

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО

УМС ФБИУКС Протокол №02/21-08 от 31.08.2021 г.

УМС ИФТЭБ Протокол №545-1 от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.05 Бизнес-информатика
[2] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
2	3	108	30	30	0		48	0	3
Итого	3	108	30	30	0	0	48	0	

АННОТАЦИЯ

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и сущностью мирового хозяйства; международного разделения труда, как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; изучением глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран; с оценкой современных концепций развитого мирового хозяйства.

Программа включает организационно-методический раздел, тематические (календарные) планы, содержание дисциплины, задания для семинарских и практических занятий, где сформулированы цель каждого занятия и контрольные вопросы, примерная тематика докладов и выступлений, обозначены формы текущего контроля знаний и контроля знаний по изучаемым разделам, также формы контроля самостоятельной работы студентов, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, вопросы к зачету/экзамену, тестовые задания, варианты контрольных работ для студентов, примерный перечень тем рефератов, рекомендации по написанию реферата, список рекомендуемой к изучению литературы, интернет-ресурсы и др. материалы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Будущие выпускники должны уверенно ориентироваться в современных особенностях мировой экономики, её тенденциях в перспективном развитии, в частности, неоднозначно воспринимаемой мировым сообществом, глобализации производства в условиях международной конкуренции.

В соответствии с отмеченным, необходимы познания в области международного разделения труда, отраслевой структуры мировой экономики, месте и роли современной промышленности, сельского хозяйства в различных регионах мира.

В процессе изучения дисциплины ставятся задачи: рассмотрение современного мирового хозяйства с позиций его структуры, субъектов и тенденций развития; анализ международного разделения труда, факторов глобализации мирового хозяйства; необходимость практического осмысления места и роли современной промышленности, сельского хозяйства в отраслевой структуре мировой экономики.

С учётом объективных трудностей вхождения России в мировое сообщество государств рыночной экономики, определённое внимание уделяется особенностям экономического развития индустриальных стран Запада, принципам создания Европейского Союза, в целях изучения данного регионального опыта.

В процессе изучения курса студент должен хорошо себе представлять и знать:

- общеэкономические понятия;
- своеобразие микроэкономических аспектов мировой экономики;
- специфику макроэкономических аспектов мирового хозяйства;
- особенности строения и функционирования мировой экономики;

уметь:

- анализировать экономическую ситуацию, экономику производительных сил и т.п.;
- применять теоретические знания о региональном экономическом своеобразии страны и мира в процессе разработки и принятия грамотных экономических решений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс дисциплины «Мировая экономика и мировые экономические отношения» является необходимым для получения всесторонних знаний в области мировой экономики.

Базовыми для данного курса являются история экономики, история экономических учений, экономическая география, математика. Предшествующая дисциплина: «Макроэкономика».

Знания, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины «Мировая экономика и мировые экономические отношения», необходимы для последующего глубокого понимания аналитических экономических дисциплин, для научно-исследовательских работ студентов, написании ими курсовых работ, подготовки и решении творческих (практических) домашних заданий, в процессе прохождения ими производственных и преддипломных практик, в подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 [1] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 [1] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 [1] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 [1] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ОПК-3 [2] – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	З-ОПК-3 [2] – Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 [2] – Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 [2] – Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (В19)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин/практик «Научно-исследовательская работа», «Проектная практика», «Научный семинар» для: - формирования понимания основных принципов и способов научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытий и теорий.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>2 Семестр</i>						
1	Раздел 1. Особенности развития национальных экономик мирового содружества.	1-8		Дск-4 (10)	25	T-8	З- ОПК- 3, У- ОПК- 3, В- ОПК- 3, В- УК- 10, У- УК- 10, З-УК- 10
2	Раздел 2. Реализация форм международных экономических отношений.	9-15		к.р-12 (10)	25	T-15	З- ОПК- 3, У- ОПК- 3, В- УК- 10, У- УК- 10, З-УК- 10
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		30/30/0		50		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				50	3	У- ОПК- 3, В- ОПК- 3, В- УК- 10, У- УК-

