Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ ЯДЕРНЫХ РЕАКТОРОВ

ОДОБРЕНО УМС ИЯФИТ

Протокол № 01/08/24-573.1

от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ И ПРИБОРЫ ИЗМЕРЕНИЙ ЯДЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки (специальность)

[1] 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	4	144	15	0	45		48	0	Э
Итого	4	144	15	0	45	45	48	0	

АННОТАЦИЯ

В курсе лекций рассматриваются наиболее распространенные современные неразрушающие и разрушающие методы определения массы и изотопного состава ядерных материалов. Обсуждаются источники погрешностей результатов измерений и способы их минимизации, вопросы калибровки аппаратуры и контроля качества измерений.

Курс лекций сопровождается лабораторным практикумом, в котором студенты закрепляют теоретические знания и получают навыки работы с современной измерительной аппаратурой и программным обеспечением.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины является обучение студентов современным методам контрольных измерений ядерных материалов (ЯМ), находящихся в различных физических и химических формах на предприятиях ядерного топливного цикла. В процессе изучения дисциплины студенты приобретают знания о свойствах ядерных материалов и способах их определения, измерительной аппаратуре и ее характеристиках, о мерах поддержания необходимого качества измерений. Знакомятся с системами контрольных измерений ядерных материалов на российских и зарубежных предприятиях ЯТЦ, с проблемами измерений, источниками погрешностей и мерами по их минимизации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

При изучении дисциплины используются полученные ранние знания по ядерной физике и переносу излучений, по детектированию радиоактивных частиц и излучений, математической обработки экспериментальных данных. Предлагаемый студентам материал взаимосвязан с вопросами ядерного нераспространения, международных и национальных гарантий, системой учета ядерных материалов и учетными процедурами, освещаемыми в параллельно читаемых курсах.

Материал курса необходим для успешного освоения теоретического материала курсов «Методы и процедуры учета и контроля ядерных материалов», «Основы ядерной и радиационной безопасности», «Основы обращения с РАО». Кроме того, материал курса необходим для успешного выполнения лабораторного практикума.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача	Объект или	Код и наименование	Код и наименование
профессиональной	область знания	профессиональной	индикатора
деятельности (ЗПД)		компетенции;	достижения

		Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ	профессиональной компетенции
		опыта)	
	экспер	отный	
Обобщение результатов, проводимых научноисследовательских и опытно-конструкторских работ с целью выработка предложений по разработке новых и усовершенствованию действующих ядерно-энергетических технологий	Атомный ледокольный флот Атомные электрические станции Плавучая АЭС Сфера научных исследований в области ядерной физики и технологий	,	3-ПК-2.5[1] - Знать: методы обнаружения ионизирующего излучения, принципы и конструкции радиационной защиты, использование АLARA принципа и последствия радиационного облучения на здоровье человека Роль и значимость ядерной безопасности, практики и процедуры, обеспечивающие безопасную работу ЯЭУ Роль регулирующих органов и действие регулирования при выполнении работ на АЭС Законодательные и регулятивные требования по безопасному и приемлемому с экологической точки зрения функционированию атомных электростанций; У-ПК-2.5[1] - Уметь: анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; В-ПК-2.5[1] - Владеть: навыками конструирования и внедрения новых продуктов или

систем, предназначенных обеспечения	лля
обеспечения	
	•
радиационной	
защиты, ядерной	
безопасности и	
ядерной физическ	ой
безопасности	
проектный	
Проектирование, создание Атомный ПК-2.6 [1] - способен З-ПК-2.6[1] - Знат	ь:
и внедрение новых ледокольный флот проводить классификацию	
продуктов и систем, Атомные модернизацию атомных	
применение электрические существующих электростанций,	
теоретических знаний в станции Плавучая установок, главные их	
реальной инженерной АЭС Сфера разрабатывать и составляющие,	
практике научных проектировать включая контуры	
исследований в перспективные охлаждения,	
области ядерной физико- парогенераторы,	
физики и энергетических паровые турбины	
технологий установки компоновку	
основного контур	ı
Основание: теплоносителя и	
Профессиональный вспомогательные	
стандарт: 40.011 системы; компоне	нты
ядерного топливн	
цикла, открытый :	
замкнутый топлин	
циклы;	112111
классификацию	
радиоактивных	
отходов, методы	
обращения и	
захоронения	
различных типов	
радиоактивных	
отходов,	
краткосрочные и	
долгосрочные	
последствия дейс	вия
ионизирующего	
излучения;	
У-ПК-2.6[1] - Уме	ть:
проводить	
экономический	
анализ новых	
технологических	
процессов, систем	
или методик, кото	
могут найти	•
применение на ЯЗ	У;
В-ПК-2.6[1] -	-
Владеть: навыкам	A

Проектирование, создание и внедрение новых продуктов и систем, применение теоретических знаний в реальной инженерной практике	Атомный ледокольный флот Атомные электрические станции Плавучая АЭС Сфера научных исследований в области ядерной физики и технологий	ПК-6 [1] - способен к расчету и проектированию деталей и узлов приборов и установок в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования Основание: Профессиональный стандарт: 40.011	конструирования и внедрения новых продукты или системы, предназначенные для ЯЭУ 3-ПК-6[1] - Знать методы расчета и проектирования деталей узлов и приборов; У-ПК-6[1] - Уметь выполнять расчет и проектирование деталей и узлов приборов в соответствии с техническим заданием; В-ПК-6[1] - Владеть навыками применения стандартных средств автоматизации проектирования при расчете и проектировании деталей узлов и приборов
Формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом всех аспектов деятельности	Атомный ледокольный флот Атомные электрические станции Плавучая АЭС Сфера научных исследований в области ядерной физики и технологий	ПК-7 [1] - способен к проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов установок и приборов Основание: Профессиональный стандарт: 24.024, 24.078	3-ПК-7[1] - Знать методику проведения предварительного технико- экономического обоснования проектных решений при разработке установок и приборов; У-ПК-7[1] - Уметь самостоятельно работать с отраслевыми технико-экономическими стандартами; В-ПК-7[1] - Владеть навыками предварительного технико- экономического обоснования проектных решений

			при разработке
			установок и приборов
	научно-иссле	ловательский	y o zamezem m napine ep ez
Разработка методов и методик измерения количественных характеристик ядерных материалов	Свежее и отработавшее ядерное топливо в процессе производства, транспортировки и хранения на	ПК-1.5 [1] - Способен к созданию теоретических и математических моделей систем учета и контроля ядерных материалов	3-ПК-1.5[1] - Знать основные закономерности ядерно-физических и теплофизических процессов в ядерных установках;
	атомных станциях и предприятиях ядерного топливного цикла	применительно к конкретным ядерным объектам	У-ПК-1.5[1] - Уметь создавать теоретические и математические
		Основание: Профессиональный стандарт: 24.031	модели, описывающие системы учета, контроля ядерных материалов; В-ПК-1.5[1] - Владеть навыками математического моделирования
Подготовка исходных данных, наладка экспериментальных стендов и установок для обеспечения выполнения научных исследований	Атомный ледокольный флот Атомные электрические станции Плавучая АЭС Сфера научных исследований в области ядерной физики и технологий	ПК-2.3 [1] - способен применять современные экспериментальные методы измерений и обработки данных по ядерно-физическим и теплофизическим свойствам материалов; нейтроннофизических и теплогидравлических параметров ядерной установки Основание: Профессиональный стандарт: 24.078	3-ПК-2.3[1] - Знать: экспериментальные методики определения нейтроннофизических и теплогидравлических параметров; У-ПК-2.3[1] - Уметь: сделать выбор методики и аппаратуры для решения конкретной нейтроннофизической и теплогидравличесой задачи; сделать оценку достижимой точности результатов измерений с учетом влияющих факторов; ; В-ПК-2.3[1] - Владеть: методиками планирования и проведения экспериментов
Проведение расчетных исследований и измерений физических	Атомный ледокольный флот Атомные	ПК-1 [1] - способен создавать теоретические и	3-ПК-1[1] - Знать нейтронно- физические процессы

характеристик на	электрические	математические	в реакторах, процессы
экспериментальных	станции Плавучая	модели,	гидродинамики и
стендах и установках	АЭС Сфера	описывающие	тепломассопереноса в
отендах и установках	научных	нейтронно-	активных зонах или
	исследований в	физические процессы	воздействие
	области ядерной	в реакторах, процессы	ионизирующего
	физики и	гидродинамики и	излучения на
	технологий	тепломассопереноса в	материалы, человека
	10XIIOJIOI IIII	активных зонах или	и объекты
		воздействие	окружающей среды,
		ионизирующего	системы учета,
		излучения на	контроля ядерных
		материалы, человека	материалов;
		и объекты	У-ПК-1[1] - Уметь
		окружающей среды,	создавать
		системы учета,	теоретические и
		контроля ядерных	математические
		материалов	модели в
		1	профессиональной
		Основание:	области;
		Профессиональный	В-ПК-1[1] - Владеть
		стандарт: 24.078	навыками работы с
		-	современными
			расчетными
			программными
			средствами
Проведение расчетных	Атомный	ПК-4 [1] - способен	3-ПК-4[1] - Знать
исследований и	ледокольный флот	применять	экспериментальные,
измерений физических	Атомные	экспериментальные,	теоретические и
характеристик на	электрические	теоретические и	компьютерные
экспериментальных	станции Плавучая	компьютерные	методы исследований
стендах и установках	АЭС Сфера	методы исследований	в профессиональной
	научных	в профессиональной	области;
	исследований в	области	У-ПК-4[1] - Уметь
	области ядерной		применять
	физики и	Основание:	экспериментальные,
	технологий	Профессиональный	теоретические и
		стандарт: 24.031,	компьютерные
		24.067, 24.078	методы исследований
			в профессиональной
			области;
			В-ПК-4[1] - Владеть
			методами
			интерпретации
			(анализа) и
			презентации
			полученных
	222222222		полученных результатов
Опганизания безопосной	организационно-		результатов
Организация безопасной	Обеспечение	ПК-1.6 [1] - Способен	результатов 3-ПК-1.6[1] - Знать
Организация безопасной эксплуатации систем и оборудования			результатов

