
38. Роль Индекса энергетической трилеммы в формировании энергетической политики стран мира.
39. Международные и региональные мероприятия Мирового энергетического совета.
40. Деятельность экономических комиссии Организации Объединенных Наций в области энергетики: ключевые направления, резолюции, исследования.
41. Конференция организации объединенных наций по торговле и развитию (ЮНКТАД): ключевые направления деятельности в области энергетического сотрудничества.
42. Всемирная торговая организация и ее роль в формировании ключевых трендов развития энергетики.
43. Группа Всемирного банка и ее роль в формировании ключевых направлений развития отдельных отраслей топливно-энергетического комплекса.
44. Реализаций целей и задач международных экологических организаций в энергетической сфере (Всемирный фонд дикой природы, Гринпис (Greenpeace))
45. Направления деятельности РФ в рамках сотрудничества с международными энергетическими организациями.
46. Энергетическое сотрудничество России в рамках международных экономических организаций членом которых является.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Текущий контроль осуществляется по результатам решения задач, разбора тематических исследований, контрольных работ, тестирования, а также выступлений на семинарах, участия в дискуссиях.

Итоговым контролем по дисциплине является зачет и экзамен и КР.Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100

(максимальные баллы обязательного текущего контроля в общей сумме не учитываются). Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60%. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

Шкалы оценок

(используются при выставлении итоговой оценки по дисциплине за семестр)

Сумма баллов Оценка по 4-х балльной шкале Зачет Оценка (ECTS) Градация

90-100 5 (отлично) зачтено A отлично

85-89 4 (хорошо)

В очень хорошо

75-84

С хорошо

70-74

D удовлетворительно

65-69 3 (удовлетворительно)

60-64

E посредственно

Ниже 60 2 (неудовлетворительно) не зачтено F неудовлетворительно

На 8 и 15 неделе студенты сдают рубежный контроль.

В конце семестра итоговый контроль -

Автор(ы):

Бондарчук Наталья Витальевна, д.э.н., профессор