

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
7	2	72	32	32	0	8	0	3
8	4	144	16	24	0	50	0	Э КР
Итого	6	216	48	56	0	24	58	0

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включает центральный блок вопросов и проблем, знание которых непосредственно определяет практическую профессиональную пригодность экономиста по программе «Финансовый менеджмент».

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Финансовый менеджмент" является формирование у обучающихся системы глубоких знаний, аналитических и практических навыков в краткосрочном и долгосрочном управлении финансами компаний. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования компаний.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» читается в 7 и 8 семестрах, два семестра, является логическим продолжением содержания других специальных дисциплин.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	аналитический		
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-2.1 [1] - Способен вести управленческий учет, проводить финансовый анализ организации, строить финансовые модели на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности	З-ПК-2.1[1] - Знать методы ведения управленческого учета, проведения финансового анализа организации, построения финансовых моделей на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой

<p>соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p>		<p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>отчетности ; У-ПК-2.1[1] - Уметь вести управленческий учет, проводить финансовый анализ организации, строить финансовые модели на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности ; В-ПК-2.1[1] - Владеть навыками ведения управленческого учета, проведения финансового анализа организации, построения финансовых моделей на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности</p>
<p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-2.2 [1] - Способен использовать профессиональные программные продукты, применять информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельно разрабатывать электронные таблицы для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022</p>	<p>3-ПК-2.2[1] - Знать возможности профессиональных программных продуктов, алгоритмы разработки электронных таблиц для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов ; У-ПК-2.2[1] - Уметь использовать профессиональные программные продукты, применять информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей, и</p>

<p>теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p>			<p>самостоятельно разрабатывать электронные таблицы для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов ; В-ПК-2.2[1] - Владеть навыками работы с профессиональными программными продуктами, применения информационных технологий в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельной разработки электронных таблиц для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов</p>
расчётно-экономический			
<p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-2.3 [1] - Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, готовить мотивированные обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.036, 08.037</p>	<p>3-ПК-2.3[1] - Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, подготовки мотивированных обоснований решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер ; У-ПК-2.3[1] - Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, готовить</p>

ВЕДОМСТВ			мотивированные обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер ; В-ПК-2.3[1] - Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, подготовки мотивированных обоснований решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер
финансовый			
Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики; оценка	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции	ПК-8 [1] - Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.018, 08.037	3-ПК-8[1] - Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента; У-ПК-8[1] - Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую

<p>финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски;</p>			<p>политику, включая отдельные направления риск-менеджмента; В-ПК-8[1] - Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента</p>
---	--	--	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятии решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование</p>

		воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
--	--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>7 Семестр</i>						
1	Расчет показателей капитала и прибыли. Управление оборотными активами и оборотным капиталом	1-8	16/16/0	БДЗ-4 (10)	25	БДЗ-8	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-2.2, У-ПК-2.2, В-ПК-2.2, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8
2	Управление	9-16	16/16/0	БДЗ-12	25	БДЗ-16	3-ПК-

	прибылью и денежными потоками			(10)			2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-2.2, У-ПК-2.2, В-ПК-2.2, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		32/32/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 7 Семестр</b>				50	3	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-2.2, У-ПК-2.2, В-ПК-2.2, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-



							ПК-2.3, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8
	<i>8 Семестр</i>						
1	Управление финансовой деятельностью	1-4	8/12/0	БДЗ-4 (10)	25	КИ-8	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-2.2, У-ПК-2.2, В-ПК-2.2, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8
2	Финансовые модели	5-7	8/12/0	БДЗ-12 (10)	25	КИ-15	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-2.2, У-ПК-2.2,

							В-ПК-2.2, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		16/24/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 8 Семестр</b>				50	Э, КР	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, 3-ПК-2.2, У-ПК-2.2, В-ПК-2.2, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-8, У-ПК-8,

							В-ПК-8, 3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, В-ПК-2.2, 3-ПК-2.2, У-ПК-2.2, 3-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3
--	--	--	--	--	--	--	---

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
БДЗ	Большое домашнее задание
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
Э	Экзамен
КР	Курсовая работа

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>7 Семестр</i>	32	32	0
1-8	<b>Расчет показателей капитала и прибыли. Управление оборотными активами и оборотным капиталом</b>	16	16	0
1 - 8	<b>Раздел 1. Управление оборотными активами и оборотным капиталом</b> Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место	Всего аудиторных часов		
		16	16	0
		Онлайн		

