

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП	
4, 5	3-4	108- 144	30	30	0		44-48	0	З, Э
Итого	3-4	108- 144	30	30	0	0	44-48	0	

АННОТАЦИЯ

Преподавание дисциплины «Экономика организации» необходимо для того, чтобы дать студентам глубокие экономические знания об условиях деятельности основного звена экономики-предприятия в рыночных условиях. Именно на предприятиях изготавливается продукция, разрабатываются планы и мероприятия по лучшему использованию всех видов ресурсов, изыскиваются возможности по снижению издержек производства, разрабатываются и применяются новые формы организации труда и производства, маркетинг, совершенствуется управление предприятием, внедряются нововведения и определяется их эффективность. Все это требует глубоких знаний работниками предприятий, умения компетентно определить требования рынка и организовать производство такой продукции и таким образом, чтобы предприятие работало эффективно.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конечной целью преподавания дисциплины являются: дать теоретические знания и практические умения по экономике предприятия. Дисциплина «Экономика организации» имеет важное значение для профессиональной подготовки выпускников.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Экономика организации» имеет важное значение для профессиональной подготовки выпускников, а также для продолжения дальнейшего обучения.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	З-ОПК-1 [1] – Знать экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях У-ОПК-1 [1] – Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---------------------------	---	---

		стандарт-ПС, анализ опыта)	
педагогический			
Преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы среднего профессионального образования, среднего общего образования.	Система экономического образования в учреждениях среднего профессионального образования и среднего общего образования.	ПК-5 [1] - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.001	З-ПК-5[1] - Знать методы и приемы преподавания экономических дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования ; У-ПК-5[1] - Уметь применять существующие программы и учебно-методические материалы в преподавании экономических дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; В-ПК-5[1] - Владеть навыками преподавания экономических дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования
расчётно-экономический			
Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие	ПК-10 [1] - Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе	З-ПК-10[1] - Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе

<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>	<p>товарно-финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции</p>	<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037</p>	<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; У-ПК-10[1] - Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; В-ПК-10[1] - Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
--	--	---	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование навыков коммуникации, командной	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации,

	работы и лидерства (B20)	командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для: - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностными и эмоциональными свойствами членов проектной группы.
--	--------------------------	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
-------	---	--------	---	---	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ДЗ	Домашнее задание
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
--------	---------------------------	------------	----------------	------------

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

По направлению подготовки предусматривается использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины с помощью активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций на основе реальных данных действующих организаций и корпораций).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-1	З-ОПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, ДЗ-12
	У-ОПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, ДЗ-12
	В-ОПК-1	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, ДЗ-12
ПК-10	З-ПК-10	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, ДЗ-12
	У-ПК-10	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, ДЗ-12

	В-ПК-10	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, ДЗ-12
ПК-5	З-ПК-5	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, ДЗ-12
	У-ПК-5	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, ДЗ-12
	В-ПК-5	Э, КИ-8, КИ-16, к.р-4, ДЗ-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С91 Finance for Engineers : Evaluation and Funding of Capital Projects, London: Springer London,, 2008
2. ЭИ К 70 Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
3. ЭИ Т 35 Экономика организации : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2019
4. ЭИ Ч-16 Экономика организации : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ Ч-16 Экономика предприятия : учебник и практикум для спо, Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Ф 33 Экономика организаций : учебно-методическое пособие, Москва: Проспект, 2017
2. 33 К57 Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности : учебное пособие, Москва: ЮНИТИ, 2017

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Для выявления результативности изучения дисциплины студентам предлагается следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- выполнение домашней работы.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости студентов предусмотрена большая домашняя работа, включающая себя оценку экономической деятельности организации по индивидуальным организациям.

Оценочные средства для аттестации разделов: предусмотрены две письменные контрольные работы в виде задач по индивидуальным вариантам.

Вопросы по дисциплине «Экономика организаций»

1. Структура национальной экономики России

2. Деление национальной экономики России на сферы и сектора.
3. Деление национальной экономики России на отрасли и виды деятельности.
4. Организация (предприятие) как основное звено экономики.
5. Классификация организаций (предприятий).
6. Рыночная модель организации (предприятия); цели ее функционирования.
7. Права и обязанности организации(предприятия) в рыночной экономики.
8. Организационно-правовые формы организаций(предприятий).
9. Общая и производственная структура организации и факторы , влияющие на нее.
10. Имущество организации(предприятия) и его структура.
11. Уставной капитал организации (предприятия)
12. Сущность основных фондов организации(предприятия), их классификация и роль в расширенном воспроизводстве.
13. Структура основных фондов и факторы, влияющие на нее.
14. Виды износа основных фондов, факторы, влияющие на него
15. Виды учета и оценки основных фондов
16. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов.
17. Показатели использования основных фондов.
18. Порядок и методы начисления амортизационных отчислений.
19. Пути улучшения использования основных фондов
20. Понятие "мощность организации (предприятия)" и факторы, влияющие на нее.
21. Методика расчета мощности организации (предприятия) и виды мощностей.
22. Оценка уровня использования производственной мощности организации(предприятия), им пути улучшения ее использования.
23. Сущность оборотных фондов организации(предприятия), их состав, структура и факторы, влияющие на нее.
24. Важнейшие различия между основными производственными фондами и оборотными фондами организации
25. Показатели использования оборотных фондов в организации (на предприятии)
26. Значение и важнейшие пути лучшего использования оборотных фондов организации (предприятия)
27. Методы нормирования материалов в организации (на предприятии).
28. Порядок нормирования производственных запасов материалов
29. Сущность оборотных средств организации, их состав, классификация, значение
30. Показатели оборачиваемости оборотных средств
31. Структура трудовых ресурсов организации (предприятия)
32. Производительность труда, ее показатели и пути повышения.
33. Сущность и содержание управления персоналом в организации(на предприятии)
34. Формы и системы оплаты труда работников
35. Оптимальный объем выпуска продукции организации (предприятия)
36. Сущность прогнозирования, его типы, методы и виды прогнозов.
37. Система планов в организации (на предприятии)
38. Содержание производственной программы организации
39. Содержание и порядок разработки бизнес-плана организации(предприятия)
40. Методологические основы планирования в организации.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Бочкарева Татьяна Николаевна, к.т.н., доцент