

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Наименование образовательной программы (специализация) Финансовый менеджмент

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Курс	Трудоемкость, кредит.	Контактная работа, кол-во час.	Форма контроля
4	6	8	ВКР
4	6	8	ВКР

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной (итоговой) аттестации, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом и ОС НИЯУ МИФИ.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В результате освоения основной образовательной программы обучающийся, в соответствии с образовательным стандартом высшего образования НИЯУ МИФИ (далее – ОС НИЯУ МИФИ), проходит итоговые аттестационные испытания. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ. К видам итоговых аттестационных испытаний ГИА выпускников относятся:

Выпускная квалификационная работа - Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения уровня освоения выпускником профессиональных компетенций, готовности выпускника к выполнению профессиональных видов деятельности, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	З-ОПК-1 – Знать экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях У-ОПК-1 – Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач В-ОПК-1 – Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	З-ОПК-2 – Знать источники данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и понимать алгоритмы сбора, обработки и статистического анализа этих данных У-ОПК-2 – Уметь осуществлять сбор данных и применять алгоритмы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	<p>В-ОПК-2 – Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	<p>3-ОПК-3 – Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне</p> <p>У-ОПК-3 – Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p>В-ОПК-3 – Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне</p>
ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности	<p>3-ОПК-4 – Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>У-ОПК-4 – Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>В-ОПК-4 – Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>3-ОПК-5 – Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач</p> <p>У-ОПК-5 – Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>В-ОПК-5 – Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач</p>
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>3-ОПК-6 – Знать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-ОПК-6 – Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В-ОПК-6 – Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
УКЦ-3 – Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с	<p>3-УКЦ-3 – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств</p>

использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	У-УКЦ-3 – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 – Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств
---	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
аналитический			
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной	Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	ПК-1 - Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.022	З-ПК-1 Знать методы формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; знать стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации ; У-ПК-1 Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными

<p>деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p>			<p>методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию ; В-ПК-1 Владеть навыками формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации</p>
<p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных</p>	<p>Способен вести управленческий учет, проводить финансовый анализ организации, строить финансовые модели на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности</p>	<p>ПК-2.1 - Способен вести управленческий учет, проводить финансовый анализ организации, строить финансовые модели на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>3-ПК-2.1 Знать методы ведения управленческого учета, проведения финансового анализа организаций, построения финансовых моделей на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности ; У-ПК-2.1 Уметь вести управленческий учет, проводить финансовый анализ организаций, строить</p>

<p>результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p>			<p>финансовые модели на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности ; В-ПК-2.1 Владеть навыками ведения управленческого учета, проведения финансового анализа организации, построения финансовых моделей на основе доступной информации, в том числе финансовой и нефинансовой отчетности</p>
<p>поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и</p>	<p>Способен использовать профессиональные программные продукты, применять информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельно разрабатывать электронные таблицы для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов</p>	<p>ПК-2.2 - Способен использовать профессиональные программные продукты, применять информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельно разрабатывать электронные таблицы для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.022</p>	<p>3-ПК-2.2 Знать возможности профессиональных программных продуктов, алгоритмы разработки электронных таблиц для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов ; У-ПК-2.2 Уметь использовать профессиональные программные продукты, применять информационные технологии в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельно разрабатывать электронные таблицы для обработки и анализа финансовых</p>

<p>объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p>			<p>данных, обоснования прогнозов ; В-ПК-2.2 Владеть навыками работы с профессиональными программными продуктами, применения информационных технологий в объеме, необходимом для профессиональных целей, и самостоятельной разработки электронных таблиц для обработки и анализа финансовых данных, обоснования прогнозов</p>
расчетно-экономический			
<p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-10 - Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>

			субъектов; В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-11 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	3-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления

			результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организаций, готовить мотивированные обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер	ПК-2.3 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организаций, готовить мотивированные обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.036, 08.037	3-ПК-2.3 Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций, подготовки мотивированных обоснований решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер ; У-ПК-2.3 Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организаций, готовить мотивированные обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер ; В-ПК-2.3 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций, подготовки мотивированных обоснований решений в области управления

			финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер
научно-исследовательский			
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, обработать и проанализировать их с использованием современных технических средств и информационных технологий, и подготовить научно-исследовательский и/или аналитический отчет	ПК-2 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, обработать и проанализировать их с использованием современных технических средств и информационных технологий, и подготовить научно-исследовательский и/или аналитический отчет	<p>3-ПК-2 Знать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов;</p> <p>У-ПК-2 Уметь использовать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов;</p> <p>В-ПК-2 Владеть навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников, применения методов её обработки и анализа с использованием современных</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021</p>

			технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов
финансовый			
составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски	Способен готовить мотивированные обоснования решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций	ПК-2.4 - Способен готовить мотивированные обоснования решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037	3-ПК-2.4 Знать методики мотивированного обоснования решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций ; У-ПК-2.4 Уметь готовить мотивированные обоснования решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций; В-ПК-2.4 Владеть навыками подготовки мотивированных обоснований решений в области банковского менеджмента, международных расчетов и валютных операций
составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации, выполнять аудиторские задания по ее проверке и прочие операции, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-2.5 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации, выполнять аудиторские задания по ее проверке и прочие операции, связанные с аудиторской	3-ПК-2.5 Знать способы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнения аудиторских заданий по ее проверке и прочих операций, связанных с аудиторской

<p>расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски</p>		<p>деятельностью</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023</p>	<p>деятельностью ; У-ПК-2.5 Уметь формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, выполнять аудиторские задания по ее проверке и прочие операции, связанные с аудиторской деятельностью; В-ПК-2.5 Владеть навыками формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнения аудиторских заданий по ее проверке и прочих операций, связанных с аудиторской деятельностью</p>
<p>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности</p>	<p>Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы</p>	<p>ПК-6 - Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002</p>	<p>З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами; У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности ; В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности</p>

потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски			основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами
составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски	Способен оценить результаты деятельности экономического субъекта и рассчитать его налоговую нагрузку	ПК-7 - Способен оценить результаты деятельности экономического субъекта и рассчитать его налоговую нагрузку <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002	З-ПК-7 Знать методики оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов; У-ПК-7 Уметь использовать знания методик оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов ; В-ПК-7 Владеть навыками оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов
составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности	Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая	ПК-8 - Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента;

<p>организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски</p>	<p>отдельные направления риск-менеджмента</p>	<p>отдельные направления риск-менеджмента</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.018, 08.037</p>	<p>У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента;</p> <p>В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента</p>
<p>составление бухгалтерской (финансовой) отчетности на основании национальных и международных принципов и положений; оценка основных результатов деятельности организации для расчета налоговых платежей; проведение анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации и разработка ее финансовой политики оценка финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности</p>	<p>Способен оценивать финансовое состояние организаций, платежеспособность и кредитоспособность организаций – потенциального заемщика</p>	<p>ПК-9 - Способен оценивать финансовое состояние организаций, платежеспособность и кредитоспособность организаций – потенциального заемщика</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организаций, платежеспособности и кредитоспособности организаций – потенциального заемщика;</p> <p>У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организаций, платежеспособность и кредитоспособность организаций – потенциального заемщика ;</p> <p>В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организаций, платежеспособности и кредитоспособности организаций –</p>

потенциального заемщика идентификация, оценка рисков и выработка мероприятий по воздействию на риски			потенциального заемщика
организационно-управленческий			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-3 - Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.023, 08.037	3-ПК-3 Знать основные методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; У-ПК-3 Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; В-ПК-3 Владеть навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

других ограничений;			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;	<p>Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018, 08.037</p>	<p>ПК-4 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.018, 08.037</p> <p>3-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических</p>	

			последствий
педагогический			
преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы среднего профессионального образования, среднего общего образования	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	ПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.001	3-ПК-5 Знать методы и приемы преподавания экономических дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования ; У-ПК-5 Уметь применять существующие программы и учебно-методические материалы в преподавании экономических дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; В-ПК-5 Владеть навыками преподавания экономических дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих,	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин

	<p>формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)</p>	<p>профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.</p>
Профессиональное воспитание	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)</p>	<p>Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p>
Профессиональное воспитание	<p>Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин/практик «Научно-исследовательская работа», «Проектная практика», «Научный семинар» для:</p> <p>- формирования понимания основных принципов и способов</p>

	отношения к исследованиям лженаучного толка (B19)	научного познания мира, развития исследовательских качеств студентов посредством их вовлечения в исследовательские проекты по областям научных исследований. 2. Использование воспитательного потенциала дисциплин "История науки и инженерии", "Критическое мышление и основы научной коммуникации", "Введение в специальность", "Научно-исследовательская работа", "Научный семинар" для: - формирования способности отделять настоящие научные исследования от лженаучных посредством проведения со студентами занятий и регулярных бесед; - формирования критического мышления, умения рассматривать различные исследования с экспертной позиции посредством обсуждения со студентами современных исследований, исторических предпосылок появления тех или иных открытых и теорий.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры информационной безопасности (B23)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (B44)	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными

		<p>документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения.</p> <p>3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p>
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и</p>

		принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.
--	--	---

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п	Наименование экзаменационной части	Кол-во недель	Максимальный балл за раздел	Форма контроля	Индикаторы освоения компетенции
1	Выпускная квалификационная работа	4	100	ВКР	УКЦ-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14.1, ПК-14.2, ПК-14.3, ПК-14.4, ПК-14.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-15.1, ПК-15.2, ПК-15.3, ПК-15.4, ПК-15.5, ПК-15.

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ВКР	Выпускная квалификационная работа
Э	Экзамен
КР	Курсовая работа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание
1-4	Выпускная квалификационная работа
-	Выпускная квалификационная работа

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства приведены в Приложении.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Т 34 Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ Т 34 Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ К 56 Корпоративные финансы : , Москва: Проспект, 2021
4. ЭИ Б 48 Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ Т 34 Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
6. ЭИ Т 34 Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
7. ЭИ Е 62 Корпоративный анализ : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
8. ЭИ Л 58 Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие, Москва: Юрайт, 2021
9. 65 К 57 Управление финансами и рисками : , Москва: ЮНИТИ, 2019
10. 33 К57 Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности : учебное пособие, Москва: ЮНИТИ, 2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Э 85 Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант (www.garant.ru)
2. Блумберг.com (www.bloomberg.com)
3. Министерство экономического развития (раздел «Макроэкономика») (<http://www.economy.gov.ru.>)
4. Министерство финансов РФ (<http://www.minfin.ru.>)
5. Центральный Банк РФ (<http://www.cbr.ru>)
6. Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
7. Информационно-аналитический портал "Эксперт" ()
8. информационно-аналитический портал "РБК" (<http://www.rbc.ru>)
9. Корпоративный менеджмент и Энциклопедия маркетинга (<http://www.cfin.ru>)
10. Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
11. ЕМИСС Государственная статистика (<https://www.fedstat.ru/>)
<https://online.mephi.ru/>
<http://library.mephi.ru/>

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Студент вместе с научным руководителем оформляют «Задание на выпускную квалификационную работу». Заявление и задание на выпускную квалификационную работу должно быть сдано на кафедру «Финансовый менеджмент» НИЯУ МИФИ до начала периода подготовки ВКР в соответствии с учебным планом. В задании содержится развернутый план и календарный график работы над ВКР. График утверждается научным руководителем.

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении и развитии выполненных ранее студентом курсовых работ.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, отвечать современным направлениям развития финансово-экономической сферы.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями кафедры:

- совместно с представителями организаций, на базе которых студенты проходят производственную практику и которые заинтересованы в разработке этих тем;
- с учетом практических и (или) научных интересов студентов, включая их участие в научно-исследовательских работах.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается зав. кафедрой.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала производственной практики.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Руководитель несет ответственность за своевременное оформление задания по подготовке выпускной квалификационной работы и осуществляет контроль за своевременностью выполнения ВКР. Руководитель ВКР обязан поставить в известность руководство выпускающей кафедры в случаях отставания студента от намеченного графика.

Подготовка и защита выпускной работы состоит из следующих последовательных этапов:

1. Выбор темы ВКР и разработка календарного графика работы. Составление плана выпускной работы.
2. Подбор и ознакомление с литературой по избранной теме. Сбор и обработка фактического материала.
3. Написание текста выпускной работы, передача отдельных глав на проверку научному руководителю. Доработка отдельных глав по замечаниям научного руководителя.
4. Предварительная защита ВКР на кафедре в соответствии с графиком предзащит.
5. Завершение и оформление выпускной работы, передача ее на внешнюю рецензию.
6. Сдача ВКР на кафедру не менее, чем за пять дней до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются преподаватели кафедры.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в разработке плана выпускной квалификационной работы;
- разработка задания на подготовку выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- консультирование студента по подбору источников литературы и фактического материала;
- проведение систематических консультаций со студентом по проблематике работы, оказание ему необходимой методической помощи;
- контроль за ходом выполнения работы в соответствии с установленным графиком;
- отчет на заседаниях кафедры о ходе подготовки выпускниками работ;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты работы;
- предоставление письменного отзыва на работу.

Автор(ы):

Когденко Вера Геннадьевна, д.э.н., доцент

