

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В ЭКОНОМИКЕ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 10.05.05 Безопасность информационных  
технологий в правоохранительной сфере

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
6	5	180	30	0	30		66	0	Э КП
Итого	5	180	30	0	30	15	66	0	

## АННОТАЦИЯ

В курсе излагаются основные вопросы содержания интеллектуальной собственности, дается характеристика объектов авторского права и смежных прав, права промышленной собственности, излагается порядок проведения патентных исследований, более детально освещаются экономические аспекты создания и коммерческого использования объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности, дается общее представление о способах введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот, о методах стоимостной оценки, об управлении интеллектуальной собственностью.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина имеет своей целью подготовить квалифицированных специалистов, владеющих современными методами стратегического управления интеллектуальной собственностью предприятия.

Задачи, которые ставятся перед студентом в результате освоения данной дисциплины:

- иметь представление о правовом, экономическом, организационном обеспечении управления интеллектуальной собственностью;
- понимать особенности стратегического управления интеллектуальной собственностью предприятия как развивающемся ресурсе бизнеса;
- иметь представление об оценке стоимости, страховании, бухгалтерском и налоговом учете нематериальных активов, предназначенных к коммерческому использованию;
- уметь использовать методы гражданско – правового регулирования отношений, возникающих в связи с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин «Право», «Правоохранительные органы». В свою очередь, знание дисциплины необходимо при изучении таких дисциплин, как «Информационное право», «Правовая защита информации», при прохождении производственной практики (НИР), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции;	Код и наименование индикатора
--	---------------------------	--	-------------------------------

		<b>Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	<b>достижения профессиональной компетенции</b>
проектно-технологический			
Сбор и анализ исходных данных для проектирования систем обработки и анализа информации с учетом необходимости ее защиты в соответствии с требованиями безопасности информации; участие в проектировании систем, комплексов средств и технологий обработки и защиты информации, в разработке технологической и эксплуатационной документации; адаптация к защищаемым объектам современных информационных технологий и методов обеспечения безопасности информации на основе отечественных и международных стандартов	Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-	ПК-2 [1] - Способен принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.033	З-ПК-2[1] - знать основные компоненты системы защиты информации, механизмы создания систем защиты информации, принципы их функционирования ; У-ПК-2[1] - уметь создавать элементы системы защиты информации на объекте информатизации; В-ПК-2[1] - владеть навыками создания системы защиты информации на объекте информатизации

	<p>аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p>		
	эксплуатационный		
<p>Установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонент технических систем обеспечения безопасности информации; участие в проведении специальных проверок и исследований, аттестации объектов, помещений, технических средств, систем, сертификационных испытаний программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации; администрирование подсистем обеспечения информационной</p>	<p>Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической</p>	<p>ПК-3 [1] - Способен организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.032</p>	<p>З-ПК-3[1] - знать основные нормативно-правовые акты и методические документы по обеспечению защиты информации и организационные основы контроля обеспечения защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, а также методики анализа эффективности систем защиты информации ; У-ПК-3[1] - уметь организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации,</p>

<p>безопасности на объекте.</p>	<p>деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p>		<p>в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации; В-ПК-3[1] - владеть навыками организации и проведения мероприятий по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, а также проведения анализа эффективности системы защиты информации</p>
<p>аналитический</p>			
<p>Получение и обработка поступающей информации; анализ и отбор данных и сведений для формирования</p>	<p>Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности;</p>	<p>ПК-7 [1] - Способен анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных</p>	<p>3-ПК-7[1] - знать основы работы с информационными массивами и информационными процессами на предмет выявления</p>

<p>информационных ресурсов; обработка акустических и видеозаписей, фотоматериалов с целью получения информации, необходимой для формирования ресурсов и оперативного реагирования; формирование автоматизированных, в том числе справочных, оперативно-розыскных, криминалистических учетов; осуществление информационного и оперативно-аналитического поиска; осуществление оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики и прогнозирования, криминалистической диагностики; информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий; информационно-психологическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий; противодействие деструктивным и негативным информационно-</p>	<p>технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового</p>	<p>процессов на предмет выявления угроз безопасности</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.033</p>	<p>угроз безопасности ; У-ПК-7[1] - уметь анализировать структуру и содержание информационных массивов и информационных процессов на предмет выявления угроз безопасности; В-ПК-7[1] - владеть навыками проведения различных видов анализа, методикой выявления угроз безопасности информационных массивов и информационных процессов</p>
---	---	---	---

<p>психологическим воздействиям.</p>	<p>мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p>		
<p>Получение и обработка поступающей информации; анализ и отбор данных и сведений для формирования информационных ресурсов; обработка акустических и видеозаписей, фотоматериалов с целью получения информации, необходимой для формирования ресурсов и оперативного реагирования; формирование автоматизированных, в том числе справочных, оперативно-розыскных, криминалистических учетов; осуществление информационного и оперативно-аналитического поиска; осуществление оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики и прогнозирования, криминалистической диагностики; информационно-</p>	<p>Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации правоохранительных органов; организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на</p>	<p>ПК-8 [1] - Способен применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022</p>	<p>3-ПК-8[1] - знать ключевые методы аналитической разведки, методику проведения оперативно-аналитического поиска, оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики, прогнозирования ; У-ПК-8[1] - уметь применять методы аналитической разведки, осуществлять оперативно-аналитический поиск, оперативно-розыскной анализ, идентификацию, диагностику, прогнозирование; В-ПК-8[1] - владеть навыками определения необходимых механизмов для проведения аналитической разведки, осуществления оперативно-аналитического поиска, оперативно-розыскного анализа, идентификации, диагностики, прогнозирования с</p>

<p>аналитическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий; информационно-психологическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий; противодействие деструктивным и негативным информационно-психологическим воздействиям.</p>	<p>защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p>		<p>учетом задач профессиональной деятельности</p>
<p>Обеспечение законности и правопорядка; предупреждение, выявление, пресечение, участие в раскрытии преступлений и иных правонарушений; информационно-аналитическое и информационно-психологическое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий.</p>	<p>правоохранительный Информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности; технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта); объекты информатизации</p>	<p>ПК-10 [1] - Способен участвовать в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения,</p>	<p>З-ПК-10[1] - знать основы уголовного, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии ; У-ПК-10[1] - уметь оказывать содействие выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений в качестве специалиста, реализовывать мероприятия по</p>

	<p>правоохранительных органов;  организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере; судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы; процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления, в том числе, технологии, методы и средства ПОД/ФТ; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений</p> <p><i>Основание:</i>  Анализ опыта:  Выполнение деятельности в области выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	<p>получению информации, анализировать, оценивать ее и эффективно использовать в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;  В-ПК-10[1] - владеть навыками получения информации, ее анализа, оценки и использования в интересах выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>
--	--	---	---

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятии решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической

		<p>деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p>
--	--	---

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>6 Семестр</i>						
1	Правовая охрана интеллектуальной собственности	1-8	16/0/16	Зд-6 (15), Т-8 (10)	25	КИ-8	З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-7, У-

							ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК- 8, У- ПК-8, В- ПК-8, 3-ПК- 10, У- ПК- 10, В- ПК- 10
2	Экономические аспекты интеллектуальной собственности	9-15	14/0/14	Эс-15 (17)	25	КИ-15	3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК- 8, У- ПК-8, В- ПК-8, 3-ПК- 10, У- ПК- 10, В- ПК- 10
	<i>Итого за 6 Семестр</i>		30/0/30		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 6</b>				50	Э, КП	3-ПК- 2,

	Семестр						У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК- 8, У- ПК-8, В- ПК-8, 3-ПК- 10, У- ПК- 10, В- ПК- 10, 3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-ПК- 8, У- ПК-8,
--	---------	--	--	--	--	--	--

							В-ПК-8, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10
--	--	--	--	--	--	--	--

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Эс	Эссе
КИ	Контроль по итогам
Зд	Задание (задача)
Э	Экзамен
КП	Курсовой проект

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>6 Семестр</i>	30	0	30
<b>1-8</b>	<b>Правовая охрана интеллектуальной собственности</b>	16	0	16
1	<b>Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.</b> Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности (основные задачи и принципы): - авторское право; - патентное право; - законодательство о нетрадиционных объектах интеллектуальной собственности. - законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0
2 - 3	<b>Патентное право.</b> Объекты патентного права: - изобретения (объекты изобретения, критерии патентоспособности, оформление и подача заявки и т.д.); - промышленные образцы (определение, критерии	Всего аудиторных часов		
		4	0	4
		Онлайн		
		0	0	0

	патентоспособности, оформление и подача заявки и т.д.), - полезные модели; Субъекты патентного права.			
4	<b>Авторское право РФ.</b> Объекты авторского права (общие положения). Произведения, являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права: авторы произведений, наследники и иные правопреемники, организации, управляющие имущественными правами авторов. Лицензионный договор (классификация, содержание, ответственность сторон за нарушение договора).	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0
5	<b>Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.</b> Правовая охрана фирменных наименований: понятие и признаки фирменного наименования, субъекты и содержание права на фирменное наименование.	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0
6	<b>Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.</b> Правовая охрана секрета производства (ноу-хау). Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Правовая охрана селекционных достижений. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0
7	<b>Механизм международного сотрудничества в области интеллектуальной собственности.</b> Основные международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности: Парижская конвенция по охране промышленной собственности (история создания, общие положения, относящиеся к охране промышленной собственности, основные положения Парижской конвенции). Международные соглашения по охране промышленной собственности, заключенные в рамках Парижской конвенции. Конвенция о выдаче европейского патента (основные положения, подача заявки на европейский патент, требования к заявке на европейский патент, производство по заявке). Всемирная конвенция об авторском праве. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники.	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0
8	<b>Создание, организация, охрана и использование объектов интеллектуальной собственности на предприятии.</b> Государственная система регулирования патентно-лицензионной деятельности в России. Основные задачи предприятия в области интеллектуальной собственности. Направления деятельности патентных групп, по каждому направлению соответствующий	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0

	комплекс мероприятий. Этапы создания объекта интеллектуальной собственности.			
9-15	<b>Экономические аспекты интеллектуальной собственности</b>	14	0	14
9 - 10	<b>Маркетинг интеллектуальной собственности.</b> Основные понятия маркетинга: сущность, цели принципы и т.д. Фундаментально-исторические периоды развития маркетинга. Объект интеллектуальной собственности, как товар. Особенности рынка объектов интеллектуальной собственности. Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности. Механизм маркетинговых исследований объектов интеллектуальной собственности.	Всего аудиторных часов		
		4	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
11	<b>Управление качеством и конкурентоспособностью объектов промышленной собственности на основе патентных исследований.</b> Патентные исследования: общие положения и основные понятия. Патентная информация, ее преимущества. Особенности описания изобретения как источника информации. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции. Виды патентных исследований. Патентные исследования на различных стадиях разработки продукции.	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0
12 - 13	<b>Трансфер технологий.</b> Основные формы и средства передачи технологий. Лицензионная торговля, как одна из основных форм технологического обмена. Современное состояние и тенденции развития международного рынка лицензий. Особенности развития российского рынка лицензий.	Всего аудиторных часов		
		4	0	4
		Онлайн		
		0	0	0
14	<b>Лицензионные договоры.</b> Понятие, предметы и виды лицензий. Классификация лицензионных договоров. Структура и содержание лицензионного договора. Виды платежей в лицензионном договоре. Проблемы разработки и применения типовых лицензионных договоров.	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0
15	<b>Ценообразование и методы оценки интеллектуальной собственности.</b> Понятие и цели оценки. Виды стоимости. Методы оценки интеллектуальной стоимости. Принципы расчета цены лицензии. Определение цены лицензии на основе размера прибыли лицензиата. Определение цены лицензии на базе роялти. Определение ценообразующих параметров при расчете цены лицензии. Виды платежей за лицензии.	Всего аудиторных часов		
		2	0	2
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозна	Полное наименование
--------	---------------------

<b>чение</b>	
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

<b>Недели</b>	<b>Темы занятий / Содержание</b>
	<i>6 Семестр</i>
1 - 2	<p><b>Лабораторная работа 1. Введение в интеллектуальную собственность. Профессиональная деятельность.</b></p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины. Переход на инновационный путь развития. Стратегия инновационного развития РФ. Практическая значимость изучаемой дисциплины. При-менение знаний на практике (базы практик, профессии и востребованность специалистов). Значение изучения интеллектуальной собственности для юристов.</p> <p>Формы работы на лабораторном занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксированные выступления отдельных студентов по тому или иному разделу темы, обсуждение дополнительных вопросов;</li> <li>- устные доклады с последующим их обсуждением;</li> <li>- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя.</li> </ul>
3 - 4	<p><b>Лабораторная работа 2. Понятия «интеллектуальная собственность» и «объекты интеллектуальной собственности». Основные институты интеллектуальной собственности.</b></p> <p>Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности и их характеристика. Роль технологических достижений в развитии промышленности и экономики. Формы охраны ОИС. Монопольное право на ОИС как товар. Коммерческие характеристики наиболее крупных сделок с ОИС. Влияние ОИС на экономическое состояние фирм-владельцев прав. Основные изобретения, которые изменили развитие человечества. Патентное право, авторское право и смежные права, средства индивидуализации предприятий.</p> <p>Формы работы на лабораторном занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксированные выступления отдельных студентов по тому или иному разделу темы, обсуждение дополнительных вопросов;</li> <li>- устные доклады с последующим их обсуждением;</li> </ul>

	<p>- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя.</p>
5 - 6	<p><b>Лабораторная работа 3. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности.</b>  Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности. Законодательство по интеллектуальной собственности. Международные конвенции и соглашения. Патентное право, авторское право и смежные права, средства индивидуализации предприятий. Охрана авторских прав, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и других средств индивидуализации предприятий.  Формы работы на лабораторном занятии:  - фиксированные выступления отдельных студентов по тому или иному разделу темы, обсуждение дополнительных вопросов;  - устные доклады с последующим их обсуждением;  - обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя.</p>
7 - 8	<p><b>Лабораторная работа 4. Состояние российского рынка объектов интеллектуальной собственности.</b>  Экономический анализ и оценка рынка научно-технической продукции. Показатели подачи заявок на изобретения, полезные модели и промышленные образцы и товарные знаки. Состав патентообладателей. Патентование за рубежом. Затраты на исследования и разработки. Использование созданных результатов интеллектуальной деятельности. Особенности российских разработок, предлагаемых к коммерциализации: состояние правовой охраны; конкурентоспособность; готовность к использованию. Патентные исследования и их значение в создании конкурентоспособной продукции.  Формы работы на лабораторном занятии:  - фиксированные выступления отдельных студентов по тому или иному разделу темы, обсуждение дополнительных вопросов;  - устные доклады с последующим их обсуждением;  - обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя.</p>
9 - 11	<p><b>Лабораторная работа 5. Нематериальные активы предприятий и их роль в развитии рыночной экономики.</b>  Перечень прав, которые могут быть включены в состав нематериальных активов. Существующие нормативные документы, определяющие виды объектов прав и формы их учета. Инвентаризация имеющихся в наличии собственных и приобретенных объектов интеллектуальной собственности. Проблемы приватизации предприятий научно-технической сферы. Задачи управления</p>

	<p>нематериальными активами.</p> <p>Формы работы на лабораторном занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксированные выступления отдельных студентов по тому или иному разделу темы, обсуждение дополнительных вопросов;</li> <li>- устные доклады с последующим их обсуждением;</li> <li>- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя.</li> </ul>
12 - 13	<p><b>Лабораторная работа 6. Государственное регулирование процесса коммерциализации.</b></p> <p>Участие государства в создании результатов научно-технической деятельности. Основные направления государственной поддержки научно-инновационной сферы. Финансирование науки. Система госзаказов. Промышленное освоение капиталоемкой продукции, относящейся к нуждам обороны, безопасности, здравоохранения или имеющей важное социально-экономическое значение. Развитие частного-государственного партнерства. Необходимость государственного регулирования при передаче технологий за рубеж. Совершенствование нормативно- правовой базы коммерциализации исследований и разработок. Введение системы учета и контроля за обеспечением правовой охраны и использованием результатов, полученных за счет средств федерального бюджета. Существующие нормативные документы, определяющие виды объектов прав и формы их учета.</p> <p>Формы работы на лабораторном занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксированные выступления отдельных студентов по тому или иному разделу темы, обсуждение дополнительных вопросов;</li> <li>- устные доклады с последующим их обсуждением;</li> <li>- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя.</li> </ul>
14 - 15	<p><b>Лабораторная работа 7. Формирование инфраструктуры коммерциализации технологий.</b></p> <p>Создание национальной инновационной системы. Зарубежный опыт коммерциализации. Идея создания центров коммерциализации технологий, выполняющие функции коммерческих посредников в отношении результатов интеллектуальной деятельности. Основные задачи и функции центров коммерциализации технологий. Результаты практической деятельности. Подготовка специалистов в области интеллектуальной собственности, владеющих навыками менеджмента и коммерциализации разработок, основами проведения патентных исследований и заключения государственных контрактов.</p> <p>Формы работы на лабораторном занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксированные выступления отдельных студентов по тому или иному разделу темы, обсуждение</li> </ul>

дополнительных вопросов;  
 - устные доклады с последующим их обсуждением;  
 - обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения лекционных занятий активно используются мультимедийные технологии представления учебного материала. Проводится разбор конкретных ситуаций, изучаются структура и содержание документов, используемых в практической деятельности инновационных компаний.

Часть занятий проводится в интерактивной форме.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-10	З-ПК-10	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	У-ПК-10	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	В-ПК-10	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
ПК-2	З-ПК-2	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	У-ПК-2	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	В-ПК-2	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
ПК-3	З-ПК-3	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	У-ПК-3	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	В-ПК-3	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
ПК-7	З-ПК-7	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	У-ПК-7	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	В-ПК-7	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
ПК-8	З-ПК-8	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8,

		Эс-15
	У-ПК-8	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	В-ПК-8	КП, Э, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ Б 69 Интеллектуальная собственность в современном мире : монография, Москва: Проспект, 2017
2. ЭИ Л 64 Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : , Санкт-Петербург: Лань, 2022
3. ЭИ У67 Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография, Москва: Проспект, 2018
4. 34 Ю96 Управление интеллектуальными активами предприятия Ч.1 Основы правового регулирования интеллектуальной собственности, , : Полиграфикс РПК, 2008
5. 34 Ю96 Управление интеллектуальными активами предприятия Ч.4 Основы управления интеллектуальной собственностью на предприятии, , : Полиграфикс РПК, 2008

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. 34 Ю96 Управление интеллектуальными активами предприятия Ч.2 Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности, , Москва: Полиграфикс РПК, 2008
2. 34 Ю96 Управление интеллектуальными активами предприятия Ч.3 Экономика использования интеллектуальной собственности, , : Полиграфикс РПК, 2008
3. 34 Ю96 Управление интеллектуальной собственностью в высшем учебном заведении : , Е. С. Юшков, Е. В. Белова, Москва: Полиграфикс РПК, 2009
4. 34 Ю96 Организация бухгалтерского и управленческого учета нематериальных активов : учебное пособие, Е. С. Юшков, Л. Н. Медведева, Москва: Полиграфикс РПК, 2009
5. ЭИ П48 Экспортный контроль при передаче интеллектуальной собственности на международные рынки : учебное пособие для вузов, К. К. Покровский, И. В. Суслина, Москва: МИФИ, 2007

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Специальное программное обеспечение не требуется

### **LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Научная электронная библиотека
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент
3. Рейтингово-аналитическое агентство «Эксперт» (<http://expert.ru>)
4. Консультант Плюс

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно законспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.

2) своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;

- курсы лекций по предмету;

- учебные пособия по отдельным темам;

- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;

- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским,

практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объеме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией.

Перед итоговой аттестацией преподаватель проводит консультацию. На консультации преподаватель отвечает на вопросы студентов по темам, которые оказались недостаточно освоены ими в процессе самостоятельной работы. Итоговый контроль проводится в форме ответов на вопросы билетов по всему материалу курса.

Автор(ы):

Суслина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент