

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ОДОБРЕНО

УМС ИФТИС Протокол №1 от 26.04.2023 г.

УМС ИЯФИТ Протокол №01/423-573.1 от 20.04.2023 г.

УМС ИИКС Протокол №4/1/2023 от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок

[2] 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

[3] 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1	2	72	0	64	0		8	0	3
2	2-3	72-108	0	60	0		12-48	0	3
3	3	108	0	80	0		28	0	3
4	3-4	108-144	0	75	0		6-42	0	Э
Итого	10-12	360-432	0	279	0	100	54-126	0	

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина относится к обязательной части образовательного направления, входит в гуманитарный модуль и ориентирована на формирование у студентов теоретических и практических знаний иноязычной речевой деятельности с учетом специфики их профессиональной подготовки; совершенствование практических навыков говорения, аудирования, чтения и письма на иностранном (английском) языке. Дисциплина направлена на формирование и развитие у обучающихся универсальных компетенций, необходимых для решения коммуникативных задач в процессе обучения.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, культурной и профессиональной областях. Итоговым приоритетом является приобретение набора необходимых компетенций и навыков владения иноязычной речью для реализации профессиональной и научной деятельности на иностранном языке, а также для дальнейшего самообразования, поскольку самостоятельность обучающихся в рамках компетентностного подхода является одним из самых значимых качеств личности.

Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

1 расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на английском языке в пределах профессиональной сферы;

2 развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

3 развитие умений воспринимать на слух и читать оригинальные научные тексты с разной степенью понимания их содержания, умений самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке;

4 формирование требуемых компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Содержание дисциплины соответствует новой концепции многоуровневого высшего образования.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Дисциплина предшествует изучению других дисциплин на иностранном языке: " Основы профессиональной коммуникации на иностранном языке", "Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке (профессиональный контекст).

Содержание дисциплины целиком отражает прикладной характер иностранного языка. Бытовая и профессиональная направленность лексики с учетом специфики данной специальности, интеграция принципов коммуникативности и внедрения элементов языковой среды через систему технических средств обучения являются определяющими при организации учебного процесса.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [1, 3] – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3-УК-1 [1, 3] – Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 [1, 3] – Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 [1, 3] – Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
УК-1 [2] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3-УК-1 [2] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [2] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [2] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-4 [1, 3] – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3-УК-4 [1, 3] – Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 [1, 3] – Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 [1, 3] – Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-4 [2] – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	3-УК-4 [2] – Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>письменной коммуникации</p> <p>У-УК-4 [2] – Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>В-УК-4 [2] – Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
--	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Духовно-нравственное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (В3)	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Раздел 1	1-8	0/32/0		25	КИ-8	3-УК-4,

							У- УК-4, В- УК-4, 3-УК- 4, У- УК-4, В- УК-4, 3-УК- 1, У- УК-1, В- УК-1, 3-УК- 1, У- УК-1, В- УК-1
2	Раздел 2	9-16	0/32/0		25	КИ-16	3-УК- 4, У- УК-4, В- УК-4, 3-УК- 4, У- УК-4, В- УК-4, 3-УК- 1, У- УК-1, В- УК-1, 3-УК- 1, У- УК-1, В- УК-1
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		0/64/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 1 Семестр</b>				50	3	3-УК- 1, У- УК-1, В-

							УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>2 Семестр</i>						
1	Раздел 1	1-8	0/32/0		25	КИ-8	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Раздел 2	9-15	0/28/0		25	КИ-15	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		0/60/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 2 Семестр</b>				50	3	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>3 Семестр</i>						
1	Раздел 1	1-8	0/40/0		25	КИ-8	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1,

							3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Раздел 2	9-16	0/40/0		25	КИ-16	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/80/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 3 Семестр</b>				50	3	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>4 Семестр</i>						
1	Раздел 1	1-8	0/40/0		25	КИ-8	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Раздел 2	9-15	0/35/0		25	КИ-15	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4,

							У- УК-4, В- УК-4
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		0/75/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 4 Семестр</b>				50	Э	3-УК-1, У- УК-1, В- УК-1, 3-УК-4, У- УК-4, В- УК-4

