Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-6

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность) — [1] 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
6	2	72	30	15	0		27	0	З
Итого	2	72	30	15	0	0	27	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание учебной дисциплины направлено на ознакомление обучающихся с уголовным правом, его отдельными институтами, особенностями развития российского уголовного законодательства и отечественной науки уголовного права.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение обучающимися системой научного знания об основных институтах уголовного права, необходимой для формирования навыков правового анализа и последующего выполнения должностных обязанностей после окончания обучения;
- овладение обучающимися методологией правового анализа, соответствующей современным требованиям социально-политического развития, развития экономической и правовой сферы общественной жизни;
- формирование у обучающихся умения и навыков систематической работы с законами и другими нормативными источниками, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также с литературой по теории уголовного права;
- формирование компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина направлена на то, чтобы обучающиеся:

- сформировали представление об уровне и состоянии развития науки уголовного права, а также об основных проблемах уголовного права теоретического и практического характера;
- сформировали представление о специфике уголовного права и его взаимосвязи с уголовно-процессуальным правом, гражданским, гражданским процессуальным правом, административным, другими отраслями права;
- ознакомились с основными этапами развития отечественного уголовного права;
- ознакомились с различными научными точками зрения на основные теоретические и практические проблемы уголовного права;
- ознакомились с примерами судебной практики, касающимися основных институтов современного уголовного права;
- изучили объект, предмет и методы изучения уголовного права и науки уголовного права и их место в системе правовых дисциплин;
- изучили принципы уголовного права;
- изучили источники уголовного права;
- изучили сущность и содержание основных институтов уголовного права;
- изучили характеристику основных категорий уголовного права;
- изучили примеры судебной практики, характеризующие основные институты уголовного права;
- научились анализировать общественные правоотношения, связанные с основными институтами уголовного права;
- научились правильно оценивать фактические обстоятельства дела и квалифицировать содеянное;
- научились определять место и роль знания уголовного права в предстоящей профессиональной юридической деятельности с учетом ее специфики;

- научились пользоваться нормами уголовного права и источниками правовой информации касающимися этой отрасли права на профессиональном уровне;

- научились использовать методы правового анализа общественно опасных деяний и их последствий в системе реальных общественных отношений;

- приобрели опыт самостоятельной работы с рекомендованными источниками;

- приобрели опыт оппонирования, ведения диалога и дискуссий по основным вопросам профессиональной деятельности на основе знаний по уголовному праву;

- приобрели опыт применения полученных знаний для анализа судебной и следственной практики;

- приобрели опыт использования аргументации своей точки зрения по вопросам уголовного права в учебном процессе и повседневной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные учащимися в результате освоения дисциплин:

История;

Право;

Национальная система противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма;

Международная система по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (на английском языке);

Основы контрольно-надзорной деятельности;

Правоохранительные органы.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения данного курса, необходимы при освоении таких дисциплин, как:

Финансовые расследования в государственном финансовом мониторинге;

Криминалистика;

Основы финансового расследования

Основы оперативно-розыскной деятельности;

Анализ типологий финансовых махинаций;

Противодействие финансированию терроризма и экстремизма;

Расследование экономических преступлений;

при выполнении учебно-исследовательской работы, прохождении производственной практики (выполнении научно-исследовательской работы) а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
правоохранительный			
Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; обоснование и принятие решений, связанных с реализацией правовых норм, в пределах должностных обязанностей.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	ПК-13 [1] - Способен выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные *Основание:* Профессиональный стандарт: 06.033	З-ПК-13[1] - знать содержание составов правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные и основные условия способствующие совершению таких правонарушений ; У-ПК-13[1] - уметь выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные ; В-ПК-13[1] - владеть навыками выявления условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну,

			персональные данные
Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; обоснование и принятие решений, связанных с реализацией правовых норм, в пределах должностных обязанностей.	Специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления; модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления; системы государственного финансового мониторинга; системы финансового мониторинга в кредитных организациях; системы финансового мониторинга в некредитных организациях; системы финансового мониторинга в субъектах первичного финансового мониторинга.	ПК-15 [1] - Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства *Основание:* Анализ опыта: Выполнение деятельности в области обеспечения противодействия правонарушениям в сфере профессиональной деятельности и взаимодействия с правоохранительными и контрольно-надзорными органами.	З-ПК-15[1] - знать содержание правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности ; У-ПК-15[1] - уметь анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ; В-ПК-15[1] - владеть навыками анализа правоотношений являющиеся объектами профессиональной деятельности и юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)

