Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМИ СИСТЕМАМИ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

ОДОБРЕНО

УМС ФБИУКС Протокол №24/08 от 22.08.2024 г. УМС ЛАПЛАЗ Протокол №1/08-577 от 29.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки (специальность)

[1] 38.04.05 Бизнес-информатика

[2] 38.04.04 Государственное и муниципальное

управление

[3] 38.04.02 Менеджмент

[4] 03.04.01 Прикладные математика и физика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1	2-3	72-108	16	0	16		40-76	0	3
Итого	2-3	72-108	16	0	16	0	40-76	0	

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» включает описание целей и задач учебной дисциплины, результатов обучения, структуры и содержания учебной дисциплины, календарный план, учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является получение теоретических знаний, практических умений, формирование компетенций по моделированию бизнес-процессов на основе использования современных методик, нотаций бизнес-моделирования, и информационных технологий, применение полученных знаний и умений в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» читается по выбору и относится к общенаучному циклу.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [2, 3, 4] — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3-УК-1 [2, 3, 4] — Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 [2, 3, 4] — Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 [2, 3, 4] — Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2 [3] – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3-УК-2 [3] — Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 [3] — Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В-УК-2 [3] — Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача	Объект или	Код и наименование	Код и наименование
профессиональной	область знания	профессиональной	индикатора
деятельности (ЗПД)		компетенции;	достижения
деятельности (эпд)		Основание	профессиональной
		(профессиональный	компетенции
		стандарт-ПС, анализ	компетенции
		опыта)	
KO	⊥ нсупьтанионный и инд	гон ыта) ормационно-аналитическ	 ий
консультирование	- органы	ПК-3 [2] - Способен	3-ПК-3[2] - Знать:
государственных,	государственной	владеть методами	Методы построения
некоммерческих и	власти Российской	прогнозирования и	концептуальных,
хозяйственных	Федерации, органы	моделирования	математических и
организаций;	государственной	развития	имитационных
организации,	власти субъектов	высокотехнологичных	моделей; Методы
	Российской	отраслей экономики,	прогнозирования,
	Федерации, органы	включая ядерную	прогнозирования, технико-
	местного	энергетику и цифровые	экономических
	самоуправления,	технологии	исследований научно-
	государственные и	Texholorum	технических решений
	муниципальные	Основание:	и нормативного
	предприятия и	Профессиональный	проектирования
	учреждения,	стандарт: 40.011	инновационных видов
	институты	отандарт. толотт	продукции и
	гражданского		процессов; ;
	общества,		У-ПК-3[2] - Уметь:
	общественные		Выявлять и оценивать
	организации,		тенденции
	некоммерческие и		технологического
	коммерческие		развития в
	организации,		наукоемких сферах на
	международные		основе анализа,
	организации и		обобщения и
	международные		систематизации
	органы управления,		передового опыта в
	иные организации,		сфере инноватики по
	подразделения по		материалам ведущих
	связям с		научных журналов и
	государственными		изданий, с
	и муниципальными		использованием
	органами и		электронных
	гражданами;		библиотек и интернет-
			ресурсов;
			Воспринимать
			(обобщать) научно-
			техническую

информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научноисследовательский опыт в профессиональных социальных сетях;; В-ПК-3[2] - Владеть навыками: Разработкой основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; Организацией работы по изучению и внедрению научнотехнических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; проектный Проектирование, Архитектура ПК-5 [1] - Способен 3-ПК-5[1] - Знать: разработка и внедрение предприятия разрабатывать и стандарты и методики компонентов (бизнесвнедрять компоненты управления ИТархитектуры архитектура, архитектуры инфраструктурой; предприятия (бизнесстандарты и методики архитектура предприятия, архитектуры, разрабатывать управления информации, архитектуры рекомендации по их процессами ИТ; архитектура У-ПК-5[1] - Уметь: информации, приложений, внедрению и

архитектуры приложений, инфраструктуры), разработка рекомендаций по их внедрению и эксплуатации.	инфраструктура)	эксплуатации; Основание: Профессиональный стандарт: 06.014, 06.015	процессами, оценивать и контролировать качество процессов управления ИТ- инфраструктурой; контролировать и оптимизировать процесс управления инфраструктурой ИТ; разрабатывать компоненты архитектуры предприятия; В-ПК-5[1] - Владеть навыками: организация процесса выявления потребностей в ИТ- инфраструктуре; организация формирования задач управления ИТ- инфраструктурой на основе выявленных потребностей; инициирование и планирование выполнения задач управления ИТ- инфраструктурой; контроль выполнения задач управления ИТ- инфраструктурой; анализ результатов выполнения задач управления ИТ- инфраструктурой и выполнение управление и выполнение управление и по результатам анализа
составление прогнозов	- органы	ПК-7 [2] - Способен к	3-ПК-7[2] - Знать:
развития организаций,	государственной	кооперации в рамках	Методы
учреждений и	власти Российской	междисциплинарных	коммуникаций и
отдельных отраслей,	Федерации, органы	проектов и работе в	управления
регионов (с учетом	государственной	смежных областях	коммуникациями в
имеющихся	власти субъектов	0	рамках реализации
социальных,	Российской	Основание:	инвестиционного
экологических	Федерации, органы	Профессиональный	проекта Методы
проблем, соблюдения	местного	стандарт: 08.036	контроля

требований безопасности); разработка международных проектов и программ в области научнотехнологического сотрудничества государственных, муниципальных и иных организаций; обоснование и анализ исполнения социальноэкономических программ с использованием методов проектного управления; разработка техникоэкономического обоснования и определение эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.

самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества. общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами;

коммуникаций в рамках реализации инвестиционного проекта; У-ПК-7[2] - Уметь: Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта Использовать различные справочноправовые системы в целях актуализации правовых документов Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта; В-ПК-7[2] - Владеть навыками: Планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта Подготовки информации об инвестиционном проекте Обсуждения в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту 3-ПК-8[2] - Знать:

составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности); разработка международных проектов и программ в

- органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения,

ПК-8 [2] - Способен к разработке международных проектов и программ в области научнотехнологического сотрудничества государственных, муниципальных и иных организаций

Основание: Профессиональный стандарт: 08.036 3-ПК-8[2] - Знать: Системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта Инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта Международную практику по

области научноинституты привлечению гражданского инвестиций; технологического общества, У-ПК-8[2] - Уметь: сотрудничества государственных, общественные Оценивать эффективность муниципальных и организации, использования иных организаций; некоммерческие и обоснование и анализ коммерческие ресурсов по организации, инвестиционному исполнения социальномеждународные проекту Использовать экономических эконометрические программ с организации и использованием международные методы органы управления, прогнозирования методов проектного управления; разработка иные организации, развития рынка на техникоподразделения по краткосрочную, экономического связям с среднесрочную и обоснования и государственными долгосрочную определение и муниципальными перспективу Собирать, эффективности органами и инвестиционных гражданами; анализировать, проектов, в том числе систематизировать и в социальной сфере. сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению; В-ПК-8[2] - Владеть навыками: Планирования сроков и управление сроками инвестиционного проекта Организации информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта Составления отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта информационно-аналитический Процессы ПК-6 [3] - Способен 3-ПК-6[3] - Знать: Анализ и оценка развития управления владеть методами Методы построения организациями прогнозирования и концептуальных, высокотехнологичных отраслей экономики, различных моделирования математических и включая ядерную организационноимитационных развития энергетику и цифровые правовых форм; высокотехнологичных моделей; Методы

отраслей экономики,

прогнозирования,

технологии, на основе

Процессы

METOJIOR	государственного,	включая ядерную	технико-
методов прогнозирования и	корпоративного и	энергетику и цифровые	ЭКОНОМИЧЕСКИХ
моделирования.	муниципального	технологии	исследований научно-
моделирования.		технологии	технических решений
	управления; Научно-	Основание:	и нормативного
			*
	исследовательские	Профессиональный	проектирования
	процессы;	стандарт: 40.008	инновационных видов
	Инновационные		продукции и
	процессы.		процессов; ;
			У-ПК-6[3] - Уметь:
			Выполнять технико-
			экономический анализ
			проектных,
			конструкторских и технологических
			решений для выбора
			оптимального
			варианта реализации
			инноваций,
			разрабатывать
			компьютерные модели
			исследуемых
			процессов и систем;
			Воспринимать
			(обобщать) научно-
			техническую
			информацию,
			отечественный и
			зарубежный опыт по
			тематике научного
			исследования,
			готовить
			реферативные обзоры
			и отчеты, получать
			научно-
			исследовательский
			ОПЫТ В
			профессиональных
			социальных сетях;;
			В-ПК-6[3] - Владеть
			навыками: Разработка
			основных положений
			стратегии развития
			организации, обоснование
			стратегических решений по
			_
			совершенствованию
			процессов стратегического и
			тактического
			планирования и
			планирования и

			организации
			производства;
			Формирование и
			обоснование целей и
			задач исследований и
			проектных
			разработок,
			изыскательских работ,
			определение значения и необходимости их
			проведения, путей и
	TOVILOR	огический	методов их решения
Oppositionality			3-ПК-7[1] - Знать:
Организационно-	Архитектура	ПК-7 [1] - Способен	
технологическая	предприятия	осуществлять	возможности ИС;
поддержка процессов	(бизнес-	организационно-	инструменты и
создания	архитектура,	технологическую	методы
(модификации) и	архитектура	поддержку процессов	моделирования
сопровождения	информации,	создания	бизнес-процессов в
информационных	архитектура	(модификации) и	ИС; инструменты и
систем.	приложений,	сопровождения	методы анализа
	инфраструктура)	информационных	функциональных
		систем	разрывов; основы
			управления
		Основание:	организационными
		Профессиональный	изменениями;
		стандарт: 06.015	технологии
		1	межличностной и
			групповой
			коммуникации в
			деловом;
			взаимодействии,
			основы
			конфликтологии;
			архитектура,
			устройство и
			функционирование
			вычислительных
			систем; устройство и
			функционирование
			функционирование современных ИС;
			-
			современные
			стандарты
			информационного
			взаимодействия
			систем; программные
			средства и платформы
			инфраструктуры
			информационных
			технологий
			организаций;
			современные подходы

и стандарты автоматизации организации (например, Webсистем, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); отраслевая нормативная техническая документация; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; основы теории систем и системного анализа; методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; основы теории управления; методология ведения документооборота в организациях; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основы организационной диагностики; основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; культура речи; правила деловой переписки; У-ПК-7[1] - Уметь: разрабатывать

Tanwaya a	HTHE IO
регламе	
докумен	
анализи	•
исходну	
	тацию;
	[1] - Владеть
	ии: разработка
инструм	
методов	_
	их данных у
	ка; разработка
	инструментов
и метод	
моделир	
	процессов в
	работка и
	нструментов и
	анализа ональных
организационно управлениеский	ı.R
организационно-управленческий Руководство Архитектура ПК-8 [1] - Способен 3-ПК-8[1] - Знать:
	ть и методики
разработкой, (бизнес- проектированием, управле	
внедрением, архитектура, разработкой, изменен	
	ационной
	стандарты и
	и управления
предприятий, приложений, архитектуры архитек	
планированием и инфраструктура) предприятий, организ	* -
	и управления
	ами ИТ, в
	ги управления
подразделений на предприятий и изменен	• •
	ационной
основе ИКТ; среды;	
	[1] - Уметь:
	ь потребности
Профессиональный в измен	-
	ационной
	работать с
заказчи	-
	ателями для
их выяв	
управля	
процесс	
оценива	
контрол	
	о процесса
	-
управле	
управле изменен	

среды; управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями информационной среды; оптимизировать процесс управления изменениями информационной среды; В-ПК-8[1] - Владеть навыками: организация и мотивация выявления потребностей в изменениях информационной среды; при выявлении потребностей планирование изменений информационной среды и способствование их инициации; организация процесса управления изменениями информационной среды, вовлечение и привлечение необходимых ресурсов; формирование системы оценки процесса управления изменениями информационной среды, оценка процесса и выполнение управленческих действий по результатам оценки аналитический ПК-9 [1] - Способен 3-ПК-9[1] - Знать: Архитектура Анализ и оценка функционирования предприятия применять методы предметная область предприятий на основе (бизнесавтоматизации; системного анализа и

методов системного	архитектура,	моделирования для	инструменты и
анализа и	архитектура,	анализа,	методы
моделирования, в том	информации,	совершенствования и	моделирования
-		*	бизнес-процессов;
числе имитационного и бизнес-моделирования	архитектура приложений,	проектирования архитектуры	основы теории систем
оизнес-моделирования	инфраструктура)	* **	_
	инфраструктура)	предприятия	и системного анализа;
		Osus saures	методики описания и
		Основание:	моделирования
		Профессиональный	бизнес-процессов,
		стандарт: 06.015,	средства
		06.022, Анализ опыта:	моделирования
		По согласования с	бизнес-процессов;
		Заказчиками	основы
		программы Трудовая	реинжиниринга
		функция: "Выполнение	бизнес-процессов
		деятельности в области	организации;
		применения базовых	современный
		положений	отечественный и
		экономических	зарубежный опыт в
		дисциплин для	профессиональной
		совершенствования	деятельности;
		архитектуры	У-ПК-9[1] - Уметь:
		предприятия"	анализировать
			исходную
			документацию;
			анализировать
			функциональные
			разрывы;
			В-ПК-9[1] - Владеть
			навыками: разработка
			модели бизнес-
			процессов; анализ
			функциональных
			разрывов и
			корректировка на его
			основе существующей
			модели бизнес-
A		ПК 10 [1] С 7	процессов
Анализ и оценка	Архитектура	ПК-10 [1] - Способен	3-ПК-10[1] - Знать:
развития	предприятия	владеть методами	методы построения
высокотехнологичных	(бизнес-	прогнозирования и	концептуальных,
отраслей экономики,	архитектура,	моделирования	математических и
включая ядерную	архитектура	развития	имитационных
энергетику и цифровые	информации,	высокотехнологичных	моделей; методы
технологии, на основе	архитектура	отраслей экономики,	прогнозирования,
методов	приложений,	включая ядерную	технико-
прогнозирования и	инфраструктура)	энергетику и цифровые	экономических
моделирования.		технологии	исследований научно-
			технических решений
		Основание:	и нормативного
		Профессиональный	проектирования
		стандарт: 40.011	инновационных видов

продукции и процессов; сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационноэкономического моделирования; У-ПК-10[1] - Уметь: выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернетресурсов; выполнять техникоэкономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем; воспринимать (обобщать) научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования,

готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научноисследовательский опыт в профессиональных социальных сетях; В-ПК-10[1] - Владеть навыками: разработка основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства; формирование и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; организация работы по изучению и внедрению научнотехнических достижений, передового отечественного и

зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства

педагогический

преподавание дисциплин в области государственного и муниципального управления, разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, включая образование в области управления цифровыми технологиями

- органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами;

ПК-11 [2] - Способен к разработке и актуализации учебнометодического обеспечения дисциплин, связанных с государственным и муниципальным управлением

Основание:
Профессиональный стандарт: 01.003,
Анализ опыта:
Выполнение деятельности в области организации и разработки учебнометодического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий

3-ПК-11[2] - Знать: Требования к учебнометодическому обеспечению учебных курсов (модулей) по программам ВО, в том числе к современным учебникам, учебнометодическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, учебнолабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения; Современное состояние области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям); Возможности использования информационнокоммуникационных технологий для ведения документации;; У-ПК-11[2] - Уметь: Разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим

подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации; Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научнопублицистического стиля; Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации;; В-ПК-11[2] - Владеть навыками: Разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ ВО; Ведения документации, обеспечивающей

	реализацию учебных
	курсов, дисциплин
	(модулей) программ
	ВО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

No	Цанманаранна		I, их объем, с			1	
	Наименование			Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	*	*	
п.п	раздела учебной		G. CT.	ии М	XX	13,	
	дисциплины) at () () () () () () () () () () () () ()	уи фо]	H 1	_ d	111
			11 11 11 11 12 13 13 13	ек (¢	1115 a37	о ф	do
		_	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
		Недели	HI HA BACT	Обязат. контро. неделя)	Си [38]	Аттест: раздела неделя)	ен ен
		ед (eki a6c 16o	бя:)нт Де	ak Ji	гт6 13д	BO IM
		H		О(КО Не	M 6a	А _Т ра не	И 00 КО
	1 Семестр						
1	Общие сведения о	1-8	8/0/8	ЛР-8	40	КИ-8	3-ПК-3,
1	бизнес-процессах и		0,0,0	(40)	.0	141 0	3-ПК-5,
	процессном подходе			(10)			3-ПК-6,
	процессиом подходе						3-ΠK-7,
							3-ΠK-7, 3-ΠK-7,
							3-ПК-7, 3-ПК-8,
							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
							3-ПК-8,
							3-ПК-9,
							3-ПК-10,
							3-ПК-11,
							3-УК-1,
							3-УК-2
2	Моделирования	9-16	8/0/8	ЛР-16	40	КИ-16	У-ПК-3,
	бизнес-процессов с			(40)			В-ПК-3,
	использованием						3-ПК-5,
	нотации						У-ПК-5,
	унифицированного						В-ПК-5,
	языка моделирования						3-ПК-6,
	_						У-ПК-6,
							В-ПК-6,
							3-ПК-7,
							У-ПК-7,
							В-ПК-7,
							3-ПК-7,
							У-ПК-7,
							В-ПК-7,
							3-ПК-7, 3-ПК-8,
							У-ПК-8,
							у-ПК-8, В-ПК-8,
							3-ПК-8,
							·
							У-ПК-8,
							В-ПК-8,
							3-ПК-9,
							У-ПК-9,
							В-ПК-9,

