

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС–ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМИ  
СИСТЕМАМИ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ

ОДОБРЕНО УМС ФБИУКС

Протокол № 02/21-08

от 31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.04.02 Менеджмент

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
4	2	72	15	15	0	42	0	3
Итого	2	72	15	15	0	42	0	

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Корпоративные финансы» дает не только теоретические представления, но и формирует практические навыки корпоративного управления финансами. Изучение данного курса позволит студентам активно реализовывать управленческие решения для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании, совершенствования управления ее финансами, а также использовать полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является: формирование теоретических знаний в области корпоративных финансов и приобретение практических навыков эффективного управления финансами в условиях глобализации экономики.

Задачи дисциплины:

- Сформировать понятие о закономерностях развития финансовой системы и финансового рынка;
- Рассмотреть методы финансовой политики, управления и планирования;
- Представить базовые основы и концепции современной теории корпоративных финансов;
- Изучить вопросы формирования и использования финансовых ресурсов и организации финансовых отношений предприятий на основе использования финансовых категорий (выручка, прибыль, издержки, собственный капитал, заемный капитал, основные средства, оборотные средства и др.), нормативов (налогов, рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и др.), различного рода стимулов, льгот, санкций и других финансовых рычагов;
- Дать представление о понятийном аппарате государственных, муниципальных финансов и финансов хозяйствующих субъектов и граждан (домохозяйств).
- Познакомить с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В рамках дисциплины «Корпоративные финансы» овладев теоретическими и практическими знаниями в области управления финансами компании, магистр сможет активно реализовывать управленческие решения для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании, совершенствования управления ее финансами, а также использовать полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

<p>ОПК-1 [1] – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>3-ОПК-1 [1] – Знать: Предметную область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;  У-ОПК-1 [1] – Уметь: Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;  В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками: Определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; Разработки планов реализации стратегических изменений в организации</p>
<p>УК-1 [1] – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>3-УК-1 [1] – Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации  У-УК-1 [1] – Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации  В-УК-1 [1] – Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>4 Семестр</i>							
1	Раздел 1.	1-8	7/7/0	Т-8 (20), Тв Р-8 (5)	25	КИ-8	3-ОПК-1, 3-УК-1, У-УК-1
2	Раздел 2.	9-15	8/8/0	Т-15 (20), Тв	25	КИ-15	3-ОПК-

				P-15 (5)			1, У- ОПК- 1, В- ОПК- 1, З-УК- 1, У- УК-1, В- УК-1
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		15/15/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 4 Семестр</b>				50	3	З- ОПК- 1, У- ОПК- 1, В- ОПК- 1, З-УК- 1, У- УК-1, В- УК-1

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<b>Обозначение</b>	<b>Полное наименование</b>
Т	Тестирование
ТвР	Творческая работа
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<b>Недели</b>	<b>Темы занятий / Содержание</b>	<b>Лек., час.</b>	<b>Пр./сем., час.</b>	<b>Лаб., час.</b>
	<i>4 Семестр</i>	15	15	0
<b>1-8</b>	<b>Раздел 1.</b>	7	7	0
1 - 2	<b>ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВ</b> История возникновения финансов. Предпосылки	Всего аудиторных часов		
		1	1	0

