

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
577 ОТДЕЛЕНИЕ ЛАЗЕРНЫХ И ПЛАЗМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОФИСА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (М)

ОДОБРЕНО УМС ЛАПЛАЗ

Протокол № 1/08-577

от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON В НАУЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЯХ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
3	1-2	36-72	0	32	0		4-40	0	3
4	1	36	0	30	0		6	0	3
Итого	2-3	72-108	0	62	0	24	10-46	0	

АННОТАЦИЯ

В курсе изучаются базовые понятия физики плазмы и управляемого термоядерного синтеза. В первом семестре учащиеся знакомятся осваивают базовый синтаксис и основные инструменты Python для дальнейшего освоения приложений языка к задачам, встречающимся в практической научной деятельности. Во втором семестре рассматриваются специальные инструменты языка (библиотеки NumPy, SciPy, Matplotlib), предназначенные для решения задач из области обработки и представления графических данных, линейной алгебры, интегрирования систем обыкновенных дифференциальных уравнений, оптимизации и интерполяции данных, суммирования рядов и организации взаимодействия между расчётными кодами и операционной системой.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются изучение базового синтаксиса, основных и специализированных инструментов языка Python для решения задач, возникающих в практической научной деятельности исследователя.

Курс рассчитан на формирование у студентов целостного представления об возможностях языка Python и формирования навыков его использования при решении возникающих исследовательских задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для успешного освоения теоретического курса предварительной подготовки, за исключением уже полученной ранее/получаемой в рамках занятий по общей физике и высшей математике, не требуется.

Успешное освоение курса необходимо студентами для решения широкого спектра научных задач, возникающих в рамках выполнения учебно- и научно-исследовательских работ и практик по тематикам Института.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с фотонными технологиями обработки информации, проектированием, конструированием и технологиями	З-ОПК-1 [1] – Знать основные законы естественнонаучных и инженерных дисциплин и методы математического анализа. У-ОПК-1 [1] – Уметь применять знания основных законов естественнонаучных и инженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с фотонными технологиями обработки информации, проектированием, конструированием и технологиями производства элементов, приборов и систем фотоники и

производства элементов, приборов и систем фотоники и оптоинформатики	оптоинформатики В-ОПК-1 [1] – Владеть методами, способами и приемами решения типичных задач естественнонаучных, общих математических и инженерных дисциплин.
ОПК-4 [1] – Способен использовать современные информационные технологии и программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	З-ОПК-4 [1] – Знать требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий У-ОПК-4 [1] – Уметь выбирать современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности В-ОПК-4 [1] – Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с помощью компьютера.
ОПК-5 [1] – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	З-ОПК-5 [1] – Знать особенности разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения У-ОПК-5 [1] – Уметь выбирать алгоритм решения задач профессиональной деятельности с учетом специфики систем и устройств фотоники и оптоинформатики В-ОПК-5 [1] – Владеть навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ простой и средней сложности

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский			
Моделирование систем, использующих оптические методы обработки информации, и результатов их работы; построение математических моделей для анализа свойств объектов исследования и выбор численного метода их моделирования, разработка алгоритма решения задачи	Методы и технологии фотоники и оптоинформатики	ПК-2 [1] - способен к математическому моделированию процессов и объектов фотоники и оптоинформатики, их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов <i>Основание:</i> Профессиональный	З-ПК-2[1] - Знать возможности стандартных пакетов автоматизированного проектирования при математическом моделировании объектов фотоники и оптоинформатики.; У-ПК-2[1] - уметь решать типичные математические задачи на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования; В-ПК-2[1] - Владеть

		стандарт: 06.007, 06.018	навыками самостоятельной разработки программ при математическом моделировании процессов и объектов фотоники и оптоинформатики.
--	--	-----------------------------	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры умственного труда (B11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала

		дисциплины «Экономика и управление в промышленности на основе инновационных подходов к управлению конкурентоспособностью», «Юридические основы профессиональной деятельности» для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры информационной безопасности (В23)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	0/16/0		25	КИ-8	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
2	Второй раздел	9-16	0/16/0		25	КИ-16	3-ОПК-1, У-ОПК-1,

							В-ОПК-1, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	3	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
	<i>4 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	0/16/0		25	КИ-8	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
2	Второй раздел	9-15	0/14/0		25	КИ-15	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, З-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		0/30/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	3	З-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1,

							3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
--	--	--	--	--	--	--	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	0	32	0
1-8	Первый раздел	0	16	0
1	Python как язык программирования. Особенности, область применения языка. Среды разработки Jupyter, Spyder, установка, настройка и подготовка к использованию. Стандарты языка PEP-8: отступы, длина строки, кодировка, пробелы, комментарии, имена. Стандарты логической структуры кода.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2 - 3	Базовый синтаксис языка Python. Ключевые слова. Данные как объекты. Переменные. Типы данных: булевы, целые, вещественных и комплексные числа, строки, списки, множества, словари. Операторы. Математические, двоичные, присваивания. Операторы для работы с последовательностями. Приоритет выполнения операторов. Циклы for, while, Операторы ветвления if ... else. Операторы break, continue.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Знакомство с библиотеками. Модули Math и Random. Знакомство с функциями модулей.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	Работа с массивами данных. Последовательности и массивы. Списки, строки. Функции и операции для работы со списками, строками. Алгоритмы сортировки. Массивы NumPy. Их отличие от списков Python. Преимущества по сравнению с последовательностями. Объявление массивов. Заполнение с использованием цикла. Заполнение массива случайными	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	числами. Извлечение из массива элемента с данным номером и с данным значением.			
7 - 8	Работа с функциями. Определение функции и объявление переменных. Глобальные и локальные переменные. Области видимости. Рекурсия. Вложенные функции. Анонимные функции. Модули. Инструкции import и from. Вызов функции модулей. Использование псевдонимов. Пути поиска модулей	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Второй раздел	0	16	0
9 - 10	Хранение и обработка данных. Работа с данными (чтение, запись). Подключение модуля NumPy для чтения и записи данных. Модуль Pandas для представления и работы с данными в виде таблиц.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	Объектно-ориентированное программирование. Парадигма ООП. Классы, атрибуты классов, наследование. Итераторы, генераторы.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	Введение в численные методы в задачах научных вычислений. Интерполяция числовых данных при помощи линейного метода наименьших квадратов. Методы вычисления сумм рядов, погрешность методов, контроль точности. Методы численного интегрирования и дифференцирования данных.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	Конфигурационные файлы. Обработка входных данных. Конфигурационные файлы. Модули JSON и YAML.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>4 Семестр</i>	0	30	0
1-8	Первый раздел	0	16	0
1 - 2	Построение и оформление графиков в Python. Библиотека Matplotlib и её методы. Основные составляющие графика: оси, масштаб, подписи, легенда, погрешности. Основные виды графиков: линейные и маркерные, одномерные, двумерные и трехмерные, в декартовых и полярных координатах, контурные графики и тепловые карты.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	Модуль линейной алгебры SciPy.LinAlg Методы модуля linalg для решения задач линейной алгебры. Решение системы линейных алгебраических уравнений. Поиск собственных векторов и собственных чисел линейного оператора.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 8	Численное интегрирование систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Модуль SciPy.Integrate Методы модуля integrate для численного решения систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Численное интегрирование уравнений движения многих тел в поле действия гравитационных сил.	Всего аудиторных часов		
		0	8	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Второй раздел	0	14	0
9 - 11	Модули SciPy.Optimize, SciPy.Interpolate для решения	Всего аудиторных часов		

