

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

_____ Нагорнов О.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Экономическая безопасность (реализуется совместно с Ташкентским государственным экономическим университетом и Бухарским государственным университетом)
образовательная программа

38.04.01 Экономика

направление подготовки/специальность

Магистратура

уровень образования

Институт финансовых технологий и экономической безопасности
институт/факультет/филиал

Зарегистрировано в реестре образовательных программ под номером 887

2021 г

Оглавление

Оглавление	2
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы.....	3
1.2. Перечень сокращений	3
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)	4
2.2. Назначение и цель образовательной программы	4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	4
2.4. Объем программы	4
2.5. Формы обучения.....	4
2.6. Срок получения образования	4
2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.....	4
2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников	4
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	6
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.11	
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения.....	28
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	34
5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы.....	34

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 №939 (далее – ФГОС ВО);
- Образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный Ученым советом университета Протокол №18/03 от 31.05.2018 (далее – ОС НИЯУ МИФИ), актуализирован решением Ученого совета НИЯУ МИФИ (протокол №21/11 от 27.07.2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

1.2. Перечень сокращений

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОС НИЯУ МИФИ	– образовательный стандарт НИЯУ МИФИ.
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ТФ	– трудовая функция;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
УК	– универсальная компетенция;
УКЕ	– универсальная естественно-научная компетенция;
УКЦ	– универсальная цифровая компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Наименование образовательной программы (направленность, профиль, специализация)

Экономическая безопасность (реализуется совместно с Ташкентским государственным экономическим университетом и Бухарским государственным университетом)

2.2. Назначение и цель образовательной программы

Программа обеспечивает получение всех необходимых компетенций для подготовки высококвалифицированных кадров, способных выявлять и оценивать угрозы экономической безопасности государства, отдельных отраслей народного хозяйства, крупных компаний и корпораций, а также противодействовать выявленным угрозам в финансовой и экономической сферах деятельности.

2.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр.

2.4. Объем программы

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

2.5. Формы обучения

Формы обучения: очная.

2.6. Срок получения образования

При очной форме обучения 2 года

2.7. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука, 08 Финансы и экономика

2.8. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников

- Институт финансовых технологий и экономической безопасности НИЯУ МИФИ
- Ташкентский государственный экономический университет
- Другие

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников (профили подготовки): аналитический, научно-исследовательский, организационно-управленческий, педагогический, проектно-экономический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов,

явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;
- система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования;

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н
08 Финансы и экономика		
2	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 №103н
3	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 №236н
4	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №512н
5	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №605н
6	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 №728н
7	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 №592н
8	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной

		защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н
--	--	---

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 3.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задачи профессиональной деятельности (Профиль)	Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности (или область знания)
01 Образование и наука	педагогический	преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов.	система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования
08 Финансы и экономика	аналитический	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-

		результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;	исследовательские процессы
08 Финансы и экономика	проектно-экономический	подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

		организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;	
--	--	--	--

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>методами организации и управления коллективом</p> <p>З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p>У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<p>УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и</p>	<p>З-УКЦ-1 Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения</p>

технологий в цифровой среде	поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий
УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	З-ОПК-1 Знать сущность, содержание и закономерности развития экономических процессов на микро- и макроуровне У-ОПК-1 Уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач В-ОПК-1 Владеть навыками использования знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	З-ОПК-2 Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях У-ОПК-2 Уметь применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях В-ОПК-2 Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З-ОПК-3 Знать основные направления научных исследований в экономике У-ОПК-3 Уметь обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике В-ОПК-3 Владеть навыками обобщения и критического анализа научных исследований в экономике
ОПК-4 Способен принимать экономически и	З-ОПК-4 Знать современные подходы и методы

<p>финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>принятия экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности У-ОПК-4 Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность В-ОПК-4 Владеть навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести ответственность за эти решения</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач В-ОПК-5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический					
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределеннос	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	З-ПК-1 Знать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне У-ПК-1 Уметь использовать приемы и методы подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	F.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
				Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	E/03.8. Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа

<p>ти; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>			<p>на микро- и макроуровне В-ПК-1 Владеть навыками подготовки аналитических материалов для оценки текущего финансового состояния экономических субъектов, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p>	<p>Е/01.7. Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе</p>	
				<p>Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>	<p>В/03.7. Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>	
			<p>ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу</p>	<p>3-ПК-2 Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы</p> <p>У-ПК-2 Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»</p>	<p>Е/03.8. Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа</p>
				<p>Профессиональный стандарт «08.006.</p>	<p>Е.8. Организация и контроль текущей</p>	

			состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу В-ПК-2 Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы	<p>Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»</p> <p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p> <p>Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>	<p>деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта</p> <p>F.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p> <p>В/01.7. Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ</p>
--	--	--	--	---	--

Тип задачи профессиональной деятельности: научно- исследовательский

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и	ПК-3 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные	З-ПК-3 Знать способы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; проведения	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	D/01.8. Управление процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы
---	---	--	---	---	---

<p>групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</p>	<p>научно-исследовательские процессы</p>	<p>исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада У-ПК-3 Уметь обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада В-ПК-3 Владеть навыками обоснования актуальности, теоретической и практической</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.022. Статистик»</p>	<p>организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) С/03.7. Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов</p>
---	--	--	---	--	--

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;			значимости избранной темы научного исследования; проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; организация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-7 Способен руководить экономическими службами и подразделениями хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	3-ПК-7 Знать принципы и методы организации работы экономических служб и подразделений хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти У-ПК-7 Уметь организовать работу служб и подразделений различных хозяйствующих субъектов форм собственности, в органах	Профессиональный стандарт «08.043. Экономист предприятия»	В/02.7. Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
				Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	F/01.7. Определение направлений развития организации

<p>международным нормативным регулированием ; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическим и службами и подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p>			<p>государственной и муниципальной власти В-ПК-7 Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>		
	<p>ПК-8 Способен формировать информацию, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>3-ПК-8 Знать методы подготовки информации, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности У-ПК-8 Уметь формировать информацию, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности В-ПК-8 Владеть навыками подготовки информации, разработки</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p>	<p>Ф.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p>	

			вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности		
		ПК-9 Способен организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием	3-ПК-9 Знать приемы организации процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием У-ПК-9 Уметь организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	Е/01.8. Планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной и финансовой отчетности, налоговых расчетов
				Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	Е/02.8. Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению

			регулируемым В-ПК-9 Владеть навыками организации процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулируемым		бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированно й финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций
Тип задачи профессиональной деятельности: педагогический					
преподавание экономических дисциплин в образовательны х организациях высшего образования, дополнительно о профессиональ ного образования, профессиональ ных образовательны х организациях; разработка	система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования	ПК-10 Способен применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в	3-ПК-10 Знать современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в	Профессиональный стандарт «01.003. Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	С/03.6. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
				Анализ опыта	Разработка и реализация учебных программ по экономическим дисциплинам (модулям)

<p>учебно-методических материалов.</p>		<p>образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования</p>	<p>образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования У-ПК-10 Уметь применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования В-ПК-10 Владеть навыками применения современной методологии и методов преподавания экономических дисциплин; методов</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования</p>		
Тип задачи профессиональной деятельности: проектно-экономический					
<p>подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-4 Способен разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие нормативные документы и регламенты, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>3-ПК-4 Знать методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих нормативных документов и регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ У-ПК-4 Уметь разрабатывать</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.023. Аудитор»</p>	<p>С/01.7. Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
				<p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p>	<p>Е.7. Управление бизнес-анализом</p>
				<p>Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»</p>	<p>Е.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии</p>

разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках			проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие нормативные документы и регламенты, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		изменений организации
			В-ПК-4 Владеть навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих нормативных документов и регламентов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	В/05.7. Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации
			ПК-5 Способен участвовать в создании методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и	3-ПК-5 Знать методы подготовки методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»

		консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности	оказания консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности У-ПК-5 Уметь создавать методическое обеспечение процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности В-ПК-5 Владеть навыками создания методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности		й финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)
				Профессиональный стандарт «08.023. Аудитор»	Е/01.7. Разработка и актуализация внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
				Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Е.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
				Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию	С/01.8. Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации

				терроризма)»	
		ПК-6 Способен выдвигать инновационные идеи в рамках междисциплинарных проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	3-ПК-6 Знать методы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках У-ПК-6 Уметь выдвигать инновационные идеи в рамках междисциплинарных проектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках В-ПК-6 Владеть навыками разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	Е/01.8. Планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов
				Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Ф.7. Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
				Профессиональный стандарт «08.043. Экономист предприятия»	В/01.7. Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития

					организации
--	--	--	--	--	-------------

4.1.4. Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический					
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-3.1 способен проводить эконометрические исследования от этапа постановки задач и выдвижения гипотез до анализа результатов и выводов	3-ПК-3.1 Знать: современные эконометрические инструменты для реализации аналитики в предметной области У-ПК-3.1 Уметь: проанализировать предметную область, сформулировать задачу, реализовать функции планирования, анализа и контроля в рамках решения задачи В-ПК-3.1 Владеть: информационным инструментарием, обеспечивающим информационную поддержку проведению аналитических процедур	Профессиональный стандарт «08.037. Бизнес-аналитик»	Е.7. Управление бизнес-анализом

