

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-6

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПОРТНЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.05 Бизнес-информатика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
5, 8	2	72	24	24	0		24	0	3
Итого	2	72	24	24	0	0	24	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина направлена на формирование целостного представления о правовом обеспечении, системе экспортного контроля, выработку практических умений и навыков в области применения методов и средств контроля за вывозом товаров, являющихся объектом экспортного контроля в Российской Федерации.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование базовых знаний, умений и навыков в области таможенного контроля и экспортного контроля товаров и продуктов, в том числе и интеллектуальной продукции.

Задачами дисциплины являются:

- изучить систему мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля; становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации;
- изучить национальную систему экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации;
- изучить понятия и предмет экспортного контроля; законодательство об экспортном контроле и его особенности;
- выявить товары, работы и услуги, являющиеся объектами экспортного контроля;
- изучить субъекты экспортного контроля; порядок лицензирования товаров, являющихся объектом экспортного контроля;
- ознакомиться с порядком выдачи лицензий и ведения учета лицензий; порядка таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подпадающих под экспортный контроль;
- изучить особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, работ, услуг военного назначения;
- ознакомиться с порядком оперативного и централизованного таможенного контроля за вывозом продукции, работ и услуг военного назначения;
- сформировать представление о международной практике применения экспортного контроля внешнеэкономической деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Управление результатами научно-технической деятельности», «Экономика информационных систем», «Экономика организации (предприятия)», «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения», «Маркетинг (специальные главы)». В свою очередь, знание основ экспортного контроля необходимо при выполнении учебно-исследовательской работы, при прохождении производственной практики (преддипломной), а также для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий			
Обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ; разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия; взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия; взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной	Архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.	ПК-5 [1] - способен осуществлять организацию и управление проектами в области информационных технологий в соответствии с требованиями заказчика <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 07.010	3-ПК-5[1] - Знать: Теория программного управления ; У-ПК-5[1] - Узнать: Планировать и управлять программами проектов; В-ПК-5[1] - Владеть навыками: Формирование заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже продуктов Передача заказа в ответственные подразделения Координирование выполнения программы проектов Прием результатов отдельных этапов работ программы

<p>безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;</p> <p>управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса сетевых компаний.</p>			
проектный			
<p>Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>разработка проекта архитектуры электронного предприятия;</p> <p>планирование, проектирование, производство и применение высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке.</p>	<p>Архитектура предприятия;</p> <p>методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;</p> <p>ИС и ИКТ управления бизнесом;</p> <p>методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.</p>	<p>ПК-8 [1] - способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.013</p>	<p>З-ПК-8[1] - Знать:</p> <p>Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Теория конфликтов</p> <p>Языки визуального моделирования</p> <p>Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Теория систем</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ;</p> <p>У-ПК-8[1] - Уметь:</p> <p>Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Использовать техники эффективных коммуникаций</p>

			<p>Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей ;</p> <p>В-ПК-8[1] - Владеть навыками: Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p>Оценка эффективности каждого варианта</p>
--	--	--	--

			решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
<p>Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>разработка проекта архитектуры электронного предприятия;</p> <p>планирование, проектирование, производство и применение высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке.</p>	<p>Архитектура предприятия;</p> <p>методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;</p> <p>ИС и ИКТ управления бизнесом;</p> <p>методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.</p>	<p>ПК-9 [1] - способен осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.011, 06.016</p>	<p>3-ПК-9[1] - Знать:</p> <p>Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</p> <p>Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</p> <p>Методология разработки проектов и программ по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов инновационных организаций, основные положения стратегии их развития и политики управления</p> <p>Методы организации и планирования работы проектных групп, создания проектных офисов для осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций ;</p> <p>У-ПК-9[1] - Уметь:</p> <p>Использовать методы логистики и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации</p> <p>Использовать методики разработки</p>

			<p> организационных структур и информационно- управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий Формулировать требования технического задания и оформлять документацию по проектно- конструкторским работам в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами Разрабатывать организационно- техническую и организационно- экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, техничко-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам Оценивать экономическую эффективность проектно- конструкторских решений Использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять </p>
--	--	--	---

