# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

# ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ФИЗИКИ ЯДЕРНЫХ РЕАКТОРОВ

ОДОБРЕНО УМС ИЯФИТ

Протокол № 01/0821-573.1

от 31.08.2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ

Направление подготовки (специальность)

[1] 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической полготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
7	2	72	16	16	0		13	0	Э КП
8	3	108	0	15	15		42	0	Э КП
Итого	5	180	16	31	15	31	55	0	

#### **АННОТАЦИЯ**

В данной дисциплине рассматриваются технические средства различных видов, предназначенные для обнаружения нарушителей, работающие на различных физических принципах, а также физические принципы, лежащие в основе работы технических средств обнаружения.

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи дисциплины – дать основы:

- принципов функционирования средств обнаружения, видеонаблюдения, контроля и управления доступом;
  - назначения и функционирования подсистем обеспечения безопасности;
  - принципов построения и эксплуатации комплексов технических средств охраны;
  - принципов инженерно-технической защиты объектов

# 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

# 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
произ	водственно-технолог	ический	
Поддержание	Атомный	ПК-12 [1] - способен к	3-ПК-12[1] - Знать
работоспособности	ледокольный	эксплуатации	технологические
систем, оборудования,	флот Атомные	современного	процессы в ходе
средств измерения,	электрические	физического	подготовки
контроля, управления,	станции Плавучая	оборудования и	производства новых
автоматики,	АЭС Сфера	приборов, к освоению	материалов, приборов,
вычислительной	научных	технологических	установок и систем;
техники	исследований в	процессов в ходе	У-ПК-12[1] - Уметь
	области ядерной	подготовки	подготавливать
	физики и	производства новых	производство новых
	технологий	материалов, приборов,	материалов, приборов,

	проектный	установок и систем; <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.028	установок и систем ; В-ПК-12[1] - Владеть навыками эксплуатации современного физического оборудования и приборов
Проектирование, создание и внедрение новых продуктов и систем, применение теоретических знаний в реальной инженерной практике	Атомный ледокольный флот Атомные электрические станции Плавучая АЭС Сфера научных исследований в области ядерной физики и технологий	ПК-2.6 [1] - способен проводить модернизацию существующих установок, разрабатывать и проектировать перспективные физико-энергетических установки  Основание: Профессиональный стандарт: 40.011	3-ПК-2.6[1] - Знать: классификацию атомных электростанций, главные их составляющие, включая контуры охлаждения, парогенераторы, паровые турбины, компоновку основного контура теплоносителя и вспомогательные системы; компоненты ядерного топливного цикла, открытый и замкнутый топливный циклы; классификацию радиоактивных отходов, методы обращения и захоронения различных типов радиоактивных отходов, краткосрочные и долгосрочные последствия действия и онизирующего излучения; У-ПК-2.6[1] - Уметь: проводить экономический анализ новых технологических процессов, систем или методик, которые могут найти применение на ЯЭУ; В-ПК-2.6[1] - Владеть: навыками конструирования и

	внедрения новых
	продукты или
	системы,
	предназначенные для
	УER

# 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
воспитания		

# 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетеннии
1	7 Семестр Часть 1	1-8			25	КИ-8	
2	Часть 2	9-16			25	КИ-16	
	Итого за 7 Семестр	)-10	16/16/0		50	IXI-10	
	Контрольные мероприятия за 7 Семестр				50	Э, КП	3-IIK- 12, y- IIK- 12, B- IIK- 12, 3-IIK- 2.4, y- IIK- 2.4, 3-IIK- 12, y- IIK- 12, y- IIK- 12, B- IIK-

	8 Семестр					ПК- 12, 3-ПК- 2.4, У- ПК- 2.4, В- ПК- 2.4
1	Часть 1	1-8		25	КИ-8	
2	Часть 2	9-15	0/15/15	25	КИ-15	
	Итого за 8 Семестр		0/15/15	50	2 1/11	эпи
	Контрольные мероприятия за 8 Семестр			50	Э, КП	3-IIK- 12, y- IIK- 12, B- IIK- 12, 3-IIK- 2.4, y- IIK- 2.4, B- IIK- 12, y- IIK- 12, y- IIK- 12, y- IIK- 12, B- IIK

<sup>\* -</sup> сокращенное наименование формы контроля

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

<sup>\*\*</sup> – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Обозна	Полное наименование
чение	
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен
КП	Курсовой проект