							10, 3-УК- 10
--	--	--	--	--	--	--	--------------------

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
Дск	Дискуссия
к.р	Контрольная работа
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>2 Семестр</i>	30	30	0
1-8	Раздел 1. Особенности развития национальных экономик мирового содружества.	16	16	
1 - 2	Занятие 1,2 Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Строение мировой экономики. Базовые понятия: международное разделение труда, мировой рынок, мировое хозяйство. Государственное регулирование: микроэкономическая политика - регулирование внешней торговли, регулирование движения факторов производства. Макроэкономическая политика - валютное и банковское регулирование. Формы международных экономических отношений: микроэкономическая политика - международная торговля товарами, услугами, международное движение факторов производства - капитала, рабочей силы, технологии; макроэкономическая политика - международная торговля финансовыми инструментами - валютой, ценными бумагами, дериватами, кредитами, расчеты.	Всего аудиторных часов		
		4	4	
		Онлайн		
3	Занятие 3. Тема 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА: Международное производственно-техническое сотрудничество. Масштабы. Виды сотрудничества. Производственное кооперирование. Причины. Концентрация производства. Внутрифирменные и межфирменные связи. Соглашения о производственном сотрудничестве. Производственное кооперирование. Отраслевая и внутриотраслевая специализация и	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		

	международное кооперирование. Организационно-правовые формы производственно-технического сотрудничества. Соглашения о промышленном сотрудничестве. Подрядное кооперирование. Совместное производство. Соглашения о техническом сотрудничестве. Объединение фирм. Совместные предприятия. Консорциум. Ассоциация. Соглашения о рационализации производства. Концессионные соглашения. Специализированные органы. Межфирменное научно-техническое кооперирование. Основные направления. Виды. Мировая практика: «Филипс», «Ниссан», «Санье-электрик», «Италтель», проект «Си-Лонч». Кооперация промышленных фирм и государственных организаций. Организационные формы научно-технического кооперирования. Международный консорциум. Межфирменные научно-исследовательские объединения. Совместные исследовательские центры: Остин, Стэнфорд, Беркли, Северная Каролина. Научно-исследовательские лаборатории: «Бюльль»-«Сименс»-«Ай-Си-Эл». Проектные группы. Группы исследователей с участием представителей фирм разных стран. Научно-технические производственные комплексы «джойнт венчурс». Межкорпорационные компании.			
4	Занятие 4. Тема 3. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА: Концепция глобализации. Экономическая глобализация. Основные предпосылки глобализации: дерегулирование финансовых рынков, технологический прогресс (мониторинг рынков, проведение товарных и финансовых операций, анализ ситуаций, анализ возможных рисков), растущая институционализация товарных и финансовых рынков. Валютные системы. Внешняя торговля. Информационные сети. Глобальные сети. Макромаркетинг. Международные отношения. Международные экономические организации. Открытая экономика. Региональные рынки. Страхование право. ВТО.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
5	Занятие 3. Тема 4. РЕСУРСЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА: Международная передача технологий. Группы технологий. Механизмы международной передачи технологий. Правовые формы защиты технологии: патент, лицензия, копирайт, товарная марка. Формы передачи технологий: патентные соглашения, лицензионные соглашения, «ноу-хау», инжиниринг, соглашения, передача на некоммерческой основе. Торговля лицензиями. Лицензионные соглашения: самостоятельные и сопутствующие. Патентная лицензия, беспатентная лицензия, неисключительная лицензия, исключительная лицензия, полная лицензия. Лицензионные платежи: ройялти и паушальный, участие в прибыли, участие в собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
6	Занятие 6.	Всего аудиторных часов		

