Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ И ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Направление подготовки (специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	2	72	16	16	0		40	0	3
Итого	2	72	16	16	0	0	40	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины необходимо для более полного понимания студентами валютно-финансовых аспектов функционирования современной рыночной экономики. Конечной целью преподавания дисциплины является подготовка студентов, способных оценивать и прогнозировать влияние валютных факторов на развитие экономики на макро и микро-уровнях, понимающих механизмы функционирования современного мирового и российского валютно-финансовых рынков, умеющих применять методы хеджирования валютных рисков в целях оптимизации денежных потоков и финансовых ресурсов на российских предприятиях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов теоретикометодологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области оценки и прогнозирования влияние валютных факторов на развитие экономики на макро и микроуровнях, использования методов хеджирования валютных рисков в целях оптимизации денежных потоков и финансовых ресурсов на современных российских предприятиях, выбора оптимальных форм расчетов по экспортно-импортным операциям при заключении внешнеторговых сделок.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание программы представляет собой развитие полученных ранее знаний в курсе "Деньги, кредит, банки". В ней используются основные понятия, концепции, представляющие собой теоретическую базу, освоенную студентами при изучении дисциплин "Экономическая теория", "Мировая экономика", "Менеджмент". Изучение дисциплины позволит студентам получить более углубленные знания основ функционирования современной мировой валютнофинансовой системы, типов и форм конвертируемости национальных валют, механизмов функционирования и форм регулирования национальных и международных валютных рынков, ориентироваться в применяемых в международной практике и в практике работы российских предприятий и банков форм расчетов по экспортно-импортным операциям.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача	Объект или область	Код и наименование	Код и наименование
профессиональной	знания	профессиональной	индикатора
деятельности (ЗПД)		компетенции;	достижения
		Основание	профессиональной

		(профессиональный	компетенции		
		стандарт-ПС, анализ	,		
		опыта)			
	финан	нсовый			
составление	поведение	ПК-2.4 [1] - Способен	3-ПК-2.4[1] - Знать		
бухгалтерской	хозяйствующих	готовить	методики		
(финансовой)	агентов, их затраты и	мотивированные	мотивированного		
отчетности на	результаты,	обоснования решений	обоснования решений		
основании	функционирующие	в области банковского	в области		
национальных и	рынки, финансовые и	менеджмента,	банковского		
международных	информационные	международных	менеджмента,		
принципов и	потоки,	расчетов и валютных	международных		
положений; оценка	производственные	операций	расчетов и валютных		
основных результатов	процессы		операций ;		
деятельности		Основание:	У-ПК-2.4[1] - Уметь		
организации для		Профессиональный	готовить		
расчета налоговых		стандарт: 08.037	мотивированные		
платежей; проведение			обоснования решений		
анализа внутренней и			в области		
внешней финансовой			банковского		
и нефинансовой			менеджмента,		
информации			международных		
организации и			расчетов и валютных		
разработка ее			операций;		
финансовой политики			В-ПК-2.4[1] - Владеть		
оценка финансового			навыками подготовки		
состояния,			мотивированных		
платежеспособности и			обоснований		
кредитоспособности			решений в области		
потенциального			банковского		
заемщика			менеджмента,		
идентификация,			международных		
оценка рисков и			расчетов и валютных		
выработка			операций		
мероприятий по					
воздействию на риски					

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал
воспитания		дисциплин
Профессиональное	Создание условий,	1.Использование воспитательного
воспитание	обеспечивающих,	потенциала дисциплин
	формирование	профессионального модуля для
	способности и стремления	развития навыков коммуникации,
	следовать в профессии	командной работы и лидерства,
	нормам поведения,	творческого инженерного мышления,
	обеспечивающим	стремления следовать в
	нравственный характер	профессиональной деятельности
	трудовой деятельности и	нормам поведения, обеспечивающим
	неслужебного поведения	нравственный характер трудовой
	(B21)	деятельности и неслужебного

поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	8 Семестр						
1	Валютные курсы и валютные рынки.	1-4	8/8/0		25	КИ-4	3-ПК-2.4, У-ПК-2.4, В-ПК-2.4
2	Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям	5-8	8/8/0		25	КИ-8	3-ПК-2.4, У-ПК-2.4, В-ПК-2.4
	Итого за 8 Семестр		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр				50	3	3-ПК-2.4, У-ПК-2.4, В-ПК-2.4

