Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ ЯДЕРНЫХ РЕАКТОРОВ

ОДОБРЕНО УМС ИЯФИТ

Протокол № 01/0821-573.1

от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ЯДЕРНОГО НЕРАСПРОСТРАНЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЯДЕРНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки (специальность)

[1] 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической полготовки/ В		КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
10	2-3	72- 108	12	24	0		36-72	0	3
Итого	2-3	72- 108	12	24	0	8	36-72	0	

АННОТАЦИЯ

Курс «Правовые и международные аспекты обращения с ядерными материалами» направлен на формирование знаний в области основных подходов, механизмов и средств международного ядерного сотрудничества как ключевого ресурса в мирном использовании ядерной энергии. Большое внимание уделяется международной системе ядерного сотрудничества и деятельности МАГАТЭ, демонстрируется, как результаты международного сотрудничества могут быть использованы в практической деятельности молодых специалистов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Правовые и международные аспекты ядерного нераспространения и безопасности ядерных материалов» является знакомство студентов с международно-правовыми основами деятельности в области ядерной энергетики, включая вопросы ядерного нераспространения, экспортного контроля, страхования ответственности за ядерный ущерб.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание программы «Правовые и международные аспекты ядерного нераспространения и безопасности ядерных материалов» направлено на формирование знаний в области международно-правовых вопросов развития ядерной энергетики. Изучение курса требует освоения студентами дисциплин, в которых даются основы ядерных технологий, безопасности атомных станций, обращения с радиоактивными отходами. Помимо этого, необходимо знакомство с дисциплинами по учету, контролю и физической защите ядерных материалов.

Курс «Правовые и международные аспекты ядерного нераспространения и безопасности ядерных материалов» входит в число базовых при подготовке современных студентов по направлению «Ядерные реакторы и материалы». Изучение данной дисциплины позволит студентам получить знания и развивать навыки комплексного анализа проблем развития ядерной энергетики в международном масштабе, привить понимание правовых ограничений распространения ядерных технологий, вызванных их чувствительностью.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
	компетенции
ОПК-3 [1] – Способен понимать	3-ОПК-3 [1] – Знать средства и методы поиска, анализа,
принципы работы	обработки и хранения информации, в том числе виды
информационных технологий;	источников информации, поисковые системы и системы
осуществлять поиск, хранение,	хранения информации, требования информационной
обработку и анализ информации из	безопасности, включая защиту государственной тайны

различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

У-ОПК-3 [1] — Уметь осуществлять поиск, хранение, анализ и обработку информации, представлять ее в требуемом формате; применять компьютерные и сетевые технологии, выполнять требования информационной безопасности и защиты государственной тайны В-ОПК-3 [1] — Владеть навыком поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-2 [1] — Способен формулировать цели и задачи исследования, выбирать критерии оценки, выявлять приоритеты решения задач в сфере ядерной энергетики и технологий

3-ОПК-2 [1] — Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности; базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

У-ОПК-2 [1] — Уметь: составлять общий план работы по заданной теме; предлагать методы исследования и способы обработки результатов; проводить исследования по согласованному с руководителем плану; представлять полученные результаты

В-ОПК-2 [1] — Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки в области ядерной энергетики; базовыми навыками проведения научноисследовательских работ по предложенной теме.

ОПК-5 [1] — Способен оформлять результаты работы и научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов, научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ.

3-ОПК-5 [1] — Знать: требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов, научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ

У-ОПК-5 [1] — Уметь: оформлять результаты научноисследовательской деятельности в виде статей, докладов, научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ В-ОПК-5 [1] — Владеть: навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности в виде статей, докладов, научных отчетов и презентаций с использованием систем компьютерной верстки и пакетов офисных программ

УК-8 [1] — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и

3-УК-8 [1] — Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8 [1] — Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы,

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

В-УК-8 [1] – Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
I	научно-исследовательси	•	
проектирование, создание и эксплуатация атомных станций и других ядерных энергетических установок, вырабатывающих, преобразующих и использующих тепловую и ядерную энергию, включая входящие в их состав системы контроля, защиты, управления и обеспечения ядерной и радиационной безопасности	ядерно-физические процессы, протекающие в оборудовании и устройствах для выработки, преобразования и использования ядерной и тепловой энергии; безопасность эксплуатации и радиационный контроль атомных объектов и установок;	ПК-1 [1] - Способен использовать научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области проектирования и эксплуатации ядерных энергетических установок Основание: Профессиональный стандарт: 24.078, 40.008, 40.011	3-ПК-1[1] - знать современную техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области проектирования и эксплуатации ядерных энергетических установок; У-ПК-1[1] - уметь использовать научнотехническую информацию для проектирования и эксплуатации ядерных энергетических установок; В-ПК-1[1] - владеть методами поиска и анализа научнотехнической информации и опыта в области проектирования и эксплуатации ядерных энергетических установок
прои проектирование, создание и эксплуатация атомных станций и других ядерных	процессы контроля параметров, защиты и диагностики состояния ядерных энергетических	ПК-10 [1] - Способен провести оценку ядерной и радиационной безопасности при	З-ПК-10[1] - знать критерии ядерной и радиационной безопасности ЯЭУ; ; У-ПК-10[1] - уметь

энергетических установок, вырабатывающих, преобразующих и использующих тепловую и ядерную энергию, включая входящие в их состав системы контроля, защиты, управления и обеспечения ядерной и радиационной безопасности	установок; информационно- измерительная аппаратура и органы управления, системы контроля, управления защиты и обеспечения безопасности, программно- технические комплексы информационных и управляющих систем ядерных энергетических	эксплуатации и выводе из эксплуатации ядерных энергетических установок, а также при обращении с ядерным топливом и радиоактивными отходами Основание: Профессиональный стандарт: 24.028, 24.033	проводить оценки ядерной и радиационной безопасности ЯЭУ;; В-ПК-10[1] - владеть методами оценки ядерной и радиационной безопасности при эксплуатации ЯЭУ, а также при обращении с ядерным топливом и радиоактивными отходами
	установок		
	низационно-управленч		
проектирование,	теплофизические	ПК-12 [1] - Способен к	3-ПК-12[1] - знать
создание и	энергетические	организации рабочих	нормативные
эксплуатация	установки как	мест, их техническому	документы и
атомных станций и	объекты	оснащению,	требования по
других ядерных	человеческой	размещению	организации рабочих
энергетических	деятельности,	технологического	мест; ;
установок,	связанной с их	оборудования	У-ПК-12[1] - уметь
вырабатывающих,	созданием и		проводить
преобразующих и	эксплуатацией	Основание:	оптимизацию
использующих		Профессиональный	размещения
тепловую и ядерную		стандарт: 24.032,	технологического
энергию, включая		24.033	оборудования на
входящие в их состав			рабочих местах;;
системы контроля,			В-ПК-12[1] - владеть
защиты, управления и			принципами
обеспечения ядерной			бережливого
и радиационной			производства и
безопасности			непрерывного
			совершенствования

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин	
воспитания			

технологических

процессов

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетеннии
	Часть 1	1-8			25	КИ-8	3- OΠK- 3, y- OΠK- 3, B- OΠK- 2, y- OΠK- 2, B- OΠK- 2, B- OΠK- 5, y- OΠK- 5, y- OΠK- 1, y- ΠK-1, B- ΠK-1, 3-ΠK- 10, y- ΠK- 10, B- ΠK- 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10, 10,

						У-
						ПК-
						12,
						B-
						ПК-
						12
						12, 3-УК-
						3-yK-
						8, y -
						y -
						УК-8,
						B-
						УК-8
2	Часть 2	9-16		25	КИ-16	3-
						ОПК-
						3.
						3, y-
						ОПК-
						3
						3, B-
						ОПК-
						OHK-
						3, 3-
						3-
						ОПК-
						2, y-
						У-
						ОПК-
						2, B-
						B-
						ОПК-
						2.
						2, 3-
						ОПК-
						5,
						у ₋
						ОПК-
						5,
						B-
						ОПК-
						5,
						3-ПК-
						1, y-
						У-
						ПК-1,
						B-
						ПК-1,
						3-ПК-
						10,
						у <u>-</u>
						у <u>-</u> ПК-
						1111
						10,
						B-
						ПК-

				10, 3-ПК- 12,
				y-
				ПК-
				12,
				B-
				ПК-
				12,
				3-УК-
				8,
				У-
				УК-8,
				B-
				УК-8
Итого за 10 Семестр	12/24/0	50		
Контрольные		50	3	
мероприятия за 10				
Семестр				

^{* -} сокращенное наименование формы контроля

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозна	Полное наименование
чение	
КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.	Лаб.,
И		час.	, час.	час.
	10 Семестр	12	24	0
1-8	Часть 1	6	12	
1	Введение в технологии ядерных топливных циклов.	Всего а	удиторных	часов
	Стратегии использования природных ядерных материалов		2	
	(ЯМ) в ядерных топливных циклах (ЯТЦ). Типы ЯТЦ.	Онлайн	I	
	Основные стадии ЯТЦ. Роль систем физической защиты,			
	учета и контроля ЯМ на различных стадиях ЯТЦ.			
2 - 4	Добыча и первичная переработка урановых руд.	Всего а	удиторных	часов
	Обзор месторождений природных ЯМ в различных	2	2	
	регионах земного шара. Основные технологические	Онлайн	I	
	операции добычи урана. Категории урановых руд.			
	Технологии первичной переработки урановой руды.			
	Операции гидрометаллургического процесса.			
5 - 6	Технологии обогащения урана.	Всего а	удиторных	часов
	Свойства гексафторида урана. Принципиальные	2	4	
	особенности обогатительных технологий: газо-	Онлайн	I	

^{** –} сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

	диффузионный метод, метод газовой центрифуги, метод			
	разделительного сопла. Принципиальные схемы			
	построения обогатительных каскадов. Перспективные			
	методы изотопного разделения: лазерные методы (AVLIS и			
	MLIS-технологии), плазменный метод, химический метод.			
	Потенциал и работа разделения. Единица работы			
	разделения. Энергоемкость обогащения урана различными			
	технологиями.			
7 - 8	Технологии изготовления топлива ядерных реакторов.	Всего а	∟ удиторных	часов
, ,	Получение твердых соединений урана из гексафторида	2	4	
	урана. Основные технологические операции изготовления	- Онлайн	<u>.</u> т	
	и фабрикации топлива ядерных реакторов,	Onnam		
	тепловыделяющих элементов и тепловыделяющих сборок.			
	Технологии изготовления смешанного уран-плутониевого			
	топлива. Основные технологические звенья			
	интегрированного ЯТЦ на АЭС.			
9-16	Часть 2	6	12	
9 - 11	Технологии переработки облученного топлива ядерных	_	<u>12</u> удиторных	Hacob
) - 11	реакторов.	2	удиторных 4	Тасов
	методы радиохимической переработки облученного	2 Онлайн		
	топлива. Водная экстракционная технология разделения	Онлаин	1	
	продуктов деления, урана и плутония. Выделение урана и			
	плутония из растворов. Пирохимический метод. Операции			
	фторирования облученного топлива, разделение продуктов			
	деления, урана и плутония. Пирометаллургический метод.			
	Разделение продуктов деления, урана и плутония с			
	использованием расплавов солей и жидких металлов.			
10 10	Применение электрохимических процессов.			
12 - 13	Технологии защиты ЯТЦ от распространения ЯМ.		удиторных	часов
	Традиционные ЯТЦ: защищенность от распространения	2	4	
	ЯМ, понятие "стандарт отработанного топлива",	Онлайн	I	
	возможность использования реакторного плутония в			
	качестве оружейного материала. Нетрадиционные ЯТЦ с			
	элементами защиты от распространения ЯМ повышенным			
	тепловыделением, нейтронной и гамма-активностью			
	топлива. Защита ЯМ от распространения путем			
	денатурации плутония.			
14 - 15	Технологии переработки, хранения и захоронения		удиторных	часов
	радиоактивных отходов.	2	4	
	Хранение и транспортировка облученных ЯМ, контейнеры	Онлайн	I	
	для перевозок ЯМ. Классификация радиоактивных отходов			
	(РАО). Технологии переработки жидких, газообразных и			
	твердых РАО. Технологии иммобилизации,			
	контейнеризации и геологического захоронения			
	переработанных РАО. Концепции уничтожения			
	долгоживущих РАО (продуктов деления и младших			
	актинидов) в ядерных реакторах, электроядерных и			
	термоядерных установках.			
		-		

Сокращенные наименования онлайн опций:

0.5	T
Обозна	Полное наименование
OUGILL	11001110C Hummenobunne

чение		
ЭК	Электронный курс	
ПМ	Полнотекстовый материал	
ПЛ	Полнотекстовые лекции	
BM	Видео-материалы	
AM	Аудио-материалы	
Прз	Презентации	
T	Тесты	
ЭСМ	Электронные справочные материалы	
ИС	Интерактивный сайт	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции, презентации

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-2	3-ОПК-2	КИ-8, КИ-16
	У-ОПК-2	КИ-8, КИ-16
	В-ОПК-2	КИ-8, КИ-16
ОПК-3	3-ОПК-3	КИ-8, КИ-16
	У-ОПК-3	КИ-8, КИ-16
	В-ОПК-3	КИ-8, КИ-16
ОПК-5	3-ОПК-5	КИ-8, КИ-16
	У-ОПК-5	КИ-8, КИ-16
	В-ОПК-5	КИ-8, КИ-16
ПК-1	3-ПК-1	КИ-8, КИ-16
	У-ПК-1	КИ-8, КИ-16
	В-ПК-1	КИ-8, КИ-16
ПК-10	3-ПК-10	КИ-8, КИ-16
	У-ПК-10	КИ-8, КИ-16
	В-ПК-10	КИ-8, КИ-16
ПК-12	3-ПК-12	КИ-8, КИ-16
	У-ПК-12	КИ-8, КИ-16
	В-ПК-12	КИ-8, КИ-16
УК-8	3-УК-8	КИ-8, КИ-16
	У-УК-8	КИ-8, КИ-16
	В-УК-8	КИ-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма	Оценка по 4-ех	Оценка	Требования к уровню освоению
баллов	балльной шкале	ECTS	учебной дисциплины
90-100	5 — «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89		В	Оценка «хорошо» выставляется
75-84	1	С	студенту, если он твёрдо знает
70-74	4 – «хорошо»	D	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69			Оценка «удовлетворительно»
60-64	3 — «удовлетворительно»	E	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 — «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Г68 Безопасность ядерных объектов: учебное пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2014

- 2. 621.039 Ш72 Физические основы обезвреживания долгоживущих радиоактивных отходов. Потенциал инновационных технологий: учебное пособие для вузов, А. Н. Шмелев, В. А. Апсэ, Г. Куликов, Москва: МИФИ, 2008
- 3. 621.039 А77 Ядерные технологии : учебное пособие для вузов, В. А. Апсэ, А. Н. Шмелев, Москва: МИФИ, 2008

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. 621.039 А77 Основы безопасного обращения с радиоактивными отходами : учеб. пособие для вузов, В. А. Апсэ, А. Н. Шмелев, М.: МИФИ, 2006
- 2. 621.039 С74 Справочник по ядерной энерготехнологии : , Пер.с англ., Москва: Энергоатомиздат, 1989
- 3. 621.039 C38 Экономика ядерной энергетики: основы технологии и экономики производства, экономика АЭС: Учеб. пособие для вузов, Синев Н.М., М.: Энергоатомиздат, 1987

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

Автор(ы):

Куликов Евгений Геннадьевич, к.т.н.