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недел	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.	Лаб.,
И		час.	, час.	час.
	7 Семестр	16	16	0
1-8	Часть 1	8	8	
1 - 2	Лекция	Всего аудиторных часов		
	Принципы построения комплексов технических средств	2	2	
	охраны. Задачи, решаемые техническими средствами	Онлайі	H	
	охраны в структуре информационной безопасности			
	объекта. Оценка угроз безопасности. Модель нарушителя.			
	Оценка уязвимостей.			
3 - 4	Лекция	Всего а	аудиторных	к часов
	Формирование исходных данных. Разработка концепции	2	2	
	комплекса безопасности. Основные элементы системы	Онлайі	H	•
	безопасности. Требования нормативной документации в			
	части формирования технического задания на			
	проектирование. Основные этапы создания системы			
	безопасности.			
5 - 6	Лекция	Всего аудиторных часов		
	Средства обнаружения. Роль средств обнаружения в	2	2	
	составе систем безопасности. Классификация средств	Онлайн		
	обнаружения. Электроконтактные и магнитоконтактные			
	средства. Инфракрасные средства. Радиотехнические			
	средства обнаружения. Микроволновые средства,			
	проводноволновые средства, средства, работающие на			
	принципе «линии вытекающей волны». Акустические			
	средства. Комбинированные средства обнаружения.			
	Емкостные средства. Вибрационные средства			
7 - 8	Лекция	Всего аудиторных часов		
	Определение систем контроля и управления доступом и	2	2	
	решаемые задачи. Классификация, состав и архитектура	Онлайн		
	систем. Идентификация и аутентификация. Классификация			
	идентификаторов. Считыватели.			
9-16	Часть 2	8	8	
9 - 10	Лекция	Всего аудиторных часов		
	Исполнительные устройства систем контроля и управления	2	2	
	доступом. Интеграция систем контроля доступа с	Онлай	H	
	системами охраны и пожарной безопасности.			
	Дополнительные функции систем контроля и управления			
	доступом.			
11 - 13	Лекция	Всего а	аудиторных	часов
	Роль наблюдения в составе комплекса технических средств	3 3		
	охраны. Основные элементы систем наблюдения.	Онлай	Н	

	OST OPETUDAY: VOTBONOTRO, OONODAY O VODOTETORALOTANA			
	Объективы: устройство, основные характеристики,			
	применение. Видеокамеры: классификация, устройство,			
	основные характеристики, принципы подбора. Устройства			
	преобразования и регистрации. Последовательные			
	переключатели, квадраторы, мультиплексоры,			
1.1.1.6	регистраторы, матричные коммутаторы, мониторы.			
14 - 16	Лекция		аудиторн	ых часов
	Системы передачи видеосигнала. Основные технические	3	3	
	решения. Форматы сжатия, передачи и записи	Онлай	ін	
	видеоизображений. Расчёт дискового пространства для			
	хранения видеоархива. Системы сетевого наблюдения.			
	Системы видеоаналитики. Энергообеспечение систем			
	безопасности.			
	8 Семестр	0	15	15
1-8	Часть 1		8	8
1 - 2	Лекция	Всего	аудиторн	ых часов
	Роль системы связи в составе комплекса физической		2	2
	защиты. Проводные и беспроводные средства связи.	Онлай	ÍH	I.
	Организация связи органами МВД при защите объектов.			
3 - 4	Лекция	Всего	аудиторн	ых часов
<i>3</i> 1	Вспомогательные системы связи. Громкоговорящая связь.	Beero	2	2
	Системы оповещения и управления эвакуацией. Структура	Онлай		
	и основные элементы систем.	Оплаи	<u> </u>	
5 - 6	Лекция	Распо	OVERNATION	HIV HOOD
5 - 6	,		аудиторн	
	Средства обработки информации. Топология систем сбора		. 2	2
	и обработки информации. Основные характеристики.	Онлай	IH	
	Передача данных и контроль линий связи в системах сбора			
	и обработки информации.			
7 - 8	Лекция Применение средств сбора и обработки информации на		аудиторн	
			2	2
	примере охранной панели.	Онлай	ін	
9-15	Часть 2		7	7
9 - 10	Лекция	Всего	аудиторн	ых часов
	Требования к бесперебойности электроснабжения систем		2	2
	физической защиты. Варианты обеспечения	Онлай	ÍН	
	энергоснабжения. Электрохимические источники тока.			
	Расчёт ёмкости аккумуляторных батарей. Схемы			
	энергоснабжения.			
11 - 13	Лекция	Всего	аудиторн	ых часов
	Роль средств задержки нарушителя. Средства и способы		3	3
	задержки. Постоянные и временные заграждения.	Онлай	 ÍН	
	Стационарные и управляемые барьеры. Инженерные			
	средства обеспечения безопасности. Типовые решения			
	инженерных заграждений. Размещение средств			
	обнаружения на инженерных средствах.			
14 - 15	Лекция	Всего	аудиторн	ых часов
11 15	Функциональное назначение, состав, структура,	Beero	2	2
	взаимодействие сил ответного реагирования.	Онлай		4
	Организационное обеспечение ответных действий.	Онлаи	<u> </u>	
	Средства технического оснащения сил ответного			
	_			
	реагирования.			

