

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
8	2	72	16	16	0		40	0	3
Итого	2	72	16	16	0	0	40	0	

## АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины необходимо для приобретения будущими выпускниками четких представлений о роли финансово-экономического анализа в распознавании кризисных состояний, диагностики вероятного банкротства; выявления причин потери предприятием платежеспособности, принятия решений в области антикризисного управления, а также для ознакомления студентов с законодательно-правовой базой в области несостоятельности (банкротства), формирования знаний о технологиях и методах выработки и принятия управленческих решений по прогнозированию и преодолению кризисных ситуаций в деятельности предприятий

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в распознавании кризисных состояний, диагностики вероятного банкротства; выявления причин потери предприятием платежеспособности, выработки и принятия управленческих решений по прогнозированию и преодолению кризисных ситуаций в деятельности организаций.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Корпоративные финансы», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Риск-менеджмент», «Экономический анализ» и служит основой для освоения дисциплины «Финансовый менеджмент», подготовки и написания выпускной квалификационной работы. Учет этих междисциплинарных связей поможет более полному освоению дисциплины.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
расчетно-экономический			
подготовка исходных данных для проведения расчетов	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и	ПК-2.3 [1] - Способен анализировать внутренние и внешние	З-ПК-2.3[1] - Знать методы анализа внутренних и

<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>факторы и условия, влияющие на деятельность организации, готовить мотивированные обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.036, 08.037</p>	<p>внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, подготовки мотивированных обоснований решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер ; У-ПК-2.3[1] - Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, готовить мотивированные обоснования решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер ; В-ПК-2.3[1] - Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, подготовки мотивированных обоснований решений в области управления финансами организаций, включая оценку эффективности инвестиционных проектов и антикризисных мер</p>
---	---	---	---

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятии решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>8 Семестр</i>						
1	Методологические основы и методики антикризисного управления	1-4	8/8/0		25	T-4	З-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3
2	Правовое регулирование процесса банкротства и принятия решений в антикризисном управлении	5-8	8/8/0		25	T-8	З-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		16/16/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 8 Семестр</b>				50	3	У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, З-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3, З-ПК-2.3, У-ПК-2.3, В-ПК-2.3

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
T	Тестирование
З	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>8 Семестр</i>	16	16	0
<b>1-4</b>	<b>Методологические основы и методики антикризисного управления</b>	8	8	0
1 - 4	<b>Методологические основы и методики антикризисного управления</b> Тема 1. Кризисы как причины несостоятельности (банкротства) организаций Понятие несостоятельности (банкротства) организации.	Всего аудиторных часов		
		8	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>Риски в антикризисном управлении Кризисы в хозяйственной деятельности организации, как причины несостоятельности организации. Классификация кризисов на предприятии, стадии кризисных процессов. Внешние и внутренние факторы, приводящие к банкротству</p> <p>Тема 2. Досудебное антикризисное управление организацией</p> <p>Досудебное антикризисное управление. Стратегии и тактики досудебной санации как меры предупреждения банкротства. Реструктуризация как важнейшее направление по оздоровлению предприятия, рефинансирование, реорганизация, приватизация, национализация</p> <p>Тема 3. Роль финансового анализа в диагностике кризисов организации. Особенности финансового анализа в процедурах банкротства</p> <p>Цель и задачи финансового анализа в диагностике кризисов и вероятной неплатежеспособности собственной и сторонней организации. Методика определения неплатежеспособности организации. Диагностика банкротства на основе российских и зарубежных многофакторных рейтинговых и табличных моделей, качественные критерии потенциального банкротства. Цели, задачи финансового анализа при возбуждении дела о банкротстве и в процедурах банкротства. Правила проведения финансового анализа организации-должника арбитражными управляющими.</p> <p>Тема 4. Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства</p> <p>Неправомерные действия при банкротстве, понятие фиктивного и преднамеренного банкротства. Правила проведения проверки признаков фиктивного и преднамеренного банкротства арбитражным управляющим: количественные и качественные оценки. Последствия выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.</p>			
5-8	<b>Правовое регулирование процесса банкротства и принятия решений в антикризисном управлении</b>	8	8	0
5 - 8	<b>Правовое регулирование процесса банкротства и принятия решений в антикризисном управлении</b> Тема 5 Правовое регулирование банкротства: основные понятия, законодательные признаки банкротства Продолжниковые и прокредиторские законодательные системы при несостоятельности (банкротстве). История развития законодательства о банкротстве в России. Основные понятия законодательства о банкротстве: несостоятельность (банкротство), должник, денежное обязательство, обязательные платежи, текущие платежи, процедуры банкротства, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, процедуры банкротства, арбитражные управляющие и др.	Всего аудиторных часов		
		8	8	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>Тема 6. Арбитражные управляющие, саморегулируемые организации арбитражных управляющих Институт арбитражных управляющих. Общие требования к арбитражным управляющим, права, обязанности, ответственность арбитражных управляющих, порядок выбора и назначения. Институт саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Функции, права, обязанности, ответственность СРО арбитражных управляющих. Национальное объединение СРО арбитражных управляющих: определение, задачи, функции.</p> <p>Тема 7. Основания и последствия введения процедур банкротства. Основания и последствия введения наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, способы восстановления платежеспособности организации-должника. Основания и последствия признания организации-должника банкротом и введения конкурсного производства. Порядок заключения и последствия мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства отдельных хозяйствующих субъектов: градообразующих предприятий, субъектов естественных монополий, финансовых организаций, сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Тема 8. Антикризисная программа и антикризисная команда менеджеров Механизм антикризисного управления, понятие технологии антикризисного управления, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Сущность и порядок формирования антикризисной программы, стратегическое и тактическое планирование в разработке мероприятий по выходу из кризиса. Понятие, принципы и методы формирования группы специалистов по выводу организации из кризисной ситуации, основные функции антикризисного менеджера.</p>			
--	---	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины с помощью активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, игровое проектирование, мозговые атаки, кейс-анализ, тренинг, проблемные дискуссии, анализ конкретных деловых ситуаций на основе реальных данных действующих организаций и корпораций). Также предусматривается использование специально разработанных и разрабатываемых студентами электронных таблиц для финансово-экономических расчетов по данным публикуемой финансовой бухгалтерской отчетности.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-2.3	З-ПК-2.3	З, Т-4, Т-8
	У-ПК-2.3	З, Т-4, Т-8
	В-ПК-2.3	З, Т-4, Т-8

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89		B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет
60-64			



			знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 68 Антикризисное управление : учебник для вузов, Коротков Э. М., Москва: Юрайт, 2024
2. ЭИ 3-91 Антикризисное управление : учебник для вузов, Зуб А. Т., Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ К 70 Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов, Козлов В. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
4. ЭИ Ч-49 Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов, Шведова Н. Ю., Черненко В. А., Москва: Юрайт, 2024

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ R62 Risk Assessment, Modeling and Decision Support : Strategic Directions, , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg,, 2008

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, а также написание контрольных тестов.

В курсе лекций систематизировано излагается предусмотренный программой учебный материал на основе действующих законодательных и нормативных актов (законов, положений и инструкций) по изучаемым вопросам. Для лучшего усвоения студентам рекомендуется конспектировать лекции преподавателя. Цель проведения практических (семинарских) занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Антикризисное управление» включают экспресс-контроль знаний в устной форме, проверки полноты и правильности выполнения домашних заданий, освоения на практических задачах приемов и способов диагностики кризисов и возможной несостоятельности организаций, решение ситуационных задач с целью принятия управленческих решений по преодолению кризисов и восстановления финансового здоровья организации. Кроме того предусматривается заслушивание тематических докладов (презентаций) по изучаемым темам и проведение дискуссий по ним.

Для успешного усвоения материала, систематизации и обобщения полученных знаний, формирования аналитических навыков необходима интенсивная самостоятельная работа студента, которая включает в себя:

- проработку прослушанных лекций, а также материала дисциплины по нормативно-правовой базе, учебникам и пособиям, периодическим изданиям, ресурсам Интернет. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины» приведен список рекомендуемой литературы, нормативных источников, периодических изданий и иных ресурсов,
- выполнение заданий для самостоятельной подготовки, содержащихся в учебно-методических материалах (в том числе в электронном виде),
- подготовку к дискуссиям и тематическим исследованиям в области диагностики и предотвращения банкротства,
- подготовку к контрольным тестам и зачету.

В качестве оценочных средств аттестации разделов (рубежный контроль) предусмотрены два письменных тестирования по индивидуальным вариантам.

Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины (промежуточная аттестация) - письменный зачет в форме теста по индивидуальным вариантам, охватывающим весь курс дисциплины.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.

- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Мамаева Анна Валентиновна, к.т.н.