

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ОДОБРЕНО

НТС ИФИБ Протокол №3/2 от 30.08.2021 г.

УМС ИИКС Протокол №УМС-575/01-1 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
(специальность)

[1] 10.03.01 Информационная безопасность
[2] 03.03.02 Физика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
1	2	72	0	48	0		24	0	3
2	2	72	0	45	0		27	0	3
3	2	72	0	64	0		8	0	3
4	3	108	0	60	0		21	0	Э
Итого	9	324	0	217	0	100	80	0	

АННОТАЦИЯ

«Иностранный язык» является базовой дисциплиной гуманитарного цикла ООП ВО по направлению подготовки «Физика» выпускников с квалификацией (степенью) бакалавр.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению иностранному языку с учетом направлений подготовки. Она включает цели и задачи изучения дисциплины, перечень умений для осуществления иноязычной речевой деятельности в профессиональном общении, основной языковой материал.

Целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а также формирование у обучаемых способности функционировать в качестве субъектов международного образовательного пространства, осуществляя активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами.

Задачами дисциплины являются:

- совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной профессиональной коммуникации.

- дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе и для развития студенческой академической мобильности).

- обучение навыкам устного публичного выступления научно-профессионального характера.

- совершенствование навыков чтения и понимания в том числе и аутентичной литературы профессиональной направленности на иностранном языке для получения знаний о новейших достижениях в соответствующих областях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте с целью применения в своей профессиональной деятельности.

- дальнейшее развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере.

Основой построения программы является разделение курса «Английский язык» на два аспекта: General Language (общий язык) и Language for Specific Purposes – LSP (язык для специальных целей), каждому из которых отводится по 50% учебного времени на всех этапах обучения. Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, развитием навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения сходными синтаксическими явлениями и базовыми речевыми навыками.

Курс рассчитан на студентов первого и второго курса и разделен на четыре семестра (раздела). Промежуточной формой контроля в 1 – 3 семестре является зачет, а также тесты и контрольные работы. Итоговая форма контроля по окончании 4 семестра - экзамен.

По завершении курса студенты должны продемонстрировать знание грамматического и лексического (общего и терминологического) минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; умение читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска информации из зарубежных источников, переводить тексты по специальности со словарем, а также владение иностранным

языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой и культурной областях. Итоговым приоритетом является приобретение набора необходимых компетенций для реализации профессиональной и научной деятельности на английском языке, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на английском языке в пределах профессиональной сферы;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет, т.е. развитию языковой компетенции, необходимой для работы в области информационных технологий и компьютерной безопасности;
- развитие умений воспринимать на слух и читать оригинальные научные тексты с разной степенью понимания их содержания, умений самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В ООП ВО дисциплина (модуль) «Иностранный язык» по направлению подготовки «Физика», согласно ОС НИЯУ МИФИ, относится к основной части гуманитарного модуля.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится в первом – четвертом семестрах первого и второго года обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП).

Дисциплина предполагает практические занятия и задания для самостоятельной работы, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами.

Таким образом, цель обучения как заранее планируемый результат педагогической деятельности, является, прежде всего, практической целью наряду с общеобразовательной, воспитательной и развивающей.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

<p>Код и наименование компетенции УК-1 [1, 2] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции З-УК-1 [1, 2] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [1, 2] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [1, 2] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-4 [1, 2] – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>З-УК-4 [1, 2] – Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 [1, 2] – Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 [1, 2] – Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
-----------------------------	-------------------------	------------------------------------

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Раздел 1	1-8	0/24/0	КИ-8	25	КИ-8	
2	Раздел 2	9-16	0/24/0	КИ-16	25	КИ-16	
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		0/48/0		50		
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				50		
	<i>2 Семестр</i>						
1	Раздел 1	1-8	0/24/0	КИ-8	25	КИ-8	
2	Раздел 2	9-15	0/21/0	КИ-15	25	КИ-15	
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		0/45/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50		
	<i>3 Семестр</i>						
1	Раздел 1	1-8	0/32/0	КИ-8	25	КИ-8	
2	Раздел 2	9-16	0/32/0	КИ-16	25	КИ-16	
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/64/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50		
	<i>4 Семестр</i>						
1	Раздел 1	1-8	0/32/0	КИ-8	25	КИ-8	
2	Раздел 2	9-15	0/28/0	КИ-15	25	КИ-15	
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		0/60/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50		