Данный курс находится в тесном взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами, что способствует получению определенных навыков и умений при анализе уголовно-правовых институтов, формированию

готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, способности уважать честь и достоинство личности, общества и государства, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, способности давать оценку противоправному поведению и содействовать его пресечению, выявлять причины и условия совершения преступлений, определять меры, направленные на их предупреждение.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	6 Семестр						
1	Система уголовного права РФ. Преступления и уголовная ответственность	1-8	15/15/0	Т-7 (25)	25	КИ-8	З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, З-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15
2	Субъективные признаки состава преступления. Стадии совершения преступления	9-15	15/0/0	Т-14 (25)	25	КИ-15	З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, З-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15
	Итого за 6 Семестр		30/15/0		50		
	Контрольные мероприятия за 6 Семестр				50	З	З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, З-ПК-15, У-ПК-15, В-ПК-15

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
Т	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	6 Семестр	30	15	0
1-8	**Система уголовного права РФ. Преступления и уголовная ответственность**	15	15	0
1 - 2	**Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права** Понятие уголовного права, предмет и методы правового регулирования. Определение понятия науки уголовного права, ее содержание и задачи. Функции уголовного права (охранительная, регулятивная, воспитательная, предупредительная). Уголовное право и смежные отрасли права: уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, административное. Уголовное право и криминология. Их соотношение. Задачи уголовного права (охранительная и предупредительная). Понятие и система принципов уголовного права (принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма). Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач. Основания уголовной ответственности и практическое воплощение принципов уголовного права.	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	4 0	0 0
3 - 4	**Тема 2. Уголовная политика** Понятие и цели уголовной политики РФ. Содержание уголовной политики РФ. Систематизация нормативных актов в уголовной политике (инкорпорация и кодификация). Сравнительная характеристика уголовной политики в СССР, которая предшествовала настоящей. Значение уголовной политики. Особенности уголовной политики на современном этапе.	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	4 0	0 0
5 - 6	**Тема 3. Понятие преступления и виды преступлений** Понятие преступления. Социальная природа преступления. Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость). Преступность и ее причины. Основания классификации, основные критерии. Отличие преступления от иных правонарушений. Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение. Категории преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие. Значение ч. 2 ст. 14 УК РФ для определения понятия преступления. Качественная и количественная характеристика общественной опасности. Единое сложное преступление и его виды. Составные преступления. Длящиеся преступления. Продолжаемые преступления. Криминализация и декриминализация деяний.	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	4 0	0 0
7 - 8	**Тема 4. Уголовная ответственность и состав**	Всего аудиторных часов		

	преступления Понятие состава преступления и его элементы. Соотношение преступления и состава преступления. Признаки состава, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъект преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Понятие квалификации преступления и ее значение. Виды составов преступления. Виды составов преступления по конструкции объективной стороны: материальные, формальные, усеченные. Виды составов преступления по степени общественной опасности: простые (основные), со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами. Виды составов преступления по способу описания признаков состава преступления: простые, сложные (составные). Общие условия уголовной ответственности. Реализация уголовной ответственности (установление в законе, возникновение, реализация как таковая). Формы реализации уголовной ответственности.	3 Онлайн 0	3 0	0 0
9-15	**Субъективные признаки состава преступления. Стадии совершения преступления**	15	0	0
9 - 10	**Тема 5. Субъективные признаки состава преступления** Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Уголовная ответственность исключительно физических лиц. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерии вменяемости. Понятие ограниченной вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект, его понятие и виды. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Вина, как обязательный признак субъективной стороны состава преступления. Понятие вины, ее интеллектуальный и волевой моменты. Формы вины. Понятие умысла и его виды. Прямой и косвенный умысел, основания для их разграничения.	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	 0 0	 0 0
11 - 12	**Тема 6. Стадии умышленного преступления** Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Стадии неоконченного преступления, их характеристика. Стадии совершения умышленного преступления: приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Особенности определения момента окончания преступлений с материальным и формальным	Всего аудиторных часов 4 Онлайн 0	 0 0	 0 0

