

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП
4	3	108	15	15	0		42	0	Э
Итого	3	108	15	15	0	0	42	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Аудит» формирует у студентов знания современных научных концепций развития аудиторской деятельности в Российской Федерации и в мире, особенностей нормативно-правовых требований к аудиту бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, состояния и трендов развития организационно-методического обеспечения независимого финансового контроля достоверности отчетности в частном и государственном секторах экономики.

Итогом освоения учебной дисциплины «Аудит» является формирование у магистрантов навыков ориентирования в современных научных концепциях развития аудита в мире; выявлять проблемы, тенденции и перспективы развития рынка аудиторской деятельности; критически анализировать состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения аудиторской деятельности; планировать, проводить аудиторские процедуры и разрабатывать рекомендации по результатам их проведения в режиме использования как традиционных методик, так и инновационных технологий цифрового аудита; применять профессиональное суждение в процессе проведения и подведения итогов аудита; провести оценку эффективности внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит» является реализация требований образовательного стандарта в области формирования у специалистов:

- универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией;
- социальной мобильности, устойчивости и конкурентоспособности на рынке труда;
- способности ориентироваться в современных научных концепциях развития аудита в Российской Федерации и в мире;
- умения применять информационные и коммуникативные технологии при подготовке и проведении независимой аудиторской проверки, а также в организации и проведении внутреннего финансового контроля на предприятиях;
- навыков грамотной постановки и решения исследовательских и практических задач организации независимого финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов в частном и государственном секторах экономики в соответствии с требованиями ФСАД.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Аудит» является дисциплиной профессионального модуля подготовки магистров. Дисциплина призвана реализовать требования по подготовке магистров в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм, установленных образовательным стандартом. Дисциплина «Аудит» предполагает наличие у магистрантов глубоких знаний процессов финансового бухгалтерского учета и умения анализировать содержание финансовой бухгалтерской отчетности, полученных в ходе изучения дисциплин: «Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)», «Современные компьютерные технологии в экономике», «Современные компьютерные технологии в финансовой аналитике», «Международные

стандарты финансовой отчетности», и др. В связи с этим магистранты должны быть готовы к повторению содержания и углублению знаний по бухгалтерскому учету.

Знания, полученные магистрантами в процессе усвоения данной дисциплины, позволят магистрантам освоить принципы, методологию, методику и организацию аудита, а также порядок их применения в организациях различных видов деятельности; знать содержание международных стандартов аудиторской деятельности и других нормативных актов, регламентирующих процессы аудиторской деятельности; научиться самостоятельно планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности, обобщать результаты проверок и использовать их для совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления, а также для обеспечения функционирования фондового рынка .

Знания, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины «Аудит», необходимы для глубокого понимания таких дисциплин, как «Корпоративное мошенничество», «Анализ сделок слияния и поглощения», для научно-исследовательских работ студентов, написании ими курсовых работ, подготовки и решении творческих (практических) домашних заданий, в процессе прохождения ими производственных и преддипломных практик, в подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Аудит» проводится в течение одного семестра. Преподавание дисциплины блочное, даты начала и окончания изучения дисциплины определяются учебным расписанием.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 [1] – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>З-УК-3 [1] – Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p>У-УК-3 [1] – Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>В-УК-3 [1] – Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
педагогический			
<p>преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разработка учебно-методических материалов</p>	<p>система экономического образования в учреждениях среднего общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального</p>	<p>ПК-10 [1] - Способен применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 01.003</p>	<p>З-ПК-10[1] - Знать современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования ;</p> <p>У-ПК-10[1] - Уметь применять современные методологию и методы преподавания экономических дисциплин; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и</p>

			дополнительного профессионального образования; В-ПК-10[1] - Владеть навыками применения современной методологии и методов преподавания экономических дисциплин; методов осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования
организационно-управленческий			
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-4.1 [1] - Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета и аудита, формирования бухгалтерской отчетности и выполнять расчетные, аналитические и исследовательские работы в области бухгалтерского учета и аудита; анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023	З-ПК-4.1[1] - Знать методики и стандарты ведения бухгалтерского учета и аудита, формирования бухгалтерской отчетности; методы анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется ; У-ПК-4.1[1] - Уметь применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета и аудита, формирования бухгалтерской отчетности и выполнять расчетные, аналитические и

