

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

УТВЕРЖДЕНО
первый проректор

Нагорнов О.В.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

International scientific and technological relations

образовательная программа

41.04.05 Международные отношения

направление подготовки/специальность

Магистратура

уровень образования

Институт международных отношений

институт/факультет/филиал

Зарегистрировано в реестре образовательных программ под номером 1185

2023 г

Оглавление

Оглавление	2
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы.....	3
1.2. Перечень сокращений	3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)	4
2.2. Назначение и цель образовательной программы	4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	4
2.4. Объем программы	4
2.5. Формы обучения.....	4
2.6. Срок получения образования	4
2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.....	4
2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников	4
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения.....	28
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы.....	35

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 Международные отношения и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.07.2017 №649 (далее – ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 Международные отношения и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018 (далее – ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол №21/11 от 27.07.2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

1.2. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОС НИЯУ МИФИ	– образовательный стандарт НИЯУ МИФИ.
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ТФ	– трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
УКЕ	– универсальная естественно-научная компетенция;
УКЦ	– универсальная цифровая компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)

International scientific and technological relations

2.2. Назначение и цель образовательной программы

Существенные изменения международных отношений в XXI веке предъявляют принципиально новые требования к подготовке кадров по направлению "международные научно-технологические и торгово-промышленные отношения". На первый план выходит необходимость в навыках, связанных с оперативным анализом информации, поступающей со всех сторон света и на разных языках. Решать такие задачи невозможно без специальных средств автоматизации. Именно в МИФИ разработана уникальная программа подготовки специалистов, органично сочетающая в себе традиционную подготовку по международным отношениям, специальной лингвистической подготовки в области бизнеса, права, межкультурных коммуникаций, и навыки в области современных информационных технологий, в том числе в части программной реализации средств, автоматизирующих работу аналитика (базовая подготовка в области Data Science). Программа рассчитана на широкий круг бакалавров, обладающих как гуманитарными, так и техническими знаниями. Выпускники успешно работают в ведущих международных и российских компаниях как в России, так и за рубежом и решают задачи, как в области внешнеэкономической деятельности, так и национальной безопасности Российской Федерации.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

2.4. Объем программы

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

2.5. Формы обучения

Формы обучения: очная.

2.6. Срок получения образования

При очной форме обучения 2 года

2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 08 Финансы и экономика, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности

2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников

- Общество с ограниченной ответственностью "НГ Логик"
- АО "Русатом Сервис"
- Другие

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (профили подготовки): дипломатический, консультационный, организационно-управленческий, проектный, экспертно-аналитический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- ведение организационной и административной работы в различных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков;
- ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля. Подготовка обзоров научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, информационно-аналитические отчетов и презентаций результатов исследований;
- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков и информационных технологий в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;
- консультации по состоянию региональных рынков высокотехнологичной продукции;
- моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений;
- мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности;
- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- проведение аналитических работ по тематикам международного научно-технологического сотрудничества;
- разработка бизнес-планов международных проектов по заданной целевой структуре, содержанию и методам расчета показателей, выяснение и оценка факторов риска;
- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеэкономических решений;
- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации. Ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;

- участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- высшие учебные заведения;
- международные организации, государственные ведомства;
- международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества;
- международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ);

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.042	Профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 №405н
2	06.046	Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2021 №462н
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
3	07.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 №1041н
4	07.004	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2017 №416н
5	07.015	Профессиональный стандарт «Специалист службы протокола», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №52н
08 Финансы и экономика		

6	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №564н
7	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 №592н
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
8	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 №538н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
9	40.008	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 №86н
10	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 №121н

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности (Профиль)	Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности (или область знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	экспертно-аналитический	Мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектный	Проведение аналитических работ по тематикам международного научно-технологического сотрудничества	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	дипломатический	Организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового

			сообщества
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Ведение организационной и административной работы в различных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков и информационных технологий в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления	Международные организации, государственные ведомства
08 Финансы и экономика	экспертно-аналитический	Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеэкономических решений	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
08 Финансы и экономика	проектный	Разработка бизнес-планов международных проектов по заданной целевой структуре, содержанию и методам расчета показателей, выяснение и оценка факторов риска	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное

			научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
08 Финансы и экономика	консультационный	Консультации по состоянию региональных рынков высокотехнологичной продукции	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	дипломатический	Создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации. Ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	дипломатический	Участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности	проектный	Моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	экспертно-аналитический	Ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля. Подготовка обзоров научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, информационно-аналитические отчеты и презентации результатов исследований	Высшие учебные заведения

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p>У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>методами организации и управления коллективом</p> <p>З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<p>УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и</p>	<p>З-УКЦ-1 Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения</p>

технологий в цифровой среде	поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий
УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	З-ОПК-1 Знать, как логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. У-ОПК-1 Уметь выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. В-ОПК-1 Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке.
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-2 Знать современные методы поиска, агрегации и визуализации большого объема данных. У-ОПК-2 Уметь проводить мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности. В-ОПК-2 Владеть информационными поисковыми системами для обеспечения процесса принятия решений.
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	З-ОПК-3 Знать закономерности мирового цивилизационного развития в контексте совершенствования форм общественного устройства, экономики и культуры. У-ОПК-3 Уметь формулировать вопросы исследования общественных проблем в их взаимосвязи с учётом геополитических реалий современного мира. В-ОПК-3 Владеть общей методологией информационно-аналитической деятельности в

	различных областях гуманитарного знания.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	З-ОПК-4 Знать методы планирования исследовательской и проектной деятельности. У-ОПК-4 Уметь выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития проектной деятельности. В-ОПК-4 Владеть навыками формулирования научных гипотез и инновационных идей.
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	З-ОПК-5 Знать основы проведения аналитической работы в рамках поставленной задачи. У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационно-аналитические инструменты и системы при подготовке аналитических обзоров. В-ОПК-5 Владеть методами получения и анализа из открытых источников и из ресурсов с ограниченным доступом.
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	З-ОПК-6 Знать ключевые направления развития области и современные методы управления проектами. У-ОПК-6 Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность В-ОПК-6 Владеть навыками решения практических задач и поиска организационно-управленческие решения.
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	З-ОПК-7 Знать, как выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. У-ОПК-7 Уметь выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. В-ОПК-7 Владеть информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации.
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	З-ОПК-8 Знать основные методы научного и аналитического поиска, методы анализа научных достижений и исследований в профессиональной области. У-ОПК-8 Уметь вносить конструктивные предложения, формулировать и аргументировать рекомендации, структурировать и представлять результаты проведенных исследований в доступной для различных аудиторий. В-ОПК-8 Владеть навыками организации прикладного исследования и предоставления услуг консалтинга, разработки исследовательских программ, современными технологиями организации сбора и обработки данных в

	профессиональной сфере.
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>З-ОПК-9 Знать основы применения образовательных в том основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.</p> <p>У-ОПК-9 Уметь разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ</p> <p>В-ОПК-9 Владеть методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: дипломатический					
Организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	ПК-3 Способен оценивать и учитывать психологические характеристики человека в деловых отношениях	З-ПК-3 Знать основы психологии личности. У-ПК-3 Уметь наладить обмен мнениями в области своей профессиональной деятельности, применить на практике навыки деловой и дипломатической коммуникации. В-ПК-3 Владеть способностью к использованию норм деловой этики и основ психологии в деловых отношениях.	Профессиональный стандарт «07.015. Специалист службы протокола»	В.6. Организация и проведение протокольных мероприятий
Создание сети профессиональных международных контактов на	Международные организации, государственные ведомства, национальные и	ПК-2 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию со специалистами в	З-ПК-2 Знать культурные особенности поведения носителей языка, их образа жизни, менталитета, истории и	Профессиональный стандарт «11.006. Редактор средств массовой информации»	В/04.7. Установление и поддержание контактов с внешней средой