	составом. Виды неоконченного преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению: приискание средств или орудий совершения преступления; изготовление средств или орудий совершения преступления; приспособление этих средств или орудий совершения преступления; приискание соучастников преступления; сговор на совершение преступления; иное умышленное создание условий для совершения преступления. Отличие приготовления к совершению преступления от обнаружения умысла.			
13 - 14	**Тема 7. Соучастие в преступлении** Соучастие в преступлении и его значение в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия. Основания для выделения форм соучастия. Соучастие с разделением ролей (сложное) и без разделения ролей (простое). Соучастие без предварительного соглашения и с предварительным соглашением. Виды соучастия с предварительным соглашением. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)".	Всего аудиторных часов		
		4	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	**Тема 8. Множественность преступлений** Понятие и признаки множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений. Виды множественности. Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность. Рецидив преступлений. Виды рецидива. Простой, опасный и особо опасный рецидив. Условия и последствия установления рецидива. Случаи, когда рецидив преступлений не может быть признан.	Всего аудиторных часов		
		3	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы

ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

- беседа — форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с предконтролем, с постконтролем и другие;

- исследовательские методы в обучении - дает возможность бакалавру самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

- лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

- семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

- система задач — совокупность заданий к блоку уроков по изучаемой теме, удовлетворяющая требованиям: полнота, наличие ключевых задач, связность, возрастание трудности в каждом уровне, целевая ориентация, целевая достаточность, психологическая комфортность;

- проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
ПК-13	З-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15, Т-7, Т-14

	У-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15, Т-7, Т-14
	В-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15, Т-7, Т-14
ПК-15	З-ПК-15	З, КИ-8, КИ-15, Т-7, Т-14
	У-ПК-15	З, КИ-8, КИ-15, Т-7, Т-14
	В-ПК-15	З, КИ-8, КИ-15, Т-7, Т-14

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="7">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 20 Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов, Капинус О. С., Москва: Юрайт, 2022

2. ЭИ С 24 Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов, Сверчков В. В., Москва: Юрайт, 2022

3. ЭИ Н 34 Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов, Наумов А. В., Москва: Юрайт, 2022

4. ЭИ Н 34 Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов, Наумов А. В., Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ В71 Актуальные проблемы уголовной ответственности за экономические преступления : монография, Вольдимарова Н.Г., Москва: Проспект, 2020

2. ЭИ Е 30 Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие, Егорова Е. В., Москва: Юрайт, 2021

3. ЭИ Е 81 Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) : , Есаков Г.А., Москва: Проспект, 2021

4. ЭИ Ц 40 Коррупционные преступления : , Цепелев В.Ф., Москва: Проспект, 2021

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. сайт Верховного Суда РФ (http://www.vsrf.ru/)

2. сайт МВД РФ (https://mvd.ru/)

3. правовая система Гарант (http://www.garant.ru/)

4. законодательство, комментарии, судебная практика (http://www.kodeks.ru/)

5. СПС "Консультант Плюс" (http://www.consultant.ru/)

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции. Студенты в ходе лекции могут задавать лектору вопросы.

На лекциях студенты получают исходные учебные материалы, необходимые для дальнейшей самостоятельной работы, осмысления, закрепления и обсуждения содержания и проблематики соответствующих тем на семинарских занятиях.

Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа студентов, которая является одним из методов глубокого и всестороннего изучения программного материала по курсу. Она способствует развитию таких качеств, как самостоятельность мышления, организованность, целеустремленность, самоконтроль, дисциплинированность и настойчивость.

Самостоятельная работа - это активная работа студентов, направленная на творческое осмысление программного материала, приобретение практических навыков самообразования, овладение методами научного исследования.

Самостоятельная работа включает в себя следующие основные направления деятельности обучаемого:

1. Изучение учебной программы дисциплины, ознакомление с тематическим планом и планами семинаров;

2. Ознакомление с литературой по теме предстоящей лекции, слушание лекции, ведение осмысленной записи конспекта с последующей его доработкой;

3. Изучение и анализ рекомендованной преподавателем литературы и первоисточников в рамках самоподготовки и их конспектирование;

4. Выяснение возникших вопросов на консультации у преподавателя;

5. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях;

6. Написание реферата и зачитывание доклада по тематике, рекомендованной преподавателем, а также участие в дискуссии по возникшим в ходе обсуждения доклада вопросам.

Важнейшим условием успешного изучения дисциплины является целенаправленная и систематическая работа студентов с литературой и нормативно-правовыми актами. Поэтому студентам необходимо изучать и использовать на занятиях рекомендованную преподавателем литературу и нормативные правовые акты.