	возникновения финансов. Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. Объект финансов. Финансовые ресурсы. Источники финансовых ресурсов. Функции финансов. Распределительная и контрольная функции финансов. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества . Финансовый менеджмент. Основные задачи финансового менеджмента. Финансовая политика. Задачи финансовой политики. Элементы финансовой политики.	Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	<b>ТЕМА 2. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.</b> Финансовый рынок и его структура. Основные участники финансовых рынков. Задачи финансовых рынков. Инструменты финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Основные инструменты рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Кредитный рынок. Кредитные отношения. Основные финансовые инструменты кредитного рынка. Валютный рынок. Функции валютного рынка. Участники валютного рынка. Основные финансовые инструменты валютного рынка. Страховой рынок. Функции страхового рынка. Структура страхового рынка. Страховые организации. Классификация страховых организаций. Государственное регулирование страхового рынка. Основные финансовые инструменты страхового рынка. Финансовая система. Общая характеристика финансовой системы. Звенья финансовой системы. Централизованные финансы. Децентрализованные финансы. Финансы домашних хозяйств. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Финансовый механизм. Директивный финансовый механизм. Регулирующий финансовый механизм.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	<b>ТЕМА 3. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ</b> Сущность понятия «управление финансами». Цель управления финансами. Объекты управления финансами. Субъекты управления финансами. Методы управления финансами. Функциональные элементы управления финансами. Органы управления финансами. Финансовое планирование. Финансовый баланс. Финансовое прогнозирование. Виды финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования. Оперативное управление. Финансовый контроль. Объект финансового контроля. Сфера финансового контроля. Предмет финансового контроля.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	<b>ТЕМА 4. СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ВИДЫ ДЕНЕГ. ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА.</b> Теории происхождения денег. Предпосылки появления денег. Экономическая сущность денег. Свойства денег. Функции денег. Отличительные черты денег. Роль денег в процессе востпроизводства. Этапы эволюции денег. Виды денег. Денежный оборот. Структура денежного оборота. Налично-денежный оборот. Принципы организации налично-денежного оборота. Безналичный оборот.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Принципы организации безналичных расчетов. Денежная система. Денежная система РФ. Закон денежного обращения. Уравнение обмена (И. Фишер).			
9-15	<b>Раздел 2.</b>	8	8	0
9 - 10	<b>ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ</b> Государственный бюджет. Функции бюджета. Бюджетная система. Бюджетная система РФ и принципы ее построения. Федеральный бюджет. Субъектные бюджеты. Местные бюджеты. Бюджетное планирование. Основные задачи бюджетного планирования. Бюджетный процесс, его стадии. Методы бюджетного регулирования . Доходы бюджета. Классификация доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета, их виды. Содержание, значение и задачи бюджетной политики.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11 - 12	<b>ТЕМА 6. ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ</b> Внебюджетные фонды, их специфические признаки и классификация. Особенности внебюджетных фондов. Пенсионный фонд российской федерации. Функции пенсионного фонда. .Фонд социального страхования. Задачи фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Задачи Фонда обязательного медицинского страхования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13 - 14	<b>ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ</b> Экономическое содержание и функции государственного кредита. Основные задачи государственного кредитования. Формы государственного кредита . Внутренний государственный кредит. Международный государственный кредит. Государственный долг, содержание и основные формы. Методы управления государственным долгом. Управление государственным кредитом.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14 - 15	<b>ТЕМА 8. ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ</b> Финансы коммерческих организаций. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Функции финансов коммерческих организаций. Принципы финансовых отношений коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Фонды экономического стимулирования.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации

Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>4 Семестр</i>
1 - 2	<p><b>ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВ</b>  История возникновения финансов. Предпосылки возникновения финансов. Сущность финансов. Финансы как экономическая категория. Объект финансов. Финансовые ресурсы. Источники финансовых ресурсов. Функции финансов. Распределительная и контрольная функции финансов. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества. Финансовый менеджмент. Основные задачи финансового менеджмента. Финансовая политика. Задачи финансовой политики. Элементы финансовой политики.</p>
3 - 4	<p><b>ТЕМА 2. ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.</b>  Финансовый рынок и его структура. Основные участники финансовых рынков. Задачи финансовых рынков. Инструменты финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Основные инструменты рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Кредитный рынок. Кредитные отношения. Основные финансовые инструменты кредитного рынка. Валютный рынок. Функции валютного рынка. Участники валютного рынка. Основные финансовые инструменты валютного рынка. Страховой рынок. Функции страхового рынка. Структура страхового рынка. Страховые организации. Классификация страховых организаций. Государственное регулирование страхового рынка. Основные финансовые инструменты страхового рынка. Финансовая система. Общая характеристика финансовой системы. Звенья финансовой системы. Централизованные финансы. Децентрализованные финансы. Финансы домашних хозяйств. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Финансовый механизм. Директивный финансовый механизм. Регулирующий финансовый механизм.</p>
5 - 6	<p><b>ТЕМА 3. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ</b>  Сущность понятия «управление финансами». Цель управления финансами. Объекты управления финансами. Субъекты управления финансами. Методы управления финансами. Функциональные элементы управления финансами. Органы управления финансами. Финансовое планирование. Финансовый баланс. Финансовое прогнозирование. Виды финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования. Оперативное управление. Финансовый контроль. Объект финансового контроля. Сфера финансового контроля. Предмет</p>