W-IIK-10, B-IIK-10, 3-IIK-11, y-IIK-11, B-IIK-11, 3-yK-1, y-yK-1, B-yK-1, 3-yK-2, y-yK-2, B-yK-2, 3-IIK-3, B-IIK-3, B-IIK-3, B-IIK-5, y-IIK-5, B-IIK-5, 3-IIK-6, y-IIK-6, B-IIK-6, 3-IIK-7, y-IIK-7, B-IIK-7, 3-IIK-7, y-IIK-7, B-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-8, y-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-8, y-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-9, y-IIK-9, B-IIK-9, 3-IIK-10, y-IIK-9, B-IIK-9, 3-IIK-10, y-IIK-10, B-IIK-10, 3-IIK-11, y-IIK-11, B-IIK-11, 3-yK-1, y-yK-1, B-YK-1, 3-yK-2, y-yK-2,		•	,	1		
B-ПК-10, 3-ПК-11, V-ПК-11, B-ПК-11, V-ПК-11, B-ПК-11, V-ПК-11, B-ПК-11, V-V-К-1, V-V-К-1, V-V-К-1, V-V-К-2, V-V-К-2, B-V-K-2, V-V-K-2, B-V-K-2, V-V-K-2, B-V-K-2, V-U-K-3, B-ПК-3, V-ПК-3, B-ПК-3, V-ПК-3, B-ПК-5, V-ПК-5, B-ПК-5, V-ПК-6, B-ПК-6, V-ПК-6, B-ПК-7, V-ПК-7, B-ПК-7, V-ПК-7, V-ПК-7, V-ПК-7, V-ПК-7, V-ПК-7, V-ПК-8, V-ПК-9, V-ПК-9, V-ПК-9, V-ПК-10, V-ПК-10, V-ПК-10, V-ПК-10, V-ПК-10, V-ПК-11, V-ПК-1						3-ПК-10,
B-ПК-10, 3-ПК-11, V-ПК-11, B-ПК-11, V-ПК-11, B-ПК-11, V-ПК-11, B-ПК-11, V-V-К-1, V-V-К-1, V-V-К-1, V-V-К-2, V-V-К-2, B-V-K-2, V-V-K-2, B-V-K-2, V-V-K-2, B-V-K-2, V-U-K-3, B-ПК-3, V-ПК-3, B-ПК-3, V-ПК-3, B-ПК-5, V-ПК-5, B-ПК-5, V-ПК-6, B-ПК-6, V-ПК-6, B-ПК-7, V-ПК-7, B-ПК-7, V-ПК-7, V-ПК-7, V-ПК-7, V-ПК-7, V-ПК-7, V-ПК-8, V-ПК-9, V-ПК-9, V-ПК-9, V-ПК-10, V-ПК-10, V-ПК-10, V-ПК-10, V-ПК-10, V-ПК-11, V-ПК-1						У-ПК-10,
3-ПК-11,						
Mmozo за I Семестр						
B-ПК-11, 3-УК-1, B-УК-1, B-УК-1, B-УК-1, B-УК-1, B-УК-1, B-УК-1, B-УК-2, S-УК-2, B-УК-2, B-УК-2, B-УК-2, B-УК-2, B-УК-2, B-УК-2, B-УК-2, B-УК-2, B-УК-3, B-ПК-3, B-ПК-3, B-ПК-3, B-ПК-5, B-ПК-5, B-ПК-5, B-ПК-5, B-ПК-6, S-ПК-6, S-ПК-6, S-ПК-7, S-ПК-7, B-ПК-7, S-ПК-7, B-ПК-7, S-ПК-7, B-ПК-7, B-ПК-7, B-ПК-7, B-ПК-7, B-ПК-7, B-ПК-7, B-ПК-8, B-ПК-8, B-ПК-8, B-ПК-8, B-ПК-8, B-ПК-8, B-ПК-8, B-ПК-9, B-ПК-9, B-ПК-9, B-ПК-9, B-ПК-10, S-ПК-11, B-ПК-11, B-ПК-11, B-ПК-11, B-ПК-11, B-ПК-11, B-ПК-11, B-ПК-11, B-ПК-11, B-ПК-11, B-ՄК-1,						
16/0/16 3-yK-1, 3-yK-2, y-yK-2, 3-yK-2, y-yK-2, 3-yK-2, 3-yK-2, 3-yK-2, 3-yK-2, 3-yK-3, 3-yK-3, 3-yK-3, 3-yK-5, 3-yK-5, 3-yK-5, 3-yK-6, 3-yK-7, y-yK-7, 3-yK-7, 3-yK-7, 3-yK-7, 3-yK-7, 3-yK-7, 3-yK-8, 3-yK-8, 3-yK-8, 3-yK-8, 3-yK-8, 3-yK-8, 3-yK-8, 3-yK-8, 3-yK-8, 3-yK-9, 3-yK-9, 3-yK-1, 3-yK-1, 3-yK-1, 3-yK-1, 3-yK-1, 3-yK-1, 3-yK-1, 3-yK-1, 3-yK-1, 3-yK-2, y-yK-2, y						
Wind						
B-yk-1, 3-yk-2, y-yk-2, B-yk-2, 3-IIK-3						
16/0/16 80 3.7 16/0/16 80 80 16/0/16 80 80 80 80 80 80 80 8						
Mmozo за 1 Семестр 16/0/16 80 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3						· ·
B-УК-2, 3-ПК-3, Контрольные мероприятия за 1 Семестр 20 3 3-ПК-3, У-ЛК-3, В-ПК-3, 3-ПК-5, У-ЛК-5, В-ПК-5, 3-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-8, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, В-ПК-9, В-ПК-10, В-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2, У-УК-2, У-УК-2,						
Mmozo за 1 Семестр						
Итого за 1 Семестр 16/0/16 80 Контрольные мероприятия за 1 Семестр 20 3 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-6, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-1, У-УК-2, У-УК-2, У-УК-2, У-УК-2,						В-УК-2,
Контрольные мероприятия за 1 Семестр 20 3 3-ЛК-3, У-ЛК-3, В-ЛК-3, 3-ЛК-5, У-ЛК-5, В-ЛК-5, У-ЛК-6, В-ЛК-5, У-ЛК-6, В-ЛК-6, З-ЛК-6, У-ЛК-7, В-ЛК-7, У-ЛК-7, В-ЛК-7, З-ЛК-7, У-ЛК-7, В-ЛК-7, З-ЛК-8, У-ЛК-8, В-ЛК-8, З-ЛК-8, У-ЛК-8, В-ЛК-8, З-ЛК-8, У-ЛК-8, В-ЛК-9, У-ЛК-9, В-ЛК-10, З-ЛК-10, У-ЛК-10, В-ЛК-11, З-УК-1, У-УК-1, В-ЛК-11, З-УК-1, У-УК-1, В-ЛК-11, З-УК-1, У-УК-2, У-УК-2, У-УК-2, У-УК-2,						3-ПК-3
Контрольные мероприятия за 1 Семестр 20 3 3-IIK-3, У-IIК-3, B-IIK-3, S-IIK-5, V-IIK-5, B-IIK-5, S-IIK-5, S-IIK-5, S-IIK-6, S-IIK-6, S-IIK-6, S-IIK-6, S-IIK-7, S-IIK-7, S-IIK-7, S-IIK-7, S-IIK-7, S-IIK-7, S-IIK-7, S-IIK-7, S-IIK-8, S-IIK-8, S-IIK-8, S-IIK-8, S-IIK-8, S-IIK-8, S-IIK-8, S-IIK-8, S-IIK-9, S-IIK-10, S-IIK-10, S-IIK-10, S-IIK-10, S-IIK-10, S-IIK-11, S-IIK-	Итого за 1 Семестр	16/0/16		80		
мероприятия за 1 Семестр У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-7, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, У-УК-2, У-УК-2, У-УК-2, У-УК-2,				20	3	3-ПК-3,
Семестр В-IIК-3, 3-IIK-5, У-IIК-5, В-IIК-5, 3-IIK-6, У-IIK-6, В-IIК-7, У-IIК-7, В-IIК-7, 3-IIK-7, У-IIК-7, В-IIК-7, 3-IIK-8, В-IIК-8, 3-IIK-8, У-IIK-8, В-IIК-9, У-IIК-9, В-IIК-9, 3-IIK-10, В-IIК-10, З-IIK-11, В-IIK-11, В-IIK-11, З-УК-1, У-УК-2, У-УК-2,						
3-IIK-5, V-IIK-5, B-IIK-5, 3-IIK-6, V-IIK-6, B-IIK-7, V-IIK-7, B-IIK-7, 3-IIK-7, V-IIK-7, B-IIK-7, 3-IIK-8, V-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-8, V-IIK-9, V-IIK-9, B-IIK-9, V-IIK-10, B-IIK-10, 3-IIK-11, V-IIK-11, B-VK-1, V-VK-1, B-VK-1, S-VK-2, V-VK-2,						
V-IIK-5, B-IIK-5, 3-IIK-6, V-IIK-6, B-IIK-6, V-IIK-6, B-IIK-7, V-IIK-7, B-IIK-7, V-IIK-7, B-IIK-7, V-IIK-7, B-IIK-7, V-IIK-8, B-IIK-8, V-IIK-8, B-IIK-8, V-IIK-8, B-IIK-9, V-IIK-9, V-IIK-10, D-IIK-10, V-IIK-10, B-IIK-10, V-IIK-11, V-IIK-11, V-IIK-11, V-IIK-11, V-V-YK-1, B-YK-1, V-YK-2, V-YK-2	F					
B-IIK-5, 3-IIK-6, Y-IIK-6, B-IIK-6, B-IIK-7, Y-IIK-7, B-IIK-7, Y-IIK-7, B-IIK-7, 3-IIK-8, Y-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-8, Y-IIK-8, B-IIK-9, Y-IIK-9, B-IIK-9, B-IIK-10, Y-IIK-10, B-IIK-10, 3-IIK-11, Y-IIK-11, B-IIK-11, 3-YK-1, Y-YK-1, B-YK-1, 3-YK-2, Y-YK-2,						· ·
3-IIK-6, Y-IIK-6, B-IIK-7, 3-IIK-7, Y-IIK-7, B-IIK-7, 3-IIK-8, Y-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-8, Y-IIK-9, B-IIK-9, 3-IIK-10, Y-IIK-10, B-IIK-10, 3-IIK-11, Y-IIK-11, B-IIK-11, 3-YK-1, Y-YK-1, B-YK-1, 3-YK-2, Y-YK-2,						
V-IIK-6, B-IIK-6, 3-IIK-7, Y-IIK-7, B-IIK-7, 3-IIK-7, Y-IIK-8, B-IIK-8, Y-IIK-8, B-IIK-8, Y-IIK-9, Y-IIK-9, Y-IIK-10, Y-IIK-10, Y-IIK-11, Y-IIK-11, Y-YK-1, Y-YK-1, Y-YK-2, Y-YK-2,						
B-IIK-6, 3-IIK-7, V-IIK-7, B-IIK-7, B-IIK-7, S-IIK-7, B-IIK-7, B-IIK-7, B-IIK-7, B-IIK-8, V-IIK-8, B-IIK-8, V-IIK-8, B-IIK-8, V-IIK-9, V-IIK-9, B-IIK-9, V-IIK-10, D-IIK-10, S-IIK-10, S-IIK-11, S-VK-1, S-VK-1, B-VK-1, B-VK-1, B-VK-2, V-VK-2,						
3-IIK-7, Y-IIK-7, B-IIK-7, 3-IIK-7, 3-IIK-7, Y-IIK-7, B-IIK-7, 3-IIK-8, Y-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-8, Y-IIK-8, B-IIK-9, Y-IIK-9, B-IIK-9, Y-IIK-10, B-IIK-10, 3-IIK-11, Y-IIK-11, B-IIK-11, 3-YK-1, Y-YK-1, B-YK-1, 3-YK-2, Y-YK-2,						
V-IIK-7, B-IIK-7, 3-IIK-7, V-IIK-7, B-IIK-7, 3-IIK-8, V-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-9, V-IIK-9, B-IIK-10, 3-IIK-10, 3-IIK-11, V-IIK-11, B-IIK-11, 3-YK-1, Y-YK-1, B-YK-1, 3-YK-2, Y-YK-2,						· ·
B-IIK-7, 3-IIK-7, V-IIK-7, B-IIK-7, 3-IIK-8, V-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-8, 3-IIK-9, V-IIK-9, B-IIK-9, 3-IIK-10, V-IIK-10, B-IIK-11, B-IIK-11, B-IIK-11, 3-VK-1, V-VK-1, B-VK-2, V-VK-2,						
3-ΠΚ-7,						· ·
V-IIK-7, B-IIK-7, 3-IIK-8, V-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-9, Y-IIK-9, B-IIK-9, 3-IIK-10, Y-IIK-10, B-IIK-10, 3-IIK-11, Y-IIK-11, B-IIK-11, 3-YK-1, Y-YK-1, B-YK-1, 3-YK-2, Y-YK-2,						· ·
B-IIK-7, 3-IIK-8, Y-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-8, Y-IIK-8, B-IIK-8, B-IIK-9, Y-IIK-9, B-IIK-9, 3-IIK-10, Y-IIK-10, B-IIK-11, Y-IIK-11, B-IIK-11, 3-YK-1, Y-YK-1, B-YK-1, 3-YK-2, Y-YK-2,						
3-IIK-8, V-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-8, V-IIK-8, B-IIK-9, V-IIK-9, B-IIK-9, 3-IIK-10, V-IIK-10, B-IIK-11, V-IIK-11, B-IIK-11, 3-YK-1, V-YK-1, B-YK-1, V-YK-2, V-YK-2,						У-ПК-7,
V-IIK-8, B-IIK-8, 3-IIK-8, Y-IIK-8, B-IIK-8, B-IIK-9, Y-IIK-9, B-IIK-9, 3-IIK-10, Y-IIK-10, B-IIK-11, Y-IIK-11, B-IIK-11, Ty-Y-IIK-11, B-Y-IIK-11, B-Y-IIK-11, Ty-Y-Y-1, B-Y-1, Ty-Y-Y-1, B-Y-1, Ty-Y-1, Ty-Y-						В-ПК-7,
B-IIK-8, 3-IIK-8, Y-IIK-8, B-IIK-8, B-IIK-9, Y-IIK-9, B-IIK-9, 3-IIK-10, Y-IIK-10, B-IIK-11, Y-IIK-11, B-IIK-11, 3-YK-1, Y-YK-1, B-YK-1, 3-YK-2, Y-YK-2,						3-ПК-8,
B-IIK-8, 3-IIK-8, Y-IIK-8, B-IIK-8, B-IIK-9, Y-IIK-9, B-IIK-9, 3-IIK-10, Y-IIK-10, B-IIK-11, Y-IIK-11, B-IIK-11, 3-YK-1, Y-YK-1, B-YK-1, 3-YK-2, Y-YK-2,						У-ПК-8,
3-IIK-8, Y-IIK-8, B-IIK-9, Y-IIK-9, B-IIK-9, 3-IIK-10, Y-IIK-10, B-IIK-11, Y-IIK-11, B-IIK-11, B-IIK-11, 3-YK-1, Y-YK-1, B-YK-1, 3-YK-2, Y-YK-2,						
У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						′
В-ПК-8, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-11, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-2, У-УК-2,						
3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-11, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-ПК-11, 3-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						· ·
В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-11, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						· ·
3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-11, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						
У-ПК-10, В-ПК-11, У-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
В-ПК-10, 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						,
3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						
У-ПК-11, В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						· ·
В-ПК-11, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						· ·
3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						
У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						
В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2,						· ·
3-УК-2, У-УК-2,						· ·
У-УК-2,						В-УК-1,
У-УК-2,						· ·
						· ·
						В-УК-2