Оценка знаний по дисциплине предполагает учет индивидуальных способностей студентов, степень усвоения и систематизации ими основного понятийного аппарата, умения делать доказательные выводы, используя при этом ссылки на нормативные правовые акты. Оценка, полученная студентом на экзамене, объявляется ему сразу же, заносится в ведомость и зачетную книжку. Неудовлетворительная оценка (не зачтено) выставляется только в ведомость. Задолженности ликвидируются студентами в установленном порядке.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа дисциплины позволяет ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Освоение учебной дисциплины осуществляется на базе знаний, полученных студентами по философии, экономике и другим гуманитарным дисциплинам.

Процесс обучения осуществляется в виде чтения лекций по общей (теоретической) проблематике, а также в проведении семинаров для обсуждения более сложных тем. На лекциях разбираются основные вопросы, необходимые для всестороннего и углубленного изучения положений курса. Чтение лекций проводится профессорско-преподавательским составом кафедры, специалистами в области права. При чтении лекций преподаватели активно используют практические примеры и информацию о новостных событиях, представленные в виде презентаций.

Лекции проводятся с целью формирования у студентов стройной системы научных знаний по правовому обеспечению управления. Проведение лекционных занятий позволяет передать аудитории значительный объем информации в течение ограниченного временного интервала, представить слушателям новые сведения в рамках освещаемой тематики, не опубликованные пока в учебной литературе. Однако лекционное занятие сопряжено со сложностью осуществления индивидуального похода при подаче учебного материала, с необходимостью длительной и напряженной концентрации внимания обучаемыми, с некоторой сложностью оценки степени активности присутствующих.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объеме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Программой дисциплины предусмотрено проведение специальной вводной лекции, и все обозначенные выше вопросы излагаются в лекции по теме № 1.

Целью установочных лекций является предоставление обучающимся в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. Установочные лекции эффективны при заочной форме обучения студентов.

На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы теории и практики права. При этом не обязательно, что тематика проблемных лекций должна быть жестко обусловлена рамками конкретных тем учебной программы. В качестве лекторов на проблемные лекции могут приглашаться известные специалисты в области права, государственные деятели, эксперты и иные компетентные лица. Основным видом лекций, читаемых по дисциплине, являются лекции по конкретным темам.

Семинарские занятия проводятся в форме дискуссии и обсуждения наиболее сложных для понимания тем. Обсуждение студентами на семинарских занятиях вопросов, излагаемых в процессе проведения вводных, обзорных, установочных и проблемных лекций, как правило, не проводится.

Семинар – это один из важнейших видов учебных занятий, содержание которого заключается в целенаправленном, организованном, коллективном обсуждении обучаемыми поставленных преподавателем вопросов. Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

Одной из форм методического руководства самостоятельной работой студентов являются консультации, которые подразделяются на групповые и индивидуальные. Групповые консультации, как правило, проводятся накануне занятий по вопросам семинара, а перед зачетом - по определенному разделу или курсу в целом.

Индивидуальные консультации могут проводиться по любому вопросу курса в зависимости от потребностей студентов. Отдельно проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, получившими задание выступить с докладом на семинаре или оппонентами по докладу, подготовить выступление по монографии, журнальной статье и т.д. Немаловажное значение имеют индивидуальные консультации для неуспевающих и отстающих студентов, способствующие устранению пробелов в знаниях по темам курса.

Направляющее воздействие преподавателя в ходе самостоятельной работы студентов выражается в следующем:

1. В определении научно обоснованного объема знаний, которые должен усвоить обучаемый по каждой теме курса;

2. В индивидуальном подходе к оценке познавательных способностей каждого студента, а также путей их реализации;

3. В оптимальном использовании возможностей всех форм обучения для развития навыков самостоятельной работы и потребности в ней;

4. В целенаправленном и систематическом обучении студентов навыкам работы с научной, справочной, учебной, монографической литературой и т.д.

После изучения общей (теоретической) части курса проводится контроль для проверки изученного и усвоенного материала. Контроль проводится в форме тестирования. Итоговая аттестация проводится в устной форме по билетам, утвержденным кафедрой. Вопросы и задачи, включенные в экзаменационные билеты, отражают все пройденные темы за время изучения курса. Четкое выполнение данных рекомендаций позволит обучаемым получить прочные знания по дисциплине, а также в дальнейшем успешно применять в их практической деятельности.

Автор(ы):

Коновалова Елена Владимировна