

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

\_\_\_\_\_ Нагорнов О.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Учет, анализ и аудит  
образовательная программа

38.04.01 Экономика  
направление подготовки/специальность

Магистратура  
уровень образования

Институт финансовых технологий и экономической безопасности  
институт/факультет/филиал

Зарегистрировано в реестре образовательных программ под номером 420

2021 г

## Оглавление

Оглавление .....	2
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы.....	3
1.2. Перечень сокращений .....	3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация) .....	4
2.2. Назначение и цель образовательной программы .....	4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	4
2.4. Объем программы .....	4
2.5. Формы обучения.....	4
2.6. Срок получения образования .....	4
2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.....	4
2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников .....	4
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ....	6
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу .....	7
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	15
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения.....	27
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	33
5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы.....	33

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939 (далее – ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018 (далее – ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол №21/11 от 27.07.2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

### 1.2. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОС НИЯУ МИФИ	– образовательный стандарт НИЯУ МИФИ.
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ТФ	– трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
УКЕ	– универсальная естественно-научная компетенция;
УКЦ	– универсальная цифровая компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)**

Учет, анализ и аудит

### **2.2. Назначение и цель образовательной программы**

Отличительной особенностью магистерской программы является сочетание результатов научных исследований и практической направленности обучения с учетом новых тенденций развития экономики в условиях цифровизации. После окончания программы выпускники смогут самостоятельно организовывать все виды учета и создавать систему внутреннего контроля, проводить внешний аудит, оценку эффективности деятельности компаний и выработку рекомендаций по её совершенствованию. Целью программы являются: подготовка квалифицированных специалистов в области учета, внутреннего контроля, аудита и экономического анализа с учетом требований национальных и мировых стандартов профессиональной подготовки; формирование навыков постановки задач, оценки рисков, планирования и выполнения учетно-контрольных процедур; подготовка выпускников к реальным условиям работы

### **2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

### **2.4. Объем программы**

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **2.5. Формы обучения**

Формы обучения: очная.

### **2.6. Срок получения образования**

При очной форме обучения 2 года

### **2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность**

01 Образование и наука, 08 Финансы и экономика

### **2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников**

- АО "Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях"
- Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве
- ООО "Редль и партнеры Аутсорсинг"
- ООО "Аудиторская служба "СТЕК"
- ООО "Финансовые и Бухгалтерские Консультации"
- АО "КПМГ"
- АО "Лаборатория Касперского"
- Другие



### Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (профили подготовки): аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический, проектно-экономический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.;
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов,

явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;
- система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования;

### 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н
08 Финансы и экономика		
2	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н
3	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 №236н
4	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №605н
5	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 №728н
6	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 №592н

### 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности (Профиль)	Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности (или область знания)
01 Образование и наука	педагогический	преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.	система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования
08 Финансы и экономика	аналитический	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы



		<p>обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>	
08 Финансы и экономика	проектно-экономический	<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	<p>организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>

		государственной и муниципальной власти;	
--	--	---	--

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p>У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>методами организации и управления коллективом  З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия  У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия  В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия  У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения  У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности  В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<p>УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и</p>	<p>З-УКЦ-1 Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы  У-УКЦ-1 Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения</p>

технологий в цифровой среде	поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий
УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	З-ОПК-1 Знать сущность, содержание и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне У-ОПК-1 Уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач В-ОПК-1 Владеть навыками использования знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	З-ОПК-2 Знать продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях У-ОПК-2 Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях В-ОПК-2 Владеть навыками применения продвинутое инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З-ОПК-3 Знать основные направления научных исследований в экономике У-ОПК-3 Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике В-ОПК-3 Владеть навыками обобщения и критического анализа научных исследований в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и	З-ОПК-4 Знать современные подходы и методы

<p>финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности  У-ОПК-4 Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность  В-ОПК-4 Владеть навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести ответственность за эти решения</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач  У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  В-ОПК-5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический					
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	З-ПК-1 Знать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне У-ПК-1 Уметь использовать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	Е/03.8. Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа
				Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Е.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