			<p>средства автоматизации при проектировании и подготовке производства ;</p> <p>В-ПК-9[1] - Владеть навыками: Участие в разработке организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на стадиях жизненного цикла продукции Участие в работе по определению потребности организации в квалифицированных специалистах по реинжинирингу бизнес-процессов и внедрению информационных систем планирования производственных ресурсов и производственных мощностей Участие в разработке и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов</p>
<p>Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-</p>	<p>Архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом;</p>	<p>ПК-10 [1] - способен осуществлять планирование и проектирование высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.013</p>	<p>3-ПК-10[1] - Знать: Принципы и методы построения системы и инструменты управления производством Основы планирования жизненного цикла инновационной продукции Основы современного материального</p>

<p>инфраструктуры предприятия; выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия; разработка проекта архитектуры электронного предприятия; планирование, проектирование, производство и применение высокотехнологичных реальных систем, процессов и продуктов на глобальном рынке.</p>	<p>методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.</p>		<p>производства Методы оценки качества и конкурентоспособности наукоемкой продукции ; У-ПК-10[1] - Уметь: Разрабатывать экономико-математические и компьютерные модели производственно-коммерческих процессов жизненного цикла наукоемкой продукции ; В-ПК-10[1] - Владеть навыками: Участие в разработке и внедрении в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, обеспечивающих высокий уровень технологической подготовки производства, производительности труда, качества выпускаемой промышленной продукции на уровне лучших отечественных и зарубежных образцов</p>
инновационно-предпринимательский			
<p>Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ; создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.</p>	<p>Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ; создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.</p>	<p>ПК-13 [1] - способен использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.035, 08.036</p>	<p>3-ПК-13[1] - Знать: Теория маркетингового планирования Принципы управления финансами Экономика ИТ и экономика инноваций Методы оценки эффективности ; У-ПК-13[1] - Уметь: Разрабатывать маркетинговые планы Управлять проектами Управлять финансами ИТ Управлять инновациями ИТ Создавать и внедрять</p>

			<p>системы оценки эффективности инноваций ;</p> <p>В-ПК-13[1] - Владеть навыками: Разработка плана маркетинговых мероприятий</p> <p>Организация работы по проведению мероприятий по продвижению продукта</p> <p>Инициирование создания системы оценки эффективности инноваций ИТ и ее изменения при изменении внешних условий и потребностей</p> <p>Формирование принципов оценки эффективности инноваций ИТ</p> <p>Согласование системы оценки эффективности инноваций ИТ с заинтересованными лицами и ее утверждение</p> <p>Планирование проведения оценки эффективности инноваций ИТ</p> <p>Контроль результатов оценки эффективности инноваций ИТ</p> <p>Анализ проведения и результатов оценки эффективности инноваций ИТ и выполнение управленческих действий по результатам анализа</p>
--	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>5 Семестр</i>						
1	Правовые основы экспортного контроля (ЭК)	1-8	12/12/0	ДЗ-1 (2), ДЗ-2 (2), ДЗ-3 (2), ДЗ-4 (2), ДЗ-6 (2), ДЗ-8 (2), к.р-8 (5)	25	КИ-8	3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13
2	Экспертно-организационные процедуры национальной системы ЭК	9-15	12/12/0	ДЗ-9 (2), ДЗ-10 (2), ДЗ-11 (2), ДЗ-12 (2), ИЗ-13 (10), к.р-15 (5)	25	КИ-15	3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13
	<i>Итого за 5 Семестр</i>		24/24/0		50		
	Контрольные мероприятия за 5 Семестр				50	3	3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-8, У-ПК-8,

							В-ПК-8, З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13
--	--	--	--	--	--	--	---