<p>государственной и муниципальной власти</p>			<p>исследовательские работы в области бухгалтерского учета и аудита; анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется ; В-ПК-4.1[1] - Владеть навыками применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета и аудита, формирования бухгалтерской отчетности; методов анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется</p>
<p>организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы</p>	<p>ПК-7 [1] - Способен руководить экономическими службами и подразделениями хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.037</p>	<p>3-ПК-7[1] - Знать принципы и методы организации работы экономических служб и подразделений хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ; У-ПК-7[1] - Уметь организовать работу служб и подразделений различных хозяйствующих субъектов форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; В-ПК-7[1] - Владеть навыками руководства экономическими службами и подразделениями</p>

			хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
проектно-экономический			
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы	ПК-5 [1] - Способен участвовать в создании методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023, 08.037	З-ПК-5[1] - Знать методы подготовки методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и оказания консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности ; У-ПК-5[1] - Уметь создавать методическое обеспечение процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности; В-ПК-5[1] - Владеть навыками создания методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>4 Семестр</i>						
1	Раздел 1. Правовые и методические основы аудита	1-4	9/8/0		25	ДЗ-4	3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-УК-3, У-УК-3, В-УК-3
2	Раздел 2. Методические организационные основы аудита	5-8	6/7/0		25	ДЗ-7	3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-

							4.1, У- ПК- 4.1, В- ПК- 4.1, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-УК- 3, У- УК-3, В- УК-3
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		15/15/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	Э	В- ПК- 10, 3-ПК- 4.1, У- ПК- 4.1, В- ПК- 4.1, 3-ПК- 5, У- ПК-5, В- ПК-5, 3-ПК- 7, У- ПК-7, В- ПК-7, 3-УК- 3, У-

							УК-3, В- УК-3, 3-ПК- 10, У- ПК- 10
--	--	--	--	--	--	--	---

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ДЗ	Домашнее задание
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	15	15	0
1-4	Раздел 1. Правовые и методические основы аудита	9	8	0
1	Тема 1.1. Правовые основы аудита. Сущность аудита и виды аудиторской деятельности. Аудиторы и аудиторские организации. Виды аудиторских услуг. Саморегулируемые организации auditors. Аттестация в аудите. Ответственность в аудите. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Контроль качества в аудите.	Всего аудиторских часов		
		3	2	
		Онлайн		
2	Тема 1.1. Стандартизация аудита. Цели стандартизации аудиторских процессов. Этапы стандартизации аудита. Международный опыт аудита и роль международных организаций в стандартизации аудиторских процессов. Виды стандартов аудита. Назначение стандартов аудита и практическое применение. Структура стандартов аудита.	Всего аудиторских часов		
		2	2	
		Онлайн		
3	Тема 1.2. Организация аудиторской проверки Этапы аудиторской проверки. Подготовительный этап аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Выполнение аудиторских процедур и получение аудиторских доказательств. Обобщение результатов аудиторской проверки.	Всего аудиторских часов		
		2	2	
		Онлайн		
4	Тема 1.2. Методика аудиторских проверок. Структура методики аудиторской проверки. Приемы и методы аудита. Порядок документирования аудиторских доказательств. Порядок подготовки аудиторского заключения.	Всего аудиторских часов		
		2	2	
		Онлайн		

5-8	Раздел 2. Методические и организационные основы аудита	6	7	0
5	Тема 2.1. Аудит основных средств. Нормативное регулирование аудита основных средств. Методы и процедуры аудита основных средств. Специфика получения доказательств в ходе аудита основных средств.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
6	Тема 2.1. Аудит запасов. Нормативное регулирование аудита запасов. Методы и процедуры аудита запасов. Специфика получения доказательств в ходе аудита запасов.	Всего аудиторных часов		
		2	2	
		Онлайн		
7	Тема 2.2. Аудит расчетов. Нормативное регулирование аудита расчетов. Методы и процедуры аудита расчетов. Специфика получения доказательств в ходе аудита расчетов.	Всего аудиторных часов		
		2	3	
		Онлайн		