- * сокращенное наименование формы контроля
- ** сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.,	Лаб.,
		час.	час.	час.
	8 Семестр	16	16	0
1-4	Валютные курсы и валютные рынки.	8	8	0
1	Конвертируемость валюты и ее типы.	Всего а	удиторных	часов
	Понятие валюты и ее виды. Определение	2	2	0
	конвертируемости валюты. Конвертируемость по текущим	Онлайн	Ŧ	
	и капитальным операциям. Внутренняя и внешняя	0	0	0
	конвертируемость. Полная конвертируемость. Мировой			
	опыт перехода к конвертируемости валют. Проблемы			
	превращения российского рубля в мировую валюту.			
2	Виды режимов валютных курсов.	Всего а	удиторных	часов
	Котировки валютного курса. Прямая и косвенная	2	2	0
	котировка. Кросс-курсы. Спот-курс и форвардный курс.	Онлайн	-I	
	Расчетные виды валютных курсов. Номинальный и	0	0	0
	реальный валютный курс. Основные типы режимов			
	валютных курсов в мировой практике. Практика единого			
	валютного курса и множественная валютная практика.			
	Классификация режимов валютных курсов по степени их			
	гибкости (фиксированные, ограниченно гибкие и			
	плавающие валютные курсы).			
3	Мировые валютные рынки и механизмы их	Всего а	удиторных	часов
	функционирования	2	2	0
	Состав участников мирового валютного рынка и их	Онлайн	·I	
	характеристика. Структура мирового валютного рынка и	0	0	0
	его основные центры. Мировые кредитные и финансовые			
	рынки. Техника заключения валютных сделок между			
	банками и их клиентами. Риски при проведении валютных			
	операций (рыночные и расчетные риски) и их			
	регулирование. Валютный арбитраж и его основные			
	формы. Валютная позиция и методы ее управления.			
	Методы анализа валютного рынка (фундаментальный и			
	технический анализ).			
4	Производные валютные и финансовые инструменты.	Всего а	удиторных	1
	Мировые рынки производных валютных и финансовых	1	1	0
	инструментов, их общая характеристика и классификация.	Онлайн	I	
	Форварды, опционы, свопы. Форвардные и фьючерсные	0	0	0
	контракты на российском валютном рынке.			

5	Валютный рынок и валютные операции в России.	Всего	аудиторн	ых часов	
	Валютная система России. Основные элементы	1	1	0	
	российской валютной системы. Режим конвертируемости	Онлаі	йн	1	
	национальной валюты. Курс рубля как элемент валютной	0	0	0	
	и экономической политики государства. Основные				
	факторы, определяющие курс национальной валюты в				
	краткосрочной и долгосрочной перспективе. Биржевой и				
	внебиржевой (межбанковский рынок). Межбанковский				
	рынок. Срочный рынок. Возможности для хеджирования				
	валютных и финансовых рисков на российском рынке.				
	Валютная политика государства и ЦБР в 2000-х гг.				
	Проблемы перехода к режиму плавающего валютного				
	курса в России.				
5-8	Формы международных расчетов по экспортно-	8	8	0	
	импортным операциям				
9	Риски при внешнеторговых сделках. Формы		аудиторн		
	международных расчетов по импортно-экспортным	2	2	0	
	операциям.	Онлаі	йн		
	Основные формы расчетов по экспортно-импортным	0	0	0	
	операциям. Аккредитивная форма расчетов. Понятие				
	аккредитива. Этапы расчетов по аккредитиву. Виды				
	аккредитивов. Инкассо. Понятие инкассо. Этапы расчетов				
	по инкассо				
10	Импортные и экспортные аккредитивы и особенности		аудиторн	ых часов	
	их применения в практике работы российских банков.	2	2	0	
	Формы расчетов по аккредитивам, применяемые	Онлаі	йн		
	российскими банками. Риски российских компаний при	0	0	0	
	совершении экспортно-импортных операций с				
	зарубежными контрагентами и формы их минимизации				
	при использовании аккредитивных операций. Экспортный				
	аккредитив. Импортный аккредитив. Покрытый и				
	подтвержденный аккредитив. Аккредитив с отсрочкой				
	платежа.				
11	Банковские гарантии и особенности их применения.	Всего	аудиторн	ых часов	
	Банковская гарантия как инструмент управления рисками	4	4	0	
	в международной торговле. Определение и виды	Онлайн			
	банковских гарантий.	0	0	0	

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
BM	Видео-материалы
AM	Аудио-материалы
Прз	Презентации
T	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по дисциплине предусматривается использование в учебном процессе обучение в активной и интерактивной форме,предусматривающий разбор конкретных ситуаций, которые характеризуют различные формы валютных рисков, вариантов их хеджирования и применения различных форм расчетов по экспортно-импортным операциям.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-2.4	3-ПК-2.4	3, КИ-4, КИ-8
	У-ПК-2.4	3, КИ-4, КИ-8
	В-ПК-2.4	3, КИ-4, КИ-8

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 — «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89		В	Оценка «хорошо» выставляется студенту,
75-84	1	С	если он твёрдо знает материал, грамотно и
70-74	4 – «хорошо»	D	по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69			Оценка «удовлетворительно»
60-64	3 — «удовлетворительно»	Е	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении

			программного материала.
Ниже 60	2 — «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. ЭИ B22 Bank Funding, Financial Instruments and Decision-Making in the Banking Industry:, , Cham: Springer International Publishing, 2016
- 2. ЭИ И 26 Международные расчеты и платежи. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата, Игнатова О. В., Москва: Юрайт, 2019
- 3. ЭИ И 26 Международные расчеты и платежи. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата, Игнатова О. В., Москва: Юрайт, 2018
- 4. ЭИ И 26 Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов, Игнатова О. В., Москва: Юрайт, 2020
- 5. ЭИ И 26 Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов, Игнатова О. В., Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. ЭИ Л 33 Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах : , Лебедев Д.С., Моscow: Проспект, 2016
- 2. 33 М43 Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для бакалавров, , Москва: Юрайт, 2014

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
 - Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
 - Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
 - После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствие с заданием к практическому занятию.
 - После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.
- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
 - Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебнометодический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
 - Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
 - Выдавать задания для самостоятельной проработки.
 - Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
 - Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
 - Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Никитинская Юлия Валентиновна, к.э.н., доцент