

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ

576 ОТДЕЛЕНИЕ БИОТЕХНОЛОГИЙ ОФИСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (М)

ОДОБРЕНО НТС ИФИБ

Протокол № 3.1

от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / LEGAL
FUNDAMENTALS OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Направление подготовки
(специальность)

[1] 31.05.01 Лечебное дело

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
10	2	72	16	32	0		24	0	3
Итого	2	72	16	32	0	0	24	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина включает в себя изучение понятия, предмета, методов, источников медицинского права. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения в медицинской деятельности. Защита интересов медицинской организации и минимизация рисков возникновения судебных споров, возникающих при оказании медицинской помощи.

Рассматриваются вопросы антидопингового законодательства и противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины формирование компетенций по правовым основам профессиональной деятельности для сохранения и улучшения здоровья населения, для выявления нарушений антидопинговых правил в спорте, противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

Задачи

- формирование системы знаний, умений и навыков в области юридических основ профессиональной деятельности;
- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- формирование представлений о противодействии употреблению допинга в спорте;
- формирование навыков противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания, умения и навыки по гигиене, общему уходу за больными, пропедевтике внутренних болезней, факультетской терапии и хирургии, акушерству и гинекологии, других клинических дисциплин.

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины необходимы для освоения таких дисциплин как общественное здоровье и здравоохранение, госпитальная терапия, производственной практики «Поликлиническое дело» и по неотложным медицинским манипуляциям. Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует осуществлению профессиональной деятельности врача.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>З-ОПК-1 [1] – Знать: - основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность врача; - понятия врачебной тайны, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, клинической рекомендации, порядка и стандарта оказания медицинской помощи; - основные права и обязанности врача, пациента; - принципы медицинской этики (морали) и деонтологии.</p> <p>У-ОПК-1 [1] – Уметь: - находить и применять в профессиональной деятельности актуальные регламентирующие нормативные правовые акты; - защищать права врачей и пациентов.</p> <p>В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками: - взаимодействия с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии. - получения информированного добровольного согласия пациента или его законного представителя на медицинское вмешательство.</p>
ОПК-3 [1] – Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	<p>З-ОПК-3 [1] – Знать: - содержание понятий «допинг» и «нарушение антидопинговых правил» - последствия применения допинга и нарушения антидопинговых правил;</p> <p>У-ОПК-3 [1] – Уметь: - разъяснять последствия игнорирования, нарушения антидопинговых правил в спорте</p> <p>В-ОПК-3 [1] – Владеть навыками: - противодействия использования допинга</p>
ОПК-11 [1] – Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	<p>З-ОПК-11 [1] – Знать: - предназначение различных видов документации в медицине и здравоохранении;</p> <p>У-ОПК-11 [1] – Уметь: - осуществлять поиск и отбор научной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности; - анализировать и применять научную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию для решения профессиональных задач;</p> <p>В-ОПК-11 [1] – Владеть навыками: - составления плана работы и отчета о своей работе по заданным формам; - разработки проектов организационно-распорядительных документов и подготовки предложений для внесения изменений в нормативные правовые документы в области здравоохранения и медицинских наук и локальные нормативные акты медицинской организации.</p>
УК-11 [1] – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	З-УК-11 [1] – Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения У-УК-11 [1] – Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности В-УК-11 [1] – Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности
--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Духовно-нравственное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого (B2)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21)

Интеллектуальное воспитание. Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.

Профессиональное и трудовое воспитание. Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной

установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>10 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	8/16/0	T-8 (25)	25	T-8	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-3, 3-ОПК-11, В-ОПК-11, 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
2	Второй раздел	9-15	8/16/0	T-14 (25)	25	T-14	3-ОПК-1, 3-ОПК-11, 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
	<i>Итого за 10 Семестр</i>		16/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 10 Семестр				50	3	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-3, 3-ОПК-11, У-ОПК-11, В-ОПК-11, 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
T	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>10 Семестр</i>	16	32	0
1-8	Первый раздел	8	16	0
1 - 4	Введение в медицинское право Введение в медицинское право: основная терминология, используемая в теории права, представление источников права, в том числе источников государственного и международного медицинского права. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты регулирующие медицинскую деятельность. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Права пациента и правовые основы их обеспечения Реализация прав пациента в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь. Организация охраны здоровья в Российской Федерации.	Всего аудиторных часов		
		4	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 8	Антидопинговое и антикоррупционное законодательство. Основы антидопингового законодательства и правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Профессиональные аспекты допинга в спорте и нарушений антидопингового законодательства. Нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Всего аудиторных часов		
		4	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Второй раздел	8	16	0
9 - 11	Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций. Медицинские ошибки, ятрогения и правонарушения в медицине. Значение и цель ведения медицинской документации. Медицинская ошибка. Принципы и формы ведения медицинской документации и их роль в судебных разбирательствах. Наиболее распространенные ошибки при ведении медицинской документации. Профессиональная ответственность врачей. Защита прав врачей.	Всего аудиторных часов		
		4	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
12 - 15	Отдельные правоприменительные практики Правовое регулирование в трансплантологии. Особенности правового регулирования искусственного оплодотворения, искусственного прерывания беременности, эстетических процедур, паллиативной помощи и оказания медицинской помощи при психических расстройствах.	Всего аудиторных часов		
		4	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Особенности разработки организационно-распорядительных документов и подготовки предложений для внесения изменений в нормативные правовые документы в области здравоохранения и медицинских наук и локальные нормативные акты медицинской организации.			
--	---	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>10 Семестр</i>
1 - 4	<p>Введение в медицинское право</p> <p>1. Введение в медицинское право: основная терминология, используемая в теории права, представление источников права, в том числе источников государственного и международного медицинского права.</p> <p>2. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Основные нормативно-правовые акты регулирующие медицинскую деятельность. Клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>3. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Права пациента и правовые основы их обеспечения. Реализация прав пациента в системе прав человека на охрану здоровья и медицинскую помощь. Организация охраны здоровья в Российской Федерации. Информированное добровольное согласие.</p>
5 - 8	<p>Антидопинговое и антикоррупционное законодательство.</p> <p>1. Основы антидопингового законодательства. Понятие "допинг" и "нарушение антидопинговых правил". Профессиональные аспекты допинга в спорте и нарушений антидопингового законодательства.</p> <p>2. Правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. Признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>3. Организация и проведение мероприятий по формированию гражданской поции на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>
9 - 11	<p>Правовые критерии юридической ответственности медицинских работников</p> <p>1. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций. Медицинские ошибки, ятрогения и правонарушения в медицине.</p> <p>2. Значение и цель ведения медицинской документации. Предназначение различных видов документации в медицине. Понятие врачебной тайны. Конфиденциальность медицинской документации.</p>

	3. Медицинская ошибка. Принципы и формы ведения медицинской документации и их роль в судебных разбирательствах. Наиболее распространенные ошибки при ведении медицинской документации. Профессиональная ответственность врачей. Защита прав врачей.
12 - 15	Отдельные правоприменительные практики 1. Правовое регулирование в трансплантологии. Особенности правового регулирования искусственного оплодотворения, искусственного прерывания беременности, эстетических процедур, паллиативной помощи и оказания медицинской помощи при психических расстройствах. 2. Особенности разработки организационно-распорядительных документов и подготовки предложений для внесения изменений в нормативные правовые документы в области здравоохранения и медицинских наук и локальные нормативные акты медицинской организации.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование информационных технологий при осуществлении образовательного процесса по дисциплине осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об Электронной информационно-образовательной среде НИЯУ МИФИ.

Электронная система управления обучением (LMS) используется для реализации образовательных программ при очном, дистанционном и смешенном режиме обучения.

Система реализует следующие основные функции:

- Создание и управление классами,
- Создание курсов,
- Организация записи учащихся на курс,
- Предоставление доступа к учебным материалам для учащихся,
- Публикация заданий для учеников,
- Оценка заданий учащихся, проведение тестов и отслеживание прогресса обучения,
- Организация взаимодействия участников образовательного процесса.

Система интегрируется с дополнительными сервисами, обеспечивающими возможность использования таких функций как рабочий календарь, видео связь, многопользовательское редактирование документов, создание форм опросников, интерактивная доска для рисования.

Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной образовательной среды.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Набор обучающих видеофильмов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-1	З-ОПК-1	З, Т-8, Т-14
	У-ОПК-1	З, Т-8, Т-14
	В-ОПК-1	З, Т-8, Т-14
ОПК-11	З-ОПК-11	З, Т-8, Т-14
	У-ОПК-11	З, Т-8, Т-14
	В-ОПК-11	З, Т-8, Т-14
ОПК-3	З-ОПК-3	З, Т-8, Т-14
	У-ОПК-3	Т-8, Т-14
	В-ОПК-3	Т-8, Т-14
УК-11	З-УК-11	З, Т-8, Т-14
	У-УК-11	З, Т-8, Т-14
	В-УК-11	З, Т-8, Т-14

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»	«Зачтено»	A
85-89	4 – «хорошо»		B
75-84			C
70-74			D
65-69			3 – «удовлетворительно»
60-64	F		
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ш 37 Медицинское право : учебник для вузов, Шевченко О. А. [и др.], Санкт-Петербург: Лань, 2024
2. ЭИ А 62 Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов, Амиантова И. С., Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ А 65 Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов, Андриянова Е. Ю., Москва: Юрайт, 2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ S53 Access to Medicine Versus Test Data Exclusivity : Safeguarding Flexibilities Under International Law, Shaikh, Owais H. , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2016
2. ЭИ С30 Медицинское право: судебная практика в России и за рубежом : монография, Семина Т.В., Москва: Проспект, 2024
3. ЭИ С 77 Правовой минимум медицинского работника (врача) : , Старчиков М.Ю., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
4. ЭИ К 30 Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов, Кафтан В. В., Москва: Юрайт, 2024
5. ЭИ Ю 70 Юридические основы деятельности врача. Медицинское право : Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России., , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Интерактивная доска SMART SBM 685 (64-407)
2. Монитор Dell P2720D (64-407)
3. Мышь, клавиатура (64-407)
4. Персональный компьютер: Моноблок Lenovo V540-24IWL All-In-One 23,8" i3-8145U 8Gb 256GB_SSD_M.2 Intel (64-407)
5. Проектор SMART P109 (64-407)

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по подготовке к семинарам.

План практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи изучения дисциплины сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине. Практические занятия помогают глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы с научной литературой.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы. Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний.

Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

Рекомендации по подготовке к контрольной работе.

Контрольная работа – 10 -15 – 20 - 25 баллов. Каждый вопрос – 1 (2) балл.

ТЕМЫ: указываются в каждом конкретном разделе

Требование к ответу: четкий развернутый ответ (2 балла/задание) либо выбор правильного ответа на тестовое задание (1 балл /задание).

Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

Требование к ответу и критерии оценивания:

Оценка «отлично» 45–50 баллов на зачете/экзамене ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе; умении оперировать специальными терминами; умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

Оценка «хорошо» 35–44 балла на экзамене ставится при: правильном, полном и логично построенном ответе с негрубыми ошибками или неточностями; умении оперировать специальными терминами, но делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Оценка «удовлетворительно» 30–34 баллов на экзамене ставится при: схематичном неполном ответе; неумении оперировать специальными терминами или их незнании; с одной грубой ошибкой;

Оценка «неудовлетворительно» < 30 баллов на экзамене ставится при: ответе на все вопросы билета с грубыми ошибками; неумении оперировать специальной терминологией; неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов более 30.

За семестр студент может набрать от 30 до 50 баллов.

Минимальный балл за ответ на экзамене – 30, максимальный – 50.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В процессе организации и проведения учебного процесса преподавателя необходимо уметь планировать и организовывать свое время, что позволяет распределить учебную нагрузку и является важным условием успешного преподавания дисциплины.

Преподаватель должен активно непосредственно участвовать в учебном процессе и проводить подготовку к нему. Необходимость постоянной подготовки к лекциям, семинарским и практическим занятиям обусловлена потребностью отражать современные подходы, взгляды, данные по темам и разделам. Проводя подготовку к учебному процессу необходимо изучать современные методические рекомендации, результаты научных исследований, новые технологии и т.д.

Целью работы преподавателя должно быть эффективное восприятие материала слушателями. В процессе преподавания реализуются следующие виды учебных работ: лекция, семинарское и практическое занятие, самостоятельная работа. При реализации различных видов учебной работы преподаватель должен использовать образовательные технологии (создание интерактивных презентаций, обучающие компьютерные программы, технологии развития мышления (эффективная лекция, таблицы, работа в группах и т.д.)

Автор(ы):

Крупнова Татьяна Сергеевна