<p>в системе управления организацией</p> <p>Сущность, цели и задачи финансового менеджмента: краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. .</p> <p>Содержание финансового менеджмента: разработка рыночной политики организации; политики в отношении оборотных активов и стратегии их финансирования; политики управления доходами, расходами и прибылью; стратегии управления капиталом; дивидендной политики.</p> <p>Заинтересованные стороны, их интересы и влияние на компанию. Теория стейкхолдеров. Влияние финансового менеджмента на стоимость бизнеса. Ценностно-ориентированный менеджмент. Среда финансового менеджмента: финансовые рынки.</p> <p>Расчет и оценка показателей капитала и прибыли.</p> <p>Тема 2. Основы управления оборотными активами и оборотным капиталом</p> <p>Управление оборотными активами: цели, задачи, содержание. Оценка и управление структурой оборотных активов по элементам, ликвидности, сферам приложения.</p> <p>Понятие и структура оборотного капитала.</p> <p>Производственный, операционный и финансовый цикл.</p> <p>Оценка длительности производственного, операционного и финансового циклов. Виды финансовых циклов и их влияние на устойчивость организации и ее рентабельность.</p> <p>Управление циклами. Понятие и расчет оборотного капитала. Разработка стратегии финансирования оборотных активов</p> <p>Характеристика консервативной, агрессивной и компромиссной стратегий. Постоянная и варьирующая часть оборотных активов. Устойчивые и неустойчивые источники финансирования оборотных активов. Источники краткосрочного финансирования. Определение оптимальной стратегии для организации. Обоснование потребности в оборотном капитале. Обоснование величины запасов, дебиторской задолженности, денежных средств, кредиторской задолженности.</p> <p>Тема 3. Управление запасами</p> <p>Основные решения по управлению запасами. ABC-XYZ матрица. Затраты, связанные с запасами. Обоснование текущей и страховой нормы запасов. EOQ-модель. Оценка обеспеченности организации запасами.</p> <p>Тема 4. Управление дебиторской задолженностью</p> <p>Структура дебиторской задолженности. Чистая кредитная позиция организации. Управление дебиторской задолженностью на основе анализа состояния расчетов и анализа структуры задолженности по срокам возникновения. Управление дебиторской задолженностью на основе ведомости непогашенных остатков и анализа структуры дебиторской задолженности по срокам погашения. Разработка кредитной политики. Кредитная политика. Виды кредитной политики: преимущества и недостатки. Либеральная кредитная политика: определение</p>	0	0	0
--	---	---	---

