

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 2

от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.03.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
5	2	72	16	32	0		24	0	3
Итого	2	72	16	32	0	0	24	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины необходимо для того, чтобы студенты в области международного научно-технологического и промышленного сотрудничества усвоили основные приоритеты внешней политики Российской Федерации в области международной безопасности и получили представление о причинах возникновения международных конфликтов и путях их урегулирования.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является ознакомление студентов с основными принципами и подходами к изменению характера угроз миру на рубежах нового тысячелетия, с новыми вызовами безопасности и опасностью конфликтов нового поколения.

Задачи дисциплины:

- Изучение проблем национальной безопасности Российской Федерации, овладение понятиями о новых вызовах и угрозах;
- ознакомление с основными действующими договорами по контролю над вооружениями;
- овладение контрольными механизмами по проверке реализации и осуществления принятых договорённостей;
- определение перспектив заключения соглашений по ограничению работ по созданию новых видов вооружений;
- изучение нормативной базы контроля над вооружениями, разоружения и нераспространения ядерного оружия;
- знакомство с формами и методами сотрудничества государств в области национальной безопасности;
- проведение сопоставления современных подходов и представлений об источниках, причинах и формах возникновения международных конфликтов.
- получение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные в результате освоения истории международных отношений, международного права. В свою очередь дисциплина формирует необходимую базу для изучения мировой политики, процессов принятия внешнеполитических решений в России и других странах, а также ядерно-физических технологий и проблем нераспространения. Знание ее материалов необходимо при выполнении дипломного проектирования, УИР, а также при практической работе выпускников.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
--------------------------------	--

УК-8 [1] – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	компетенции З-УК-8 [1] – Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8 [1] – Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-УК-8 [1] – Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
---	---

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
экспертно-аналитический			
Понимание текущего состояния системы международной безопасности	Совместные предприятия, международные многосторонние промышленные альянсы и проекты сотрудничества в области науки и высоких технологий	ПК-7 [1] - Способен отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 07.011	З-ПК-7[1] - Знать существо ключевых комплексных проблем современной международной безопасности. ; У-ПК-7[1] - Уметь анализировать вопросы международной безопасности в увязке с профилями деятельности важнейших международных организаций. ; В-ПК-7[1] - Владеть устойчивой терминологией и типичными приёмами аргументации позиции при проведении переговоров в области безопасности.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (B18)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
-------	---	--------	---	---	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Реф	Реферат

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
--------	---------------------------	------------	----------------	------------

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
-------------	---------------------

ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются образовательные технологии с использованием современных мультимедийных средств в активной и интерактивной форме. Изложение подкрепляется демонстрационным материалом. Теоретические и практические материалы курса иллюстрируются реальными примерами из области международного научно-технологического и промышленного сотрудничества.

Самостоятельная работа студентов подразумевает проработку лекционного материала с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям, а также написанию и последующей публичной демонстрации содержания реферата по предложенной теме с использованием мультимедийных средств презентации.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-7	З-ПК-7	З, Реф-8, Реф-16
	У-ПК-7	З, Реф-8, Реф-16
	В-ПК-7	З, Реф-8, Реф-16
УК-8	З-УК-8	З, Реф-8, Реф-16
	У-УК-8	З, Реф-8, Реф-16
	В-УК-8	З, Реф-8, Реф-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ N79 Demonization in International Politics : A Barrier to Peace in the Israeli-Palestinian Conflict, New York: Palgrave Macmillan US, 2016
2. 32 М64 Мировая политика и международные отношения : учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург: Питер, 2012
3. 32 С56 Современные международные отношения : учебник, Москва: Аспект Пресс, 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 32 К90 Международная безопасность : учеб. пособие для вузов, В. М. Кулагин, Москва: Аспект Пресс, 2006
2. 519 И74 Информационные технологии принятия решений в условиях конфликта Ч.2 Оптимальное поведение и психоэмоциональное состояние, М. В. Алюшин, Л. В. Колобашкина, Москва: НИЯУ МИФИ, 2010

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. МИД РФ (<http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>)
2. Официальный сайт ОБСЕ (<http://www.osce.org/>)
3. Официальный сайт представительства ЕС в РФ (<http://www.eur.ru/index.html>)
4. Исполнительный комитет СНГ (<http://www.cis.minsk.by/>)
5. ИД СА&СС Press AB (<http://www.ca-c.org/indexr.shtml>)
6. НИИ Социальных Сетей МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.niiss.ru/>)
7. Посольство Республики Узбекистан в РФ (<http://www.uzembassy.ru/>)
8. Официальный сайт Организации Североатлантического договора (<http://www.nato.int/>)
9. Сетевое издание «РИА Новости» (<http://ria.ru/>)
10. Журнал "За рубежом" (<http://www.gazetasng.ru/>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. проектор (семинарские и лекционные аудитории)
2. презентационный компьютер/ноутбук (семинарские и лекционные аудитории)

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В процесс изучение дисциплины студенты пишут и защищают публично 2 реферата.

Предлагаемые темы рефератов органично связаны с содержанием лекций и служат их фактической конкретизации. Студенты должны понимать, что их присутствие на лекциях и семинарах является единым учебным процессом.

На первом установочном семинаре студентам объясняется структура реферата, правила использования печатных и электронных источников, требования по объёму и содержанию.

Отдельно выделяются принципы оценки реферата: следование структуре, умение выделить главные моменты, правильно оформить презентацию, сделать самостоятельные выводы. Подчёркивается, что форма написания реферата является первой ступенью к выполнению в дальнейшем учебно-исследовательской работы на более высокой ступени обучения. Темы рефератов выбираются студентами из предложенного преподавателем списка. В целях формирования навыков групповой работы отдельные рефераты могут выполняться двумя студентами.

Рефераты докладываются их авторами и оцениваются преподавателем тут же по окончании презентации с объяснением причин выбора той или иной оценки. Без представления реферата в письменном виде студент не допускается к зачету.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные элементы деятельности в рамках данного курса.

Основными задачами преподавателя являются:

- подготовка и актуализация материалов к лекциям и семинарским занятиям (с распределением по темам) с целью привлечь студентов к творческой деятельности, развитию навыков поиска и анализа данных, развития коммуникационных навыков студентов;
- установление со студентами деловых и дружеских коллегиальных отношений, позволяющих с наибольшей полнотой раскрыться позитивным индивидуальным особенностям обучаемых.

Обязанностью преподавателя является:

- общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе данного курса, с кратким обоснованием её значимости и актуальности;
- рекомендации по подбору и анализу информационных источников по выбранным студентами тематикам;
- текущий контроль за ходом работы.

Автор(ы):

Морозов Евгений Михайлович, к.ист.н.

Рецензент(ы):

Макаров А.Ю.