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
Э	Экзамен

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	0	64	0
<b>1-8</b>	<b>Раздел 1</b>	0	32	0
1	<b>Тема 1</b> Организационная беседа. Грамматика «Настоящее простое и настоящее продолженное время: глаголы состояния и действия, вопросительные формы». Урок 1 из учебника Language Leader. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 1.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради. Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Организационная беседа. Unit 1 Fundamental concepts: просмотреть тезаурус на стр. 10, чтение и перевод текста с. 8-11, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 1: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.11-12, подготовить перевод текста Unit 2.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	<b>Тема 2</b>	Всего аудиторных часов		



	Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 1. Работа над разделом 1.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 1.4 Study and Writing skills	0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	<b>Тема 3</b> Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Приём ДЗ. Unit 2 Motion in one dimension: посмотреть тезаурус на стр. 15, чтение и перевод текста с. 12-16, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 2: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.16-17, подготовить перевод текста Unit 3.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	<b>Тема 4</b> Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 2. Работа над разделом 2.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 2.4 Study and Writing skills.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	<b>Тема 5</b> Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 3 Language Leader. Грамматика: Артикли. Относительные местоимения. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 3.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради. Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Приём ДЗ. Unit 3 Vectors and two-dimensional motion: посмотреть тезаурус на стр. 19, чтение и перевод текста с. 17-21, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 3: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.21-22, подготовить перевод текста Unit 4.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	<b>Тема 6</b> Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 3. Работа над разделом 3.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 3.4 Study and Writing skills.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	<b>Тема 7</b> Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 4 Language Leader. Грамматика: Настоящее совершенное время. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 4.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради. Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Прием ДЗ Unit 4 The laws of motion : посмотреть тезаурус на стр. 25, чтение и перевод текста с. 22-26, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 4: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	стр.27, подготовить перевод текста Unit 5.			
8	<b>Тема 8</b> Проведение теста (письменная работа).	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
0	0	0		
<b>9-16</b>	<b>Раздел 2</b>	0	32	0
9	<b>Тема 9</b> Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 4. Работа над разделом 3.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 4.4 Study and Writing skills. Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Прием ДЗ Unit 5 Energy: просмотреть тезаурус на стр. 30, чтение и перевод текста с. 27-31, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 5: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.31-32, подготовить перевод текста Unit 6.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
0	0	0		
10	<b>Тема 10</b> Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 5 Language Leader. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 5.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
0	0	0		
11	<b>Тема 11</b> Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 5. Работа над разделом 3.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 5.4 Study and Writing skills. Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist. Прием ДЗ Unit 6 Momentum and collisions: просмотреть тезаурус на стр. 34, чтение и перевод текста с. 32-36, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 6: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.36-37, подготовить перевод текста Unit 7.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
0	0	0		
12	<b>Тема 12</b> Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 6 Language Leader. Грамматика: Настоящее совершенное время. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 6.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
0	0	0		
13	<b>Тема 13</b> Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 6. Работа над разделом 3.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 6.4 Study and Writing skills. Работа по учебнику: English Thesaurus of Student-Physicist.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
0	0	0		