	материалов, объектов и установок атомной промышленности и энергетики	совершенствовать меры укрепления национальных гарантий ядерного нераспространения и, в целом, безопасного обращения с ядерными материалами Основание: Профессиональный стандарт: 24.094	и эксплуатации новых установок и технологий, методики составления и анализа сценариев потенциально возможных угроз и методы противодействия им; У-ПК-1.6[1] - Уметь оценивать риски и определять меры безопасности для новых установок, составлять и анализировать сценарии потенциально возможных угроз безопасности ядерных материалов; В-ПК-1.6[1] - Владеть методиками оценки рисков при создании и эксплуатации новых установок, методиками составления и анализа сценариев потенциально возможных угроз безопасности ядерных материалов безопасности ядерных материалов
Организация безопасной	Обеспечение	ПК-1.9 [1] - Готов	3-ПК-1.9[1] - Знать
эксплуатации систем и	безопасности	применять методы	технологии
оборудования	ядерных	оптимизации, анализа	применение
	материалов,	вариантов, учета	современных
	объектов и	неопределенности	электронных
	установок атомной	при проектировании систем учета и	устройств для целей защиты ядерных
	промышленности	контроля ядерных	материалов;
	и энергетики	материалов, и, в	У-ПК-1.9[1] - Уметь
	_	целом, систем	разрабатывать
		безопасного	способы проведения
		обращения с	ядерно-физических
		ядерными	экспериментов; В_ПК_1 0[1] - Впалети
		материалами на предприятиях	В-ПК-1.9[1] - Владеть навыками
		ядерного топливного	использования
		цикла.	электронных
			устройств для целей
		Основание:	защиты ядерных

		Профессиональный	материалов.
		стандарт: 24.094	материалов.
	T# CMDD CHOTD CMM		
	производственно-		
Поддержание	Атомный	ПК-12 [1] - способен	3-ПК-12[1] - Знать
работоспособности	ледокольный флот	к эксплуатации	технологические
систем, оборудования,	Атомные	современного	процессы в ходе
средств измерения,	электрические	физического	подготовки
контроля, управления,	станции Плавучая	оборудования и	производства новых
автоматики,	АЭС Сфера	приборов, к освоению	материалов,
вычислительной техники	научных	технологических	приборов, установок
	исследований в	процессов в ходе	и систем ;
	области ядерной	подготовки	У-ПК-12[1] - Уметь
	физики и	производства новых	подготавливать
	технологий	материалов,	производство новых
		приборов, установок	материалов,
		и систем;	приборов, установок
			и систем ;
		Основание:	В-ПК-12[1] - Владеть
		Профессиональный	навыками
		стандарт: 24.028,	эксплуатации
		24.081	современного
			физического
			оборудования и
			приборов

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
воспитания		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	8 Семестр						
1	Часть 1	1-8	8/0/24		25	КИ-8	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.5,

		1	1	П	Т		
							3-ПК-1.6,
							У-ПК-1.6,
							В-ПК-1.6,
							3-ПК-1.9,
							У-ПК-1.9,
							В-ПК-1.9,
							3-ПК-2.3,
							У-ПК-2.3,
							В-ПК-2.3,
							3-ПК-2.5,
							У-ПК-2.5,
							В-ПК-2.5,
							3-ПК-2.6,
							У-ПК-2.6,
							В-ПК-2.6,
							3-ПК-4,
							У-ПК-4,
							B-ΠK-4,
							3-ПК-4, 3-ПК-6,
							5-11К-0, У-ПК-6,
							у-ПК-6, В-ПК-6,
							3-ПК-7,
							У-ПК-7,
							В-ПК-7,
							3-ПК-12,
							У-ПК-12,
							В-ПК-12
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.5,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.6,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.6, У-ПК-1.6,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-1.9,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, У-ПК-1.9,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, У-ПК-1.9,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, У-ПК-1.9, У-ПК-1.9, З-ПК-1.9,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, B-ПК-1, 3-ПК-1.5, Y-ПК-1.5, B-ПК-1.6, Y-ПК-1.6, B-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, Y-ПК-1.9, Y-ПК-1.9, B-ПК-1.9, Y-ПК-1.9,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, У-ПК-1.9, У-ПК-1.9, В-ПК-1.9, В-ПК-1.9, В-ПК-1.9, В-ПК-1.9, В-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, B-ПК-1, 3-ПК-1.5, Y-ПК-1.5, B-ПК-1.6, Y-ПК-1.6, B-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, Y-ПК-1.9, Y-ПК-1.9, B-ПК-1.9, Y-ПК-1.9,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, У-ПК-1.9, У-ПК-1.9, В-ПК-1.9, В-ПК-1.9, В-ПК-1.9, В-ПК-1.9, В-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, У-ПК-1.9, У-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, З-ПК-2.3, З-ПК-2.3,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, B-ПК-1, 3-ПК-1.5, Y-ПК-1.5, B-ПК-1.6, Y-ПК-1.6, B-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, Y-ПК-1.9, B-ПК-1.9, 3-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, Y-ПК-2.5, Y-ПК-2.5,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.5, У-ПК-1.5, В-ПК-1.5, 3-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.9, У-ПК-1.9, У-ПК-1.9, В-ПК-2.3, У-ПК-2.3, У-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, З-ПК-2.5, У-ПК-2.5, У-ПК-2.5, З-ПК-2.5,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, B-ПК-1, 3-ПК-1.5, Y-ПК-1.5, B-ПК-1.5, 3-ПК-1.6, Y-ПК-1.6, B-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, Y-ПК-1.9, B-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, B-ПК-2.3, 3-ПК-2.5, Y-ПК-2.5, Y-ПК-2.5, B-ПК-2.6, Y-ПК-2.6,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, B-ПК-1, 3-ПК-1.5, Y-ПК-1.5, B-ПК-1.5, 3-ПК-1.6, Y-ПК-1.6, B-ПК-1.9, Y-ПК-1.9, B-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, B-ПК-2.5, Y-ПК-2.5, Y-ПК-2.5, B-ПК-2.5,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, B-ПК-1, 3-ПК-1.5, Y-ПК-1.5, B-ПК-1.6, Y-ПК-1.6, B-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, Y-ПК-1.9, B-ПК-1.9, 3-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, B-ПК-2.3, 3-ПК-2.5, Y-ПК-2.5, Y-ПК-2.5, Y-ПК-2.6, Y-ПК-2.6, S-ПК-2.6, S-ПК-2.6, S-ПК-2.6, S-ПК-2.6, S-ПК-2.6, S-ПК-2.6, S-ПК-4,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, B-ПК-1, 3-ПК-1.5, Y-ПК-1.5, B-ПК-1.5, 3-ПК-1.6, Y-ПК-1.6, B-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, Y-ПК-1.9, B-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, B-ПК-2.5, Y-ПК-2.5, Y-ПК-2.5, B-ПК-2.5, Y-ПК-2.6, Y-ПК-2.6, Y-ПК-2.6, Y-ПК-2.6, Y-ПК-2.6, Y-ПК-2.6, Y-ПК-2.4,
2	Часть 2	9-15	7/0/21		25	КИ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, B-ПК-1, 3-ПК-1.5, Y-ПК-1.5, B-ПК-1.6, Y-ПК-1.6, B-ПК-1.6, 3-ПК-1.9, Y-ПК-1.9, B-ПК-1.9, 3-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, Y-ПК-2.3, B-ПК-2.3, 3-ПК-2.5, Y-ПК-2.5, Y-ПК-2.5, Y-ПК-2.6, Y-ПК-2.6, S-ПК-2.6, S-ПК-2.6, S-ПК-2.6, S-ПК-2.6, S-ПК-2.6, S-ПК-2.6, S-ПК-4,