	задач оптимизации и интерполяции. Методы модуля optimize, interpolate для решения задач интерполяции и экстраполяции данных. Интерполяция и экстраполяция зашумленных экспериментальных данных. Интерполяция одномерных, двумерных и многомерных данных. Построение интерполяций с использованием нелинейного метода наименьших квадратов.	0	6	0
		Онлайн		
		0	0	0
12 - 13	Методы нахождения сумм рядов и интегралов. Вычисление сумм рядов. Точность методов для суммирования рядов. Численное нахождение интегралов. Методы и анализ их точности.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
14 - 15	Интегрирование взаимодействия с системой в код Python. Применение модуля Cython для написания гибридных программ с использованием языков Python и C.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предусматривает выдачу студентам на каждом занятии интерактивных материалов, в которых подробно, с использованием как конспективных записей, так и фрагментов кода, освещаются различные аспекты языка Python. Задача лектора доступно объяснить на основе прочитанного лекционного материала принципы работы языка и способы применения его инструментов для решения задач. Курс обязательно включает в себя практические занятия для развития у студентов навыков программирования на языке Python, в частности для решения задач, возникающих во время исследовательской деятельности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
-------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ОПК-1	З-ОПК-1	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	У-ОПК-1	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	В-ОПК-1	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
ОПК-4	З-ОПК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	У-ОПК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	В-ОПК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
ОПК-5	З-ОПК-5	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	У-ОПК-5	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	В-ОПК-5	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
ПК-2	З-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	У-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15
	В-ПК-2	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по

			соответствующей дисциплине.
--	--	--	-----------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ч-49 Основы программирования на Python : учебное пособие для вузов, Чернышев С. А., Москва: Юрайт, 2022
2. 004 Л 86 Программирование на Python Т.1 , Лутц М., Санкт-Петербург ; Москва: Символ-Плюс, 2018
3. 004 Л 86 Программирование на Python Т.2 , Лутц М., Санкт-Петербург ; М.: Символ-Плюс, 2018
4. ЭИ Ф 33 Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов, Федоров Д. Ю., Москва: Юрайт, 2022
5. 004 Ф 33 Программирование на языке высокого уровня Python : Учебное пособие для прикладного бакавриата, Федоров Д.Ю., Москва: Юрайт, 2019
6. ЭИ Ф 33 Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для спо, Федоров Д. Ю., Москва: Юрайт, 2023
7. 004 С89 Язык программирования PYTHON : учебное пособие, Сузи Р.А., Москва: Интернет-Университет информационных технологий, 2010

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ 3-17 Использование методов машинного обучения и языка Python для анализа данных. Ч.1 , Зайцев К.С., Москва: НИЯУ МИФИ, 2019
2. 004 Э 45 Машинное обучение с использованием Python. Сборник рецептов : , Элбон К., Санкт-Петербург: БХВ - Петербург, 2020
3. 004 С 36 Основы Data Science и Big Data. Python и наука о данных : , Силен Д., Мейсман А., Али М., Санкт-Петербург: Питер, 2020

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Python ()

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. НИЯУ МИФИ (<http://www.library.mephi.ru/>)
2. Национальная платформа открытого образования (<https://openedu.ru/university/mephi/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Курс представляет теоретический курс лекций и практических занятий в первом и втором семестрах. Преподаватель на занятиях дает основные понятия и определения по теме занятия и разбирает типичные задачи для закрепления материала. В семестре студент может получить максимум 100 баллов: 50 баллов за работу в семестре и 50 баллов на зачете. Работа в семестре оценивается посредством решения домашних заданий. Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Курс представляет курс практических занятий в первом и втором семестрах. Преподаватель на занятиях дает основные понятия и определения по теме занятия и разбирает типичные задачи для закрепления материала.

Методические указания по проведению практических занятий

Практические занятия по дисциплине призваны углублять, расширять, детализировать теоретические знания, полученные студентом в начале занятия, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают инженерное и научное мышление, позволяют проверить знания студентов, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала и выступают как средство оперативной обратной связи.

Автор(ы):

Карцев Петр Федорович, к.ф.-м.н.

Максимова Анастасия Николаевна

Коломийцев Георгий Васильевич

Петрова Елизавета Кирилловна

Горкунов Сергей Владимирович

Степаненко Александр Александрович

Мороз Анна Николаевна