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел и	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем. , час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	0	48	0
1-8	Раздел 1	0	24	0
1	Тема 1 Организационная беседа. Грамматика. "Настоящее простое и настоящее продолженное время: глаголы состояния и действия, вопросительные формы". Урок 1 из учебника Language Leader. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 1.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради. Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Организационная беседа. Unit 1 Fundamental concepts: просмотреть тезаурус на стр. 10, чтение и перевод текста с. 8-11, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 1: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.11-12, подготовить перевод текста Unit 2.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
2	Тема 2 Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 1. Работа над разделом 1.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 1.4 Study and Writing skills.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
3	Тема 3 Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Приём ДЗ. Unit 2 Motion in one dimension: просмотреть тезаурус на стр. 15, чтение и перевод текста с. 12-16, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 2: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.16-17, подготовить перевод текста Unit 3.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
4	Тема 4 Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 2. Работа над разделом 2.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 2.4 Study and Writing skills.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
5	Тема 5 Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 3 Language Leader. Грамматика: Артикли. Относительные местоимения. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 3.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради. Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Приём ДЗ. Unit 3 Vectors and two-dimensional motion: просмотреть тезаурус на стр. 19, чтение и перевод текста с. 17-21, ответы на вопросы после текста.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		

	Домашнее задание. Проработать unit 3: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.21-22, подготовить перевод текста Unit 4.			
6	Тема 6 Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 3. Работа над разделом 3.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 3.4 Study and Writing skills.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
7	Тема 7 Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 4 Language Leader. Грамматика: Настоящее совершенное время. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 4.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради. Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Прием ДЗ Unit 4 The laws of motion : просмотреть тезаурус на стр. 25, чтение и перевод текста с. 22-26, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 4: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.27, подготовить перевод текста Unit 5.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
8	Тема 8 Контрольная работа	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
9-16	Раздел 2	0	24	0
9	Тема 9 Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 4. Работа над разделом 3.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 4.4 Study and Writing skills. Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Прием ДЗ Unit 5 Energy: просмотреть тезаурус на стр. 30, чтение и перевод текста с. 27-31, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 5: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.31-32, подготовить перевод текста Unit 6.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
10	Тема 10 Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 5 Language Leader. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 5.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
11	Тема 11 Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 5. Работа над разделом 3.3	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		

	<p>Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 5.4 Study and Writing skills.</p> <p>Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Прием ДЗ Unit 6 Momentum and collisions : просмотреть тезаурус на стр. 34, чтение и перевод текста с. 32-36, ответы на вопросы после текста.</p> <p>Домашнее задание. Проработать unit 6: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.36-37, подготовить перевод текста Unit 7.</p>			
12	<p>Тема 12</p> <p>Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 6 Language Leader.</p> <p>Грамматика: Настоящее совершенное время. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика.</p> <p>Домашнее задание. Подготовить Раздел 6.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради.</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
13	<p>Тема 13</p> <p>Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 6. Работа над разделом 3.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 6.4 Study and Writing skills.</p> <p>Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Прием ДЗ Unit 7 Rotational motion and the law of gravity : просмотреть тезаурус на стр. 39, чтение и перевод текста с. 37-40, ответы на вопросы после текста.</p> <p>Домашнее задание. Проработать unit 7: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.41.</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
14	<p>Тема 14</p> <p>Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 7 Language Leader.</p> <p>Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика.</p> <p>Домашнее задание. Подготовить Разделы 7.2, 7.3. Выполнить упражнения из рабочей тетради.</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
15	<p>Тема 15</p> <p>Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 8 Language Leader.</p> <p>Грамматика: Выражение намерений в будущем времени. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика.</p> <p>Домашнее задание. Подготовить Разделы 8.2, 8.3. Выполнить упражнения из рабочей тетради, подготовиться к итоговому тесту.</p> <p>Прием ДЗ. Unit 8: Rotational equilibrium and rotational dynamics : просмотреть тезаурус на стр. 44, чтение и перевод текста с. 42-45, ответы на вопросы после текста, подготовиться к итоговому тесту.</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
16	<p>Тема 16</p> <p>Контрольная работа</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		