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ДЗ	Домашнее задание
ИЗ	Индивидуальное задание
КИ	Контроль по итогам
к.р	Контрольная работа
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>5 Семестр</i>	24	24	0
1-8	Правовые основы экспортного контроля (ЭК)	12	12	0
1	Тема 1. Цели и задачи экспортного контроля. Предмет и история экспортного контроля. Элементы системы экспортного контроля. Место экспортного контроля в сфере международных отношений. Угроза распространения оружия массового поражения и средств его доставки и значение экспортного контроля. Инциденты, связанные с незаконной передачей товаров и технологий.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
2 - 3	Тема 2. Международные режимы экспортного контроля. Основные международные режимы экспортного контроля: - Комитет Цангера и Группа ядерных поставщиков; - Австралийская группа. Цели и задачи международных режимов.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Тема 3. Отечественная и зарубежная практика экспортного контроля. Современное состояние экспортного контроля в развитых странах мира: США, Европейский Союз (Великобритания, Германия), Япония. Место России в международной системе экспортного	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	контроля.			
5	Тема 4. Российская национальная система экспортного контроля. Правовая основа системы экспортного контроля в России: Структура национальной системы экспортного контроля. Разграничения полномочий и принятия решений в области экспортного контроля. Международные обязательства Российской Федерации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Тема 5. Перечни (списки) товаров и технологий , подлежащих экспортному контролю – общая характеристика. Списки номенклатуры контролируемых товаров и технологий: - список товаров и технологий двойного назначения, экспорт которых контролируется; - список оборудования , материалов и технологий, которые могут быть использованы при создании ракетного оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль; - список ядерных материалов, оборудования, специальных неядерных материалов и соответствующих технологий, попадающих под экспортный контроль.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Тема 6. Перечни (списки) товаров и технологий , подлежащих экспортному контролю – общая характеристика. Списки номенклатуры контролируемых товаров и технологий: - список оборудования и материалов двойного назначения и соответствующих технологий, применяемых в ядерных целях, в отношении которых осуществляется экспортный контроль; - список химикатов, оборудования и технологий , которые могут быть использованы при создании химического оружия и в отношении которых установлен экспортный контроль; - список возбудителей заболеваний (патогенов) человека, животных и растений, генетически измененных микроорганизмов, токсинов, оборудования и технологий, подлежащих экспортному контролю.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Тема 7. Внутрифирменная служба экспортного контроля . Ее назначение и статус. Функции, права и обязанности внутрифирменной службы экспортного контроля. Примерная структура и схема внутрифирменной службы экспортного контроля. Информационно – компьютерная поддержка системы внутрифирменного экспортного контроля.	Всего аудиторных часов		
		1	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Экспертно-организационные процедуры национальной системы ЭК	12	12	0
9	Тема 8. Разработка и регламент внутрифирменной программы экспортного контроля предприятия. Этапы создания внутрифирменной программы экспортного контроля предприятия. Факторы,	Всего аудиторных часов		
		0	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	определяющие создание программы. Принятие решений по организации и структуре службы экспортного контроля. Разделы типовой внутрифирменной программы экспортного контроля. Организационная структура экспортного контроля предприятия.			
10	Тема 9. Методика идентификации контролируемой продукции. Основные определения. Уровни и особенности и методика идентификационной экспертизы. Коды ТН ВЭД и идентификация экспортируемой продукции. Создание базы знаний для экспертизы. Ответственность и обязанности технических экспертов.	Всего аудиторных часов		
		0	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Тема 10. Порядок проведения идентификационной экспертизы. Порядок проведения работ по идентификации товаров, являющихся объектами внешнеэкономических операций, по установлению их принадлежности к продукции, включенной в контрольные списки. Выбор списка и номера позиции по списку. Особенности описания технических характеристик контролируемых параметров. Оформление результатов идентификации.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Тема 11. Экспертиза внешнеэкономических сделок и их учет. Проверка внешнеэкономических операций, продукции, конечного использования, конечных пользователей и заказчика. Контроль отгрузки. Учет и хранение информации и документов и порядок обращения с ними.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	Тема 12. Лицензирование продукции, подлежащей экспортному контролю. Мероприятия по получению лицензий и иных разрешительных документов на вывоз объектов внешнеэкономической деятельности, попадающих под действия экспортного контроля. Разовая и генеральная лицензия на товары и технологии. Порядок временного вывоза товаров и технологий. Безлицензионный вывоз контролируемых товаров .Вывоз ранее импортированных российским участником внешнеэкономической деятельности контролируемых товаров .	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	Тема 13. Информационное обеспечение экспортного контроля. Ресурсы Интернет для системы экспортного контроля. Инструментарий и источники Интернет. Достоверность информации и безопасность. Тематический указатель информационных ресурсов Интернет. Создание и поддержка баз данных по внешнеэкономической деятельности отрасли, предприятия; иностранных партнеров; учета экспортных сделок	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	Тема 14. Ответственность за нарушение законодательства в области экспортного контроля. Тема 15. Проблемы контроля над неосязаемыми формами передачи информации и технологий.	Всего аудиторных часов		
		4	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	<p>Тема 14. Нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля. Ответственность организаций, должностных лиц организаций и граждан за нарушение законодательства Российской Федерации в области экспортного контроля. Обжалование решений и действий (бездействия) федеральных органов исполнительной власти и их должностных лиц.</p> <p>Тема 15. Актуальность проблемы контроля над неосязаемыми формами передачи технологий на мировые рынки. Пути и возможности решения данной проблемы. Международный и национальный аспект.</p>			
--	--	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>5 Семестр</i>
1 - 2	<p>Тема 1. Система мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности и место в ней экспортного контроля.</p> <p>Классификация мер нетарифного регулирования. Экономическая категория нетарифных ограничений. Квотирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта. Лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров. Разрешительные документы, выдаваемые в системах обязательного подтверждения соответствия. Разрешительные документы ЕАЭС. Разрешительные документы, выдаваемые МВД России, Государственной радиочастотной службой и другими организациями. Система Государственной регистрации. Экспортный контроль в России.</p> <p>Темы докладов: 1. Классификация мер нетарифного регулирования. 2. Квотирование экспорта и импорта. 3. Лицензирование экспорта и импорта. 4.Разрешительные документы ЕАЭС.</p>
3 - 4	<p>Тема 2. Понятие и предмет экспортного контроля. Становление и развитие экспортного контроля в Российской Федерации.</p> <p>Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.</p> <p>Темы докладов: 1. Сущность и методы экспортного контроля.</p>
5 - 6	<p>Тема 3. Национальная система экспортного контроля товаров, работ и услуг в Российской Федерации.</p>