<p>учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>		<p>ПК-3.2 Способен выявлять и формализовать типологии финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ с учетом специфики информационной и организационной среды первичного финансового мониторинга</p>	<p>3-ПК-3.2 Знать методы выявления и формализации типологий финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ У-ПК-3.2 Уметь выявлять и формализовать типологии финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ с учетом специфики информационной и организационной среды первичного финансового мониторинга В-ПК-3.2 Владеть навыками выявления и формализации типологий финансовых махинаций в сфере ОД/ФТ с учетом специфики информационной и организационной среды первичного финансового мониторинга</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>	<p>В/02.7. Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ</p>
				<p>Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>	<p>В/05.7. Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации</p>
		<p>ПК-3.3 Способен формировать развернутые схемы взаимосвязанных операций и их участников на основе</p>	<p>3-ПК-3.3 Знать основные методы и методики формирования развернутых схем взаимосвязанных операций и их</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия</p>	<p>В/02.7. Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных</p>

		<p>выявления операций, содержащих признаки ОД/ФТ</p>	<p>участников на основе выявления операций, содержащих признаки ОД/ФТ</p> <p>У-ПК-3.3 Уметь формировать развернутые схемы взаимосвязанных операций и их участников на основе выявления операций, содержащих признаки ОД/ФТ</p> <p>В-ПК-3.3 Владеть навыками формирования развернутых схем взаимосвязанных операций и их участников на основе выявления операций, содержащих признаки ОД/ФТ</p>	<p>легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>	<p>доходов в целях ПОД/ФТ</p>
<p>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>					
<p>организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</p> <p>организация формирования</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые потоки, производственные и научно-исследовательские</p>	<p>ПК-3.4 Способен участвовать в разработке эффективных решений по обеспечению ПОД/ФТ в организации</p>	<p>З-ПК-3.4 Знать основные методы и методики разработки эффективных решений по обеспечению ПОД/ФТ в организации</p> <p>У-ПК-3.4 Уметь разрабатывать эффективных решений по обеспечению ПОД/ФТ в организации</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>	<p>С.8. Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации</p>

<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием ; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическим и службами и подразделениям и предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p>	<p>процессы</p>		<p>В-ПК-3.4 Владеть навыками разработки эффективных решений по обеспечению ПОД/ФТ в организации</p>		
		<p>ПК-3.5 Способен управлять процессами сбора и обработки информации об операциях, подлежащих контролю в соответствии с законодательством РФ и применять современные информационные технологии для комплексной обработки данных встроенными средствами СУБД, в целях финансового мониторинга</p>	<p>3-ПК-3.5 Знать особенности управления процессами сбора и обработки информации об операциях, подлежащих контролю в соответствии с законодательством РФ и применения современных информационных технологий для комплексной обработки данных встроенными средствами СУБД, в целях финансового мониторинга</p> <p>У-ПК-3.5 Уметь управлять процессами сбора и обработки информации об операциях, подлежащих контролю в соответствии с законодательством РФ и применять современные информационные технологии для комплексной обработки</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>	<p>С.8. Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации</p>

			<p>данных встроенными средствами СУБД, в целях финансового мониторинга</p> <p>В-ПК-3.5 Владеть навыками управления процессами сбора и обработки информации об операциях, подлежащих контролю в соответствии с законодательством РФ и применения современных информационных технологий для комплексной обработки данных встроенными средствами СУБД, в целях финансового мониторинга</p>		
		<p>ПК-3.6 Способен применять в профессиональной деятельности основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма</p>	<p>З-ПК-3.6 Знать основные методы, приемы и технологии противодействия финансированию терроризма и экстремизма</p> <p>У-ПК-3.6 Уметь применять в профессиональной деятельности основные методы, приемы и технологии</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.021. Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p>	<p>С/03.8. Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации</p>

			противодействия финансированию терроризма и экстремизма В-ПК-3.6 Владеть навыками применения в профессиональной деятельности основных методов, приемов и технологий противодействия финансированию терроризма и экстремизма		
--	--	--	--	--	--

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ/ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы

- Федеральная служба по финансовому мониторингу

Руководитель программы

доцент

_____ / Леонов П.Ю.

Представитель организации-работодателя/заказчика образовательной программы:

Федеральная служба по финансовому мониторингу

Начальник Управления кадров и
противодействия коррупции

_____ / Фролова А.В.