	Прием ДЗ Unit 7 Rotational motion and the law of gravity: просмотреть тезаурус на стр. 39, чтение и перевод текста с. 37-40, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 7: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.41.			
14	<b>Тема 14</b> Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 7 Language Leader. Грамматика: Эквиваленты модальных глаголов. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Разделы 7.2, 7.3. Выполнить упражнения из рабочей тетради.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	<b>Тема 15</b> Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 8 Language Leader. Грамматика: Выражение намерений в будущем времени. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Разделы 8.2, 8.3. Выполнить упражнения из рабочей тетради, подготовиться к итоговому тесту. Прием ДЗ. Unit 8: Rotational equilibrium and rotational dynamics : просмотреть тезаурус на стр. 44, чтение и перевод текста с. 42-45, ответы на вопросы после текста, подготовиться к итоговому тесту.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
16	<b>Тема 16</b> ЗАЧЕТ проводится в устной форме по пройденным темам разделов.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>2 Семестр</i>	0	60	0
<b>1-8</b>	<b>Раздел 1</b>	0	32	0
1	<b>Тема 1</b> Организационная беседа. Unit 8: Rotational equilibrium and rotational dynamics : просмотреть тезаурус на стр. 44, чтение и перевод текста с. 42-45, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 8: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.45-46, подготовить перевод текста Unit 9. Организационная беседа. Грамматика. Настоящее простое и время: страдательный залог. Урок 9 из учебника Language Leader. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 9.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	<b>Тема 2</b> Прием ДЗ. Unit 9: Solids and fluids: просмотреть тезаурус на стр. 44, чтение и перевод текста с. 42-45, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 9: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.51-52, подготовить перевод текста Unit 10.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	<b>Тема 3</b>	Всего аудиторных часов		

	<p>Прием ДЗ. Unit 10: Thermal Physics : просмотреть тезаурус на стр. 56, чтение и перевод текста с. 53-57, ответы на вопросы после текста.</p> <p>Домашнее задание. Проработать unit 10: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.57-58, подготовить перевод текста Unit 11.</p> <p>Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 9. Работа над разделом 9.3 Домашнее задание. Выучить лексику.</p> <p>Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 9.4 Study and Writing skills.</p>	0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	<p><b>Тема 4</b></p> <p>Прием ДЗ. Unit 11: Energy in thermal processes : просмотреть тезаурус на стр. 60, чтение и перевод текста с. 58-62, ответы на вопросы после текста.</p> <p>Домашнее задание. Проработать unit 11: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.62-63, подготовить перевод текста Unit 12.</p>	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	<p><b>Тема 5</b></p> <p>Прием ДЗ.</p> <p>Unit 12: The laws of thermodynamics: просмотреть тезаурус на стр. 67, чтение и перевод текста с. 63-68, ответы на вопросы после текста.</p> <p>Домашнее задание. Проработать unit 12: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.69-70, подготовить перевод текста Unit 13.</p> <p>Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 10 Language Leader.</p> <p>Грамматика: Запланированное действие в будущем Настоящее продолженное. Простое Прошедшее время: Страдательный залог. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика.</p> <p>Домашнее задание. Подготовить Раздел 10.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради.</p>	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	<p><b>Тема 6</b></p> <p>Прием ДЗ. Unit 13: Vibration and waves: просмотреть тезаурус на стр. 73, чтение и перевод текста с. 71-75, ответы на вопросы после текста.</p> <p>Домашнее задание. Проработать unit 13: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.75-76, подготовить перевод текста Unit 14.</p>	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	<p><b>Тема 7</b></p> <p>Прием ДЗ. Unit 14: Sound: просмотреть тезаурус на стр. 78, чтение и перевод текста с. 76-80, ответы на вопросы после текста.</p> <p>Домашнее задание. Проработать unit 14: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.80-81, подготовить перевод текста Unit 15.</p> <p>Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 10. Работа над разделом 10.3 Домашнее задание. Выучить лексику.</p> <p>Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить</p>	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

	раздел 10.4 Study and Writing skills.			
8	<b>Тема 8</b> Контрольная работа	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
0	0	0		
<b>9-15</b>	<b>Раздел 2</b>	0	28	0
9	<b>Тема 9</b> Прием ДЗ. Unit 15: Electric forces and electric fields: просмотреть тезаурус на стр. 84, чтение и перевод текста с. 82-86, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 15: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.86-87, подготовить перевод текста Unit 16. Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 11 Language Leader. Грамматика: Фразовые глаголы. Настоящее совершенное продолженное время. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 11.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
0	0	0		
10	<b>Тема 10</b> Прием ДЗ. Unit 16: Electrical energy and capacitance: просмотреть тезаурус на стр. 89, чтение и перевод текста с. 87-91, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 16: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.91-92, подготовить перевод текста Unit 17.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
0	0	0		
11	<b>Тема 11</b> Прием ДЗ. Unit 17: Current and Resistance: просмотреть тезаурус на стр. 95, чтение и перевод текста с. 92-97, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 17: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.97-98, подготовить перевод текста Unit 18. Прием ДЗ. Диктант на пройденную лексику. Продолжение работы по учебнику Language Leader, урок 11. Работа над разделом 11.3 Домашнее задание. Выучить лексику. Выполнить упражнения из рабочей тетради, выполнить раздел 11.4 Study and Writing skills.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
0	0	0		
12	<b>Тема 12</b> Прием ДЗ. Unit 18: Direct-Current Circuits: просмотреть тезаурус на стр. 101, чтение и перевод текста с. 98-102, ответы на вопросы после текста. Домашнее задание. Проработать unit 18: выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.102-103, подготовить перевод текста Unit 19.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
0	0	0		
13	<b>Тема 13</b> Прием ДЗ. Unit 19: Magnetism: просмотреть тезаурус на стр. 107, чтение и перевод текста с. 103-109, ответы на вопросы после текста.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
0	0	0		

	<p>Домашнее задание. Проработать unit 19 выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.109-110, подготовить перевод текста Unit 20.</p> <p>Прием ДЗ. Словарный диктант, тест. Введение лексики и объяснение материала урока 12 Language Leader.</p> <p>Грамматика: Сослагательное наклонение. Условные предложение второго типа. Введение лексики, чтение, аудирование, разговорная практика. Домашнее задание. Подготовить Раздел 12.2. Выполнить упражнения из рабочей тетради. Подготовиться к зачёту.</p>			
14	<p><b>Тема 14</b></p> <p>Прием ДЗ. Unit 20: Induced Voltages and Inductance : просмотреть тезаурус на стр. 112, чтение и перевод текста с. 110-114, ответы на вопросы после текста.</p> <p>Домашнее задание. Проработать unit 20 выучить лексику юнита, выполнить упражнения на стр.114-115, подготовить перевод текста Unit 21. Подготовиться к зачёту.</p>	<b>Всего аудиторных часов</b>		
		0	4	0
		<b>Онлайн</b>		
		0	0	0
15	<p><b>Тема 15</b></p> <p>Зачет</p>	<b>Всего аудиторных часов</b>		
		0	4	0
		<b>Онлайн</b>		
		0	0	0
	<i>3 Семестр</i>	0	80	0
<b>1-8</b>	<b>Раздел 1</b>	0	40	0
1	<p><b>Тема 1</b></p> <p>Технический английский. Введение целей и задач 3 семестра. Знакомство с аудиторией, введение учебника «Nuclear English». Тема «Climate Change». Лексика: слово- и терминообразование. Чтение и выборочный перевод текста «Nuclear Revival» (стр.7), выполнение упражнений к тексту (стр.9). Грамматика: предлоги (стр.11,12). Дом.задание: стр.15,16. Выучить слова урока. Разговорная практика. Вводная беседа. Знакомство с аудиторией. Грамматика: вопросительные формы, упр.7а (стр.8). Словарь: упр.1(а,б),2,3(а,б,с),стр.6. Аудирование: упр.5б (стр.6). Чтение: стр.7. Говорение: упр.8, стр.8. Д.з. упр.9(а,б),стр.9, тема упр.10.(стр.9</p>	<b>Всего аудиторных часов</b>		
		0	5	0
		<b>Онлайн</b>		
		0	0	0
2	<p><b>Тема 2</b></p> <p>Тема Climate Change. Техн.английский. Прием дом.задания. Обсуждение климатических изменений и вопроса глобального потепления. Выполнение упражнений на словообразование: префиксы. Дом.задание: стр.19,20. Выучить слова урока. Разг.практика. Прием д.з., обсуждение темы упр.10. Чтение: упр.2а(стр.10). Грамматика: present Simple and present continuous. Задания на стр.11. Аудирование и говорение: стр.12-13. Дом.задание: стр.14-15, упр.8.</p>	<b>Всего аудиторных часов</b>		
		0	5	0
		<b>Онлайн</b>		
		0	0	0
3	<p><b>Тема 3</b></p> <p>Тема Uranium Mining. Техн. англ. Проверка ДЗ. Введение новых ключевых терминов. Аудирование: describing the mining process. Выполнение упражнений (стр.22,23). Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление местоимений some, many,</p>	<b>Всего аудиторных часов</b>		
		0	5	0
		<b>Онлайн</b>		
		0	0	0