	<p>Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Роль Вассенаарских договоренностей в экспортном контроле. Система экспортного контроля на современном этапе. Режимы экспортного контроля. Правовое регулирование экспортного контроля в Российской Федерации. Проблемы и перспективы экспортного контроля. Организация экспортного контроля в Российской Федерации. Общие сведения об организации экспортного контроля в РФ.</p> <p>Темы докладов: 1. Международная система экспортного контроля. 2. Проблемы и перспективы экспортного контроля. 3. Порядок лицензирования внешнеэкономических операций с товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности (правами на них), в отношении которых установлен экспортный контроль.</p>
7 - 8	<p>Тема 4. Основы нераспространения ОМП.</p> <p>Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы.</p> <p>Темы докладов: 1. Виды ОМП и средства доставки. 2. Международные договоры и режимы нераспространения.</p>
9 - 10	<p>Тема 5. Экспортный контроль в Российской Федерации.</p> <p>Формирование экспортного контроля в Российской Федерации. Структура экспортного контроля Российской Федерации. Правовая основа экспортного контроля Российской Федерации. Регулирование передач контролируемых товаров и технологий. Всеобъемлющий контроль. Идентификационные центры в системе экспортного контроля. Таможенный контроль чувствительных товаров. Ответственность российских экспортеров. Ведомственные системы экспортного контроля.</p> <p>Темы докладов: 1. Правовая основа и структура экспортного контроля в Российской Федерации. 2. Идентификационные центры в системе экспортного контроля. 3. Таможенный контроль чувствительных товаров. 4. Внутрифирменная программа экспортного контроля.</p>
11 - 12	<p>Тема 6. Разработка и реализация ВПЭК в организациях.</p> <p>Основные положения. Рекомендации по созданию службы экспортного контроля. Функции и процедуры ВПЭК. Аккредитация ВПЭК. Анализ конечного использования и конечного пользователя.</p> <p>Темы докладов: 1. Функции и процедуры ВПЭК. 2. Аккредитация ВПЭК. 3. Анализ конечного использования и конечного пользователя.</p>
13 - 14	<p>Тема 7. Контрольные списки. Идентификация товаров и технологий.</p> <p>Происхождение национальных контрольных списков. Принципы формирования и изменения контрольных списков. Содержание и структура контрольных списков Российской Федерации. Использование контрольных списков при идентификации. Особенности контроля ядерных товаров и технологий. Пересечения товарных позиций в контрольных списках. Определение идентификации. Организация и проведение идентификационной экспертизы. Идентификация контрактов. Идентификация материалов.</p> <p>Темы докладов: 1. Происхождение национальных контрольных списков. 2. Содержание и структура контрольных списков Российской Федерации. 3. Использование контрольных списков при идентификации. 4. Особенности контроля ядерных товаров и технологий. 5. Организация и проведение идентификационной экспертизы. 6. Идентификация контрактов. 7. Идентификация материалов и оборудования. 8. Особенности идентификации новых технологий.</p>
15	<p>Тема 8. Информационные технологии в экспортном контроле.</p> <p>Информационные источники для целей экспортного контроля. Работа в сети Интернет.</p> <p>Темы докладов: 1. Информационные источники для целей экспортного контроля</p>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекции (на лекциях предполагается использование наглядных материалов – схем, иллюстраций, фото- и видеоматериалов, презентаций);
- практические занятия (в компьютерном классе);
- письменные домашние работы;
- консультации преподавателей и т.п.