						У-ПК-6,
						В-ПК-6,
						3-ПК-7,
						У-ПК-7,
						В-ПК-7,
						3-ПК-12,
						У-ПК-12,
						В-ПК-12
Итого за 8 Семестр		15/0/45		50	2	D 774 A 4
Контрольные				50	Э	3-ПК-2.6,
мероприятия за 8						У-ПК-2.6,
Семестр						В-ПК-2.6,
						3-ПК-4,
						У-ПК-4,
						В-ПК-4,
						3-ПК-6,
						3-ΠK-1,
						У-ПК-1,
						В-ПК-1,
						3-IIK-1.5,
						У-ПК-1.5,
						В-ПК-1.5,
						3-ПК-1.6,
						У-ПК-1.6,
						В-ПК-1.6,
						3-ПK-1.9,
						У-ПК-1.9, В-ПК-1.9,
						B-11K-1.9, 3-ΠK-2.3,
						У-ПК-2.3,
						у-пк-2.3, В-ПК-2.3,
						В-ПК-2.5, 3-ПК-2.5,
						У-ПК-2.5,
						В-ПК-2.5,
						У-ПК-6,
						В-ПК-6,
						3-ПК-7,
						У-ПК-7,
						В-ПК-7,
						3-ΠK-12,
						У-ПК-12,
						В-ПК-12
 * – сокращенное наименование формы контроля						
** AND TO A CANADA WAY TO THE TOTAL TO THE TOTAL TOTAL TOTAL TO THE TOTAL TOTA						