	<p>few, little и др.(стр.25). Дом.задание: Language practice (стр.25,26). Выучить слова урока.</p> <p>Грамматика: условные предложения и союзы в них (стр.27) . Дискуссии: переговоры. Работа в парах и группах.</p> <p>Дом.задание. Подготовить краткий пересказ текста стр.25, упр.стр.32(письменно).</p> <p>Разг.практ. Прием д.з., обсуждение упр.8(стр.15). Активная лексика и аудирование: задания на стр.16. Чтение: упр.4(стр.17), 2а(стр.18-19). Грамматика: past simple, выполнение упражнений (стр.19). Д.з. 1.Упр.3b, упр.8, стр. 19. 2.Прочитать тексты на стр.20 и выполнить задания.</p>			
4	<p><b>Тема 4</b></p> <p>Тема: Radiological Protection. Техн.англ. Проверка д.з. Грамматика: условные предложения стр.27. Дискуссия: переговоры. Работа в парах и группах. Дом.задание: письменное упражнение(стр.32).</p> <p>Разг.практ. Прием д.з. Грамматика: present perfect and past simple. Упражнения грамматического раздела на стр.21. Обсуждение ситуации( стр.22). Выполнение задания 7а(стр.23), 2а,2с(стр.24). Д.з. Упр.2d(стр.24), 7(стр.25)</p>	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
0	0	0		
5	<p><b>Тема 5</b></p> <p>Тема: Fuel Manufacturing. Прием д.з. Чтение и выполнение заданий стр.34. Грамматика: the passive, стр.35. Работа с дополнительными материалами. Д.з. стр.39.</p> <p>Разг.практ. Проверка д.з. Говорение: упр.1,8а(стр.26,27). Аудирование: упр.2а(стр.26), упр.4,5(стр.26,27). Чтение: упр.2b(стр.28), упр.4(стр.29). Грамматика: present perfect continuous. Выполнение упражнений на стр.29.(5а,5с,6а). Д.з. упр.8b,стр.27.</p>	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
0	0	0		
6	<p><b>Тема 6</b></p> <p>Техн. английский. Прием домашнего задания. Тема: Giving instructions. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление краткого пересказа. Д.з. Подготовить перевод и пересказ статьи (5000 печатных знаков).</p> <p>Разг.практ. Прием д.з., обсуждение темы. Чтение: упр.1а,1b,2а. Грамматика:present perfect simple and present perfect continuous. Упр.6(стр.31). Говорение: обсуждение ситуации стр.32, упр.5а, 5b (стр.32-33). Д.з. стр.34-35, упр.10(стр.35).</p>	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
0	0	0		
7	<p><b>Тема 7</b></p> <p>Техн. английский. Прием домашнего задания. Д.з. Подготовиться к самостоятельной работе.</p> <p>Разговорная практика. Прием дом.задания. Review стр.36-37. Д.з. упр.2,3(стр.38), упр.4(а,с),5(а,б)(стр.38-39)</p>	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
0	0	0		
8	<p><b>Тема 8</b></p> <p>Технический английский. Самостоятельная работа на перевод. Тексты 10,11 стр.166, 168. Проверка работ. Д.з. Прочитать текст стр. 45, подготовить краткий пересказ.</p> <p>Разговорная практика. Проверка д.з. Грамматика: future forms, упр.3,4(стр.40). Говорение: упр.6 (стр.39). Чтение: упр.6а,6b (стр.40-41), упр.2а,2b (стр.42). Д.з. упр.3(стр.42),</p>	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
0	0	0		