	<p>выигрыша и потерь. Определение минимального прироста объема продаж при применении либеральной кредитной политики. Управление кредитными лимитами покупателей. Выгодность и надежность покупателей. Способы снижения дебиторской задолженности. Факторинг как способ снижения дебиторской задолженности. Новация обязательств. Финансовая эквивалентность обязательств. Тема 5. Управление денежными средствами. Расчет денежных потоков прямым и косвенным методом. Управление денежными средствами. Прямой и косвенный метод расчета денежных потоков. Поступления и платежи в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Оттоки и притоки в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Модель Баумоля и Миллера-Орра. Основные характеристики моделей. Определение целевого остатка денежных средств. Оценка эффективности управления денежными средствами.</p>			
<b>9-16</b>	<b>Управление прибылью и денежными потоками</b>	16	16	0
9 - 16	<p><b>Раздел 2. Управления прибылью</b>  Тема 1. Управление прибылью от продаж  Доходы и расходы организации. Классификация доходов и расходов. Расходы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие переменных и постоянных затрат. Разделение затрат с помощью метода минимальной и максимальной точки и построения уравнения регрессии. Оценка качества прибыли. Расчет показателя ресурсоемкости и рентабельности продаж. Расчет влияния факторов на прибыль от продаж. Разработка финансовой политики, направленной на увеличение прибыли от продаж. Прогнозирование прибыли от продаж. Построение тренда выручки. Расчет показателей операционного рычага. Уровень операционного рычага. Определение критического объема продаж по операционной прибыли. Запас операционной надежности и уровень операционного рычага. Влияние изменения объема продаж, цен, расходов на критический объем продаж и запас операционной надежности.  Финансовый рычаг. Расчет показателей финансового риска.  Тема 2. Управление чистой прибылью. Совокупный риск. Модель чистой прибыли. Факторы, влияющие на чистую прибыль. Допущения модели совокупного риска. Источники операционного и финансового риска. Связь показателей риска со структурой актива и пассива баланса компании.  Уровень финансового рычага. Определение критического объема продаж по чистой прибыли. Запас финансовой надежности и уровень финансового рычага. Влияние изменения объема продаж, цен, расходов на критический объем продаж по чистой прибыли и запас финансовой надежности. Эффект финансового рычага: основные</p>	Всего аудиторных часов		
		16	16	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>понятия. Расчет показателей плеча финансового рычага, дифференциала финансового рычага, эффекта финансового рычага с учетом фактической и рыночной цен источников финансирования. Расчет показателей уровня финансового рычага, индекса финансового рычага. Взаимосвязь операционного и финансового рычага. Оценка и управление сопряженным риском.</p> <p>Тема 3. Оценка и управление рисками. Классификация рисков. Финансовые риски: рыночные, кредитные риски, риски ликвидности. Оценка рисков. Показатели рисков, оцениваемые по финансовой отчетности. Построение диаграммы рисков. Методы управления рисками. Риск-аппетит. Модель COSO в управлении рисками.</p>			
	<i>8 Семестр</i>	16	24	0
<b>1-4</b>	<b>Управление финансовой деятельностью</b>	8	12	0
1 - 4	<b>Раздел 3. Управление капиталом</b>	Всего аудиторных часов		
	Тема 1. Сравнительная характеристика источников инвестированного капитала	8	12	0
	Преимущества и недостатки источников капитала:	Онлайн		
	нераспределенная прибыль, вклады участников, кредиты, займы, эмиссия облигаций, лизинг. Факторы, влияющие на стратегию финансирования организации.	0	0	0
	Тема 2 Стоимость источников капитала организации. Расчет стоимости источников финансирования. Стоимость заемного капитала: кредита, займа, облигаций, лизинга. Понятие и учет налоговой экономии. Стоимость источников капитала организации. Собственный капитал. Модель CAPM			
	Стоимость источников собственного капитала. CAPM модель. Понятие среднерыночной, безрисковой доходности. Модель Гордона в оценке стоимости источников собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала: традиционная теория, современная теория (теория Модильяни – Миллера), компромиссная теория.			
	Тема 3. Оптимизация структуры капитала. Модель EPS. Целевая структура капитала и ее определение. Выбор оптимального источника финансирования на основе показателя прибыль на акцию. Точки безразличия. Минимальная прибыль, необходимая для обслуживания источников капитала.			
	Определение целевой структуры капитала на основе коэффициентов финансовой устойчивости			
	Тема 4. Методики дивидендных выплат. Разработка дивидендной политики			
	Коэффициент дивидендных выплат как фактор устойчивого роста организации. Факторы, определяющие дивидендную политику. Теории дивидендной политики: теория Модильяни – Миллера (теория иррелевантности дивидендов), теория «синицы в руках», теория налоговой дифференциации. Методики дивидендных выплат: методика постоянного процентного распределения			