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

^{** -} сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем.,	Лаб., час.
	8 Семестр	15	0	45
1-8	Часть 1	8	0	24
1	Введение	Всего	аудиторных	часов
-	Категории ЯМ. Требования к точности и периодичности	4	0	10
	проведения контрольных измерений. Баланс ЯМ.			10
	Уравнение баланса. Стадии ядерного топливного цикла.	Онлай 0	0	0
	Учетные и подтверждающие измерения ЯМ.	U		
2	Неразрушающие методы анализа ЯМ	Всего	аудиторных	часов
_	Неразрушающие анализы ЯМ. Калибровка измерительной	0	0	10
	системы. Стандартные образцы (СО). Изготовление	Онлай	-	10
	стандартных образцов. Контроль качества измерений.	0	0	0
	Гамма-спектрометрические НРА. Нейтронные НРА.	U	O O	
3	Определение содержания ЯМ в образцах путем	Всего	ц аудиторных	часов
J	измерения их собственных гамма-излучений.	0	0	4
	Основы гамма-спектрометрии. Эффективность	Онлай	_	
	регистрации излучения. Типы детекторов гамма-	0	0	0
	излучения, применяемые для НРА ЯМ. Просчеты при	U	O O	
	спектрометрических измерениях. Защита измерительных			
	систем от фонового излучения. Пассивные гамма-			
	спектрометрические измерения ЯМ. Контроль растворов			
	ЯМ.			
4	Определение содержания ЯМ в образцах путем	Всего аудиторных часов		
•	измерения их собственных гамма-излучений.	4	0	0
	Контроль отходов. Сегментированное сканирование на	Онлай		1 0
	основе измерений гамма-лучей. Контроль отложений.	0	0	0
	Радиационные мониторы контроля периметра.	U	U	U
5	Гамма-спектрометрические измерения обогащения	Всего	ц аудиторных	часов
J	урана с помощью сцинтилляционных и	0	0	0
	полупроводниковых детекторов.			10
	Излучение образцов урана. Определение обогащения	Онлай 0	0	0
	урана в образцах «бесконечной» толщины. Сравнение	U	U	0
	измерений обогащения урана с помощью NaI- и Ge-			
	спектрометров. Метод измерения обогащения по			
	относительной интенсивности гамма-излучений 235U и			
	238U.			
6	Неразрушающие измерения изотопного состава	Всего	ц аудиторных	часов
Ü	плутония и урана с помощью гамма-спектрометрии	0	0	0
	Измерения гамма-излучения образцов плутония.		Ü	
	Метод изотопных корреляций для определения массовой	Онлай 0	0	0
	доли 242Pu. Программы MGA и FRAM для определения	U	U	0
	изотопного состава плутония. Программы MGAU и FRAM			
	для определения изотопного состава урана.			
7	Анализы растворов ЯМ: денситометрия на К- и L-крае	Всего	ц аудиторных	Часов
,	поглощения, рентгено-флюоресцентный анализ.	0	пудиторных П	0
	поглощения, рентгено-флюоресцентный анализ. Денситометрия растворов ЯМ.		Ü	1 0
	г денентометрия растворов /IIVI.	Онлай	п	
	Рентгено-флюоресцентный анализ (РФА).	0	0	0

	Контроль освоения материала первой части курса.	0	0	0	
	контроль освоения материала первои части курса.		H	10	
			1	10	
		0	0	0	
9-15	Часть 2	7	0	21	
9	Основы нейтронных измерений ЯМ.	Всего а	аудиторных		
	Источники нейтронного излучения образцов ЯМ.	1	0	5	
	Детекторы нейтронов. 3Не-счетчики нейтронов. Основы	Онлайі	Н		
	регистрации полного потока нейтронов. Принципы	0	0	0	
	регистрации нейтронных совпадений. Сдвиговый регистр.				
10	Методы и приборы для нейтронных измерений ЯМ.	Всего а	аудиторных	к часов	
	Пассивный нейтронный анализ образцов Ри. Методы	1	0	5	
	определения массы плутония по результатам нейтронных	Онлайі	H	1	
	измерений на счетчиках совпадений. Счет	0	0	0	
	множественности нейтронов. Пассивные системы				
	регистрации нейтронных совпадений. Активный				
	нейтронный анализ образцов U. Особенности измерений				
	протяженных образцов ЯМ.				
11	Калориметрия.	Всего а	<u>ч</u> аудиторных	часов	
	Физические основы калориметрического анализа ЯМ.	1	0	5	
	Калориметр теплового потока. График чувствительности	Онлай	_	15	
	калориметра. Погрешность калориметрического анализа	0	0	0	
	ЯМ. Стандартные образцы и электрические стандарты.	U		0	
12	Измерения выгорания реакторного топлива.	Всего	Всего аудиторных часов		
12	Отработавшие ТВС ядерных реакторов. Гамма-	1	0	5	
	спектрометрический метод определения выгорания ТВС.	Онлай	-	13	
	Метод изотопных корреляций. Определение выгорания по	0	0	0	
	интенсивности нейтронного излучения топлива.	U	U	U	
	Измерения выгорания отработавших ТВС				
	исследовательских реакторов.				
13	Разрушающие анализы ЯМ	Всего	ц аудиторных	Z HOCOR	
13	Отбор проб. Растворение образцов ядерных материалов.	1	19диторныл	1	
		Охутой	ŭ	1	
	Разделение элементов. Гравиметрия. Титрование по	Онлай			
	методу Дэвиса—Грэя для количественного анализа	0	0	0	
1.4	содержания урана.	D			
14	Масс-спектрометрия. Альфа-спектрометрия.	Всего а	аудиторных		
	Физические основы масс-спектрометрии. Масс-	1	0	0	
	спектрометрия с индуктивно связанной плазмой (ИСП-	Онлай	1	Т.	
	МС). Масс-спектрометрический анализ изотопного	0	0	0	
	состава урана. Метод изотопного разбавления. Метод				
	Resin-bead. Измерения ЯМ в образцах окружающей среды.				
	Альфа-спектрометрия.				
15	Комплексное применение методов измерений ЯМ.	Всего а	аудиторных	1	
	Взаимозаменяющие и взаимодополняющие методы	1	0	0	
	анализа ЯМ. Методы измерений ЯМ, применяемые на	Онлай	H		
	химическом комбинате в Селлафилде (Англия). Контроль	0	0	0	
	при производстве МОХ-топлива. Контроль отложений ЯМ				
	в технологическом оборудовании предприятия. Системы				
	учета и контроля ЯМ на заводе Melax (Франция).				