	финансового контроля.
7 - 8	<p><b>ТЕМА 4. СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ВИДЫ ДЕНЕГ. ДЕНЕЖНЫЙ ОБОРОТ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА.</b></p> <p>Теории происхождения денег. Предпосылки появления денег. Экономическая сущность денег. Свойства денег. Функции денег. Отличительные черты денег. Роль денег в процессе воспроизводства. Этапы эволюции денег. Виды денег. Денежный оборот. Структура денежного оборота. Налично-денежный оборот. Принципы организации налично-денежного оборота. Безналичный оборот. Принципы организации безналичных расчетов. Денежная система. Денежная система РФ. Закон денежного обращения. Уравнение обмена (И. Фишер).</p>
9 - 10	<p><b>ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ</b></p> <p>Государственный бюджет. Функции бюджета. Бюджетная система. Бюджетная система РФ и принципы ее построения. Федеральный бюджет. Субъектные бюджеты. Местные бюджеты. Бюджетное планирование. Основные задачи бюджетного планирования. Бюджетный процесс, его стадии. Методы бюджетного регулирования . Доходы бюджета.</p> <p>Классификация доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета, их виды. Содержание, значение и задачи бюджетной политики.</p>
11 - 12	<p><b>ТЕМА 6. ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ</b></p> <p>Внебюджетные фонды, их специфические признаки и классификация. Особенности внебюджетных фондов. Пенсионный фонд российской федерации. Функции пенсионного фонда. Фонд социального страхования. Задачи фонда социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Задачи Фонда обязательного медицинского страхования.</p>
13 - 14	<p><b>ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ</b></p> <p>Экономическое содержание и функции государственного кредита. Основные задачи государственного кредитования. Формы государственного кредита . Внутренний государственный кредит. Международный государственный кредит. Государственный долг, содержание и основные формы. Методы управления государственным долгом.</p> <p>Управление государственным кредитом.</p>
14 - 15	<p><b>ТЕМА 8. ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ</b></p> <p>Финансы коммерческих организаций. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Функции финансов коммерческих организаций. Принципы финансовых отношений коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Фонды экономического стимулирования.</p>



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках данного учебного курса предусмотрены творческие задания с разбором конкретных ситуаций.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-1	З-ОПК-1	З, КИ-8, КИ-15, Т-8, ТвР-8, Т-15, ТвР-15
	У-ОПК-1	З, КИ-15, Т-15, ТвР-15
	В-ОПК-1	З, КИ-15, Т-15, ТвР-15
УК-1	З-УК-1	З, КИ-8, КИ-15, Т-8, ТвР-8, Т-15, ТвР-15
	У-УК-1	З, КИ-8, КИ-15, Т-8, ТвР-8, Т-15, ТвР-15
	В-УК-1	З, КИ-15, Т-15, ТвР-15

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу
75-84		C	
70-74		D	

			излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	Е	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Т 34 Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ Т 34 Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ Ч-16 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ А 94 Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
2. ЭИ А 94 Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
3. ЭИ О-31 Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ И 15 Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ М 27 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
6. ЭИ Б 48 Финансы : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. информационно-справочная система Консультант плюс (К-1220)

## LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. система электронного обучения МИФИСТ

2. Sage (журналы) БД в области гуманитарных и общественных наук (<http://online.sagepub.com>)

3. Министерство финансов Российской Федерации (<https://minfin.gov.ru>)

4. Корпоративный менеджмент (<https://www.cfin.ru>)

5. Экономика и финансы (<http://www.finansy.ru>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Корпоративные финансы "

Методические рекомендации по организации работы студента на лекциях

Во время лекции по дисциплине "Корпоративные финансы " студент должен уметь сконцентрировать внимание на рассматриваемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого ему необходимо конспектировать материал, излагаемый преподавателем. Во время конспектирования в работу включается моторно-двигательная память, позволяющая эффективно усвоить лекционный материал. Весь иллюстративный материал, представляемый на лекции (на слайдах, на доске, в раздаточном материале) также должен быть зафиксирован в конспекте лекций. Каждому студенту необходимо помнить о том, что конспектирование лекции – это не диктант. Студент должен уметь (или учиться уметь) выделять главное и фиксировать основные моменты «своими словами». Это гораздо более эффективно, чем запись «под диктовку».

На лекциях по дисциплине "Корпоративные финансы " периодически проводится письменный опрос (тестирование) студентов по материалам лекций. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет не только контролировать уровень усвоения теоретического материала, но и организовать эффективный контроль посещаемости занятий на потоковых лекциях.

Методические рекомендации по организации работы студента на практических занятиях

По курсу "Корпоративные финансы " важное место в учебном процессе занимают практические занятия, призванные закреплять полученные студентами теоретические знания.

Перед практическим занятием студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по теме практического занятия. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, конспекту лекций, настоящим методическим указаниям.

Каждое занятие начинается с повторения теоретического материала по соответствующей теме. Студенты должны уметь чётко ответить на вопросы, поставленные преподавателем. По характеру ответов преподаватель делает вывод о том, насколько тот или иной студент готов к выполнению упражнений.

После такой проверки студентам предлагается выполнить соответствующие задания и задачи. Что касается типов задач, решаемых на практических занятиях, то это различные ситуационные задачи на усвоение студентами теоретического материала.

Порядок решения задач студентами может быть различным. Преподаватель может установить такой порядок, согласно которому каждый студент в отдельности самостоятельно решает задачу без обращения к каким – либо материалам или к преподавателю. Может быть использован и такой порядок решения задачи, когда предусматривается самостоятельное решение каждым студентом поставленной задачи с использованием конспектов, учебников и других методических и справочных материалов. При этом преподаватель обходит студентов, наблюдая за ходом решения и давая индивидуальные указания.

По истечении времени, необходимого для решения задачи, один из студентов вызывается для её выполнения на доске.

В конце занятия преподаватель подводит его итоги, даёт оценку активности студентов и уровня их знаний.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Для эффективного достижения указанных выше целей обучения по дисциплине "Корпоративные финансы" процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но и с различными текстами и информационными ресурсами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине "Корпоративные финансы" делится на аудиторную и внеаудиторную. Вопросы организации самостоятельной работы в ходе аудиторных занятий рассмотрены в предыдущих разделах предлагаемых методических рекомендаций. Поэтому рассмотрим процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Весь материал темы или отдельных ее вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, разбивается на небольшие части. В конце каждой части приводятся вопросы для самоконтроля, отвечая на которые студент может проверить степень усвоения им изучаемого материала. Внеаудиторная самостоятельная работа включает также выполнение индивидуальных контрольных заданий. По результатам работы студента на практических занятиях проставляется оценка в ведомость текущего контроля успеваемости и посещаемости студентов, а также передаются сведения в автоматизированную систему контроля самостоятельной и аудиторной работы студентов в Учебный Департамент НИЯУ «МИФИ».