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозна	Полное наименование
чение	
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
BM	Видео-материалы
AM	Аудио-материалы
Прз	Презентации
T	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

#### 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекционный курс с использованием демонстрационных и лабораторных стендов

# 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
ПК-12	3-ПК-12	КП, Э	КП, Э
	У-ПК-12	КП, Э	КП, Э
	В-ПК-12	КП, Э	КП, Э

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма	Оценка по 4-ех	Оценка	Требования к уровню освоению
баллов	балльной шкале	ECTS	учебной дисциплины
90-100	5 — «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

		1	
			излагает, умеет тесно увязывать
			теорию с практикой, использует в
			ответе материал монографической
			литературы.
85-89	4 – «хорошо»	В	Оценка «хорошо» выставляется
75-84		С	студенту, если он твёрдо знает
70-74			материал, грамотно и по существу
			излагает его, не допуская
		D	существенных неточностей в ответе
			на вопрос.
65-69			Оценка «удовлетворительно»
60-64	3 — «удовлетворительно»	Е	выставляется студенту, если он имеет
			знания только основного материала,
			но не усвоил его деталей, допускает
			неточности, недостаточно правильные
			формулировки, нарушения
			логической последовательности в
			изложении программного материала.
Ниже 60	2 — «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно»
			выставляется студенту, который не
			знает значительной части
			программного материала, допускает
			существенные ошибки. Как правило,
			оценка «неудовлетворительно»
			ставится студентам, которые не могут
			продолжить обучение без
			дополнительных занятий по
			соответствующей дисциплине.

Оценочные средства приведены в Приложении.

# 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. 621.039 К60 100 вопросов и ответов об атомной энергетике: , Москва: ТВЭЛ, 2018
- $2.\ \Im H\ L24\ A$  Primer on Scientific Programming with Python : , Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 2016
- 3. 621.039 M43 Безопасность исследовательских ядерных установок (в сотрудничестве с МАГАТЭ) : тезисы докладов, 2017
- 4. 621.039 М43 Международный режим ядерной и физической безопасности : сборник основных документов, Москва: , 2012
- 5. 65 Б15 Системы контроля и управления доступом : лабораторный практикум: учебное пособие для вузов, А. В. Бадиков, П. В. Бондарев, Москва: НИЯУ МИФИ, 2010
- 6. 621.039 Б15 Системы телевизионного наблюдения: возможности оборудования и построение распределенных систем: лабораторный практикум: учебное пособие для вузов, А. В. Бадиков, П. В. Бондарев, Москва: МИФИ, 2007

- 7. ЭИ Б81 Физическая защита ядерных объектов: учебное пособие для вузов, П. В. Бондарев, А.
- В. Измайлов, А. И. Толстой; ред.: Н. С. Погожин, Москва: МИФИ, 2008

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. 65 Б15 Системы контроля и управления доступом : лабораторный практикум: учебное пособие для вузов, А. В. Бадиков, П. В. Бондарев, Москва: НИЯУ МИФИ, 2010
- 2. ЭИ Б15 Системы контроля и управления доступом : лабораторный практикум: учебное пособие для вузов, А. В. Бадиков, П. В. Бондарев, Москва: НИЯУ МИФИ, 2010

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

# 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

При изучении курса необходимо усвоить:

Основные подходы к интеграции различных подсистем физической защиты ядерных объектов;

Принципы сбора и обработки информации;

Основные методы интегрирования и способы их реализации в существующих системах; Основных производителей и их продукцию.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Задачи изучения состоят в том, чтобы подготовить будущих специалистов к самостоятельному освоению серийно выпускаемых и используемых на ядерных объектах систем физической защиты отечественных и зарубежных разработчиков. Необходимо ознакомить студентов с основами интеграции различных подсистем физической защиты ядерных объектов в единую систему, принципами сбора и обработки информации и различными вариантами управления

Автор(ы):

Модестов Алексей Альбертович

Краснобородько Андрей Альбертович