<p>иностранных языках в интересах ведомства или корпорации. Ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителям и по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции</p>	<p>международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)</p>	<p>различных технологических областях на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>традиций. У-ПК-2 Уметь выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. В-ПК-2 Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке.</p>		
<p>Участие в работе целевых и функциональных коллективов,</p>	<p>Международные организации, государственные ведомства, национальные и</p>	<p>ПК-1 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы</p>	<p>З-ПК-1 Знать основные современные тенденции мирополитического развития, глобальные политические процессы,</p>	<p>Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-</p>	<p>В.6. Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских</p>

<p>выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству</p>	<p>международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)</p>	<p>международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом, а также отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</p>	<p>их перспективы и возможные последствия для России, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; основные положения международного права, международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности У-ПК-1 Уметь анализировать внешнюю политику РФ; сущность проблем и процессов встраивания России в системы и структуры</p>	<p>исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»</p>	<p>и опытно-конструкторских работ</p>
--	---	---	--	---	---------------------------------------

			<p>многополярного мира; использовать принципиальные положения международных договоров и основополагающих документов международных организаций для успешной реализации выдвигаемых Россией инициатив и предложений. В-ПК-1 Владеть навыками анализа глобальных процессов, выявления основополагающих проблем, относящихся к национальным интересам России, связанным с проблемами мировой политики; составлять аналитические обзоры по этим проблемам.</p>		
--	--	--	---	--	--

Тип задачи профессиональной деятельности: консультационный

Консультации по состоянию региональных рынков высокотехнологичной	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные	ПК-11 Способен предоставлять консультации по экономическим и правовым вопросам в международных научно-	3-ПК-11 Знать основные современные тенденции мирополитического развития, глобальные политические процессы, их перспективы и	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	D.6. Обоснование решений
---	--	--	---	---	--------------------------

<p>продукции</p>	<p>организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества</p>	<p>технологически х и торгово-промышленных областях профессиональной деятельности</p>	<p>возможные последствия для России, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; основные положения международного права, международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности. У-ПК-11 Уметь использовать теоретические, методические и справочно-информационные материалы для</p>		
------------------	---	---	--	--	--

			самостоятельного осмысления формирующихся принципов нового международного миропорядка, анализа происходящих изменений и их последствий для международного положения России. В-ПК-11 Владеть методами оценки текущих процессов при помощи информационных, аналитических, статистических данных.		
--	--	--	---	--	--

Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Ведение организационной и административной работы в различных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество,	ПК-5 Способен составлять официальные документы (в т.ч. дипломатические), проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	3-ПК-5 Знать основные нормы и принципы организации международного дипломатического и коммерческого документооборота. У-ПК-5 Уметь использовать в практической деятельности современные коммуникационные и информационные системы при подготовке	Профессиональный стандарт «07.004. Специалист по управлению документацией организации»	В.7. Руководство деятельностью по документационному обеспечению управления организацией
---	---	---	--	--	---

языков	аналитические отделы структур делового сообщества		договоров и соглашений. В-ПК-5 Владеть алгоритмами ведения деловой документации в области современных международных политических и экономических отношений.		
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный					
Моделирование стратегий поведения в конкурентной и проблемной среде, поиск рациональных решений	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	ПК-9 Способен организовать коллективный поиск решения в проблемных ситуациях: мозговой штурм, количественная экспертиза, количественная оценка значимости факторов, многокритериальная оценка вариантов решений	З-ПК-9 Знать экспертные методы принятия решений. У-ПК-9 Уметь анализировать альтернативные варианты решения управленческих задач и оценивать эффективность применения различных систем, методов и инструментов управления. В-ПК-9 Владеть навыками выбора методов и средств решения управленческих задач.	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	В.6. Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
Разработка бизнес-планов международных	Международные организации, государственные	ПК-10 Способен количественно оценивать риски и	З-ПК-10 Знать основные определения теории вероятности	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по	F/01.8. Определение стратегии и