Сокращенные наименования онлайн опций:

_		
	Обозначение	Полное наименование

ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
BM	Видео-материалы
AM	Аудио-материалы
Прз	Презентации
T	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	Темы занятий / Содержание	
	8 Семестр	
1	Вводное заняти	
	Знакомство с лабораторией. Инструктаж по технике безопасности.	
2 - 3	Лабораторная работа 1.	
	Основы гамма-спектрометрического метода контроля ядерных материалов	
4 - 5	Лабораторная работа 2.	
	Основы альфа-спектрометрического метода контроля ядерных материалов	
6 - 7	Лабораторная работа 3.	
	Определение неоднородностей топливного столба в твэлах методом гамма-	
	сканирования	
8	Защита лабораторных работ	
	Защита лабораторных работ	
9 - 10	1 1 1	
	Определение концентрации ЯМ в растворах методом денситометрии на K-крае поглощения (ККД).	
11 - 12	Лабораторная работа 5.	
	Определение концентрации ЯМ в растворах с помощью рентгено-флюоресцентного	
	анализа (РФА).	
13 - 14	Лабораторная работа 6.	
	Определение изотопного состава образцов плутония и урана с помощью программы	
	FRAM.	
15 - 16	Защита лабораторных работ	
	Защита лабораторных работ	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (практические занятия, система контрольно-измерительных материалов, включая тесты) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	3-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-1	Э, КИ-8, КИ-15
ПК-12	3-ПК-12	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-12	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-12	Э, КИ-8, КИ-15
ПК-2.3	3-ПК-2.3	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-2.3	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-2.3	Э, КИ-8, КИ-15
ПК-2.5	3-ПК-2.5	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-2.5	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-2.5	Э, КИ-8, КИ-15
ПК-2.6	3-ПК-2.6	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-2.6	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-2.6	Э, КИ-8, КИ-15
ПК-4	3-ПК-4	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-4	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-4	Э, КИ-8, КИ-15
ПК-6	3-ПК-6	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-6	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-6	Э, КИ-8, КИ-15
ПК-7	3-ПК-7	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-7	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-7	Э, КИ-8, КИ-15
ПК-1.5	3-ПК-1.5	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-1.5	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-1.5	Э, КИ-8, КИ-15
ПК-1.6	3-ПК-1.6	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-1.6	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-1.6	Э, КИ-8, КИ-15
ПК-1.9	3-ПК-1.9	Э, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-1.9	Э, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-1.9	Э, КИ-8, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех		Требования к уровню освоению
	балльной шкале	ECTS	учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту,

			если он глубоко и прочно усвоил
			программный материал, исчерпывающе,
			последовательно, четко и логически
			стройно его излагает, умеет тесно
			увязывать теорию с практикой,
			использует в ответе материал
			монографической литературы.
85-89		В	Оценка «хорошо» выставляется студенту,
75-84		С	если он твёрдо знает материал, грамотно и
	4 – «хорошо»		по существу излагает его, не допуская
70-74	-	_	существенных неточностей в ответе на
		D	вопрос.
65-69			Оценка «удовлетворительно»
	3 — «удовлетворительно»		выставляется студенту, если он имеет
		Е	знания только основного материала, но не
			усвоил его деталей, допускает неточности,
60-64			недостаточно правильные формулировки,
			нарушения логической
			последовательности в изложении
			программного материала.
		F	Оценка «неудовлетворительно»
			выставляется студенту, который не знает
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»		
			•
			*
60-64	«удовлетворительно» 2 —		недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. ЭИ ИЗ7 Измерение отложений ядерных материалов в технологическом оборудовании : лабораторный практикум, Смирнов В.Е. [и др.], Москва: НИЯУ МИФИ, 2014
- 2. 621.039 М54 Методы и приборы измерений ядерных материалов : лабораторный практикум: учебное пособие для вузов, Зубарев В.Н. [и др.], Москва: НИЯУ МИФИ, 2011
- 3. ЭИ П81 Регулирование безопасности обращения с радиоактивными отходами : учебное пособие для вузов, Шарафутдинов Р.Б., Гераскин Н.И., Пронкин Н.С., Москва: НИЯУ МИФИ, 2011

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 621.039 Б94 Методы и приборы измерений ядерных материалов : учебное пособие для вузов, Алеева Т.Б., Бушуев А.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2011

- 2. 621.039 Б94 Экспериментальная реакторная физика : учебное пособие для вузов, Бушуев А.В., Москва: МИФИ, 2008
- 3. 621.039 К14 Экспериментальные методы физики реакторов : учебное пособие для вузов, Казанский Ю.А., Матусевич Е.С., Москва: Энергоатомиздат, 1984

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- 1. Gamma-Vision 6. (31 корпус, Л-201, Л-202, Л-204, Л-211)
- 2. FRAM v.4.4 (31 корпус, Л-201, Л-202, Л-204, Л-211)
- 3. JANIS 4.0 (31 корпус, Л-201, Л-202, Л-204, Л-211)

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- 1. Сайт Всемирной ядерной ассоциации (http://world-nuclear.org)
- 2. Сборник книг на официального сайта MAГAТЭ (http://www-pub.iaea.org/books/)

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Гамма-спектрометр №2. (31 корпус, Л-204)
- 2. Альфа-спектрометр. (31 корпус, Л-204)
- 3. Гамма-спектрометр №1. (31 корпус, Л-204)
- 4. Гамма-сканирующая измерительная система. (31 корпус, Л-204)
- Набор ОСГИ. (31 корпус)
- 6. Набор ОСАИ. (31 корпус)
- 7. Урановые образцы. (31 корпус)

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

При изучении курса необходимо твердо усвоить основные методы измерений, применяемые для учета и контроля ядерных материалов (ЯМ), и информацию об используемой аппаратуре. Нужно знать подлежащие контролю ЯМ, их свойства, условия проведения контрольных измерений. Знать наиболее распространенные методы разрушающего и неразрушающего контроля ЯМ, пассивные и активные анализы. Усвоить основы регистрации гамма- и нейтронного излучений. Иметь представление о детекторах и аппаратуре, о процессах калибровки и стандартных образцах. Знать основные источники погрешностей результатов измерений и уметь их оценивать.

Лекционный курс сопровождается работой в лабораторном практикуме. Студент должен самостоятельно готовиться к выполнению каждой лабораторной работы. Изучить теоретическое введение к лабораторному практикуму, введение к лабораторной работе и порядок выполнения работы. Подготовить тетрадь с таблицами для записи экспериментальных данных. По результатам работы студент должен оформить отчет и подготовиться к защите работы, прорабатывая теоретический материал и контрольные вопросы, изложенные в описании лабораторного практикума в конце каждой работы. Студент не должен пропускать лабораторные работы и защиты без уважительной причины. В случае пропуска по уважительной причине студент должен лично договориться с преподавателем о возможных сроках выполнения работ.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В помощь лектору, а также преподавателям, ведущим практические и лабораторные занятия по данному учебному курсу рекомендуется использовать следующие учебные пособия, методические и справочные материалы.

В качестве основной литературы:

- 1. А.В. Бушуев, Т.Б. Алеева. Методы измерения ядерных материалов: Учебное пособие. М.: МИФИ, 2011.
- 1. Бушуев А.В., Петрова Е.В. и др. Методы измерений ядерных материалов: Лабораторный практикум. М.: МИФИ, 2011.
- 2. Дуглас Райли, Норберт Энслин, Хэйстингс Смит, Сара Крайнер. Пассивный неразрушающий анализ ядерных материалов. «Бином», Москва, 2000.

В случае необходимости дополнительную информацию по вопросам, затрагиваемым в курсе, можно получить, используя следующие учебники и учебные пособия:

- 1. Основные правила учета и контроля ядерных материалов. НП-030-12. Москва, 2012.
- 2. V. Bragin, J. Carlson, R. Leslie. The Categorization of Nuclear Material in the Context of Integrated Safeguards. ESARDA, 23rd annual meeting, Bruges, Belgium, 8-10 May, 2001.
- 3. Ю.Г. Володин, Б.Н. Крупчатников, И.О. Хрокало. Роль использования приборов для контроля и идентификации ядерных материалов. Труды трехстороннего семинара. Обнинск, Россия, 9-13 октября 2000 г., стр. 205.
- 4. Фролов В.В. Ядерно-физические методы контроля делящихся веществ. М.: Энергоатомиздат, 1989.
- 5. T.E. Sampson. Measurement Control: Principles and Practice as Applied to Nondestructive Assay. LA-12233-MS, December 1991.
- 6. Брегадзе Ю.И., Степанов Э.К., Ярына В.П. Прикладная метрология ионизирующих излучений. М.: Энергоатомиздат, 1990.
- 7. Роберт Маршал. Методы изготовления стандартных образцов для неразрушающего анализа материалов в оборотах и отходах. Трехсторонний семинар по оценке содержания и наличных количеств ядерных материалов в оборотах и отходах. Обнинск, Россия, 2001 г, стр. 275.
- 8. Х. Смит, Дж. Стюарт. Разработка эталонов для неразрушающего анализа СЯМ. Труды конференции по учету и контролю ЯМ. Обнинск, Россия, 9-14 марта 1997 г, стр. 338.

- 9. С. Шу, Дж. Стюарт и др. Руководство для эталонов неразрушающего анализа. Критерии подготовки, существующие эталоны и практические вопросы. LA-13340-MS, 1997 г.
- 10. А.В. Бушуев, Е.В. Петрова, А.Ф. Кожин. Практическая гамма-спектрометрия. Москва, МИФИ, 2006.
- 11. D.T. Vo, P.A. Russo and T.E. Sampson. Comparison between Digital Gamma-Ray Spectrometer (DSPec) and Standard Nuclear Instrumentations Methods (NIM) Systems. Los Alamos, NM87545 LA-13393-MS.
- 12. Б.Г. Рязанов, С.С. Кречетов и др. Виды и основные характеристики оборотов и отходов предприятий ядерного топливного цикла. Труды трехстороннего семинара, 14-18 октября 2002 г., Обнинск, Россия.
 - 13. Обзор ядерных аварий с возникновением СУР. ЛАНЛ, LA-13638-TR, 2003.
- 14. В.В. Фролов, В.И. Буланенко. Влияние 232U и 228Th на результаты контроля концентрации гамма-спектрометром NaI(Tl). Материалы «Третьей российской международной конференции по учету, контролю и физзащите ЯМ», 16-20 мая 2005, г. Обнинск.
- 15. R. Gannink, W. D. Ruther et al. MGAU. Новая программа для измерения степени обогащения U-235.- Lawrence Livermor National Laboratory, USA, UCRL-JR-114713.
- 16. U-Pu InSpector. Методические указания. Руководство по работе с аппаратурой. УМЦУК, Обнинск, 1988 г.
- 17. Schubert, H. Ottmar. Empirical Determination of Pu-242 in Non-Destructive Assay.-ESARDA, 17th Annual Symposium on Safeguards, Aachen, Germany, 9-11 May 1995, p. 425.
- 18. O.B. Drury, S.F. Terracol snd S. Friedrich. Quantifying the Benefits of Ultrahigh Energy Resolution for Gamma-ray Spectrometry. Phys Status Solidi C2, p. 1468-1479, 2005.
- 19. Томас Е. Семпсон, Томас А. Келли. Руководство пользователя PC/FRAM. LANL-PФЯЦ ВНИИЭФ, 1998.
- 20. Томас А. Келли, Томас Е. Семпсон, Доротея Де Лэнн. РС/FRAM: Алгоритмы для измерения изотопного состава плутония с помощью гама-спектрометрии. Перевод с английского. Лос-Аломос, Нью Мексико, 87545, США.
- 21. Ю.К. Бибилашвили, В.С. Руденко и др. Использование разрушающих и неразрушающих методов анализа для контроля качества при производстве МОКС топлива в России. Доклад на международной конференции «АТАЛАНТЭ-2000», Франция, Авиньоне, 24-26 октября 2000 г.
- 22. P.M. Grossman, A.S. Chesterman. NDA Systems used at the thorp feed pond. ESARDA, 17th Annual Symposium on Safeguards, Aachen, Germany, 9-11 May 1995, p. 239.
- 23. O. Cromboom, H. Eberle et al. Qualification of Plutonium Assay Techniques. ESARDA, 17th Annual Symposium on Safeguards, Aachen, Germany, 9-11 May 1995, p. 271.
- 24. Дж. Бэкерс, М. Боелла и др. Контроль отложений ядерного материала на заводах, производствах МОХ-топлива в Европе. Трехсторонний семинар, Обнинск, Россия, 2002 г.
- 25. Сысоев А.А. Физика и техника масс-спектрометрических приборов и электромагнитных установок. М.: Энергоатомиздат, 1983.
- 26. Беляев Б.Н., Ловцюс А.В. и д.р. Масс-спектрометрический анализ нанограммовых количеств трансурановых элементов. Радиохимия, 1982, №2, с.185.
- 27. Тельдеши Ю., Браун Т., Кирш М. Анализ методом изотопного разбавления М.: Атомиздат, 1975.
- 28. А.А. Пупышев, В.Т. Суриков. Масс-спектрометрия с индуктивно связанной плазмой. Образование ионов. Екатеринбург: УВО РАН, 2006.

- 29. R. Wellum, A. Held et al. NUSIMEP-2: an External QC Campaign for Measurements of Uranium Isotopic Ratios in Small Samples. ESARDA, 23rd annual meeting, Bruges, Belgium, 8-10 May, 2001.
- 30. Ю.П. Ефремов, Ф.Ф. Комаренко и др. Развитие разрушающих методов измерения в системе учета и контроля ядерных материалов. Труды трехстороннего семинара «Измерения, проверка и оценка баланса ЯМ», Обнинск, Россия, 9-13 октября 2000 г., стр. 113.
- 31. Donald R. Rogers. Handbook of Nuclear Safeguards Measurement Methods.- NUREG/CR-2078, MLM-2865, September 1983.
- 32. Н.А. Мельниченко, В.Ф. Ефименко и др. Деструктивные измерения в системе учета и контроля, применяемые в ГНЦ РФ-ФЭИ. Труды Российской Международной Конференции по УиК ЯМ, Обнинск, 9-14 марта, 1997, Т2, с. 317.

Необходимо дать студентам возможность усвоить основные методы измерений и аппаратуры, применяемых для учета и контроля ядерных материалов (ЯМ). В курсе необходимо рассказать о подлежащих контролю ЯМ, обсудить их свойства, условия проведения контрольных измерений. Дать сведения о наиболее распространенных методах разрушающего и неразрушающего контроля ЯМ, пассивных и активных анализах. Большинство методов контроля основано на регистрации гамма- и нейтронного излучений. Рассказать о применяемых детекторах и аппаратуре, о процессах калибровки и стандартных образцах. Обсудить источники погрешностей измерений и меры по их снижению. В заключение рассмотреть примеры комплексного применения методов измерений ЯМ на производстве.

При проведении лабораторных работ преподаватель должен проверить степень подготовки студента к работе. Для этого необходимо задать несколько контрольных вопросов по материалу работы. Если студент не владеет материалом, он не должен быть допущен до практических работ. По итогам лабораторной работы студент оформляет отчет и защищает полученные результаты у преподавателя.

Автор(ы):

Алеева Татьяна Борисовна, к.ф.-м.н.