	<i>2 Семестр</i>	0	45	0
1-8	Раздел 1	0	24	0
1	Тема 1 Организационная беседа. Unit 8: Rotational equilibrium and rotational dynamics : просмотреть тезаурус на стр. 44, чтение и перевод текста с. 42-45, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 8: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.45-46, подготовить перевод текста Unit 9. Организационная беседа. Грамматика. Настоящее простое и время: страдательный залог. Урок 9 из учебника Language Leader. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 9.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
2	Тема 2 Прием ДЗ. Unit 9: Solids and fluids : просмотреть тезаурус на стр. 44, чтение и перевод текста с. 42-45, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 9: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.51-52, подготовить перевод текста Unit 10.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
3	Тема 3 Прием ДЗ. Unit 10: Thermal Physics : просмотреть тезаурус на стр. 56, чтение и перевод текста с. 53-57, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 10: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.57-58, подготовить перевод текста Unit 11. Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 9. Работа над разделом 9.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 9.4 Study and Writing skills.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
4	Тема 4 Прием ДЗ. Unit 11: Energy in thermal processes : просмотреть тезаурус на стр. 60, чтение и перевод текста с. 58-62, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 11: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.62-63, подготовить перевод текста Unit 12.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
5	Тема 5 Прием ДЗ. Unit 12: The laws of thermodynamics : просмотреть тезаурус на стр. 67, чтение и перевод текста с. 63-68, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 12: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.69-70, подготовить перевод текста Unit 13.	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		

	<p>Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 10 Language Leader.</p> <p>Грамматика: Запланированное действие в будущем</p> <p>Настоящее продолженное. Простое Прошедшее время:</p> <p>Страдательный залог. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика.</p> <p>Домашнее задание. Подготовить Раздел 10.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради.</p>			
6	<p>Тема 6</p> <p>Прием ДЗ.</p> <p>Unit 13: Vibration and waves: посмотреть тезаурус на стр. 73, чтение и перевод текста с. 71-75, ответы на вопросы после текста.</p> <p>Домашнее задание. Проработать unit 13: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.75-76, подготовить перевод текста Unit 14.</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
7	<p>Тема 7</p> <p>Прием ДЗ.</p> <p>Unit 14: Sound: посмотреть тезаурус на стр. 78, чтение и перевод текста с. 76-80, ответы на вопросы после текста.</p> <p>Домашнее задание. Проработать unit 14: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.80-81, подготовить перевод текста Unit 15.</p> <p>Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 10. Работа над разделом 10.3 Домашнее задание. Выучить лексику.</p> <p>Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 10.4 Study and Writing skills.</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
8	<p>Тема 8</p> <p>Контрольная работа</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
9-15	Раздел 2	0	21	0
9	<p>Тема 9</p> <p>Прием ДЗ.</p> <p>Unit 15: Electric forces and electric fields: посмотреть тезаурус на стр. 84, чтение и перевод текста с. 82-86, ответы на вопросы после текста.</p> <p>Домашнее задание. Проработать unit 15: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.86-87, подготовить перевод текста Unit 16.</p> <p>Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 11 Language Leader.</p> <p>Грамматика: Фразовые глаголы. Настоящее совершенное продолженное время. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание.</p> <p>Подготовить Раздел 11.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради.</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
10	<p>Тема 10</p> <p>Прием ДЗ.</p> <p>Unit 16: Electrical energy and capacitance : посмотреть тезаурус на стр. 89, чтение и перевод текста с. 87-91,</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		

	<p>ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 16: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.91-92, подготовить перевод текста Unit 17.</p>			
11	<p>Тема 11 Прием ДЗ. Unit 17: Current and Resistance : просмотреть тезаурус на стр. 95, чтение и перевод текста с. 92-97, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 17: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.97-98, подготовить перевод текста Unit 18. Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 11. Работа над разделом 11.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 11.4 Study and Writing skills.</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
12	<p>Тема 12 Прием ДЗ. Unit 18: Direct-Current Circuits : просмотреть тезаурус на стр. 101, чтение и перевод текста с. 98-102, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 18: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.102-103, подготовить перевод текста Unit 19.</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
13	<p>Тема 13 Прием ДЗ. Unit 19: Magnetism : просмотреть тезаурус на стр. 107, чтение и перевод текста с. 103-109, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 19 выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.109-110, подготовить перевод текста Unit 20. Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 12 Language Leader. Грамматика: Сослагательное наклонение. Условные предложение второго типа. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 12.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради. Подготовиться к зачёту.</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
14	<p>Тема 14 Прием ДЗ. Unit 20: Induced Voltages and Inductance : просмотреть тезаурус на стр. 112, чтение и перевод текста с. 110-114, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 20 выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.114-115, подготовить перевод текста Unit 21. Подготовиться к зачёту.</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		
15	<p>Тема 15 Зачет</p>	Всего аудиторных часов		
			3	
		Онлайн		

