

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 2

от 25.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

| Семестр | Трудоемкость,<br>кред. | Общий объем<br>курса, час. | Лекции, час. | Практич.<br>занятия, час. | Лаборат. работы,<br>час. | В форме<br>практической<br>подготовки/В | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы)<br>контроля,<br>экс./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|---|-----------|-----------|--|
| 5       | 4                      | 144                        | 32           | 16                        | 0                        |   | 60        | 0         | Э  |
| Итого   | 4                      | 144                        | 32           | 16                        | 0                        | 0                                       | 60        | 0         |  |

## АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины необходимо для того, чтобы студенты приобрели навыки работы с объектами интеллектуальной собственности. Конечной целью преподавания дисциплины является получение студентами основных знаний, умений и навыков в области экономики и права интеллектуальной собственности.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины необходимо для того, чтобы студенты приобрели навыки работы с объектами интеллектуальной собственности. Конечной целью преподавания дисциплины является получение студентами основных знаний, умений и навыков в области экономики и права интеллектуальной собственности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо знание иностранного языка, т.к. ресурсы патентных баз данных с которыми работают студенты, представлены, в основном, на английском языке.

Знания, полученные в рамках освоения дисциплины, будут полезны при изучении экспортного контроля, а также при выполнении дипломного проектирования, УИР, а также при практической работе выпускников по специальности.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование компетенции<br>ОПК-7 [1] – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности   | Код и наименование индикатора достижения компетенции<br>З-ОПК-7 [1] – Знать основы проведения аналитической работы в рамках поставленной задачи.<br>У-ОПК-7 [1] – Уметь использовать современные информационно-аналитические инструменты и системы при подготовке аналитических обзоров.<br>В-ОПК-7 [1] – Владеть методами получения и анализа из открытых источников и из ресурсов с ограниченным доступом.  |
| УК-2 [1] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | З-УК-2 [1] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br>У-УК-2 [1] – Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в |

|  |   |
|--|---|
|  | сфере профессиональной деятельности<br>В-УК-2 [1] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией |
|--|---|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД)  | Объект или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции;<br>Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   |
|---|--|---|---|
| Знание основ охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля и режима работы с технологиями двойного назначения | <p style="text-align: center;">консультационный</p> <p>Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий</p> | <p>ПК-16 [1] - Способен применять знания нормативно-правовой базы международного научно-технологического сотрудничества: международного права в вопросах нераспространения двойных технологий, материалов двойного назначения, охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля</p> <p><i>Основание:</i><br/>Профессиональный стандарт: 09.002</p> | <p>З-ПК-16[1] - Знать правовые основы международной системы охраны объектов интеллектуальной собственности, права, нераспространения технологий и материалов двойного назначения, обязанности и ответственность участников внешнеэкономической деятельности в отношении экспортного контроля. ;<br/>У-ПК-16[1] - Уметь применять правовые знания на практике, при выборе подхода к охране объектов интеллектуальной собственности за рубежом и проведении идентификационной экспертизы объектов экспорта для целей экспортного контроля и обеспечения требований экспортного контроля при подготовке и оформлении внешнеэкономических</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | контрактов.;<br>В-ПК-16[1] - Владеть методологией анализа патентных источников и анализа внешнеэкономических сделок в части нераспространения технологий и материалов двойного назначения с использованием сетевых информационных технологий на русском и иностранных языках |
|--|--|--|

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код)   | Воспитательный потенциал дисциплин  |
| Интеллектуальное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры умственного труда (В11) | Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др. |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|---|--------|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|       | <i>5 Семестр</i>                        |        |  |   |                               |                                     |                                 |
| 1     | Раздел 1                                | 1-8    | 16/8/0   |   | 25                            | КИ-8                                | 3-ОПК-7, У-ОПК-                 |