Кроме того, практикуется использование методов обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- разбор конкретных ситуаций;
- индивидуальное задание;
- тематические презентации.

Студенты привлекаются к активному участию в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях – университетских, общероссийских и международных.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-10	З-ПК-10	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	У-ПК-10	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	В-ПК-10	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
ПК-13	З-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	У-ПК-13	З, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15

	В-ПК-13	3, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
ПК-5	З-ПК-5	3, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	У-ПК-5	3, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	В-ПК-5	3, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
ПК-8	З-ПК-8	3, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	У-ПК-8	3, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	В-ПК-8	3, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
ПК-9	З-ПК-9	3, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	У-ПК-9	3, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15
	В-ПК-9	3, КИ-8, КИ-15, ДЗ-1, ДЗ-2, ДЗ-3, ДЗ-4, ДЗ-6, ДЗ-8, к.р-8, ДЗ-9, ДЗ-10, ДЗ-11, ДЗ-12, ИЗ-13, к.р-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка
-------	------------------------------	------------------	--------

баллов			ECTS
90-100	5 – «отлично»	«зачтено»	A
85-89	4 – «хорошо»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «удовлетворительно»		E
60-64			
ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Д 36 Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов, Дерен В. И., Москва: Юрайт, 2023
2. ЭИ С 31 Таможенное дело : учебник для вузов, Сенотрусова С. В., Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ Н 73 Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов, Новикова С. А., Москва: Юрайт, 2023
4. ЭИ М15 Экспертно-криминалистическая деятельность таможенных органов : монография, Макаренко В.Г., Москва: Проспект, 2018

5. 33 П48 Экспортный контроль при передаче интеллектуальной собственности на международные рынки : учебное пособие для вузов, Покровский К.К., Суслина И.В., Москва: МИФИ, 2007

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 33 М21 Экспортный контроль: от противостояния к сотрудничеству : , Малькевич В.Л., Москва: Общество сохранения культурного наследия, 2012

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. ФСТЭК России (<http://www.fstec.ru>)
2. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ (<http://library.mephi.ru>)
3. Правовой портал "Консультант Плюс" (www.consultant.ru)
4. Сайт органов государственной власти РФ (www.gov.ru)
5. Федеральная таможенная служба (<http://www.customs.ru>)
6. Евразийский экономический союз (<http://www.eaeunion.org>)
7. Таможня для всех – российский таможенный портал (<http://www.tks.ru>)
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Учебная программа позволяет ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

Необходимой, важной формой учебного процесса являются семинарские (практические) занятия. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над специальными источниками. Семинары не только средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов, но и вид занятий,

который обеспечивает развитие самостоятельного, профессионального мышления, умения делать выводы, связывать теоретические положения с практической деятельностью. На семинарах вырабатываются необходимые, будущему специалисту в области финансовой безопасности, навыки.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.

2) своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ;

Все виды самостоятельной работы дисциплине могут быть разделены на основные и дополнительные.

К основным (обязательным) видам самостоятельной работы студентов относятся:

а) самостоятельное изучение теоретического материала,

б) решение задач к семинарским занятиям,

в) выполнение письменных заданий к семинарским занятиям,

г) подготовка ролевых игр

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

а) выполнение курсовых работ

б) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;

- курсы лекций по предмету;

- учебные пособия по отдельным темам

- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;

- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским,

практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объеме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией.

Итоговый контроль проводится в устной форме, студенты отвечают на вопросы, заданные преподавателем.

Автор(ы):

Рычкова Валентина Ивановна