

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА АНАЛИЗА КОНКУРЕНТНЫХ СИСТЕМ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 708/2

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.04.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1	4	144	16	32	0		60	0	Э КР
Итого	4	144	16	32	0	0	60	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина состоит из нескольких блоков, рассматривающих сущность, содержание и формы международного научно-технологического и промышленного сотрудничества (МНТиПС), различные отраслевые аспекты МНТиПС (ТЭК, ОПК, космос, наука и образование и др.). По итогам успешного освоения у студента появится понимание основ профессии, сложится комплексная картина взаимодействия основных акторов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами международного научно-технологического и промышленного сотрудничества, технологическими организациями и корпорациями России и мира, современными направлениями развития науки и технологий.

Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалиста в области международного научно-технологического и промышленного сотрудничества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина знакомит студента с основами современного научно-технологического и промышленного сотрудничества, технологическими организациями и корпорациями России и мира, современными направлениями развития науки и технологий, а также помогает овладеть механизмами работы с открытыми источниками информации, обработкой и систематизацией накопленной информации, первичного анализа и представления данных, а также результатов информационно-аналитического исследования. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами профессионального цикла, которые будут изучать студентом в дальнейшем.

Данная дисциплина также окажет помощь студентам при написании курсовых работ и публичной защите презентационных материалов.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 [1] – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-2 [1] – Знать современные методы поиска, агрегации и визуализации большого объема данных. У-ОПК-2 [1] – Уметь проводить мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности. В-ОПК-2 [1] – Владеть информационными поисковыми системами для обеспечения процесса принятия решений.

ОПК-3 [1] – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	З-ОПК-3 [1] – Знать закономерности мирового цивилизационного развития в контексте совершенствования форм общественного устройства, экономики и культуры. У-ОПК-3 [1] – Уметь формулировать вопросы исследования общественных проблем в их взаимосвязи с учётом геополитических реалий современного мира. В-ОПК-3 [1] – Владеть общей методологией информационно-аналитической деятельности в различных областях гуманитарного знания.
ОПК-7 [1] – Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	З-ОПК-7 [1] – Знать, как выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории. У-ОПК-7 [1] – Уметь выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. В-ОПК-7 [1] – Владеть информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации.
УК-1 [1] – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 [1] – Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 [1] – Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 [1] – Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-6 [1] – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З-УК-6 [1] – Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 [1] – Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 [1] – Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

УКЦ-2 [1] – Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	3-УКЦ-2 [1] – Знать основные цифровые платформы, технологии и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 [1] – Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 [1] – Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий
--	---

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
дипломатический			
Участие в работе целевых и функциональных коллективов, выполняющих организационные работы по международному научно-технологическому и торгово-промышленному сотрудничеству	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	ПК-1 [1] - Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом, а также отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	3-ПК-1[1] - Знать основные современные тенденции мирополитического развития, глобальные политические процессы, их перспективы и возможные последствия для России, понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды,

			<p>мировой экономики и мировой политики; основные положения международного права, международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности ;</p> <p>У-ПК-1[1] - Уметь анализировать внешнюю политику РФ; сущность проблем и процессов встраивания России в системы и структуры многополярного мира; использовать принципиальные положения международных договоров и основополагающих документов международных организаций для успешной реализации выдвигаемых Россией инициатив и предложений.;</p> <p>В-ПК-1[1] - Владеть навыками анализа глобальных процессов, выявления основополагающих проблем, относящихся к национальным интересам России, связанным с проблемами мировой политики; составлять аналитические обзоры по этим проблемам.</p>
организационно-управленческий			
Сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и	Международные организации, государственные ведомства, национальные и	ПК-4 [1] - Способен проводить целевое описание технологических объектов на всех	З-ПК-4[1] - Знать методы и технологии планирования процессов управления

предложений для принятия внешнеэкономических решений	международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества	этапах жизненного цикла по трём стратам: технология, экономика, организация <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022	жизненным циклом. ; У-ПК-4[1] - Уметь осуществлять планирование процессов управления жизненным циклом.; В-ПК-4[1] - Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений.
--	--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	8/16/0		35	КИ-8	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2
2	Второй раздел	9-15	8/16/0		35	КИ-15	3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7,

							3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		16/32/0		70		
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				30	Э, КР	В-ОПК-7, 3-ПК-1, В-ПК-1, В-ПК-4, 3-УК-1, У-УК-1, 3-ПК-4, У-ПК-4, В-УК-1, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6, У-ПК-4, В-ПК-4, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-3, 3-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-4, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2,