	Тема 5. Система современных международных экономических отношений. Секторы экономической деятельности: реальный сектор, бюджетный сектор, денежный сектор, внешний сектор. Сделки между секторами экономики. Сделки по передаче прав собственности. Баланс: положительный, отрицательный. Система национальных счетов. Институциональная единица - физические и юридические лица. Группы институциональных единиц: нефинансовые корпорации, домашние хозяйства, неприбыльные институты, правительственные учреждения, финансовые корпорации. Виды макроэкономических счетов: потоки, запасы. Текущие счета, накопительные счета, балансовые счета. Международные экономические операции: нефинансовые и финансовые. Резиденты и нерезиденты. Классификация видов международных экономических операций. Взаимосвязи экономических секторов. Связь между реальным и внешним секторами: национальный доход, чистый внутренний продукт, валовой внутренний продукт, чистый факторный доход, валовой национальный располагаемый доход. Сальдо. Абсорбция.	2	2	
		Онлайн		
7	Занятие 7. Тема 6. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Теории международной торговли. Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория взаимного спроса. Альтернативная цена. Выигрыш от торговли. Значение теории сравнительных преимуществ. Структура мировой торговли и ее динамика. Ценообразование в мировой торговле.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
8	Занятие 8. Тема 7. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования. Доходы государства в международной экономике. Чистый экспорт. Роль государства в международной торговле. Свободная торговля (фритредерство), протекционизм и либерализация Инструменты торговой политики: тарифные и нетарифные. Характер торговой политики: режим количественных ограничений и режим тарифов. Характер инструментов торговой политики: количественные ограничения и тариф: запретительный, ограничительный, умеренный, открытый, свободный. Таможенный тариф. Таможенная пошлина. Функции пошлины: фискальная, протекционистская, балансирующая. Классификации пошлин. По способу взимания: адвалорные, специфические, комбинированные. По объекту обложения: импортные, экспортные, транзитные. По характеру: сезонные, антидемпинговые,	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		

	компенсационные. По происхождению: автономные, конвенционные, преференциальные. По типам ставок: постоянные, переменные. По способу вычисления: номинальные, эффективные. Таможенная стоимость товара (ФОВ, СИФ). Эффективная ставка тарифа. Тарифная эскалация. Нетарифные методы регулирования. Количественные ограничения. Квота. Классификация. По направленности: экспортные, импортные. По охвату: глобальные, индивидуальные. Лицензирование. Разовая лицензия. Генеральная лицензия. Глобальная лицензия. Автоматическая лицензия. Скрытые методы торговой политики. Технические барьеры. Внутренние налоги и сборы. Политика в рамках государственных закупок. Требование о содержании местных компонентов. Финансовые методы торговой политики. Субсидии. Прямая и косвенная субсидия. Неэкономические методы регулирования. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим.			
9-15	Раздел 2. Реализация форм международных экономических отношений.	14	14	
9	Занятие 9. Тема 7. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
10	Занятие 10 Тема 8. Международный рынок услуг.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
11 - 12	Занятие 11,12. Тема 9. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Транснациональные корпорации. Иностранные инвестиции в России. Вывоз капитала из России.	Всего аудиторных часов		
		4	4	
		Онлайн		
13	Занятие 13. Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
14	Занятие 14. Тема 11. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
15	Занятие 15. Тема 12. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ РОССИИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ: Интернационализация мирового хозяйства: меновая торговля, локальные международные рынки, единый мировой рынок. Международная экономическая	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		

	интеграция – микроуровень, макроуровень. Формы экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, платежный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. ЕС и НАФТА. Региональные интеграционные группировки: АСЕАН, Меркосур, ЛАФТА, КАКМ. Свободная экономическая зона. Международные экономические организации РФ и их значение.			
--	---	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>2 Семестр</i>
1	Занятие 1. Рассматриваются вопросы темы 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
2	Занятие 2. Рассматриваются вопросы темы 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
3	Занятие 3. Рассматриваются вопросы темы 2. Международное разделение труда. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
4	Занятие 4. Рассматриваются вопросы темы 3. Глобализация мирового хозяйства. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
5	Занятие 5. Рассматриваются вопросы темы 4. Ресурсы мирового хозяйства. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
6	Занятие 6. Рассматриваются вопросы темы 5. Система современных

	международных экономических отношений. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
7	Занятие 7. Рассматриваются вопросы темы 6. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
8	Занятие 8. Рассматриваются вопросы темы 6. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Аттестация раздела 1 - контрольная работа по темам 1-6. Решение контрольной работы по темам (решение тестов).
9	Занятие 9. Рассматриваются вопросы темы 7. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
10	Занятие 10. Рассматриваются вопросы темы 8. Международный рынок услуг. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
11	Занятие 11. Рассматриваются вопросы темы 9. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Транснациональные корпорации. Иностранные инвестиции в России. Вывоз капитала из России. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
12	Занятие 12. Рассматриваются вопросы темы 9. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Транснациональные корпорации. Иностранные инвестиции в России. Вывоз капитала из России. Опрос, решение задач.
13	Занятие 13. Рассматриваются вопросы темы 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
14	Занятие 14. Рассматриваются вопросы темы 11. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Опрос, решение задач, доклады, рефераты.
15	Занятие 15. Рассматриваются вопросы темы 12. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации России в системе современных международных экономических отношений Аттестация раздела 2 - контрольная работа по темам 7-12. Решение контрольной работы по темам (решение тестов).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс читается с использованием ТСО (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, затемнение аудитории), семинарские занятия проводятся в активной форме вопросно-ответной беседы, с подготовкой научных сообщений по тем или иным темам, организацией Круглых столов, кейс-стади и др. форм обучения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
УК-10	З-УК-10	З, Т-8, Т-15, Дск-4, к.р-12
	У-УК-10	З, Т-8, Т-15, Дск-4
	В-УК-10	З, Т-8, Т-15, Дск-4, к.р-12
ОПК-3	З-ОПК-3	Т-8, Т-15, Дск-4, к.р-12
	У-ОПК-3	З, Т-8, Т-15, Дск-4, к.р-12
	В-ОПК-3	З, Т-8, Дск-4, к.р-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет		