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>4 Семестр</i>
1	Занятие 1. Тема: Теоретические основы аудита ВОПРОСЫ: 1. Роль аудита в развитии функции контроля 2. Сущность аудита и его задачи
2	Занятие 2. Тема: Правовые основы аудита ВОПРОСЫ: 1. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России 2. Стандарты аудиторской деятельности
3	Занятие 3. Тема: Этические основы аудиторской деятельности ВОПРОСЫ: 1. Кодекс профессиональной этики аудиторов 2. Ответственность аудитора перед клиентом 3. Ответственность аудитора перед обществом 4. Ответственность аудитора перед коллегами

4	<p>Занятие 4. Тема: Существенность в аудите ВОПРОСЫ: 1. «Бухгалтерский» метод определения уровня существенности 2. Определение уровня существенности в зависимости от вида деятельности 3. Определение единого уровня существенности независимо от вида деятельности</p>
5	<p>Занятие 5. Тема: Аудиторские риски ВОПРОСЫ: 1. методы оценки неотъемлемого риска 2. тестирование системы внутреннего контроля 3. оценка уровня риска обнаружения</p>
6	<p>Занятие 6. Тема: Выборка в аудите ВОПРОСЫ: 1. Метод случайного отбора элементов выборки 2. систематический отбор элементов выборки 3. порядок определения объема выборки</p>
7	<p>Занятие 7. Тема: Аудиторские доказательства ВОПРОСЫ: 1. оценка надежности аудиторских доказательств 2. оценка достаточности аудиторских доказательств</p>
8	<p>Занятие 8. Тема: Аудиторские процедуры ВОПРОСЫ: 1. Состав процедур тестирования системы внутреннего контроля 2. Состав и порядок проведения процедур «по существу»</p>
9	<p>Занятие 9. Тема: Планирование аудита ВОПРОСЫ: 1. Изучение бизнеса предполагаемого клиента 2. разработка общего плана аудита 3. разработка программ аудита</p>
10	<p>Занятие 10. Тема: Аудиторское заключение ВОПРОСЫ: 1. Структура аудиторского заключения</p>
11	<p>Занятие 11. Тема: Аудит основных средств ВОПРОСЫ: 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности</p>
12	<p>Занятие 12.</p>

	<p>Тема: аудит материально-производственных запасов</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>5. объект аудита</p> <p>6. лист тестирования СВК</p> <p>7. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета</p> <p>8. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности</p>
13	<p>Занятие 13.</p> <p>Тема: Аудит расчетов с контрагентами</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. объект аудита</p> <p>2. лист тестирования СВК</p> <p>3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета</p> <p>4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности</p>
14	<p>Занятие 14.</p> <p>Тема: Аудит расходов</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. объект аудита</p> <p>2. лист тестирования СВК</p> <p>3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета</p> <p>4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности</p>
15	<p>Занятие 15.</p> <p>Тема: Аудит финансового результата</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. объект аудита</p> <p>2. лист тестирования СВК</p> <p>3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета</p> <p>4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности</p>

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>4 Семестр</i>
1	<p>Занятие 1. Тема: Теоретические основы аудита</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Роль аудита в развитии функции контроля</p> <p>2. Сущность аудита и его задачи</p>
2	<p>Занятие 2. Тема: Правовые основы аудита</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</p> <p>2. Стандарты аудиторской деятельности</p>
3	<p>Занятие 3. Тема: Этические основы аудиторской деятельности</p> <p>ВОПРОСЫ:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс профессиональной этики аудиторов 2. Ответственность аудитора перед клиентом 3. Ответственность аудитора перед обществом 4. Ответственность аудитора перед коллегами
4	<p>Занятие 4. Тема: Существенность в аудите. Введите здесь подробное описание пункта</p>
5	<p>Занятие 5. Тема: Аудиторские риски. ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы оценки неотъемлемого риска 2. тестирование системы внутреннего контроля 3. оценка уровня риска необнаружения
6	<p>Занятие 6. Тема: Выборка в аудите ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод случайного отбора элементов выборки 2. систематический отбор элементов выборки 3. порядок определения объема выборки
7	<p>Занятие 7. Тема: Аудиторские доказательства ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка надежности аудиторских доказательств 2. оценка достаточности аудиторских доказательств
8	<p>Занятие 8. Тема: Аудиторские процедуры ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав процедур тестирования системы внутреннего контроля 2. Состав и порядок проведения процедур «по существу»
9	<p>Занятие 9.Тема: Планирование аудита ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение бизнеса предполагаемого клиента 2. разработка общего плана аудита 3. разработка программ аудита
10	<p>Занятие 10.Тема: Аудиторское заключение ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура аудиторского заключения
11	<p>Занятие 11. Тема: Аудит основных средств ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности
12	<p>Занятие 12. Тема: аудит материально-производственных запасов ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности
13	<p>Занятие 13. Тема: Аудит расчетов с контрагентами ВОПРОСЫ:</p>