<p>проектов по заданной целевой структуре, содержанию и методам расчета показателей, выяснение и оценка факторов риска</p>	<p>ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества</p>	<p>выбирать оптимальный способ резервирования ресурсов для успешного выполнения проектов</p>	<p>(вероятность, событие, сигма-алгебра, элементарный исход, мера, случайная величина, функции распределения, характеристики случайных величин); основные определения теории оптимизации (постановки задачи условной и безусловной оптимизации, постановка задачи линейной оптимизации). У-ПК-10 Уметь оценивать перспективность проектов и их риски, выявлять тенденции развития области деятельности. В-ПК-10 Владеть методами решения классических задач по теории вероятности (комбинаторика, геометрия, основные инструменты математического анализа).</p>	<p>управлению рисками»</p>	<p>политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>
<p>Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</p>					
<p>Ведение учебной и</p>	<p>Высшие учебные заведения</p>	<p>ПК-12 Способен принимать участие в</p>	<p>З-ПК-12 Знать основные методы поиска,</p>	<p>Профессиональный стандарт «40.011.</p>	<p>В/02.6. Проведение работ</p>

<p>научной работы в высших учебных заведениях международного профиля. Подготовка обзоров научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, информационно-аналитические отчеты и презентации результатов исследований</p>		<p>научно-исследовательской и учебно-методической работе кафедр и других учебных подразделений по данному направлению подготовки</p>	<p>обработки информации и планирования задач в рамках в научно-исследовательской и учебно-методической работе кафедр. У-ПК-12 Уметь применять информационные технологии в научно-исследовательской и учебно-методической работе. В-ПК-12 Владеть навыками применять имеющиеся знания в учебной и научной деятельности, методы проведения научных исследований, подготовки и написания научных статей, проведения дискуссий по направлению подготовки.</p>	<p>Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»</p>	<p>по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>
<p>Мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам</p>	<p>Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие</p>	<p>ПК-6 Способен проводить экспресс-анализ ситуаций в различных сферах международной деятельности с наглядным представлением результатов, доступным</p>	<p>З-ПК-6 Знать методы прикладного анализа международных ситуаций. У-ПК-6 Уметь системно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию</p>	<p>Профессиональный стандарт «06.042. Специалист по большому данным»</p>	<p>В/05.7. Управление получением, хранением, передачей, обработкой больших данных</p>

профессиональной деятельности	международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	для понимания на различных иерархических уровнях	информации. В-ПК-6 Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений; навыками структурированного представления информации по объектам анализа.		
Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеэкономических решений	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	ПК-4 Способен проводить целевое описание технологических объектов на всех этапах жизненного цикла по трём стратам: технология, экономика, организация	3-ПК-4 Знать методы и технологии планирования процессов управления жизненным циклом. У-ПК-4 Уметь осуществлять планирование процессов управления жизненным циклом. В-ПК-4 Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	D.6. Обоснование решений

			сложных объектов, процессов и явлений.		
--	--	--	--	--	--

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: дипломатический					
Участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	ПК-2.6 Способен осуществлять международную деятельность в сфере высоких технологий и понимать их физический смысл.	З-ПК-2.6 Знать модели и методы управления проектом, их возможности и ограничения. У-ПК-2.6 Уметь использовать традиционные и гибкие методы в управлении проектами. В-ПК-2.6 Владеть навыками управления проектом на всем жизненном цикле.	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	А.6. Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике
		ПК-2.7 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных	З-ПК-2.7 Знать основы теории международных отношений, принципы и возможности применения теоретических знаний в области международных	Профессиональный стандарт «40.011. Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	В.6. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании

		теоретических школ	отношений У-ПК-2.7 Уметь применять теоретические знания в различных областях международных отношений, анализировать современные международные процессы В-ПК-2.7 Владеть знаниями об основных теориях международных отношений		самостоятельных тем
Тип задачи профессиональной деятельности: консультационный					
Консультации по состоянию региональных рынков высокотехнологичной продукции	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	ПК-2.3 Способен к системной оценке динамики отдельных сегментов мирового рынка высоких технологий и основных промышленных игроков выделенных сегментов.	З-ПК-2.3 Знать основы абстрактных понятий системологии и их спецификации в конкретных случаях, канонические структуры технологических организаций и задачи управления производственными циклами. У-ПК-2.3 Уметь строить концептуальные и архитектурные модели управления технологическими объектами. В-ПК-2.3 Владеть	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	D/02.6. Анализ, обоснование и выбор решения

			навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений.		
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков и информационных технологий в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных	Международные организации, государственные ведомства	ПК-2.4 Способен понимать особенностей межкультурной коммуникации, владение навыками работы с аудиторией с учетом локальных особенностей субъектов международных отношений, способность устанавливать профессиональные контакты, в том числе на иностранных языках, и развивать их	З-ПК-2.4 Знать основные принципы и характеристики толерантного взаимодействия в межкультурной профессиональной среде; особенности межкультурного общения; У-ПК-2.4 Уметь вести профессиональную деятельность, учитывая конфессиональные и этнические различий партнеров по общению; учитывать национальные традиции партнеров по общению в профессиональной деятельности. В-ПК-2.4 Владеть лексическим и	Профессиональный стандарт «07.001. Специалист в области медиации (медиатор)»	В.7. Ведение процедуры медиации в специализированной сфере

государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления			грамматическим минимумом, необходимым для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; навыками толерантного взаимодействия с целью формирования культуры межнационального общения; - системой знаний о ценностях культур различных народов мира; - методами, принципами, ценностями межкультурного взаимодействия		
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный					
Проведение аналитических работ по тематикам международного научно-технологического сотрудничества	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-	ПК-2.1 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	3-ПК-2.1 Знать подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации У-ПК-2.1 Уметь понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать	Профессиональный стандарт «06.046. Специалист по моделированию, сбору и анализу данных цифрового следа»	В.5. Анализ данных цифрового следа в соответствии с моделью деятельности человека (группы людей) и ИКС

	промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества		стандартное программное обеспечение В-ПК-2.1 Владеть навыками решения практических задач; навыками использования сервисного программного обеспечения операционной системы; методами и средствами получения, хранения и переработки информации		
Разработка бизнес-планов международных проектов по заданной целевой структуре, содержанию и методам расчета показателей, выяснение и оценка факторов риска	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	ПК-2.5 Способен осуществлять планирование проекта в соответствии с полученным заданием	3-ПК-2.5 Знать модели и методы управления проектом, их возможности и ограничения. У-ПК-2.5 Уметь использовать традиционные и гибкие методы в управлении проектами. В-ПК-2.5 Владеть навыками управления проектом на всем жизненном цикле.	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	Ф.8. Стратегическое управление рисками организации
Тип задачи профессиональной деятельности: экспертно-аналитический					

Мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	ПК-2.2 Способен владеть умениями и навыками мониторинга динамики основных характеристик среды международной (глобальной) безопасности, способность выявлять источники угроз и вызовов национальной безопасности России	З-ПК-2.2 Знать особенности современных и перспективных угроз международной безопасности и основных подходов к противодействию им. У-ПК-2.2 Уметь выявлять настоящие и потенциальные источники угроз национальной безопасности России. В-ПК-2.2 Владеть комплексным представлением о механизмах обеспечения международной и национальной безопасности; представлением об основных векторах взаимодействия России с другими странами в области международной безопасности.	Профессиональный стандарт «06.042. Специалист по большому данным»	В/01.7. Анализ потребности заинтересованных лиц и/или подразделений организации в исследовании больших данных
		ПК-2.8 Способен владеть теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	З-ПК-2.8 Знать отечественную и зарубежную школы научного обеспечения внешней политики, работу «мозговых центров» и их	Профессиональный стандарт «06.042. Специалист по большому данным»	В/07.7. Управление качеством больших данных

			<p>особенности, их роль в формировании международной стратегии государства У-ПК-2.8 Уметь осуществить всесторонний анализ заданной (или избранной) темы в соответствии с поставленными задачами и в соответствии с требованиями к аналитической работе; предлагать новые идеи, проекты и рекомендации по результатам изученного материала или ситуации В-ПК-2.8 Владеть теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, навыками, необходимыми для участия в ситуационных анализах международных ситуаций, дискуссиях разного формата и уровня.</p>	
--	--	--	---	--

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы

- Институт международных отношений НИЯУ МИФИ

Руководитель программы

Доцент _____ / Морозов Е.М.

Представитель организации-работодателя/заказчика образовательной программы:

Институт международных отношений НИЯУ МИФИ

И.о. директора ИМО НИЯУ МИФИ _____ / Черкасский А.И.