							3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-2, 3-ОПК-3, У-ОПК-3, У-ПК-1
--	--	--	--	--	--	--	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен
КР	Курсовая работа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	16	32	0
1-8	Первый раздел	8	16	0
1 - 3	Введение в дисциплину Что такое ИМО МИФИ. Какие кафедры реализуют подготовку в ИМО. Какие существуют образовательные треки	Всего аудиторных часов		
		4	6	0
		Онлайн		
		0	0	0
4 - 5	Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество Сущность, содержание, формы международного научно-технологического и промышленного сотрудничества	Всего аудиторных часов		
		2	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
6 - 8	Научно-технологическая система Научно-технологическая система и приоритеты научно-технологического развития зарубежных стран	Всего аудиторных часов		
		2	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Второй раздел	8	16	0
9 - 10	МНТС В Арктике Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество в Арктике	Всего аудиторных часов		
		4	6	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	Научная дипломатия Научная дипломатия. Новые горизонты	Всего аудиторных часов		
		2	5	0
		Онлайн		

		0	0	0
13 - 15	Цифровые трансформации МНТС Цифровые трансформации МНТС и вопросы правового обеспечения международной информационной безопасности в условиях Индустрии-4.0	Всего аудиторных часов		
		2	5	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>1 Семестр</i>
2 - 4	Доклады по компаниям ТЭК Выступление с докладами по компания ТЭК
5 - 8	Доклады по международным организациям Выступление с докладами по международным организациям
9 - 11	Доклады по предприятиям ОПК Выступление с докладами по по предприятиям ОПК
12 - 14	Доклады по мировым аналитическим центрам и «фабрикам мысли» Выступление с докладами по мировым аналитическим центрам и «фабрикам мысли»

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы используются активные и интерактивные формы обучения с применением электронных ресурсов, LMS и электронно-коммуникационных технологий.

Материалы курса в полном объеме, а также дополнительные материалы размещены на образовательной онлайн платформе ИМО.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
-------------	---------------------	-----------------------------------

ОПК-2	З-ОПК-2	КР, Э, КИ-8, КИ-15
	У-ОПК-2	КР, Э, КИ-8, КИ-15
	В-ОПК-2	КР, Э, КИ-8, КИ-15
ОПК-3	З-ОПК-3	КР, Э, КИ-15
	У-ОПК-3	КР, Э, КИ-15
	В-ОПК-3	КР, Э, КИ-15
ОПК-7	З-ОПК-7	КР, Э, КИ-15
	У-ОПК-7	КР, Э, КИ-15
	В-ОПК-7	КР, Э, КИ-15
ПК-1	З-ПК-1	КР, Э, КИ-15
	У-ПК-1	КР, Э, КИ-15
	В-ПК-1	КР, Э, КИ-15
ПК-4	З-ПК-4	КР, Э, КИ-15
	У-ПК-4	КР, Э, КИ-15
	В-ПК-4	КР, Э, КИ-15
УК-1	З-УК-1	КР, Э, КИ-8, КИ-15
	У-УК-1	КР, Э, КИ-8, КИ-15
	В-УК-1	КР, Э, КИ-8, КИ-15
УК-6	З-УК-6	КР, Э, КИ-8, КИ-15
	У-УК-6	КР, Э, КИ-8, КИ-15
	В-УК-6	КР, Э, КИ-8, КИ-15
УКЦ-2	З-УКЦ-2	КР, Э, КИ-8, КИ-15
	У-УКЦ-2	КР, Э, КИ-8, КИ-15
	В-УКЦ-2	КР, Э, КИ-8, КИ-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»	«Зачтено»	A
85-89	4 – «хорошо»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «удовлетворительно»		E
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Обязательным условием успешного усвоения курса является овладение его внутренней логикой, предполагающей понимание того, что:

- Все задачи, решаемые студентом в рамках курса, могут быть и будут востребованы как в ходе профессиональной деятельности, так и в рамках других дисциплин, а также – в повседневной жизни;

- Любая задача, поставленная в рамках курса, может быть решена несколькими путями, поиск которых развивает навыки работы с компьютером и является творческой задачей.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные элементы деятельности в рамках данного курса.

Основными задачами преподавателя являются:

- подготовка и актуализация материалов к лекциям и семинарским занятиям (с распределением по темам) с целью привлечь студентов к творческой деятельности, развитию навыков поиска и анализа данных, развития коммуникационных навыков студентов;
- установление со студентами деловых и дружеских коллегиальных отношений, позволяющих с наибольшей полнотой раскрыться позитивным индивидуальным особенностям обучаемых.

Обязанностью преподавателя является:

- общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе курса, с кратким обоснованием её значимости и актуальности;
- рекомендации по подбору и анализу информационных источников по выбранной студентами тематикам;
- текущий контроль за ходом работы.

Автор(ы):

Черкасский Андрей Игоревич