	1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности
14	Занятие 14. Тема: Аудит расходов ВОПРОСЫ: 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности
15	Занятие 15. Тема: Аудит финансового результата ВОПРОСЫ: 1. объект аудита 2. лист тестирования СВК 3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета 4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целевых установок дисциплины «Аудит» преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы специалистов. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения специалистами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов. Предметом самостоятельной работы специалистов является подготовка докладов поискового характера. Выполнение докладов базируется на глубоком понимании и усвоении специалистами материалов всех тем курса. Это позволит специалистам продуктивно использовать в обучении проектный подход, который основан не на изучении готового решения, демонстрирующего «правильные» состав и последовательность действий аудитора в конкретной ситуации. Проектным подходом предполагается активное участие специалистов в разработке в процессе обучения методик сбора и оценки аудиторских доказательств в соответствии с ФСАД.

Представление доклада в письменном виде, его защита в аудитории с использованием видеотехники способствует развитию навыков академического письма, письменной и устной аргументации своих суждений.

Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

В процессе изучения дисциплины студентам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы. Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют

использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств. Предусмотрено проведение встреч с представителями крупнейших аудиторско-консультационных компаний: PricewaterhouseCoopers и KPMG.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-10	З-ПК-10	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
	У-ПК-10	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
	В-ПК-10	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
ПК-4.1	З-ПК-4.1	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
	У-ПК-4.1	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
	В-ПК-4.1	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
ПК-5	З-ПК-5	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
	У-ПК-5	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
	В-ПК-5	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
ПК-7	З-ПК-7	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
	У-ПК-7	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
	В-ПК-7	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
УК-3	З-УК-3	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
	У-УК-3	Э, ДЗ-4, ДЗ-7
	В-УК-3	Э, ДЗ-4, ДЗ-7

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89		B	Оценка «хорошо» выставляется

75-84		С	студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
70-74		Д	
65-69	3 – «удовлетворительно»	Е	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 13 Аудит : Учебник, М.: Издательство Юрайт, 2017
2. ЭИ С 13 Аудит : Учебник Для бакалавриата и специалитета, Москва: Юрайт, 2019
3. ЭИ А 19 Аудит в схемах: учебное пособие : , Moscow: Проспект, 2016
4. ЭИ С 13 Практический аудит : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2017
5. ЭИ С 13 Практический аудит : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2019
6. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 33 Аудит (схемы, таблицы, комментарии): учебное пособие : , Moscow: Проспект, 2015
2. 65 С13 Аудит для магистров: практический аудит : учебник, Москва: Вузовский учебник, 2014

3. 65 С13 Аудит для магистров: теория аудита : учебник, Москва: Вузовский учебник, 2015

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс

2. Гарант (www.garant.ru)

3. Бухгалтерия.ру (www.buhgalteria.ru)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В соответствии с законом «Об аудиторской деятельности в РФ» аудит – это предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций с целью выражения мнения о ее достоверности.

Целью дисциплины является изучение магистрантами теоретических основ аудита, усвоение методики проведения аудиторских проверок и приобретения навыков оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи аудиторских заключений о достоверности финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины магистранты должны приобрести общее представление об аудите, его принципах и основных направлениях, знать организационно-правовую основу аудиторской деятельности и порядок аттестации аудиторов.

Студенты должны уметь определить круг вопросов, подлежащих изучению в ходе аудиторской проверки.

Главным условием достижения цели является в том числе и самостоятельное изучение магистрантами дисциплины «Аудит», умение ответить на поставленные вопросы. Одним из основных методов изучения дисциплины является самостоятельная работа магистрантов со специальной литературой.

Изучая темы по литературным источникам, необходимо ответить на вопросы самостоятельной проверки знаний, изложенные в методических указаниях.