|   |   |      |         |  |    |        |  |
|---|---|------|---------|--|----|--------|--|
|   |   |      |         |  |    |        | 7,<br>В-<br>ОПК-<br>7,<br>3-УК-<br>2,<br>У-<br>УК-2,<br>В-<br>УК-2   |
| 2 | Раздел 2                                    | 9-15 | 16/8/0  |  | 25 | ТвР-15 | 3-<br>ОПК-<br>7,<br>У-<br>ОПК-<br>7,<br>В-<br>ОПК-<br>7,<br>3-ПК-<br>16,<br>У-<br>ПК-<br>16,<br>В-<br>ПК-<br>16,<br>3-УК-<br>2,<br>У-<br>УК-2,<br>В-<br>УК-2 |
|   | <i>Итого за 5 Семестр</i>                   |      | 32/16/0 |  | 50 |        |  |
|   | <b>Контрольные мероприятия за 5 Семестр</b> |      |         |  | 50 | Э      | У-<br>ОПК-<br>7,<br>В-<br>ОПК-<br>7,<br>3-ПК-<br>16,<br>В-<br>ПК-<br>16,<br>3-УК-<br>2,<br>У-<br>УК-2,<br>В-<br>УК-2,<br>3-                                  |

|  |  |  |  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|--|--|--|-------|
|  |  |  |  |  |  |  | ОПК-7 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------|

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| ТвР         | Творческая работа   |
| КИ          | Контроль по итогам  |
| Э           | Экзамен             |

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Неделя      | Темы занятий / Содержание   | Лек., час.             | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|-------------|---|------------------------|----------------|------------|
|             | <i>5 Семестр</i>  | 32                     | 16             | 0          |
| <b>1-8</b>  | <b>Раздел 1</b>   | 16                     | 8              | 0          |
| 1 - 8       | <b>Право интеллектуальной собственности</b><br>В рамках темы "Право интеллектуальной собственности" рассматриваются следующие подтемы:<br>- Интеллектуальная собственность, как объект правовой охраны<br>- Патентное право РФ<br>- Авторское право РФ<br>- Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.<br>- Нетрадиционные объекты ИС в РФ<br>- Патентное право зарубежных стран<br>- Механизм международного сотрудничества в области ИС   | Всего аудиторных часов |                |            |
|             |   | 16                     | 8              | 0          |
|             |   | Онлайн                 |                |            |
|             |   | 0                      | 0              | 0          |
| <b>9-15</b> | <b>Раздел 2</b>   | 16                     | 8              | 0          |
| 9 - 15      | <b>Экономика интеллектуальной собственности</b><br>В рамках темы "Экономика интеллектуальной собственности" рассматриваются следующие подтемы:<br>- Создание, организация, охрана и использование объектов интеллектуальной собственности на предприятии.<br>- Маркетинг интеллектуальной собственности<br>- Управление качеством и конкурентоспособностью объектов промышленной собственности на основе патентных исследований.<br>- Управление качеством и конкурентоспособностью объектов промышленной собственности на основе патентных исследований.<br>- Трансфер технологий<br>- Лицензионные договоры<br>- Ценообразование и методы оценки интеллектуальной собственности | Всего аудиторных часов |                |            |
|             |   | 16                     | 8              | 0          |
|             |   | Онлайн                 |                |            |
|             |   | 0                      | 0              | 0          |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование              |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК          | Электронный курс                 |
| ПМ          | Полнотекстовый материал          |
| ПЛ          | Полнотекстовые лекции            |
| ВМ          | Видео-материалы                  |
| АМ          | Аудио-материалы                  |
| Прз         | Презентации                      |
| Т           | Тесты                            |
| ЭСМ         | Электронные справочные материалы |
| ИС          | Интерактивный сайт               |

### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Недели | Темы занятий / Содержание   |
|--------|---|
|        | <i>5 Семестр</i>  |
| 1      | <p><b>Интеллектуальная собственность, как объект правовой охраны</b></p> <p>Понятие интеллектуальной собственности.<br/>           Основные институты права интеллектуальной собственности (основные задачи и принципы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторское право;</li> <li>- патентное право;</li> <li>- законодательство о нетрадиционных объектах интеллектуальной собственности.</li> <li>- законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.</li> </ul> <p>История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.</p> |
| 2 - 3  | <p><b>Патентное право РФ</b></p> <p>Объекты патентного права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изобретения (объекты изобретения, критерии патентоспособности, оформление и подача заявки и т.д.);</li> <li>- промышленные образцы (определение, критерии патентоспособности, оформление и подача заявки и т.д.);</li> <li>- полезные модели;</li> </ul> <p>Субъекты патентного права</p>  |
| 4      | <p><b>Авторское право РФ</b></p> <p>Объекты авторского права (общие положения).<br/>           Произведения, являющиеся объектами авторского права.<br/>           Субъекты авторского права: авторы произведений, наследники и иные правопреемники, организации, управляющие имущественными правами авторов.<br/>           Лицензионный договор (классификация, содержание, ответственность сторон за нарушение договора).</p>  |
| 5      | <p><b>Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.</b></p> <p>Правовая охрана фирменных наименований: понятие и</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>признаки фирменного наименования, субъекты и содержание права на фирменное наименование.</p> <p>Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров, коммерческих обозначений</p>   |
| 6 | <p><b>Нетрадиционные объекты ИС в РФ</b></p> <p>Правовая охрана секрета производства (ноу-хау).</p> <p>Правовая охрана топологий интегральных микросхем.</p> <p>Правовая охрана селекционных достижений.</p> <p>Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии</p>   |
| 7 | <p><b>Патентное право зарубежных стран</b></p> <p>Рассматриваются патентные законы следующих стран: США, Канада, Великобритания, Франция, Германия, Япония по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники патентного права;</li> <li>- критерии патентоспособности;</li> <li>- правовые вопросы подачи и рассмотрения заявок (заявка, заявитель, системы рассмотрения заявки);</li> <li>- действие патента (понятие исключительного права, основанного на патенте, виды охраняемых документов на изобретения).</li> </ul>  |
| 8 | <p><b>Механизм международного сотрудничества в области ИС</b></p> <p>Основные международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности:</p> <p>Парижская конвенция по охране промышленной собственности (история создания, общие положения, относящиеся к охране промышленной собственности, основные положения Парижской конвенции).</p> <p>Международные соглашения по охране промышленной собственности, заключенные в рамках Парижской конвенции.</p> <p>Конвенция о выдаче европейского патента (основные положения, подача заявки на европейский патент, требования к заявке на европейский патент, производство по заявке).</p> <p>Всемирная конвенция об авторском праве.</p> <p>Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.</p> <p>Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники.</p> |
| 9 | <p><b>Создание, организация, охрана и использование объектов интеллектуальной собственности на предприятии.</b></p> <p>Государственная система регулирования патентно-лицензионной деятельности в России.</p> <p>Основные задачи предприятия в области интеллектуальной собственности. Направления деятельности патентных групп, по каждому направлению соответствующий комплекс мероприятий.</p> <p>Этапы создания объекта интеллектуальной собственности.</p>   |



|         |  |
|---------|--|
| 10 - 11 | <p><b>Маркетинг интеллектуальной собственности</b><br/> Основные понятия маркетинга: сущность, цели принципы и т.д. Фундаментально-исторические периоды развития маркетинга.<br/> Объект интеллектуальной собственности, как товар.<br/> Особенности рынка объектов интеллектуальной собственности.<br/> Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности.<br/> Механизм маркетинговых исследований объектов интеллектуальной собственности.</p>                |
| 12      | <p><b>Управление качеством и конкурентоспособностью объектов промышленной собственности на основе патентных исследований.</b><br/> Патентные исследования: общие положения и основные понятия. Патентная информация, ее преимущества.<br/> Особенности описания изобретения как источника информации. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции.<br/> Виды патентных исследований. Патентные исследования на различных стадиях разработки продукции.</p> |
| 13      | <p><b>Трансфер технологий</b><br/> Основные формы и средства передачи технологий.<br/> Лицензионная торговля, как одна из основных форм технологического обмена.<br/> Современное состояние и тенденции развития международного рынка лицензий.<br/> Особенности развития российского рынка лицензий.</p>  |
| 14      | <p><b>Лицензионные договоры</b><br/> Понятие, предметы и виды лицензий.<br/> Классификация лицензионных договоров.<br/> Структура и содержание лицензионного договора.<br/> Виды платежей в лицензионном договоре.<br/> Проблемы разработки и применения типовых лицензионных договоров.</p>   |
| 15      | <p><b>Ценообразование и методы оценки интеллектуальной собственности</b><br/> Понятие и цели оценки. Виды стоимости.<br/> Методы оценки интеллектуальной стоимости.<br/> Принципы расчета цены лицензии. Определение цены лицензии на основе размера прибыли лицензиата.<br/> Определение цены лицензии на базе роялти. Определение ценообразующих параметров при расчете цены лицензии.<br/> Виды платежей за лицензии.</p>   |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения лекционных занятий активно используются мультимедийные технологии представления учебного материала. Проводится разбор конкретных ситуаций,

изучаются структура и содержание описания патентов, полученных структурными подразделениями НИЯУ МИФИ.