<p>ти; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>		<p>на микро- и макроуровне В-ПК-1 Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p>	<p>Е/01.7. Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе</p>
	<p>ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу</p>	<p>3-ПК-2 Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы</p> <p>У-ПК-2 Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности;</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»</p>	<p>Е/03.8. Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа</p>
		<p>экономического состояния организации и основные показатели эффективности;</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.006. Специалист по внутреннему контролю (внутренний</p>	<p>Е.8. Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего</p>



			выполнять их экспертизу В-ПК-2 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы	контролер)»	контроля экономического субъекта
				Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	F.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
Тип задачи профессиональной деятельности: научно- исследовательский					
разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-3 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	3-ПК-3 Знать способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	D/01.8. Управление процессом методического обеспечения составления консолидированной и финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)
				Профессиональный стандарт «08.022. Статистик»	C/03.7. Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов

<p>составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональн</p>			<p>У-ПК-3 Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>В-ПК-3 Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов</p>		<p>нормативных документов на основе статистических расчетов</p>
---	--	--	--	--	---

ой деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;			проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием ; разработка стратегий развития и функционирова ния предприятий, организаций и их отдельных	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно- исследовательские процессы	ПК-7 Способен руководить экономическими службами и подразделениями хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	3-ПК-7 Знать принципы и методы организации работы экономических служб и подразделений хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти У-ПК-7 Уметь организовать работу служб и подразделений различных хозяйствующих субъектов форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти В-ПК-7 Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	С/02.7. Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
				Профессиональный стандарт «08.023. Аудитор»	F.7. Руководство подразделением аудиторской организации
				Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	F/01.7. Определение направлений развития организации

<p>подразделений; руководство экономическим и службами и подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p>			и муниципальной власти		
			<p>ПК-8 Способен формировать информацию, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>		
		<p>ПК-9 Способен организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета,</p>	<p>3-ПК-9 Знать приемы организации процессов бухгалтерского и налогового учета,</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»</p>	<p>Е/01.8. Планирование и организация деятельности,</p>

		составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием	составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием У-ПК-9 Уметь организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием В-ПК-9 Владеть навыками организации процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций		связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной и финансовой отчетности, налоговых расчетов
				Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	Е/02.8. Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной и финансовой отчетности, налоговых расчетов и

			соответствии с национальным международным нормативным регулированием		и	деклараций
Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический						
преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.	система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования	ПК-10 Способен применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования	3-ПК-10 Знать современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования У-ПК-10 Уметь применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин;	Профессиональный стандарт «01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых»		С/03.6. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

			<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p>В-ПК-10 Владеть навыками применения современной методологии и методов преподавания экономических дисциплин; методов осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в</p>		
--	--	--	---	--	--





<p>субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>			<p>и программ В-ПК-4 Владеть навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих нормативных документов и регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p>	<p>организации Е.7. Управление бизнес-анализом</p>
	ПК-5 Способен участвовать в создании методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности	3-ПК-5 Знать методы подготовки методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и оказания консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности У-ПК-5 Уметь создавать методическое обеспечение процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и	<p>Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.023. Аудитор»</p>	<p>D/01.8. Управление процессом методического обеспечения составления консолидированно й финансовой отчетности группы организаций (консолидированн ой отчетности группы субъектов отчетности)</p> <p>Е/01.7. Разработка и актуализация внутренних организационно-</p>

			консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности В-ПК-5 Владеть навыками создания методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности		распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
				Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Ф.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
		ПК-6 Способен выдвигать инновационные идеи в рамках междисциплинарных проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	3-ПК-6 Знать методы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках У-ПК-6 Уметь выдвигать инновационные идеи в рамках междисциплинарных проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках В-ПК-6 Владеть навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	Е/01.8. Планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых

					расчетов
				Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Ф.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

