

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС–ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМИ  
СИСТЕМАМИ

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ

ОДОБРЕНО УМС ФБИУКС

Протокол № 02/21-08

от 31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.04.02 Менеджмент

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП	
4	2	72	0	30	0		42	0	3
Итого	2	72	0	30	0	36	42	0	

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» направлена на обеспечение профессиональной подготовки магистрантов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками выполнения научных исследований и способных на основе полученных знаний, умений и навыков к активной научно-исследовательской работе. Результаты изучения дисциплины используются при подготовке, оформлении и защите магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является дальнейшее развитие навыков научно-исследовательской работы, углубление и практическое применение теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы):

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ,
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,
- развитие научно-исследовательских компетенций по избранному направлению специализированной подготовки.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с ОС НИЯУ МИФИ основная образовательная программа подготовки магистров содержит базовую и вариативную часть практик. Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части практики и носит рассредоточенный характер, проводится в четвертом семестре. Курс , проводится в четвертом семестре способствует комплексному формированию профессиональных компетенций у обучающихся.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции ОПК-2 [1] – Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и	Код и наименование индикатора достижения компетенции 3-ОПК-2 [1] – Знать: Теорию управления рисками; Управление ресурсами; Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; У-ОПК-2 [1] – Уметь: Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; В-ОПК-2 [1] – Владеть навыками: Разработки планов
--	---

исследовательских задач.	проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; Сбора информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации
ОПК-5 [1] – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	У-ОПК-5 [1] – Уметь: Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; З-ОПК-5 [1] – Знать: Методы анализа научных данных; Методы и средства планирования и организации исследований и разработок; В-ОПК-5 [1] – Владеть навыками: Проведения анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений; Осуществления теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
УК-1 [1] – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 [1] – Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации В-УК-1 [1] – Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий У-УК-1 [1] – Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-6 [1] – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З-УК-6 [1] – Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 [1] – Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 [1] – Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УКЦ-1 [1] – Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе	З-УКЦ-1 [1] – Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы У-УКЦ-1 [1] – Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и

выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде	задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 [1] – Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий
УКЦ-2 [1] – Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	З-УКЦ-2 [1] – Знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 [1] – Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 [1] – Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
научно-исследовательский			
Представление полученных результатов научно-исследовательских работ в виде научных публикаций, отчета или доклада.	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; Процессы государственного, корпоративного и муниципального управления; Научно-исследовательские процессы; Инновационные процессы.	ПК-8 [1] - Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.011	З-ПК-8[1] - Знать: Научная проблематика соответствующей области знаний; Методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; ; У-ПК-8[1] - Уметь: Анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний; Применять методы и средства планирования, организации, проведения и

			внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; ; В-ПК-8[1] - Владеть навыками: Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; Формирование программ проведения исследований в новых направлениях; Анализ возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
--	--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>4 Семестр</i>						
1	Раздел 1.	1-4	0/15/0	ИЗ-4 (20)	25	КИ-4	3-ОПК-2, 3-ОПК-5, 3-ПК-8, 3-УК-1, 3-УК-6, 3-УКЦ-1,

							3- УКЦ- 2
2	Раздел 2.	5-9	0/15/0	Отч-9 (20)	25	КИ-9	3- ОПК- 2, У- ОПК- 2, В- ОПК- 2, 3- ОПК- 5, У- ОПК- 5, В- ОПК- 5, 3-ПК- 8, У- ПК-8, В- ПК-8, 3-УК- 1, У- УК-1, В- УК-1, 3-УК- 6, У- УК-6, В- УК-6, 3- УКЦ- 1, У- УКЦ- 1, В- УКЦ- 1, 3- УКЦ- 2, У-

							УКЦ-2, В-УКЦ-2
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		0/30/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 4 Семестр</b>				50	3	3-ПК-8, 3-ОПК-2, У-ОПК-2, В-ОПК-2, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-6, У-УК-6, В-УК-6, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-

							УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ИЗ	Индивидуальное задание
Отч	Отчет
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	0	30	0
<b>1-4</b>	<b>Раздел 1.</b>	0	15	0
1 - 4	<b>Подготовительный этап</b> Данный раздел посвящен инструктажу; сбору, обработке, систематизации и анализу литературного материала, составлению плана научной публикации.	Всего аудиторных часов		
		0	15	0
		Онлайн		
		0	0	0
<b>5-9</b>	<b>Раздел 2.</b>	0	15	0
5 - 9	<b>Исследовательский этап</b> Данный раздел посвящен подготовке текста научной публикации. Тема научной публикации должна соответствовать теме производственной практики (научно-исследовательской работы) за 1-3 семестры.	Всего аудиторных часов		
		0	15	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты



ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>4 Семестр</i>
1 - 4	<b>Preparatory stage</b> Данный раздел посвящен инструктажу; сбору, обработке, систематизации и анализу литературного материала, составлению плана научной публикации.
5 - 9	<b>Исследовательский этап</b> Данный раздел посвящен подготовке текста научной публикации. Тема научной публикации должна соответствовать теме производственной практики (научно-исследовательской работы) за 1-3 семестры.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) выполняется студентом-магистрантом индивидуально под руководством научного руководителя в рамках научных групп кафедры № 72 и научных школ факультета ФБИУКС НИЯУ МИФИ. Помимо этого, в рамках проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) возможны кратковременные стажировки в других организациях и научно-исследовательских институтах.

Общение с научным руководителем еженедельно проводится либо индивидуально, либо в рамках научных семинаров, проводимых научными группами и научными школами.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) магистров включает в себя следующие виды работ:

- участие магистранта в подготовке тезисов на международную конференцию, рекомендованную руководителем магистерской диссертации и соответствующую направлению научных интересов магистранта;

- участие магистранта в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ ФЦП, АВЦП, грантов научных фордов и т.д.;

- участие магистранта в подготовке статьи в журнал (РИНЦ или ВАК), определенный руководителем магистерской диссертации и соответствующий направлению научных интересов магистранта;

- участие магистранта в подготовке статьи в журнал (SCOPUS или Web of Science), определенный руководителем магистерской диссертации и соответствующий направлению научных интересов магистранта.

Самостоятельная работа студентов заключается в чтении рекомендованной литературы, проведении исследований, обобщении и систематизации результатов, подготовки текста научной публикации.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-2	З-ОПК-2	З, КИ-4, КИ-9, ИЗ-4, Отч-9
	У-ОПК-2	З, КИ-9, Отч-9
	В-ОПК-2	З, КИ-9, Отч-9
ОПК-5	У-ОПК-5	З, КИ-9, Отч-9
	З-ОПК-5	З, КИ-4, КИ-9, ИЗ-4, Отч-9
	В-ОПК-5	З, КИ-9, Отч-9
ПК-8	У-ПК-8	З, КИ-9, Отч-9
	В-ПК-8	З, КИ-9, Отч-9
	З-ПК-8	З, КИ-4, КИ-9, ИЗ-4, Отч-9
УК-1	З-УК-1	З, КИ-4, КИ-9, ИЗ-4, Отч-9
	В-УК-1	З, КИ-9, Отч-9
	У-УК-1	З, КИ-9, Отч-9
УК-6	З-УК-6	З, КИ-4, КИ-9, ИЗ-4, Отч-9
	У-УК-6	З, КИ-9, Отч-9
	В-УК-6	З, КИ-9, Отч-9
УКЦ-1	З-УКЦ-1	З, КИ-4, КИ-9, ИЗ-4, Отч-9
	У-УКЦ-1	З, КИ-9, Отч-9
	В-УКЦ-1	З, КИ-9, Отч-9
УКЦ-2	З-УКЦ-2	З, КИ-4, КИ-9, ИЗ-4, Отч-9
	У-УКЦ-2	З, КИ-9, Отч-9
	В-УКЦ-2	З, КИ-9, Отч-9

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89		B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает

75-84		С	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 13 Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения : учеб.-метод. пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2020
2. ЭИ Ц 75 Цифровая трансформация экономики : учеб. пособие, Москва: НИЯУ МИФИ, 2020

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 001 М 74 Методология научных исследований : учебник для магистров, Москва: Юрайт, 2018
2. 621.039 В 85 Научные исследования и технологические разработки в обеспечение развития ядерных технологий нового поколения : Тезисы докладов, 2021
3. 001 Т 46 Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты : учеб. пособие для вузов, Москва: Горячая линия - Телеком, 2018
4. ЭИ Р 94 Основы научных исследований : учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург: Лань, 2021
5. 33 Н 84 Основы цифровой экономики : учебник, Москва: Кнорус, 2021
6. ЭИ С 44 Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург: Лань, 2021

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

## LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. система электронного обучения МИФИСТ
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru (<http://elibrary.ru>)
3. Российская национальная библиотека ([www.nlr.ru](http://www.nlr.ru))
4. Российская государственная библиотека ([rsl.ru](http://rsl.ru))
5. Центральная библиотека образовательных ресурсов ([www.edulib.ru](http://www.edulib.ru))

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) выполняется студентом-магистрантом индивидуально под руководством научного руководителя в рамках научных групп кафедры № 72 и научных школ факультета ФБИУКС НИЯУ МИФИ. Помимо этого, в рамках проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) возможны кратковременные стажировки в других организациях и научно-исследовательских институтах.

Руководство учебной практикой (научно-исследовательской работой) по программе специализированной подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) магистров может включать в себя следующие виды работ:

- участие магистранта в подготовке тезисов на международную конференцию, рекомендованную руководителем магистерской диссертации и соответствующую направлению научных интересов магистранта;

- участие магистранта в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ ФЦП, АВЦП, грантов научных фондов и т.д.;

- участие магистранта в подготовке статьи в журнал (РИНЦ или ВАК), определенный руководителем магистерской диссертации и соответствующий направлению научных интересов магистранта;

- участие магистранта в подготовке статьи в журнал (SCOPUS или Web of Science), определенный руководителем магистерской диссертации и соответствующий направлению научных интересов магистранта;

-другие виды работ, определенные научным руководителем.

Организация учебной практики (научно-исследовательской работы) на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

Самостоятельная работа студентов заключается в чтении рекомендованной литературы, проведении исследований, обобщении и систематизации результатов, подготовки текста научной публикации.

В конце освоения дисциплины студент сдает зачет, который проводится в виде публичной защиты, где ему предлагается сделать 3-минутный доклад в сопровождении презентации по научной публикации. Качество содержания и изложения отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе) оценивается комиссией по результатам публичной защиты.

Оценочные средства для итоговой аттестации приведены в Приложении к данному документу.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) выполняется студентом-магистрантом индивидуально под руководством научного руководителя в рамках научных групп кафедры № 72 и научных школ факультета ФБИУКС НИЯУ МИФИ. Помимо этого, в рамках проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) возможны кратковременные стажировки в других организациях и научно-исследовательских институтах.

Руководство учебной практикой (научно-исследовательской работой) по программе специализированной подготовки магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) магистров может включать в себя следующие виды работ:

- участие магистранта в подготовке тезисов на международную конференцию, рекомендованную руководителем магистерской диссертации и соответствующую направлению научных интересов магистранта;

- участие магистранта в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ ФЦП, АВЦП, грантов научных фордов и т.д.;

- участие магистранта в подготовке статьи в журнал (РИНЦ или ВАК), определенный руководителем магистерской диссертации и соответствующий направлению научных интересов магистранта;

- участие магистранта в подготовке статьи в журнал (SCOPUS или Web of Science), определенный руководителем магистерской диссертации и соответствующий направлению научных интересов магистранта;

- другие виды работ, определенные научным руководителем.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра. Выбор места учебной практики (научно-исследовательской работы) и содержания работ определяется необходимостью ознакомления магистранта с деятельностью предприятий, организаций,

научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной магистерской программы.

Практика проводится в соответствии с программой научно-исследовательской практики магистрантов. В зависимости от специфики реализуемой магистерской программы выпускающая кафедра может конкретизировать ее, что отражается в индивидуальной программе практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Автор(ы):

Агеев Александр Иванович, д.э.н., профессор

Рецензент(ы):

д.ф.-м.н., профессор Харитонов В.В.