	упр.6,7(стр.43).			
<b>9-16</b>	<b>Раздел 2</b>	0	40	0
9	<b>Тема 9</b> Техн.английский. Тема: Reactor Management. Прием д.з. Грамматика: infinitive(стр.47). Выполнение заданий урока и дополнительных упражнений «Supplementary exercises»). Д.з. Выполнить задания стр.50. Разговорная практика. Прием дом. задания. Аудирование: упр.4,5(стр.43). Говорение: упр.8а(стр.43), обсуждение ситуации стр.44-45. Д.з. упр.9 (стр.47).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	<b>Тема 10</b> Техн.английский. Прием д.з. Тема: Reactor Management. Грамматика: future tenses (стр.51). Упражнения из дополнительного материала стр.83,84. Д.з. Упр. из дополнительного материала стр.86. Разговорная практика. Прием и обсуждение дом. задания. Говорение: упр.1(стр. 48). Чтение: упр.2а(стр.48), упр.2(а-с),3(стр.50). Выполнение упр. 3-5(стр.49). Аудирование: упр.6(стр.49), 4(стр.51). Грамматика: second conditional, упр.5,6(стр.51). Д.з. упр.8(стр.51).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	<b>Тема 11</b> Техн.английский. Тема: Transport. Проверка домашнего задания. Выполнение упражнений стр.56-59. Работа в парах и группах (стр.60-61). Д.з. Подготовить перевод и пересказ статьи (5000 печатных знаков). Разговорная практика. Прием д.з. (рекламирование товара или услуги). Чтение статьи стр.52. Выполнение упр.1,2(стр.53). Грамматика: comparison, упр.6b,7(стр.53). Говорение: обсуждение ситуации стр.54-55. Д.з. Подготовить презентацию, упр.5а-b, стр.55.	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	<b>Тема 12</b> Проверка домашней работы по переводу. Д.з. Подготовить презентацию материала научно-технической статьи. Разговорная практика. Прием д.з., обсуждение презентаций. Выполнение заданий на стр.56-57, написать официальное письмо. Д.з. упр.1,2(стр.58), упр.4,5 (стр.59).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	<b>Тема 13</b> Техн.английский. Прием презентаций. Д.з. Выполнить задания стр.63-64. Разговорная практика. Прием д.з. Словарь: деловая терминология. Упр.3(стр.58). Аудирование: упр.6(стр.59). Говорение: упр.7,8(стр.59). Чтение: упр.2,3(стр.60). Грамматика: past continuous, упр.5,6(стр.61). Д.з. Описать интересное событие, упр.9 (стр.61).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	<b>Тема 14</b> Технический английский. Тема: Reprocessing. Введение терминов по теме. Аудирование: спор двух человек с противоположными взглядами на тему. Выполнить задания. Д.з. Выполнить задания стр.70. Разговорная практика. Прием и обсуждение дом. задания. Чтение: упр.1,2(стр.62). Грамматика: past perfect, упр.5,6(стр.63). Выполнение упражнений стр.64-65. Д.з.	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0