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в рамках курса предусмотрена работа:

- с информационно аналитической системой [espace@net](mailto:espace@net) - [www.espacenet.com](http://www.espacenet.com). Сеть патентной информации [esp@cenet](mailto:esp@cenet) создана Европейским патентным ведомством и насчитывает в своем составе более 37 серверов.

- с системой [patentscope](http://patentscope.org) - [patentscope.org](http://patentscope.org) – Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ОПК-7       | З-ОПК-7             | Э, КИ-8, ТвР-15                   |
|             | У-ОПК-7             | Э, КИ-8, ТвР-15                   |
|             | В-ОПК-7             | Э, КИ-8, ТвР-15                   |
| ПК-16       | З-ПК-16             | Э, ТвР-15                         |
|             | У-ПК-16             | ТвР-15                            |
|             | В-ПК-16             | Э, ТвР-15                         |
| УК-2        | З-УК-2              | Э, КИ-8, ТвР-15                   |
|             | У-УК-2              | Э, КИ-8, ТвР-15                   |
|             | В-УК-2              | Э, КИ-8, ТвР-15                   |

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины   |
|--------------|-------------------------------|-------------|---|
| 90-100       | 5 – «отлично»                 | A           | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |

|         |                           |   |   |
|---------|---------------------------|---|---|
| 85-89   | 4 – «хорошо»              | В | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   |
| 75-84   |                           | С |   |
| 70-74   |                           | Д |   |
| 65-69   | 3 – «удовлетворительно»   | Е | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.  |
| 60-64   |                           |   |   |
| Ниже 60 | 2 – «неудовлетворительно» | Ф | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ G54 Global Governance of Intellectual Property in the 21st Century : Reflecting Policy Through Change, Cham: Springer International Publishing, 2016
2. ЭИ K62 Knowledge Generation and Protection : Intellectual Property, Innovation and Economic Development, New York, NY: Springer New York,, 2010
3. ЭИ П 47 Авторское право : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ Ш 92 Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ С90 Авторские права в интернете : учебное пособие для вузов, И. В. Суслина, К. К. Покровский, Москва: НИЯУ МИФИ, 2011

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 Ю96 Управление интеллектуальной собственностью в высшем учебном заведении : , Е. С. Юшков, Е. В. Белова, Москва: Полиграфикс РПК, 2009

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Обязательным условием успешного усвоения курса является овладение его внутренней логикой, предполагающей понимание того, что:

- Все задачи, решаемые студентом в рамках курса могут быть и будут востребованы как в ходе профессиональной деятельности, так и в рамках других дисциплин, а также – в повседневной жизни;

- Любая задача, поставленная в рамках курса может быть решена несколькими путями, поиск которых развивает навыки работы с компьютером и является творческой задачей.

Своевременное выполнение заданий является ключевым моментом в понимании программы курса и успешном его завершении.

Некоторые материалы курса находятся в открытом доступе для студентов, осваивающих курс, на странице курса на образовательной платформе IIR E-learning ([elearning.iirmephi.ru](http://elearning.iirmephi.ru))

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные элементы деятельности в рамках курса "Основы экономики и права интеллектуальной собственности".

Основными задачами преподавателя являются:

- подготовка и актуализация материалов к лекциям и семинарским занятиям (с распределением по темам) с целью привлечь студентов к творческой деятельности, развитию навыков поиска и анализа данных, развития коммуникационных навыков студентов;

- установление со студентами деловых и дружеских коллегиальных отношений, позволяющих с наибольшей полнотой раскрыться позитивным индивидуальным особенностям обучаемых.

Обязанностью преподавателя является:

- общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе курса, с кратким обоснованием её значимости и актуальности;

- рекомендации по подбору и анализу информационных источников по выбранной студентами тематикам;

- текущий контроль за ходом работы.

Автор(ы):

Суслина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент