

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА АНАЛИЗА КОНКУРЕНТНЫХ СИСТЕМ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 2

от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЯДЕРНОМ ТОПЛИВНОМ
ЦИКЛЕ**

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
6	3	108	15	30	0	27	0	Э
Итого	3	108	15	30	0	27	0	

АННОТАЦИЯ

Целью изучения дисциплины является обучение выпускников основам подготовки и реализации внешнеторговых сделок в отношении продукции и услуг ядерного топливного цикла.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с устройством глобальной системы торговли ядерными материалами.
- Тренировка навыков самостоятельного экспресс-анализа деловых ситуаций (анализ состояния атомной энергетики и системы торговли, анализ конкурентного окружения и др.)
- Изучение основ экономики международных сделок в ядерном топливном цикле.
- Учебно-практическое ознакомление с жизненным циклом сделки в отношении ядерных материалов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является обучение выпускников основам подготовки и реализации внешнеторговых сделок в отношении продукции и услуг ядерного топливного цикла.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с устройством глобальной системы торговли ядерными материалами.
- Тренировка навыков самостоятельного экспресс-анализа деловых ситуаций (анализ состояния атомной энергетики и системы торговли, анализ конкурентного окружения и др.)
- Изучение основ экономики международных сделок в ядерном топливном цикле.
- Учебно-практическое ознакомление с жизненным циклом сделки в отношении ядерных материалов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Компетенции полученные в результате освоения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: Техничко-экономический анализ проектов, Основы менеджмента риска

Данная дисциплина является базой при выполнении курсового и дипломного проектирования, УИР, а также при практической работе.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
--	---------------------------	---	---

		(профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	компетенции
дипломатический			
Способность к включению в работу группы исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений)	ПК-1 [1] - Способен включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	З-ПК-1[1] - Знать основные правовые концепции современного мира, а также важнейшие нормы международного права и национальных правовых систем. ; У-ПК-1[1] - Уметь адаптировать общие правовые подходы к рассмотрению конкретных вопросов международных политических и экономических отношений.; В-ПК-1[1] - Владеть методологией и техникой юридического анализа комплексных проблем современных международных отношений.
экспертно-аналитический			
Моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений	Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Международные организации. Совместные	ПК-1.4 [1] - Способен к изучению конкурентных и коалиционных отношений на мировых рынках высокотехнологичной продукции и услуг. <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	З-ПК-1.4[1] - Знать основных акторов на мировом рынке высокотехнологичной продукции и услуг.; У-ПК-1.4[1] - Уметь проводить оценку конкурентоспособности продукции или услуг.; В-ПК-1.4[1] - Владеть навыками анализа имеющейся информации о ситуации на на мировом рынке высокотехнологичной

	предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий		продукции и услуг.
Осуществление системной оценки деятельности различных организаций	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-9 [1] - Способен к системной оценке динамики отдельных сегментов мирового рынка высоких технологий и основных игроков выделенных сегментов <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	3-ПК-9[1] - Знать основы абстрактных понятий системологии и их спецификации в конкретных случаях; Канонические структуры технологических организаций и задачи управления производственными циклами. ; У-ПК-9[1] - Уметь строить концептуальные и архитектурные модели управления технологическими объектами.; В-ПК-9[1] - Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений.
научно-исследовательский			
Умение проводить анализ механизмов развития научно-технологического и промышленного сотрудничества	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий. Международные организации.	ПК-10 [1] - Способен применять знания и понимание роли международного научно-технологического и промышленного сотрудничества в развитии всех аспектов международных отношений <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	3-ПК-10[1] - Знать и понимать роли и основные сферы научно-технологического и промышленного сотрудничества.; У-ПК-10[1] - Уметь применять в практической деятельности базовые знания в различных отраслях научно-технологического и промышленного сотрудничества; уметь

			<p>формировать предложения по развитию сотрудничества.;</p> <p>В-ПК-10[1] - Владеть методологией и техникой анализа опыта развития высокотехнологического сектора различных стран и оценки рисков при осуществлении международного сотрудничества</p>
<p>Владение методами проектной деятельности и проведением аналитических работ различного масштаба</p>	<p>Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p>	<p>ПК-12 [1] - Способен анализировать перспективность высоких технологий, включая технологии двойного назначения</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022</p>	<p>З-ПК-12[1] - Знать канонические структуры технологических организаций и задачи управления производственными циклами. ;</p> <p>У-ПК-12[1] - Уметь пользоваться информационными поисковыми системами для обеспечения процесса принятия решений.;</p> <p>В-ПК-12[1] - Владеть навыками многоязычного поиска и структуризации научной, технической, экономической и социальной информации.</p>
<p>Знание основ охраны интеллектуальной собственности, экспортного контроля и режима работы с технологиями двойного назначения</p>	<p>консультационный</p> <p>Российские и зарубежные бизнес структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные</p>	<p>ПК-16 [1] - Способен применять знания нормативно-правовой базы международного научно-технологического сотрудничества: международного права в вопросах нераспространения двойных технологий, материалов двойного назначения, охраны интеллектуальной собственности,</p>	<p>З-ПК-16[1] - Знать правовые основы международной системы охраны объектов интеллектуальной собственности, права, нераспространения технологий и материалов двойного назначения, обязанности и ответственность участников внешнеэкономической деятельности в отношении экспортного</p>

	<p>многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий</p>	<p>экспортного контроля</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 09.002</p>	<p>контроля. ; У-ПК-16[1] - Уметь применять правовые знания на практике, при выборе подхода к охране объектов интеллектуальной собственности за рубежом и проведении идентификационной экспертизы объектов экспорта для целей экспортного контроля и обеспечения требований экспортного контроля при подготовке и оформлении внешнеэкономических контрактов. ; В-ПК-16[1] - Владеть методологией анализа патентных источников и анализа внешнеэкономических сделок в части нераспространения технологий и материалов двойного назначения с использованием сетевых информационных технологий на русском и иностранных языках</p>
<p>Понимание существующих трендов развития высоких технологий, умение анализировать состояние предметной области и строить прогноз</p>	<p>Российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и</p>	<p>ПК-18 [1] - Способен понимать роль научно-технологического прогресса как важного фактора развития международного сотрудничества – основы устойчивого развития человечества</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008</p>	<p>3-ПК-18[1] - Знать и понимать особенности и перспективы развития современных высоких технологий, как основы научно-технического прогресса ; У-ПК-18[1] - Уметь анализировать риски и прогнозировать последствия результатов взаимодействия в сфере мирового рынка высоких технологий ; В-ПК-18[1] - Владеть логическими основами аргументации и критики различных позиций, методологией анализа перспектив развития</p>

	высоких технологий		международного сотрудничества в различных сферах, как основы устойчивого развития человечества
--	--------------------	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>6 Семестр</i>						
1	Технология, экономика и организация ядерного топливного цикла	1-6	6/12/0		10	ДЗ-6	3-ПК-1.4, У-ПК-1.4, В-ПК-1.4, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-18, У-ПК-18, В-ПК-18
2	Техника международной торговли	7-12	6/12/0		15	ДЗ-12	3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16, 3-ПК-18, У-

							ПК-18, В-ПК-18, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9
3	Особенности подготовки и реализации внешнеторговых сделок в ядерном топливном цикле	13-15	3/6/0		25	БДЗ-15	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.4, У-ПК-1.4, В-ПК-1.4, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16, 3-ПК-18, У-

							ПК-18, В-ПК-18, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9
	<i>Итого за 6 Семестр</i>		15/30/0		50		
	Контрольные мероприятия за 6 Семестр				50	Э	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-1.4, У-ПК-1.4, В-ПК-1.4, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, 3-ПК-16, У-ПК-16, В-ПК-16, 3-ПК-18,

							У-ПК-18, В-ПК-18, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9
--	--	--	--	--	--	--	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
БДЗ	Большое домашнее задание
ДЗ	Домашнее задание
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>6 Семестр</i>	15	30	0
1-6	Технология, экономика и организация ядерного топливного цикла	6	12	0
1	Введение. Основные этапы и особенности исторического развития атомной энергетики. Современная технологическая база атомной энергетики и ядерного топливного цикла Введение. Основные этапы и особенности исторического развития атомной энергетики. Современная технологическая база атомной энергетики и ядерного топливного цикла	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	Ядерный топливный цикл современной атомной энергетики – особенности технологии, экономики и рынков природного урана, услуг по конверсии и обогащению урана, изготовления ядерного топлива Ядерный топливный цикл современной атомной энергетики – особенности технологии, экономики и рынков природного урана, услуг по конверсии и обогащению урана, изготовления ядерного топлива	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Основы технологии разделения изотопов. Развитие обогатительных производств. Основы технологии разделения изотопов. Развитие	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		

	обогачительных производств.	0	0	0
7-12	Техника международной торговли	6	12	0
7	Техника международной торговли. Маркетинг, переговорный процесс, разработка и заключение контрактов, исполнение контрактов, документооборот Техника международной торговли. Маркетинг, переговорный процесс, разработка и заключение контрактов, исполнение контрактов, документооборот	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
9	Истоки ВЭД в ЯТЦ. Становление в СССР и РФ системы экспорта услуг по обогащению урана Истоки ВЭД в ЯТЦ. Становление в СССР и РФ системы экспорта услуг по обогащению урана.	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Особенности внешнеторговых контрактов в ЯТЦ Особенности внешнеторговых контрактов в ЯТЦ	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
13-15	Особенности подготовки и реализации внешнеторговых сделок в ядерном топливном цикле	3	6	0
13	История программы ВОУ-НОУ История программы ВОУ-НОУ	Всего аудиторных часов		
		2	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	Примеры сделок в отношении продукции и услуг ЯТЦ на рынках различных регионов Примеры сделок в отношении продукции и услуг ЯТЦ на рынках различных регионов	Всего аудиторных часов		
		1	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>6 Семестр</i>
2	Цель семинара: Проверка и углубление понимания основных этапов и особенностей исторического развития атомной энергетики и ее современного состояния. Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов

	<p>и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №2: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
4	<p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания особенностей технологии, экономики и рынков природного урана, услуг по конверсии и обогащению урана, изготовления ядерного топлива.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №4: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
6	<p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания основ технологии разделения изотопов и истории развития обогатительных производств.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №6: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
8	<p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания основ техники международной торговли (маркетинга, переговорного процесса, разработки, заключения и исполнения контрактов, документооборота).</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №8: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
10	<p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания истории становления системы внешней торговли в ядерном топливном цикле в СССР и России.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p>

	<p>Домашнее задание №10: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
12	<p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания основных особенностей внешнеторговых контрактов в ЯТЦ.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №12: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
14	<p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания основных особенностей программы ВОУ-НОУ.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №14: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
16	<p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания особенностей торговли продукцией и услугами ЯТЦ со странами различных регионов.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор итогового домашнего задания.</p>

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>6 Семестр</i>
2	<p>Семинар №1</p> <p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания основных этапов и особенностей исторического развития атомной энергетики и ее современного состояния.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №2: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли</p>

	для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара
4	<p>Семинар №2</p> <p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания особенностей технологии, экономики и рынков природного урана, услуг по конверсии и обогащению урана, изготовления ядерного топлива.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №4: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
6	<p>Семинар №3</p> <p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания основ технологии разделения изотопов и истории развития обогатительных производств.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №6: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
8	<p>Семинар №4</p> <p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания основ техники международной торговли (маркетинга, переговорного процесса, разработки, заключения и исполнения контрактов, документооборота).</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №8: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
10	<p>Семинар №5</p> <p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания истории становления системы внешней торговли в ядерном топливном цикле в СССР и России.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на</p>

	<p>конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №10: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
12	<p>Семинар №6</p> <p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания основных особенностей внешнеторговых контрактов в ЯТЦ.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №12: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
14	<p>Семинар №7</p> <p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания основных особенностей программы ВОУ-НОУ.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор домашних заданий.</p> <p>Домашнее задание №14: составить краткий отчет о прошедшем семинаре (формулировка: «Что вы вынесли для себя из прошедшего семинара?»), задать не менее двух предметных вопросов по тематике семинара</p>
16	<p>Семинар №8</p> <p>Цель семинара: Проверка и углубление понимания особенностей торговли продукцией и услугами ЯТЦ со странами различных регионов.</p> <p>Методика: устный/письменный опрос; обсуждение на конкретных примерах с использованием видеоматериалов и документов, опубликованных в сети Интернет; разбор итогового домашнего задания.</p>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы используются активные и интерактивные формы обучения с применением электронных ресурсов, LMS и информационно-коммуникационных технологий.

Теоретические и практические материалы курса иллюстрируются реальными примерами из области международного научно-технологического и промышленного сотрудничества.

Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки к семинарским занятиям, а так же выполнению домашнего задания.

В рамках курса предусмотрено выполнение индивидуальных заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	Э, БДЗ-15
	У-ПК-1	Э, БДЗ-15
	В-ПК-1	Э, БДЗ-15
ПК-1.4	З-ПК-1.4	Э, ДЗ-6, БДЗ-15
	У-ПК-1.4	Э, ДЗ-6, БДЗ-15
	В-ПК-1.4	Э, ДЗ-6, БДЗ-15
ПК-10	З-ПК-10	Э, БДЗ-15
	У-ПК-10	Э, БДЗ-15
	В-ПК-10	Э, БДЗ-15
ПК-12	З-ПК-12	Э, ДЗ-6, ДЗ-12, БДЗ-15
	У-ПК-12	Э, ДЗ-6, ДЗ-12, БДЗ-15
	В-ПК-12	Э, ДЗ-6, ДЗ-12, БДЗ-15
ПК-16	З-ПК-16	Э, ДЗ-12, БДЗ-15
	У-ПК-16	Э, ДЗ-12, БДЗ-15
	В-ПК-16	Э, ДЗ-12, БДЗ-15
ПК-18	З-ПК-18	Э, ДЗ-6, ДЗ-12, БДЗ-15
	У-ПК-18	Э, ДЗ-6, ДЗ-12, БДЗ-15
	В-ПК-18	Э, ДЗ-6, ДЗ-12, БДЗ-15
ПК-9	З-ПК-9	Э, ДЗ-12, БДЗ-15
	У-ПК-9	Э, ДЗ-12, БДЗ-15
	В-ПК-9	Э, ДЗ-12, БДЗ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма	Оценка по 4-ех	Оценка	Требования к уровню освоению
-------	----------------	--------	------------------------------

баллов	балльной шкале	ECTS	учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ П 80 Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
2. ЭИ С 31 Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Для успешного прохождения дисциплины студенту в течение семестра необходимо выполнить:

- Домашнее задание (Текстовый отчет о занятии) которое выполняется индивидуально;
- Полусеместровый контроль;
- Большое домашнее задание которое выполняется в группах 5-6 человек;
- Сдать экзамен по итогам семестра.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В соответствии с календарным планом преподавателю следует обратить внимание на следующие темы и разделы:

1. Введение. Основные этапы и особенности исторического развития атомной энергетики. Современная технологическая база атомной энергетики и ядерного топливного цикла

- Процесс переориентации производств ЯТЦ на обеспечение «гражданского» сектора
- Роли различных стран в формировании современного портрета мировой атомной электроэнергетики

2. Ядерный топливный цикл современной атомной энергетики – особенности технологии, экономики и рынков природного урана, услуг по конверсии и обогащению урана, изготовления ядерного топлива

- вопросы изменения характера размещения производств в каждого технологического передела в зависимости от технико-экономических и правовых ограничений

- вопросы ценообразования для продукции каждого технологического передела ЯТЦ

- наличие вторичных рынков

3. Основы технологии разделения изотопов. Развитие обогатительных производств.

- понятие ЕРР
- особенности обогатительных производств с точки зрения нераспространения ядерного оружия

- особенности развития методов разделения изотопов в различных странах

4. Техника международной торговли. Маркетинг, переговорный процесс, разработка и заключение контрактов, исполнение контрактов, документооборот

- формирование системного понимания техники подготовки, заключения и реализации международных контрактов в отношении высокотехнологичной продукции.

5. Истоки ВЭД в ЯТЦ. Становление в СССР и РФ системы экспорта услуг по обогащению урана

- особенности ведения внешнеэкономической деятельности в условиях государственной монополии на внешнюю торговлю и информационной закрытости атомной индустрии

6. Особенности внешнеторговых контрактов в ЯТЦ

- разбор примеров конкретных документов

7. История программы ВОУ-НОУ

По результатам полусеместрового тестирования и зачета выявлены следующие «узкие места» в освоении студентами данного курса:

1. Терминология, базовые понятия и процессы международной торговли.

2. Физические основы процессов в ядерном топливном цикле.

В целом, около 75% студентов материал освоили успешно, с заданиями справляются.

Усвоению информации способствует использование иллюстративных видеоматериалов на иностранном языке с последующим подробным разбором в аудитории.

Автор(ы):

Ушмаров Илья Александрович