

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МОНИТОРИНГА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.05 Бизнес-информатика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
3	3	108	0	16	16		76	0	3
Итого	3	108	0	16	16	16	76	0	

АННОТАЦИЯ

Курс является базовым курсом специальности, он дает студентам теоретические знания об объектно-ориентированном подходе к программированию и формирует практические навыки программирования на современных объектно-ориентированных языках. В процессе освоения курса слушатели получают знания о системном программировании Java и C #.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение языка программирования Java, принципов разработки архитектуры программного обеспечения с использованием современных методов объектно-ориентированного проектирования, а также подходов к реализации программ с использованием методов объектно-ориентированного программирования.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина входит в состав вариативной части общепрофессионального модуля.

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «Математический анализ», «Дискретная математика», «Теоретические основы информатики», «Линейная алгебра», «Аналитическая геометрия», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Программирование». В свою очередь, знание объектно-ориентированного анализа и программирования необходимо при изучении таких дисциплин, как «Базы данных», «Открытые системы», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Управление разработкой информационных систем», «Общая теория систем», «Исследование операций (методы оптимальных решений)», «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения», «Имитационное моделирование», «Управление жизненным циклом информационных систем», «Реинжиниринг информационных систем», «Информационная безопасность», «Интеллектуальные информационные системы», «Управление ИТ-сервисами и контентом», «Корпоративные информационные системы», при выполнении учебно-исследовательской работы, при прохождении производственной практики (преддипломной), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия в интересах	З-ОПК-1 [1] – Знать: Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теория конфликтов Языки визуального моделирования Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Теория систем Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа У-ОПК-1 [1] – Уметь: Использовать техники эффективных коммуникаций Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей В-ОПК-1 [1] – Владеть: Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
--	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
проектный			
Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры	Архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и	ПК-10 [1] - способен осуществлять планирование и проектирование высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке Основание: Профессиональный стандарт: 06.013	3-ПК-10[1] - Знать: Принципы и методы построения системы и инструменты управления производством Основы планирования жизненного цикла инновационной продукции Основы современного материального производства Методы

предприятия; выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; разработка проекта архитектуры электронного предприятия; планирование, проектирование, производство и применение высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке.	инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.		оценки качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции ; У-ПК-10[1] - Уметь: Разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции ; В-ПК-10[1] - Владеть навыками: Участие в разработке и внедрении в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, обеспечивающих высокий уровень технологической подготовки производства, производительности труда, качества выпускаемой промышленной продукции на уровне лучших отечественных и зарубежных образцов
организационно-управленческий			
Обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ; разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;	Архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и	ПК-5 [1] - способен осуществлять организацию и управление проектами в области информационных технологий в соответствии с требованиями заказчика <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 07.010	3-ПК-5[1] - Знать: Теория программного управления ; У-ПК-5[1] - Узнать: Планировать и управлять программами проектов; В-ПК-5[1] - Владеть навыками: Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже продуктов Передача заказа в ответственные подразделения

управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия; взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия; планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп; управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний.	ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.		Координирование выполнения программы проектов Прием результатов отдельных этапов работ программы
--	---	--	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры информационной безопасности (B23)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Основы языка программирования Java, Пакеты	1-8	0/8/8	к.р-7 (20),От ч-8 (5)	30	КИ-8	3- ОПК- 1, У- ОПК- 1, В- ОПК- 1, 3-ПК- 10, У- ПК- 10, В- ПК- 10, 3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5
2	Классы, коллекции. Основы сетевого программирования	9-16	0/8/8	к.р-14 (20),От ч-15 (5)	30	КИ-16	3- ОПК- 1, У- ОПК-

							1, В- ОПК- 1, 3-ПК- 10, У- ПК- 10, В- ПК- 10, 3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/16/16		60		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				40	3	3- ОПК- 1, У- ОПК- 1, В- ОПК- 1, 3-ПК- 10, У- ПК- 10, В- ПК- 10, 3-ПК- 2, У- ПК-2,

							В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5
--	--	--	--	--	--	--	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Отч	Отчет
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	0	16	16
1-8	Основы языка программирования Java, Пакеты	0	8	8
1	Тема 1. Введение в язык программирования Java и объектно-ориентированное программирование История и назначение языка программирования Java. Особенности Java. Парадигмы про-граммирования. Принципы объектно-ориентированного программирования: абстракция, ин-капсуляция, наследование, полиморфизм. Пример программы на языке Java. Аргументы ко-мандной строки. Ключевые слова языка Java. Библиотека классов языка Java.	Всего аудиторных часов		
			1	1
		Онлайн		
2 - 3	Тема 2. Базовые типы данных. Операции Простые типы: целые, числа с плавающей точкой, символы, логические (булевы) значения. Литералы. Приведение типов. Правила расширения типов. Массивы. Арифметические операции. Поразрядные операции. Операции отношений. Операции булевой логики. Операция присваивания. Тернарная условная операция. Приоритет операций. Ис-пользование круглых скобок для	Всего аудиторных часов		
			2	2
		Онлайн		

	изменения приоритета.			
4	Тема 3. Управляющие операторы Операторы выбора. Операторы цикла. Операторы перехода.	Всего аудиторных часов		
			1	1
		Онлайн		
5	Тема 4. Классы, наследование Основы описания классов. Объявление объектов классов. Ссылочные переменные. Методы класса. Конструкторы. Перегрузка методов и конструкторов. Сборка “мусора”. Метод finalize(). Основы управления доступом. Статические элементы. Спецификатор final. Вложенные классы. Основные принципы наследования. Доступ к элементам класса при наследовании. Поли-морфное поведение. Вызов конструктора суперкласса. Порядок вызова конструкторов. Переопределение методов. Абстрактные классы. Запрет наследования. Класс Object.	Всего аудиторных часов		
			1	1
		Онлайн		
6	Тема 5. Работа со строками Основы работы со строками. Изменяемые и неизменяемые строки. Строковые операции. Преобразование строк. Сравнение строк. Поиск в строке. Изменение регистра символов в строке.	Всего аудиторных часов		
			1	1
		Онлайн		
7	Тема 6. Интерфейсы и абстрактные классы Изучение интерфейсов, абстрактных классов. Понимание их различий. Примеры использования.	Всего аудиторных часов		
			1	1
		Онлайн		
8	Тема 7. Пакеты Пакет. Переменная CLASSPATH. Управление доступом. Импорт пакетов. Интерфейс. Реализация интерфейса. Расширение интерфейса.	Всего аудиторных часов		
			1	1
		Онлайн		
9-16	Классы, коллекции. Основы сетевого программирования	0	8	8
9	Тема 8. Исключения Контроль ошибок с помощью исключений. Преимущества использования исключений. Обработка исключений. Типы исключений. Вложенные обработчики исключений. Встроенные исключения Java. Создание собственных классов исключений.	Всего аудиторных часов		
			1	1
		Онлайн		
10	Тема 9. Ввод/вывод Основы ввода/вывода. Байтовые и символьные потоки. Консольный ввод/вывод. Файловый ввод/вывод. Сериализация. Модификаторы transient и volatile. Операция instanceof. Native-методы.	Всего аудиторных часов		
			1	1
		Онлайн		
11	Тема 10. Параметризованные классы Назначение и использование обобщенных классов. Синтаксис обобщенных классов. Отличия обобщенных классов в Java от шаблонов C++ и параметризованных классов в C#. Ограничения обобщенных классов. Чистые (pure) типы и механизм подчистки типов.	Всего аудиторных часов		
			1	1
		Онлайн		
12 - 13	Тема 11. Классы коллекций Общая структура коллекций. Интерфейсы коллекций.	Всего аудиторных часов		
			2	2

	Классы коллекций. Итераторы. Карты отображений. Компараторы. Алгоритмы коллекций. Массивы. Унаследованные классы и интерфейсы.	Онлайн		
14	Тема 12. Основы сетевого программирования Основы работы в сети. Сокеты. Сетевые классы и интерфейсы.	Всего аудиторных часов		
		1	1	
		Онлайн		
15 - 16	Тема 13. Сервисные классы Класс StringTokenizer. Класс BitSet. Класс Date. Класс Calendar. Класс TimeZone. Класс Locale. Класс Random. Класс Observable и интерфейс Observer.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>3 Семестр</i>
1	Лабораторные работы №1-2 Разработка программы, форматирующей исходный код.
2	Лабораторные работы №3-4 Разработка программы автоматической генерации методов get, set, equals и hashCode для заданного в командной строке класса или всех классов во входном файле. Разработка программы сравнения двух текстовых файлов, содержащих исходный код программы на языке Java.
3	Лабораторные работы №5-6 Реализация виртуальной шифровальной машины Энигма. Реализация шифратора и дешифратора текста шифром Виженера.
4	Лабораторные работы №7-8 Разработка программы, которая осуществляет оценку сложности указанного метода программы.
5	Лабораторная работа №9 Разработка программы, которая транспонирует текст в текстовом файле.
6	Лабораторные работы №10-11 Генерация соответствующим образом оформленного html-документа для корректного файла.

	Генерация соответствующим образом оформленного xhtml-документа для корректного файла.
7	Лабораторная работа №12 Разработка программы для расстановки хэштегов в тексте.
8	Лабораторная работа №13 Разработка программы для классификации заданного текстовым файлом текста.
9	Лабораторная работа №14 Разработка программы для эффективного размещения прямоугольных объектов в прямоугольный контейнер на плоскости. Дополнительное задание №1: Реализовать программу с удобным графическим интерфейсом, реализующим: • ввод или импорт исходных данных; • настройку параметров алгоритма размещения; • вывод графического и текстового результата размещения объектов. Дополнительное задание №2: Реализовать основной алгоритм размещения в виде веб-сервиса, подключаясь к которому клиенты могут передавать свои исходные данные и получать результаты вычислений. Реализовать клиент и сервер.
10	Лабораторная работа №15 Реализация игры морской бой. Дополнительное задание №1. Реализовать удобный графический интерфейс. Дополнительное задание №2. Реализовать многопользовательскую игру по сети. Дополнительное задание №3: Реализовать игру в виде веб-сервиса, к которому будут подключаться игроки.
11	Лабораторная работа №16 Разработать программу поиска маршрута из пункта А в пункт В с минимальной стоимостью. Для поиска минимального маршрута использовать генетические алгоритмы.
12	Лабораторная работа №17 Разработка программы архивации файлов.
13	Лабораторная работа №18 Разработка ООП программы для игры в шашки двух пользователей. Дополнительное задание №1: Реализовать взаимодействие пользователей программы по сети, например, через сокеты.
14	Лабораторная работа №19 Разработка программы для решения задачи коммивояжёра с использованием муравьиных алгоритмов. Дополнительное задание №1. Реализовать графический интерфейс. Реализация игры в "крестики-нолики" на игровом поле NxN.

	Дополнительное задание №1. Реализовать графический интерфейс. Дополнительное задание №2. Реализовать многопользовательскую игру по сети. Дополнительное задание №3: Реализовать игру в виде веб-сервиса, к которому будут подключаться игроки.
15	Лабораторная работа №20 Реализация игры в слова на игровом поле NxN. Дополнительное задание №1. Реализовать графический интерфейс. Дополнительное задание №2. Реализовать многопользовательскую игру по сети. Дополнительное задание №3: Реализовать игру в виде веб-сервиса, к которому будут подключаться игроки.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс базируется на сочетании теоретической и практической подготовки студентов в рамках единых занятий. Теоретическая подготовка проходит параллельно с практической, что позволяет закрепить полученные студентами теоретические навыки в процессе создания работающих приложений.

Материал курса представлен в виде лекций, включающих как теоретический материал, так и практические примеры. Базовый материал лекций предоставляется студентам в виде презентаций. Темы программы поддерживаются лабораторными работами (с индивидуальным вариантом для каждого студента).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-1	З-ОПК-1	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Отч-8, к.р-14, Отч-15
	У-ОПК-1	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Отч-8, к.р-14, Отч-15
	В-ОПК-1	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Отч-8, к.р-14, Отч-15
ПК-10	З-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Отч-8, к.р-14, Отч-15
	У-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Отч-8, к.р-14, Отч-15
	В-ПК-10	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Отч-8, к.р-14, Отч-15
ПК-5	З-ПК-5	З, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Отч-8,

		к.р-14, Отч-15
	У-ПК-5	3, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Отч-8, к.р-14, Отч-15
	В-ПК-5	3, КИ-8, КИ-16, к.р-7, Отч-8, к.р-14, Отч-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ П 12 C/C++. Процедурное и объектно-ориентированное программирование. Учебник для вузов. Стандарт 3-го поколения : , Санкт-Петербург: Питер, 2015
2. ЭИ К 64 Алгоритмы и программы. Язык C++ : , Москва: Лань, 2017
3. ЭИ К 88 Основы современной информатики : учеб., Москва: Лань, 2017
4. ЭИ Г 18 Приемы объектно ориентированного проектирования. Паттерны проектирования : , Москва: ДМК Пресс, 2007

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 004 П76 Приемы объектно-ориентированного проектирования. : паттерны проектирования, Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013
2. 004 К36 Язык программирования C : , Б. Керниган, Д. Ритчи, Москва [и др.]: Вильямс, 2013
3. 004 Б61 Основы программирования на C# : учебное пособие, В. А. Биллиг, Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2006
4. 004 Ф53 Основы современного веб-программирования : учебное пособие для вузов, С. А. Филиппов, Москва: НИЯУ МИФИ, 2011

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. ИНТУИТ Национальный открытый университет (<https://intuit.ru/>)
 2. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru (<http://www.mathnet.ru>)
 3. Образовательный портал GeekBrains (<https://gb.ru>)
 4. Технология Java (<https://www.java.com/ru/>)
 5. Основы программирования на языках Си и C++ (<http://cppstudio.com/>)
- <https://online.mephi.ru/>
- <http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины необходимо усвоить основные положения теоретической части программы дисциплины.

Следует руководствоваться материалами аудиторных занятий, примерами, разобранными преподавателем, а также информацией, имеющейся в рекомендованной литературе.

Внимание при изучении дисциплины должна быть направлено на достижение целей, поставленных программой дисциплины.

Целесообразно прорабатывать самостоятельно материалы каждого аудиторного занятия, чтобы прояснить для себя связь между темами программы дисциплины, четко представлять особенности методов и технологий, рассмотренных в темах.

Важно также оценивать достоинства и недостатки, ограничения используемых методов и подходов при их применении к решению практических задач.

Нужно уметь объяснить ход решения практических задач, используя материалы рассмотренных примеров.

При изучении дисциплины следует уделить внимание тщательному анализу комплекса примеров, имеющихся в материалах по дисциплине, и применять сделанные выводы при выборе задания для самостоятельной работы из числа предложенных преподавателем в виде тем индивидуальной проработки в рамках программы дисциплины.

Проработка выбранной темы способствует ориентации студента при решении практических задач, и в дальнейшей самостоятельной работе по специальности.

При выполнении самостоятельной работы необходимо руководствоваться методическими указаниями, основной и дополнительной литературой по курсу, а также следует пользоваться интрасетью кафедры, средствами портала университета.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются семинарские (практические) занятия и лабораторные работы.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на

систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией.

Зачет проводится в устной форме, студенты отвечают на вопросы, заданные преподавателем.

Автор(ы):

Сыроежкин Сергей Николаевич