^{* –} сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ЛР	Лабораторная работа
КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	пи Темы занятий / Содержание		Пр./сем.,	Лаб.,
		час.	час.	час.
	1 Семестр	16	0	16
1-8	Общие сведения о бизнес-процессах и процессном	8	0	8
	подходе			
1 - 2	Процессный подход в организации	Всего аудиторных часов		
	Процессная и функциональная системы управления	2	0	2
	предприятием. Обоснование эффективности процессного	Онлайн	1	_
	подхода. Принципы процессного подхода. Концепция	0	0	0
	внедрения процессного подхода. Проект внедрения			
	процессного подхода			
3 - 4	Общие сведения о моделировании бизнес-процессов		удиторных	
	Основные термины и определения. Цели моделирования	2	0	2
	бизнес-процессов. Классификация бизнес-процессов.	Онлайн		La
	Типовой проект по моделированию и реорганизации	0	0	0
~ .	бизнес-процессов	D		
5 - 6	Методологии моделирования бизнес-процессов		удиторных	
	Методология функционального моделирования IDEF0,	2	0	2
	IDEF3, DFD, ARIS, методика бизнес-моделирования	Онлайн	1	Τ.
	Rational Unified Process. Сравнение нотаций	0	0	0
	моделирования. Примеры проектов по моделированию			
7 0	бизнес-процессов с использованием различных нотаций			
7 - 8	Показатели бизнес-процессов	Всего аудиторных часов		
	Определение показателей. Классификация показателей.	2	0	2
	Примеры показателей. Эффективность бизнес-процессов.			
0.46	План измерения показателей	0	0	0
9-16	Моделирования бизнес-процессов с использованием	8	0	8
0 10	нотации унифицированного языка моделирования	D		
9 - 10	Введение в унифицированный язык моделирования		удиторных	
	История создания унифицированного языка	2	0	2
	моделирования (UML). Диаграммы UML. Средства	Онлайн	1	
	визуального моделирования с использованием UML	0	0	0
11 - 12	Моделирование предметной области		удиторных	
	Создание моделей предметной области: цели бизнес-	2 Онлайн	0	2
	процессов, состав бизнес-процессов, поток работ по			T a
	бизнес-процессу, документы и их статусы, роли, ключевые	0	0	0
	показатели бизнес-процессов, технические средства и			
	развернутое на них программное обеспечение,			