В процессе изучения дисциплины магистрантам необходимо получить знания о значении аудита в деятельности экономического субъекта; целей и задач, нормативных актов, регламентирующих аудиторскую деятельность; прав и обязанностей аудиторов и руководства проверяемого экономического субъекта; организации процедур аудиторских проверок.

При возникновении затруднений в ответах на вопросы, которые невозможно найти в рекомендованной литературе, следует обратиться к преподавателю.

Для выявления результативности изучения дисциплины магистрантам предлагается следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;
- выполнение курсовой работы.

Текущий контроль осуществляется по результатам решения задач, контрольных работ, тестирования, а также выступлений на семинарах, участия в дискуссиях.

Итоговым контролем по дисциплине является зачет/экзамен, Допуском является представление курсовая работа и ее положительная защита.

Используются следующие формы рубежного контроля:

- текущий контроль успеваемости, проводимый в форме участия в дискуссиях;
- тестирование по тематике разделов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме подготовки докладов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме выполнения домашних заданий по тематике разделов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме зачета по итогам собеседования и результатам тестирования;
- промежуточный контроль успеваемости по итогам защиты курсового проекта
- итоговый контроль успеваемости, проводимый в форме экзамена.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 (максимальные баллы обязательного текущего контроля в общей сумме не учитываются). Магистрант может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге магистранту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности и качества теоретических и практических занятий вследствие более четкой их организации преподавателем, хорошей структуризации материала по изучаемым темам и разделам курса в тесной взаимосвязи с развитием рыночной экономики, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- федеральные законы, стандарты бухгалтерского учета, международные стандарты аудита, другие нормативные акты, учебники и методические указания по выполнению практических работ, а также электронные версии нормативных и правовых актов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических (семинарских) занятий можно предложить:

1. Практическое занятие - последовательное рассмотрение тем дисциплины, с проведением опроса студентов с целью закрепления полученных знаний;
2. Решение практических ситуационных задач.
3. Составление рабочих документов и аудиторских отчетов

Практические занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Часть практических занятий построена в виде занятий по составлению аудиторских отчетов.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач.

Наличие контрольно-тестирующих материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки студента;
- самоконтроль;
- промежуточный и итоговый контроль.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, семинарах, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Часть практических занятий/занятия необходимо проводить в интерактивной форме. Интерактивный («Inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные и активные методы имеют много общего. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на стимулирование активности студентов в процессе обучения.

Наиболее важные интерактивные методы с точки зрения формирования ключевых компетенций при изучении дисциплин: «деловые» и ролевые игры, тренинги, кейс-метод, метод проектов, групповая работа с иллюстративным материалом, дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», обсуждение презентаций, видеофильмов и т.д.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные, в том числе интерактивные, больше предполагают демократический стиль, основанный на субъект-субъектных отношениях между его участниками (преподавателем и студентами).

Образовательный процесс протекает таким образом, что практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс обучения. Совместная деятельность студентов в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Коллективный поиск истины стимулирует интеллектуальную активность субъектов деятельности.

Такое взаимодействие позволяет студентам не только получать новое знание, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, взвешивать и оценивать различные точки зрения, участвовать в дискуссии, вырабатывать совместное решение, толерантность и др.

Программой курса предусмотрено выполнение практических работ, основная цель которых состоит в систематизации и обобщении полученных знаний, а также формировании практических навыков по составлению аудиторских рабочих документов

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами составления отчетных документов должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

Итоговый контроль по курсу предполагает итоговый экзамен (зачёт).

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Проверочные задания, периодичность контроля и система оценивания представлены в ФОСе по дисциплине отдельным файлом.

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Аудит» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Аудит» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. В разделе I четыре темы, каждая тема раздела оценивается максимально в 10 баллов. Максимально за раздел – 25 баллов. Минимально за раздел, для того чтобы студент мог быть аттестован, необходимо набрать не менее 15 баллов.

В разделе II четыре темы, каждая тема раздела оценивается максимально в 10 баллов. Максимально за раздел – 25 баллов. Минимально за раздел, для того чтобы студент мог быть аттестован, необходимо набрать не менее 15 баллов.

Итоговым контролем по дисциплине является экзамен. Максимальная оценка за экзамен 50 баллов. Экзамен считается сданным, если студент набрал 16 баллов и выше.

Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 баллов. Минимальное количество баллов за семестр должно составлять 60 баллов.

В итоге студенту будут выставлены две оценки: по традиционной отечественной 4-х балльной шкале и в системе ECTS.

Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

Шкалы оценок

(используются при выставлении итоговой оценки по дисциплине за семестр)

Сумма баллов Оценка по 4-х балльной шкале Зачет Оценка (ECTS) Градация

90-100 5 (отлично) зачтено А отлично

85-89 4 (хорошо)

В очень хорошо

75-84 С хорошо

70-74 D удовлетворительно

65-69 3 (удовлетворительно)

60-64 E посредственно

Ниже 60 2 (неудовлетворительно) не зачтено F неудовлетворительно

При оценке по 4-х балльной шкале:

Отлично (90-100 баллов) проставляется при следующих условиях:

— обоснование актуальности темы индивидуальной контрольной работы и важности ее разработки в современных условиях;

— четкое и рациональное содержание (план) работы;

— наличие логической последовательности выполнения работы;

— применение основных достижений отечественной и мировой экономической науки;

— умелая теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым

проблемам;

— использование в работе значительного объема практического конкретного материала;

— применение соответствующих методов и приемов исследования;

— правильное составление и оформление аналитических таблиц, схем, графиков, диаграмм, их авторский анализ;

— отсутствие (или незначительный объем) описательного, эмпирического материала;

— отсутствие в тексте материала, дословно переписанного из учебной и другой литературы;

— орфографическая и пунктуационная грамотность текстового изложения материала;

— умелое использование современной научной и учебной литературы;

— правильное (в соответствии с требованиями) оформление индивидуальной контрольной работы;

— четкий, выверенный, логически последовательный, информационно обеспеченный и в меру эмоциональный доклад (реферат);

— правильные, полные и доходчивые ответы на вопросы, четкие разъяснения;

— точность ответов на вопросы в процессе участия в дискуссиях;

— правильность ответов на вопросы тестов (не менее 70 %);

— правильность самостоятельного выполнения аудиторной контрольной работы;

— правильность и полнота ответов на зачете/экзамене.

Хорошо (70-89 баллов) проставляется при следующих условиях:

— обоснование актуальности темы, разработка которой важна для роста профессионального статуса студента;

— четкое и рациональное содержание (план) работы;

— наличие логической последовательности выполнения работы;

— теоретическая полемика в дискуссии отсутствует;

— ограниченное использование в работе конкретного практического материала;

— нечеткое проявление методов и приемов исследования;

- аналитические таблицы, диаграммы составлены и оформлены правильно, но их количество недостаточно, отсутствуют авторские иллюстративные материалы;
- иллюстративный практический материал анализируется поверхностно;
- в тексте имеется материал, носящий описательный, эмпирический характер;
- текст работы в основном самостоятельный, дословного переписывания материала из соответствующих источников не обнаружено;
- оформление работы в основном отвечает требованиям;
- ответы на вопросы, разъяснения даны в основном правильно, но недостаточно убедительно.

Удовлетворительно (60-69 баллов) проставляется при следующих условиях:

- нечеткое обоснование актуальности темы индивидуальной контрольной работы, важности ее проработки для студента;
- содержание (план) работы недостаточно рационально;
- теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам отсутствуют;
- конкретные практические материалы использованы недостаточно;
- методы и приемы исследования проявляются фрагментарно;
- представленные аналитические таблицы, схемы не всегда правильно составлены, отсутствуют графики, диаграммы;
- анализ таблиц проводится поверхностно;
- материал носит описательный, эмпирический характер;
- параграфы несимметричны и непропорциональны;
- обнаруживается местами дословное переписывание материала из соответствующих источников;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении работы;
- ответы на вопросы даны неполные.

Неудовлетворительно (ниже 60 баллов) проставляется при следующих условиях:

- нечеткое обоснование актуальности темы;
- отсутствие аналитических таблиц, графиков, схем, рисунков, диаграмм и других иллюстраций;
- в теоретической части работы обнаружено дословное переписывание из соответствующих источников, отсутствует самостоятельная оценка и изложение;
- имеются погрешности в изложении материала;
- материал носит описательный, эмпирический характер;
- параграфы несимметричны и непропорциональны;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении работы;
- ответы на вопросы даны неполные и нечеткие.

Автор(ы):

Савина Наталья Викторовна, д.э.н., доцент