Подготовка к зачету и порядок его проведения

Итоговой формой контроля знаний студентов в семестре по дисциплине "Корпоративные финансы" является зачет. Перед проведением зачета студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по всем темам курса. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, конспекту лекций и другим источникам. Зачет по курсу "Корпоративные финансы" может быть проведен в традиционной устной форме. В качестве методической помощи студентам при подготовке к зачету рекомендуется перечень вопросов для подготовки к зачету. Зачет по курсу может быть проведен также в письменной

форме: в форме письменных ответов на вопросы (на усмотрение преподавателя). Вопросы должны в обязательном порядке охватывать все дидактические единицы дисциплины "Корпоративные финансы ". Форма проведения зачета сообщается студентам на последних занятиях.

Зачет определяется на основе суммы баллов, полученных по всем разделам по результатам самостоятельной работы при условии, что студент по каждому виду набрал количество баллов не менее зачетного минимума. Так зачет проставляется если студент в сумме набрал от 60-100 баллов. Не зачет - ниже 60 баллов.

Сумма баллов Зачет Оценка (ECTS) Градация

90 - 100 зачтено А отлично

85 - 89 зачтено В очень хорошо

75 - 84 зачтено С хорошо

70 - 74 зачтено D хорошо

65 - 69 зачтено D удовлетворительно

60 - 64 зачтено E удовлетворительно

Ниже 60 не зачтено F неудовлетворительно

В основу разработки данной бально-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины "Корпоративные финансы "

Целью методических рекомендаций являются формирование теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития цифровой экономики, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Методологические подходы к изучению дисциплины "Корпоративные финансы "

- Направленность обучения на получение студентами качественных знаний, которые являются средством развития экономического мышления, экономической культуры, основой экономического воспитания и поведения, будущего практического применения в различных сферах профессиональной деятельности.

- Реализация возможностей студентов в процессе выявления дискуссионных вопросов и комплексных проблем, определения взаимосвязей, анализа разнообразной информации.

- Развитие самостоятельности и способности принятия эффективных решений, определения выбора тех или иных действий с точки зрения их результативности.

Средства обеспечения освоения дисциплины "Корпоративные финансы "

Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания материала.

Необходимо также обратить внимание на сочетание различных форм и методов обучения, включая лекционную форму подачи наиболее фундаментальных положений, изложение доступного материала в виде непрерывного диалога, проведение практикумов, закрепляющих полученные теоретические знания посредством конкретных расчетов и принятия решений, проведение конкурсов среди учащихся по мере прохождения крупных разделов.

При изучении курса рекомендуется широко использовать наглядные пособия, презентации, фрагменты учебных кинофильмов по отдельным разделам дисциплины и обучающие программы.

Формы проведения учебных занятий:

- Практикумы (теоретические и практические задания).
- Ситуационные (творческие) задачи, вопросы для обсуждения (закрепление представлений учащихся об экономических понятиях и явлениях, навыков формирования конструктивных и конкретных вопросов).
- Тестовые задания (тестирование).

Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для студентов, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).

Рефлексивно-гностические (способность понимать студентов, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на студентов, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

Материально-техническое обеспечение дисциплины "Корпоративные финансы "

При выполнении заданий, самостоятельных работ и подготовке учебно-методических комплексов предусматривается применение ПК. Возможно обращение к сети Интернет.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины "Корпоративные финансы "

Методически обосновано изучать дисциплину в аудитории на лекциях и практических занятиях. Для наиболее эффективного изучения предусмотрена самостоятельная проработка студентами отдельных тем, освоение которых проверяется при защите творческой работы. Целесообразно для увеличения времени проработки важных тем предусмотреть рассмотрение отдельных вопросов в форме дискуссий и диспутов, на конференциях. Кроме того, необходимо предусмотреть дополнительные консультации по сложным темам.

Автор(ы):

Тупчиенко Виталий Алексеевич, д.э.н., профессор

Рецензент(ы):

д.э.н., профессор Агеев Александр Иванович