	организационная структура, бизнес-правила			
13 - 14	Совершенствование бизнес-процессов	Всего аудиторных часов		
	Модели бизнес-процессов «как есть» и «как должно		0	2
	быть». Совершенствование бизнес-процессов. Пример	Онлайн		
	проекта по совершенствованию процесса. Разработка	0	0	0
	регламентов бизнес-процессов, документа			
	«Организационная структура», положения о			
	подразделении, должностной инструкции			
15 - 16	Автоматизация бизнес-процессов	Всего аудиторных часов		
	Актуальность автоматизации бизнес-процессов. Проблемы	2	0	2
	автоматизации бизнес-процессов. Определение	Онлайн		
	требований пользователя к автоматизированным	0	0	0
	системам, поддерживающим бизнес-процессы.			
	Моделирование требований пользователя.			
	Документирование требований пользователя			

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
BM	Видео-материалы
AM	Аудио-материалы
Прз	Презентации
T	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Недели	Темы занятий / Содержание
	1 Семестр
	Лабораторная работа №1
	Разработка карты бизнес-процессов
	Лабораторная работа №2
	Разработка регламента процесса
	Лабораторная работа №3
	Разработка документа Организационная структура
	Лабораторная работа №4
	Разработка плана измерения показателей

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» используются различные образовательные технологии — во время проведения лекций занятия проводятся в форме продвинутых лекций с использованием технических и программных средств обучения (лекций с визуализацией).

Лабораторная работа студентов также подразумевает под собой интерактивную реализацию заданий, выполненных студентами под руководством преподавателя с использованием технических и программных средств.

Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для подготовки домашних заданий и их выполнение

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-6	3-ПК-6	3, КИ-8, КИ-16, ЛР-8, ЛР-16
	У-ПК-6	3, КИ-16, ЛР-16
	В-ПК-6	3, КИ-16, ЛР-16
УК-1	3-УК-1	3, КИ-8, КИ-16, ЛР-8, ЛР-16
	У-УК-1	3, КИ-16, ЛР-16
	В-УК-1	3, КИ-16, ЛР-16
УК-2	3-УК-2	3, КИ-8, КИ-16, ЛР-8, ЛР-16
	У-УК-2	3, КИ-16, ЛР-16
	В-УК-2	3, КИ-16, ЛР-16
ПК-10	3-ПК-10	3, КИ-8, КИ-16, ЛР-8, ЛР-16
	У-ПК-10	3, КИ-16, ЛР-16
	В-ПК-10	3, КИ-16, ЛР-16
ПК-5	3-ПК-5	3, КИ-8, КИ-16, ЛР-8, ЛР-16
	У-ПК-5	3, КИ-16, ЛР-16
	В-ПК-5	3, КИ-16, ЛР-16
ПК-7	3-ПК-7	3, КИ-8, КИ-16, ЛР-8, ЛР-16
	У-ПК-7	3, КИ-16, ЛР-16
	В-ПК-7	3, КИ-16, ЛР-16
ПК-8	3-ПК-8	3, КИ-8, КИ-16, ЛР-8, ЛР-16
	У-ПК-8	3, КИ-16, ЛР-16
	В-ПК-8	3, КИ-16, ЛР-16
ПК-9	3-ПК-9	3, КИ-8, КИ-16, ЛР-8, ЛР-16
	У-ПК-9	3, КИ-16, ЛР-16
	В-ПК-9	3, КИ-16, ЛР-16
ПК-11	3-ПК-11	3, КИ-8, КИ-16, ЛР-8, ЛР-16
	У-ПК-11	3, КИ-16, ЛР-16
	В-ПК-11	3, КИ-16, ЛР-16
ПК-3	3-ПК-3	3, КИ-8, КИ-16, ЛР-8, ЛР-16
	У-ПК-3	3, КИ-16, ЛР-16
	В-ПК-3	3, КИ-16, ЛР-16
ПК-7	3-ПК-7	3, КИ-8, КИ-16, ЛР-8, ЛР-16
	У-ПК-7	3, КИ-16, ЛР-16
	В-ПК-7	3, КИ-16, ЛР-16

ПК-8	3-ПК-8	3, КИ-8, КИ-16, ЛР-8, ЛР-16
	У-ПК-8	3, КИ-16, ЛР-16
	В-ПК-8	3, КИ-16, ЛР-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех	Оценка	Требования к уровню освоению
	балльной шкале	ECTS	учебной дисциплины
90-100	5 — «отлично»		Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно
			увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89		В	Оценка «хорошо» выставляется студенту,
75-84	1	С	если он твёрдо знает материал, грамотно и
70-74	4 – «хорошо»	D	по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69	3 –		Оценка «удовлетворительно»
60-64			выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 — «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. ЭИ К 92 Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов, Куприянов Ю. В., Москва: Юрайт, 2023
- 2. ЭИ К 92 Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем : учебное пособие для вузов, Куприянов Ю. В., Кутлунин Е. А., Москва: Юрайт, 2023
- 3. ЭИ Д 64 Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов, Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М., Москва: Юрайт, 2023
- 4. ЭИ Г 25 Проектирование информационных систем: технология автоматизированного проектирования. Лабораторный практикум: учебное пособие, Гвоздева Т. В., Баллод Б. А., Санкт-Петербург: Лань, 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С42 Проектирование информационных систем : , Дода О.Л., Исаенков А.В., Скворцов В.И., Москва: МИФИ, 2007

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

- 1. Учебное пособия Моделирование предметной области с использованием EnterpriseArchitect, размещено на портале http://porteai.mephi.ru/kaf2/071.
 - 2. Для входа на портал необходимо получить логин и пароль в деканате.

Логин и пароль не меняются в течение всего периода обучения, поэтому рекомендуется их сохранять.

3. Самостоятельные занятия посвящаются решению типовых задач. Список домашних заданий, которые надо выполнить самостоятельно опубликован на портале http://porteai.mephi.ru/kaf2/071

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии — во время аудиторных занятий (16 часов) занятия проводятся в форме продвинутых лекций с использованием технических средств обучения (лекций с визуализацией).

Практические занятия (16 часов) проводятся в компьютерном классе.

Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы для выполнения заданий и подготовке к итоговой форме контроля, а также интерактивные формы обучения в виде выполнения теста и практических заданий с помощью электронных учебных элементов для системы электронного обучения ИНФОМИФИСТ.

промежуточный контроль - защита лабораторных работ.

Итоговая форма контроля-зачет.

Автор(ы):

Дроздова Анна Александровна