60-64	«удовлетворительно»	E	знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ E20 Economic Liberalization and Integration Policy : Options for Eastern Europe and Russia, Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2006
2. ЭИ C22 Monetary and Fiscal Strategies in the World Economy : , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2010
3. ЭИ М 74 Евразийский экономический союз: Демпинговый импорт и антидемпинговые меры защиты внутреннего рынка : , Moscow: Проспект, 2016
4. ЭИ М 74 Евразийский экономический союз: инструменты защиты внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции: научно-практическое пособие : , Moscow: Проспект, 2016
5. ЭИ Ч-34 Интеграция торговли в России: теория и практика : , Moscow: Проспект, 2016
6. ЭИ 3-13 Мировая экономика : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
7. ЭИ С 50 Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник Для бакалавриата и специалитета, Москва: Юрайт, 2019
8. ЭИ И 26 Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
9. ЭИ Д 36 Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
10. ЭИ В 19 Мировая экономика: конспект лекций — 3-е изд., стер.. Учебное пособие : , Москва: Флинта, 2016

11. ЭИ Б 70 Мировые финансовые рынки: учебник : Предметом исследования данного учебника является анализ структуры мировых финансовых рынков, а также финансовых инструментов, характерных для каждого рыночного сегмента. В книге подробно освещены вопросы биржевой деятельности мировых финансовых рынков, регулирования деятельности участников рынков, а также типы и виды мировых финансовых центров. Учебное издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения. Предназначен для студентов, аспирантов и преподавателей экономических вузов., Moscow: Проспект, 2016
12. ЭИ К 68 Провалы рынка. Долги, дефициты, кризисы, дефолты, финансовые пирамиды, финансовые пузыри, банковские паники - звенья одной цепи : , Moscow: Проспект, 2016
13. ЭИ Ж 92 Торговля услугами в Евразийском экономическом союзе: учебное пособие : , Moscow: Проспект, 2016
14. ЭИ А 79 Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе : , Moscow: Проспект, 2016
15. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015
16. ЭИ С84 Market leader : upper intermediate. business english course book, D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, Harlow: Longman pearson, 2011

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 33 Б27 Мировая экономика : курс лекций, Москва: ИНФРА-М, 2014
2. 33 В75 Мировая экономика и особенности мирового атомного рынка : методические рекомендации к изучению курса, Москва: НИЯУ МИФИ, 2015
3. 33 Н84 Экономическая теория для бакалавров : учебное пособие для вузов, Москва: Кнорус, 2016

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс
2. Гарант (www.garant.ru)
3. Бухгалтерия.py (www.buhgalteria.ru)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомиться с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к семинарам:

- Перед занятиями изучить лекции, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.
- Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.
- Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
- Составить план-конспект своего выступления. Разобрать практические примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с деятельностью реальных экономических субъектов.
- Во время семинаров активно участвовать в дискуссиях.
- После семинара обобщить полученную информацию.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.
- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к лабораторным работам:

- Перед занятиями подготовить необходимые материалы для выполнения лабораторных работ.
- Разобрать алгоритмы расчета изучаемых экономических и финансовых показателей.
- Проанализировать полученные в ходе лабораторных работ результаты.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.
- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических, лабораторных занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.

- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.
- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.
- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Никитинская Юлия Валентиновна, к.э.н., доцент

Рецензент(ы):

Г.П.Абрамова, к.э.н., доцент каф.экономики
МГУПИ