#### 4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-1.1 Способен организовать управленческий учет и составление внутренней отчетности в экономическом субъекте, формировать информацию для подготовки стратегии управления эффективностью бизнеса.	3-ПК-1.1 Знать методы организации управленческого учета и составления внутренней отчетности в экономическом субъекте, формирования информации для подготовки стратегии управления эффективностью бизнеса У-ПК-1.1 Уметь организовать управленческий учет и	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	Е/03.8. Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и

соответствии с национальным и международным нормативным регулированием ; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическим и службами и подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;			составление внутренней отчетности в экономическом субъекте, формировать информацию для подготовки стратегии управления эффективностью бизнеса В-ПК-1.1 Владеть навыками организации управленческого учета и составления внутренней отчетности в экономическом субъекте, формирования информации для подготовки стратегии управления эффективностью бизнеса		финансового анализа
	ПК-1.2 Способен руководить выполнением аудиторского задания, организовать и управлять оказанием услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и экономического анализа	3-ПК-1.2 Знать методы организации и координации выполнения аудиторского задания, оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и экономического анализа	У-ПК-1.2 Уметь	Профессиональный стандарт «08.023. Аудитор»	С/01.7. Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
				Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	Е/03.8. Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового

			<p>руководить выполнением аудиторского задания, организовать и управлять оказанием услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и экономического анализа</p> <p>В-ПК-1.2 Владеть навыками организации и руководства выполнением аудиторского задания, организовать и управлять оказанием услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования, консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и экономического анализа</p>		<p>консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа</p>
		<p>ПК-1.3 Способен организовать работу с нормативно-правовыми документами при</p>	<p>З-ПК-1.3 Знать основное содержание нормативно-правовых документов, необходимых для</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»</p>	<p>D/01.8. Управление процессом методического</p>

		<p>ведении учета и составлении отчетности, вынести обоснованное профессиональное суждение</p>	<p>ведения учета и составления отчетности, вынесения обоснованного профессионального суждения У-ПК-1.3 Уметь применять знание нормативно-правовых документов, необходимых для ведения учета и составления отчетности, вынесения обоснованного профессионального суждения В-ПК-1.3 Владеть навыками организации работы с нормативно-правовыми документами при ведении учета и составлении отчетности, вынести обоснованное профессиональное суждение</p>		<p>обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)</p>
				<p>Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»</p>	<p>D/02.8. Управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности</p>
		<p>ПК-1.4 Способен организовать финансовый учет, составлять и представлять консолидированную отчетность экономического</p>	<p>3-ПК-1.4 Знать принципы и методы организации и ведения финансового учета, составления и представления консолидированной отчетности</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»</p>	<p>C/01.7. Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих</p>

		<p>субъекта, имеющего обособленные подразделения, в том числе занимающегося внешнеэкономической деятельностью</p>	<p>экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в том числе занимающегося внешнеэкономической деятельностью  У-ПК-1.4 Уметь организовать процесс ведения финансовый учет, составления и представления консолидированной отчетности  экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в том числе занимающегося внешнеэкономической деятельностью  В-ПК-1.4 Владеть навыками организации и ведения финансового учета, составления и представления консолидированной отчетности  экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, в том числе занимающегося внешнеэкономической</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»</p>	<p>обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)  D/02.8. Управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности</p>
--	--	---	--	--	---

			деятельностью		
		ПК-1.5 Способен использовать знания современных информационных технологий и эффективного их применения в учетном процессе, экономическом анализе и аудите	3-ПК-1.5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в учетном процессе, экономическом анализе и аудите У-ПК-1.5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства в учетном процессе, экономическом анализе и аудите	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	С/02.7. Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)
			В-ПК-1.5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в учетном процессе, экономическом анализе и аудите	Профессиональный стандарт «08.023. Аудитор»	С/01.7. Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью



## **Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы**

- Федеральная служба по финансовому мониторингу

Руководитель программы

Заведующая кафедрой, профессор, д.э.н. \_\_\_\_\_ / Комиссарова И.П.

Представитель организации-работодателя/заказчика образовательной программы:

Федеральная служба по финансовому мониторингу

Начальник Управления кадров и \_\_\_\_\_ / Фролова А.В.  
противодействия коррупции