	прибыли, методика фиксированных дивидендных выплат, методика выплаты гарантированного минимума и экстрадивидендов, методика выплаты по остаточному принципу, методика выплаты дивидендов акциями. Влияние дивидендной политики на структуру финансирования. Аналитические показатели для оценки дивидендной политики. Обоснование оптимальной дивидендной политики.			
5-7	<b>Финансовые модели</b>	8	12	0
5	<b>Раздел 4. Финансовые модели</b> Тема 1. Модель Дюпон. Модель устойчивого темпа роста Анализ рентабельности собственного капитала предприятия по методике Дюпон. Факторы устойчивого темпа роста организации. Анализ дивидендной политики. Модель Дюпон и модель устойчивого роста. Тема 2. Построение финансовой модели доходов, расходов, прибыли, денежных потоков, баланса Иерархия стратегий: корпоративная стратегия, бизнес-стратегии, функциональные стратегии. Стратегическое планирование и создание стоимости. Планирование и бюджетирование. Финансовая стратегия. Этапы финансового прогнозирования. Обоснование прогнозных значений изменения объема реализации, показателей ресурсоемкости, длительности операционного и финансового циклов, потребности в финансировании, дивидендной политики, инвестиций. Методы прогнозирования показателей финансовых результатов. Методы прогнозирования показателей баланса. Методы прогнозирования показателей движения денежных средств. Оценка сценариев развития организации. Тема 3. Оценка эффективности долгосрочной и краткосрочной финансовой политики через оценку бизнеса Оценка стоимости бизнеса как результат долгосрочной и краткосрочной политики. Подходы к оценке. Влияние финансовой политики на стоимость бизнеса. Доходный подход: этапы расчета прогнозных денежных потоков и величины капитализации. Влияние финансовой политики на факторы стоимости – рентабельность инвестированного капитала и темп роста инвестированного капитала. Влияние прогноза по рыночной деятельности, структуры финансирования, дивидендной политики, длительности операционного цикла, показателей инвестиционной деятельности на стоимость бизнеса. Тема 4. Информационные технологии в финансовом менеджменте. Информационный ресурс Спарк-интर्फакс: основная информация о компаниях. Функции Excel для обработки финансовых данных. Построение графиков и трендов. Презентация данных	Всего аудиторных часов		
		8	12	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплин с помощью выполнения сквозной задачи на основе реальных данных действующих предприятий и корпораций. Использование «case studies» (тематических исследований), основанных на данных публикуемой финансовой отчетности (в том числе составленной по международным стандартам). Использование специально разработанных электронных таблиц для выполнения финансовых и экономических расчетов.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
ПК-2.1	З-ПК-2.1	З, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12	КР, Э, КИ-8, КИ-15, БДЗ-4, БДЗ-12
	У-ПК-2.1	З, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12	КР, Э, КИ-8, КИ-15, БДЗ-4, БДЗ-12
	В-ПК-2.1	З, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12	КР, Э, КИ-8, КИ-15, БДЗ-4, БДЗ-12
ПК-2.2	З-ПК-2.2	З, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12	КР, Э, КИ-8, КИ-15, БДЗ-4, БДЗ-12
	У-ПК-2.2	З, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12	КР, Э, КИ-8, КИ-15, БДЗ-4, БДЗ-12
	В-ПК-2.2	З, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12	КР, Э, КИ-8, КИ-15, БДЗ-4, БДЗ-12
ПК-2.3	З-ПК-2.3	З, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12	КР, Э, КИ-8, КИ-15, БДЗ-4, БДЗ-12
	У-ПК-2.3	З, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12	КР, Э, КИ-8, КИ-15, БДЗ-4, БДЗ-12
	В-ПК-2.3	З, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12	КР, Э, КИ-8, КИ-15, БДЗ-4, БДЗ-12



ПК-8	З-ПК-8	З, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12	КР, Э, КИ-8, КИ-15, БДЗ-4, БДЗ-12
	У-ПК-8	З, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12	КР, Э, КИ-8, КИ-15, БДЗ-4, БДЗ-12
	В-ПК-8	З, БДЗ-8, БДЗ-16, БДЗ-4, БДЗ-12	КР, Э, КИ-8, КИ-15, БДЗ-4, БДЗ-12

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. ЭИ С91 Finance for Engineers : Evaluation and Funding of Capital Projects, London: Springer London,, 2008
2. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
3. ЭИ Т 34 Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ Т 34 Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ К 14 Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
6. ЭИ К 14 Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
7. ЭИ Е 45 Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата, Москва: Юрайт, 2021
8. ЭИ Р 86 Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
9. ЭИ П 43 Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
10. ЭИ С 38 Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
11. ЭИ А 94 Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
12. ЭИ Л 84 Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
13. ЭИ Л 84 Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
14. ЭИ К 56 Финансовый менеджмент в вопросах и ответах : учебное пособие, Москва: Проспект, 2018
15. ЭИ К 56 Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами : , Moscow: Проспект, 2015
16. ЭИ К56 Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами : учебное пособие, Москва: Проспект, 2018
17. ЭИ Б 72 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021

18. ЭИ Б 72 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021

19. 33 К57 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие для вузов, В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 56 Финансовый менеджмент: теория и практика : , Moscow: Проспект, 2014

2. 65 К56 Введение в финансовый менеджмент : , В. В. Ковалев, Москва: Финансы и статистика, 2007

3. 33 К57 Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебно-методическое пособие, В. Г. Когденко, И. Л. Быковников, Москва: НИЯУ МИФИ, 2010

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
  - Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
  - Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
  - Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых показателей, процессов.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием.
- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических, лабораторных занятиях методик, алгоритмов, регламентов, выполнить задания.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и сдавать законченные этапы самостоятельной работы
- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.

- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.

- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Когденко Вера Геннадьевна, д.э.н., доцент

Парфенова Манижа Далеровна