	<i>3 Семестр</i>	0	64	0
1-8	Раздел 1	0	32	0
1 - 2	Компьютер в наше время. Infotech English for Computer users. Unit 1. Living in a digital age. Reading The magic of computers. Listening: Computers at work Infotech English for Computer users. Unit 2. Computers at work. Reading: What is a computer? Listening: Different types of computer Занятие в интерактивном режиме: дискуссия «Компьютер: за и против», ролевая игра «В магазине цифровой техники». Language Leader. Unit 1. Personality. Listening: interview with a psychologist Grammar: questions forms, present simple and present continuous	Всего аудиторных часов		
			8	
		Онлайн		
3 - 4	Компьютер. Система. Infotech English for Computer users. Unit 3. Inside the system Reading What is inside a PC system? Listening: A PC system Infotech English for Computer users. Unit 4. Buying a computer. Reading: Technical specifications. Listening: In a computer shop. Language Leader. Unit 2. Travel. Listening: interview: travelling abroad Grammar: past simple regular and irregular verbs, present perfect simple and past simple	Всего аудиторных часов		
			8	
		Онлайн		
5 - 6	Система ввода информации Infotech English for Computer users. Unit 5. Type, click and talk! Reading Speech recognition systems. Listening: Describing input devices Infotech English for Computer users. Unit 6. Capture your favourite image. Reading: The eyes of your computer. Listening: Scanners. Занятие в интерактивном режиме: дискуссия «Идеальный компьютер», выступление с презентацией «Input devices». Language Leader. Unit 3. Work. Listening: describing a job Grammar: present perfect continuous, present perfect simple and continuous	Всего аудиторных часов		
			8	
		Онлайн		
7 - 8	Эргономика Infotech English for Computer users. Unit 7. Display screens and ergonomics Reading How screen displays work. Listening: Ergonomics Infotech English for Computer users. Unit 8. Choosing a printer. Reading: Which type of printer should I buy?	Всего аудиторных часов		
			8	
		Онлайн		

	<p>Listening: Multi function printers. Занятие в интерактивном режиме: ролевая игра «Какой принтер выбрать», выступление с презентацией «Языки мира».</p> <p>Language Leader. Unit 4. Language. Listening: interview about Gaelic</p> <p>Grammar: future forms: will, to be going to, present continuous, first conditional, time clauses</p>			
9-16	Раздел 2	0	32	0
9 - 10	<p>Запоминающие устройства Infotech English for Computer users. Unit 9. Devices for the disabled Reading: Computers for the disabled. Listening: Assistive technologies for the blind Infotech English for Computer users. Unit 10. Magnetic storage. Reading: Magnetic storage. Listening: Buying a portable hard device. Занятие в интерактивном режиме: дискуссия «Assistive technology», ролевая игра «В рекламном агентстве».</p> <p>Language Leader. Unit 5. Advertising. Listening: advertising techniques Grammar: second conditional, comparison as ... as, emphasizing difference and similarity</p>	Всего аудиторных часов		
			8	
		Онлайн		
11 - 12	<p>Память Infotech English for Computer users. Unit 11. Optical storage. Reading: Optical discs and drives. Listening: CDs and DVDs. Infotech English for Computer users. Unit 12. Flash memory. Reading: Memory in a flash. Listening: Flash drives. Занятие в интерактивном режиме: дискуссия «Оптические запоминающие устройства», ролевая игра «Интервью с бизнесменом».</p> <p>Language Leader. Unit 6. Business. Listening: setting up a business Grammar: past continuous, past perfect</p>	Всего аудиторных часов		
			8	
		Онлайн		
13 - 14	<p>Основное программное обеспечение Infotech English for Computer users. Unit 13. The operating system. Reading: GUI operating systems. Listening: Windows vista. Infotech English for Computer users. Unit 14. Word processing. Reading: WP tools. Listening: The cut and paste technique. Занятие в интерактивном режиме: дискуссия «Работа над дизайном», дискуссия «Microsoft and Apple».</p> <p>Language Leader. Unit 7. Design. Listening: at a design museum Grammar: modals, modals: present deduction</p>	Всего аудиторных часов		
			8	
		Онлайн		
15 - 16	Интернет	Всего аудиторных часов		

	Infotech English for Computer users. Unit 15. Spreadsheets and databases. Reading: Databases. Listening: The Excel spreadsheet program. Infotech English for Computer users. Unit 16. The internet and email. Reading: Email features. Listening: Internet basics. Занятие в интерактивном режиме: дискуссия «Интернет: за и против», ролевая игра «Конференция: проблемы образования». Language Leader. Unit 8. Education. Listening: worth of university Grammar: defining relative clauses, non- defining relative clauses		8	
		Онлайн		
	<i>4 Семестр</i>	0	60	0
1-8	Раздел 1	0	32	0
1 - 2	Безопасность в интернете Infotech English for Computer users. Unit 17. The Web. Reading: A typical webpage. Listening: E-commerce and online banking. Infotech English for Computer users. Unit 18. Chat and conferencing. Reading: Netetiquette. Listening: At a cyber cafe. Занятие в интерактивном режиме: круглый стол «Будущее промышленности», ролевая игра «Онлайн конференция». Language Leader. Unit 9. Engineering. Listening: interview with a woman engineer Grammar: the passive, articles	Всего аудиторных часов		
			8	
		Онлайн		
3 - 4	Компьютерная графика Infotech English for Computer users. Unit 19. Internet security. Reading: The history of hacking. Listening: Safety online for children. Infotech English for Computer users. Unit 20. Graphics and design. Reading: Computer graphics. Listening: The toolbox. Занятие в интерактивном режиме: дискуссия «Интернет и личность», выступление с презентацией «Современные тренды». Language Leader. Unit 10. Trends. Listening: conversation between shop assistant and manager Grammar: expression of quantity, infinitives and ing-forms	Всего аудиторных часов		
			8	
		Онлайн		
5 - 6	Креативное программное обеспечение Infotech English for Computer users. Unit 21. Desktop publishing. Reading: What is desktop publishing? Listening: Steps in a DTP publication. Infotech English for Computer users. Unit 22. Multimedia. Reading: Multimedia projects. Listening: Components and system requirements.	Всего аудиторных часов		
			8	
		Онлайн		

	Занятие в интерактивном режиме: дискуссия «Multimedia», ролевая игра «Любимая книга». Language Leader. Unit 11. Arts and media. Listening: reviews Grammar: reported speech: statements and commands, questions			
7 - 8	Профессии в сфере IT Infotech English for Computer users. Unit 23. Web design. Reading: Web page design. Listening: Designing a website. Infotech English for Computer users. Unit 24. Program and computer languages. Reading: Computer languages. Listening: Steps in programming. Занятие в интерактивном режиме: дискуссия «Преступление и наказание», ролевая игра «Создание веб-страницы». Language Leader. Unit 12. Crime. Listening: lecture on home security Grammar: third conditional, past deduction, should have, shouldn't have	Всего аудиторных часов		
		8		
		Онлайн		
9-15	Раздел 2	0	28	0
9 - 10	Программирование Infotech English for Computer users. Unit 25. Java. Reading: The Java language. Listening: The history of Java. Infotech English for Computer users. Unit 26. Jobs in ICT. Reading: Job adverts. Listening: IT professionals. Занятие в интерактивном режиме: круглый стол «Языки программирования» Работа со статьями по специальности, защита презентаций.	Всего аудиторных часов		
		8		
		Онлайн		
11 - 12	Будущее компьютера Infotech English for Computer users. Unit 27. Communication systems. Reading: Channels of communication. Listening: VoIP technology. Infotech English for Computer users. Unit 28. Networks. Reading: Networking FAQs. Listening: Small networks. Занятие в интерактивном режиме: круглый стол «Networks», ролевая игра: «В магазине мобильных телефонов» Работа со статьями по специальности, защита презентаций.	Всего аудиторных часов		
		8		
		Онлайн		
13 - 14	Компьютерные технологии Infotech English for Computer users. Unit 29. Video games. Reading: Game genres. Listening: Present and future trends in gaming. Infotech English for Computer users. Unit 30. Jobs in ICT. Reading: Future trends. Listening: RFID tags. Занятие в интерактивном режиме: дискуссия: «Видео игры: за и против», круглый стол «Новые технологии»	Всего аудиторных часов		
		8		
		Онлайн		

	Работа со статьями по специальности, защита презентаций.			
15	Revision. Revision.	Всего аудиторных часов		
		4		
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе широко используются технологии активного обучения, интерактивные формы проведения занятий – ролевые и деловые игры, инсценировки, метод анализа конкретных ситуаций. Ролевые и деловые игры проводятся с целью закрепления лексики по пройденным темам, развития коммуникативных навыков и активации в речи грамматических конструкций.

В 1 семестре на 1 курсе проводятся ролевые игры «Знакомство», «Интервью с известными музыкантами», «TV-шоу: О принципах здорового питания», «Бронирование экскурсионного тура».

Во 2 семестре на 1 курсе студенты участвуют в деловых играх «Обмен научным опытом», «Добро пожаловать в нашу компанию», «На симпозиуме, посвященном глобальному потеплению», в ролевой игре «Спорт в нашей жизни».

В 1 семестре на 2 курсе (3 семестр) студенты участвуют в ролевых играх «Харизматичная личность», «Метод фокус-группы» и деловых играх «Собеседование», «Дебаты перед референдумом».

Во 2 семестре на 2 курсе (4 семестр) проводятся деловые и ролевые игры «Дизайн будущего», «Инженерный проект будущего в гармонии с природой», «Интервью с великими людьми прошлого», «Суд присяжных».

В рамках программы по английскому языку предусмотрено проведение встреч с представителями зарубежных компаний и тематических семинаров с участием студентов зарубежных вузов-партнеров на английском языке.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата по данному направлению подготовки, особенностью контингента обучающихся и содержанием учебного курса. В целом их применение в учебном процессе предполагается не менее 30% аудиторных занятий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения
-------------	---------------------

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Англ) А65 English thesaurus of student-physicist : учебное пособие для обучения студентов-физиков англоязычной лексике широкой специальности "Общая физика", Москва: НИЯУ МИФИ, 2013
2. 8(Англ) S20 Infotech : english for computer users; students book, Cambridge: Cambridge University Press, 2012
3. 8(Англ) С84 Language Leader : coursebook and CD-rom Intermediatele, Harlow: Pearson Education Limited (Edinburgh Gate), 2013
4. 8(Англ) L44 Language Leader : coursebook and CD-rom Pre-Intermediatele, Edinburgh: Pearson ELT, 2013

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Англ) М96 English Grammar in Use without answers : a reference and practice book for Intermediate learners of english, Cambridge: Cambridge University Press, 2012
2. 8(Англ) Е56 English-Russian dictionari for infotech : англо-русский словарь с дефинициями к учебнику Infotech: english for computer users, Москва: НИЯУ МИФИ, 2015
3. 8(Англ) S97 Oxford English Grammar Course : Basic. with Answers CD-ROM Pack, Oxford: Oxford university press, 2011
4. 8(Англ) К93 Английский язык для студентов-физиков. Второй этап обучения : Учеб. пособие, Е. И. Курашвили, И. И. Кондратьева, В. С. Штрунова, М.: Астрель, АСТ, 2005
5. 8(Англ) К93 Английский язык для студентов-физиков : первый этап обучения, Курашвили Е.И., Москва: Астрель, АСТ, 2002

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. NetOp School 5.0 ()
2. NetOp School 5.0 (А-210)

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. www.bbc.co.uk ()
2. <http://www.study.ru/grammar> ()

3. <http://engblog.ru/goto/http://www.esl-lab.com/index.htm> ()

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов дисциплины «Английский язык». Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы студентов по дисциплине, отводится на подготовку к практическим занятиям и итоговому контролю (зачету). Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные и научные материалы.

Самостоятельная аудиторная работа студентов включает обязательное выполнение письменных заданий в тетради, а также выступления (сообщения, доклады, индивидуальные творческие задания) и выполнение грамматических и лексических тестов на семинарских занятиях.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов включает обязательное выполнение письменного контрольного перевода. Также студентам могут быть выданы письменные задания по реферированию статьи профессиональной направленности из ресурсов Интернет, других источников информации и т.п.

Основная цель программы – подготовка специалистов, владеющих базовыми теоретическими знаниями по методам и алгоритмам решения задач в области автоматической обработки, способных участвовать в самых современных проектах, связанных с языковыми технологиями, а также самим их создавать, формулировать новые задачи и предлагать алгоритмы их решения. Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости, учебным планом (расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии).

Автор(ы):

Андрианова Светлана Васильевна

Макарова Анна Анатольевна

Рецензент(ы):

Полякова Елена Ивановна, к.п.н.