

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА АНАЛИЗА КОНКУРЕНТНЫХ СИСТЕМ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 708/2

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.04.05 Международные отношения

| Семестр | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/ В | СРС, час. | KCP, час. | Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------|-----------|--|
| 3 | 2 | 72 | 0 | 32 | 0 | | 40 | 0 | 3 |
| Итого | 2 | 72 | 0 | 32 | 0 | 40 | 40 | 0 | |

АННОТАЦИЯ

В рамках дисциплины студенты изучают возможность применения всех полученных в течение обучения знаний для решения прикладных задач в области работы со структурированной и неструктурированной информацией.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является получением студентов навыков оперативного решения нечетких задач. В том числе подготовка специализированного типа отчета Ситуационный экспресс-анализ.

В задачи курса входит индивидуальной и групповое решение задач по ситуационномц анализу проблемы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина является частью подготовки студентов в сфере информационных технологий. Знание дисциплины может быть востребовано при выполнении дипломного проектирования, УИР, а также при практической работе выпускников по специальности.

Для успешного освоения студентам необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения:

- информационных технологий в международной деятельности;
- управления проектами в МНТС;
- информатики и баз данных;
- Информационно-аналитических систем;
- Системологии и теории организаций.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|
| ОПК-2 [1] – Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности | 3-ОПК-2 [1] – Знать современные методы поиска, агрегации и визуализации большого объема данных. У-ОПК-2 [1] – Уметь проводить мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности. В-ОПК-2 [1] – Владеть информационными поисковыми системами для обеспечения процесса принятия решений. |
| ОПК-3 [1] – Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, | 3-ОПК-3 [1] – Знать закономерности мирового цивилизационного развития в контексте совершенствования форм общественного устройства, экономики и культуры. |

| | |
|--|--|
| региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | У-ОПК-3 [1] – Уметь формулировать вопросы исследования общественных проблем в их взаимосвязи с учётом геополитических реалий современного мира. В-ОПК-3 [1] – Владеть общей методологией информационно-аналитической деятельности в различных областях гуманитарного знания. |
| ОПК-6 [1] – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | З-ОПК-6 [1] – Знать ключевые направления развития области и современные методы управления проектами. У-ОПК-6 [1] – Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность В-ОПК-6 [1] – Владеть навыками решения практических задач и поиска организационно-управленческие решения. |
| ОПК-8 [1] – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга | З-ОПК-8 [1] – Знать основные методы научного и аналитического поиска, методы анализа научных достижений и исследований в профессиональной области. У-ОПК-8 [1] – Уметь вносить конструктивные предложения, формулировать и аргументировать рекомендации, структурировать и представлять результаты проведенных исследований в доступной для различных аудиторий. В-ОПК-8 [1] – Владеть навыками организации прикладного исследования и предоставления услуг консалтинга, разработки исследовательских программ, современными технологиями организации сбора и обработки данных в профессиональной сфере. |
| УК-1 [1] – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | З-УК-1 [1] – Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 [1] – Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 [1] – Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |
| УК-3 [1] – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | З-УК-3 [1] – Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства У-УК-3 [1] – Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять |

| | |
|--|--|
| | эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели В-УК-3 [1] – Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом |
|--|--|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|--|
| экспертно-аналитический | | | |
| Мониторинг информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности | Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ) | ПК-6 [1] - Способен проводить экспресс-анализ ситуаций в различных сферах международной деятельности с наглядным представлением результатов, доступным для понимания на различных иерархических уровнях <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022 | З-ПК-6[1] - Знать методы прикладного анализа международных ситуаций. ; У-ПК-6[1] - Уметь системно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации. ; В-ПК-6[1] - Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений; навыками структурированного представления информации по объектам анализа. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|--------------|---|---------------|--|--|--|--|--|
| | <i>3 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Введение в ситуационный анализ | 1-8 | 0/16/0 | | 25 | КИ-8 | 3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1 |
| 2 | Пакетная подготовка кадров | 9-16 | 0/16/0 | | 25 | КИ-16 | 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ОПК-8, У-ОПК-8, В-ОПК-8, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 |
| | <i>Итого за 3 Семестр</i> | | 0/32/0 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 3 Семестр | | | | 50 | 3 | 3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, З-ОПК-8, У-ОПК-8, В-ОПК-8, З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-3, У-УК-3, В-УК-3 |

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ | Контроль по итогам |
| З | Зачет |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|-------------|--|--|----------------|------------|
| | <i>3 Семестр</i> | 0 | 32 | 0 |
| 1-8 | Введение в ситуационный анализ | 0 | 16 | 0 |
| 1 | Опыт участия в выполнении проектных работ. Написание статей. Основы публикации статей в рецензируемых российских и зарубежных изданиях. Структура статьи. | Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0 | 2 0 | 0 |
| 2 | Производственная и проектная деятельность Различия производственной и проектной деятельности. Особенности проектной деятельности в малой группе. | Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0 | 2 0 | 0 |
| 3 - 6 | Сложные информационные ресурсы. Web of Science. Espacenet. Типы данных в реферативных системах. Типы полей информационной системы Web of Science. Составление сложных запросов. Рассмотрение ресурса Incites. Принципы работы с патентными базами данных | Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0 | 8 0 | 0 |
| 7 - 8 | Выполнение индивидуального экспресс-анализа Выполнение задания по выбранной теме или теме НИР с использованием рассмотренных ресурсов. | Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0 | 4 0 | 0 |
| 9-16 | Пакетная подготовка кадров | 0 | 16 | 0 |
| 9 - 10 | Типовые документы - Техническое задание, экономическое обоснование. Знакомство среальными документами по подготовке проектов, на примере государственных ведомств и фондов. Рассмотрение структуры типового технического задания. Рассмотрение типового экономического обоснования, расчет стоимости работ по фонду заработной платы, отчислениям, накладным расходам и т.д. | Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0 | 4 0 | 0 |
| 11 - 16 | Выполнение коллективного ситуационного анализа Реализация проекта. | Всего аудиторных часов 0 Онлайн 0 | 12 0 | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|--------------------|----------------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Недели | Темы занятий / Содержание |
|---------------|--|
| | <i>3 Семестр</i> |
| 1 | Опыт участия в выполнении проектных работ. Написание статей. Основы публикации статей в рецензируемых российских и зарубежных изданиях. Структура статьи. |
| 2 | Производственная и проектная деятельность Различия производственной и проектной деятельности. Особенности проектной деятельности в малой группе. |
| 3 - 6 | Сложные информационные ресурсы. Web of Science. Espacenet. Типы данных в реферативных системах. Типы полей информационной системы Web of Science. Составление сложных запросов. Рассмотрение ресурса Incites. Принципы работы с патентными базами данных |
| 7 - 8 | Выполнение индивидуального экспресс-анализа Выполнение задания по выбранной теме или теме НИР с использованием рассмотренных ресурсов. |
| 9 - 10 | Типовые документы - Техническое задание, экономическое обоснование. Знакомство среальными документами по подготовке проектов, на примере государственных ведомств и фондов. Рассмотрение структуры типового технического задания. Рассмотрение типового экономического обоснования, расчет стоимости работ по фонду заработной платы, отчислениям, накладным расходам и т.д. |
| 11 - 16 | Выполнение коллективного ситуационного анализа Реализация проекта. |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Занятия проводятся в дисплейном классе, в котором имеется полный спектр мультимедийных средств.

Теоретические и практические материалы курса иллюстрируются реальными примерами из области международного научно-технологического и промышленного сотрудничества.

В рамках курса предусмотрено выполнение индивидуальных и коллективных заданий.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|--------------------|----------------------------|--|
| ОПК-2 | З-ОПК-2 | З, КИ-8 |
| | У-ОПК-2 | З, КИ-8 |
| | В-ОПК-2 | З, КИ-8 |
| ОПК-3 | З-ОПК-3 | З, КИ-8 |
| | У-ОПК-3 | З, КИ-8 |
| | В-ОПК-3 | З, КИ-8 |
| ОПК-6 | З-ОПК-6 | З, КИ-16 |
| | У-ОПК-6 | З, КИ-16 |
| | В-ОПК-6 | З, КИ-16 |
| ОПК-8 | З-ОПК-8 | З, КИ-16 |
| | У-ОПК-8 | З, КИ-16 |
| | В-ОПК-8 | З, КИ-16 |
| ПК-6 | З-ПК-6 | З, КИ-16 |
| | У-ПК-6 | З, КИ-16 |
| | В-ПК-6 | З, КИ-16 |
| УК-1 | З-УК-1 | З, КИ-8 |
| | У-УК-1 | З, КИ-8 |
| | В-УК-1 | З, КИ-8 |
| УК-3 | З-УК-3 | З, КИ-16 |
| | У-УК-3 | З, КИ-16 |
| | В-УК-3 | З, КИ-16 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины |
|--------------|-------------------------------|-------------|---|
| 90-100 | 5 – «отлично» | A | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89 | 4 – «хорошо» | B | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и |
| 75-84 | | C | |

| | | | |
|---------|------------------------------|---|---|
| 70-74 | | D | по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 65-69 | | | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 60-64 | 3 – «удовлетворительно» | E | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
| Ниже 60 | 2 – «неудовлетворительно» | F | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Обязательным условием успешного усвоения курса является овладение его внутренней логикой, предполагающей понимание того, что:

- Все задачи, решаемые студентом в рамках курса могут быть и будут востребованы как в ходе профессиональной деятельности, так и в рамках других дисциплин, а также – в повседневной жизни;

- Любая задача, поставленная в рамках курса может быть решена несколькими путями, поиск которых развивает навыки работы с компьютером и является творческой задачей.

Своевременное выполнение заданий является ключевым моментом в понимании программы курса и успешном его завершении.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные элементы деятельности в рамках дисциплины.

Основными задачами преподавателя являются:

- подготовка и актуализация материалов к лекциям и семинарским занятиям (с распределением по темам) с целью привлечь студентов к творческой деятельности, развитию навыков поиска и анализа данных, развития коммуникационных навыков студентов;

- установление с руководимыми студентами деловых и дружеских коллегиальных отношений, позволяющих с наибольшей полнотой раскрыться позитивным индивидуальным особенностям обучаемых.

Обязанностью преподавателя является:

- общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе курса, с кратким обоснованием её значимости и актуальности;
- рекомендации по подбору и анализу информационных источников по выбранной студентами тематикам;
- текущий контроль за ходом работы.

Автор(ы):

Артамонов Алексей Анатольевич, к.т.н.