	стр.66-67, упр.7 (стр.67).			
15	<b>Тема 15</b> Прием д.з. Тема Molten Salts Reprocessing. Выражение цели. Выполнение упражнений стр.73-74. Д.з. Подготовиться к зачету. Review(стр. 68-69).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
16	<b>Тема 16</b> Зачет	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>4 Семестр</i>	0	75	0
<b>1-8</b>	<b>Раздел 1</b>	0	40	0
1	<b>Тема 1</b> Технически английский. Тема: Decommissioning. Терминообразование. Выполнение упражнений (стр.77-81). Глаголы, образованные при помощи –en или en--. Домашнее задание. Стр.83 устно. Выучить слова урока. Разговорная практика. Знакомство с аудиторией. Тема: «Design». Обсуждение темы: стр.70. Грамматика: модальные глаголы. Упр.6 (стр.73). Словарь: упр.3,6a,6b,6c стр.71. Чтение: упр.1,2a (стр.72). Аудирование: упр.5 (стр.72). Говорение: упр.8, стр.73. Д.з. упр.7,8 (стр.73).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	<b>Тема 2</b> Техн.английский. Прием домашнего задания. Тема: Deep Geological Disposal. Работа в парах по материалу Decommissioning. Составление диалогов. Обсуждение вопросов по теме занятия. Сопоставление материалов/ элементов и их свойств. Работа в парах: составление предсказаний, используя выражения вероятности (стр.88-89). Дом.задание: выполнить письменно задание (стр.89), подготовиться к аудированию. Выучить слова урока. Разг.практика. Прием д.з., обсуждение. Чтение: упр.2b (стр.74). Аудирование упр.3(стр.76), 2a(стр.78). Грамматика: modals. Задания на стр.75. Выполнение заданий «Scenario» стр.76-77, упр.1,2a стр.78. Дом.задание: упр.7(стр.79), extra practice стр.146-147.	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	<b>Тема 3</b> Технический англ. Тема: Deep Geological Disposal. Работа с текстом (стр.92). Работа в группах. Составление диалогов. Дом.задание. Написать диалог по теме занятия (стр.94). Разговорная практика. Прием д.з., обсуждение упр.7(стр.79). Активная лексика и чтение: упр.1-5, стр.80-81, упр.1b,2 (стр.82). Чтение: 4a,4c,5 (стр.82). Грамматика: defining and non-defining relative clauses, выполнение упражнений (стр.83, 4 стр.84). Д.з.Упр.1-3(стр.84), extra practice стр.148-149.	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	<b>Тема 4</b> Технический англ. Проверка д.з. Тема: Other Nuclear Applications. Обсуждение применения ядерных технологий в мирных целях. Введение терминов. Работа с текстом (стр.96). Грамматика: придаточные предложения с «который» (стр.98). Д.з. Упражнение (стр.101) письменно.	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Разг.практ. Прием д.з. Аудирование, говорение: упр.8-9 (стр.85), обсуждение ситуации( стр.86). Употребление полезных выражений для дискуссии(стр.87). Изучение двух методов чтения текста(стр.88). Д.з. Упр.4а,4в,5,6, 7а(стр.89).			
5	<b>Тема 5</b> Технический английский. Прием дом. задания. Тема: Other Nuclear Applications. Фразовые глаголы с «off» стр.102. Грамматика: present perfect (стр.104). Д.з. Подготовить чтение, перевод, краткий пересказ научно-популярной статьи на английском языке объемом 5000 печатных знаков. Разг.практ. Проверка д.з. Чтение: упр.1,2(стр.90-91). Аудирование, говорение: упр.3-4, упр.5-6(стр.91). Грамматика: the passive стр.93. Выполнение упражнений из дополнительного материала English Grammar in Use стр.65-70. Д.з. упр.2,3,4 (стр.94).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	<b>Тема 6</b> Технический англ. Прием д.з. Д.з. Подготовить чтение, перевод, краткий пересказ научно-популярной статьи на английском языке объемом 5000 печатных знаков. Разг.практ. Прием д.з. Обсуждение упр.1(стр.94). Чтение: упр.5а,5б,5с. Выполнение упражнений раздела Situation стр.96. Оценка проекта: полезные фразы упр.6(стр.97), упр.2-9стр.98. Д.з. Стр.99, упр.10 (устно), упр.11(письменно).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	<b>Тема 7</b> Технический англ. Прием домашнего задания. Выполнение грамматических тестов. Д.з. Подготовиться к самостоятельной работе. Разговорная практика. Прием дом. задания. Review стр.100-101, English Grammar in Use упр. 106,108 стр.65-66. Д.з. упр.1,2(стр.102), упр.4 (стр.103) письм.	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	<b>Тема 8</b> Технический английский. Самостоятельная работа на перевод. Тексты 4,13 и/или17 (стр.158, 170,175). Проверка самостоятельных работ. Грамматика: complex object with the infinitive: for-complex. Д.з. Ознакомиться с терминами стр.105. Разговорная практика. Проверка д.з. Чтение: упр.1-2, упр.3, стр.104. Аудирование: упр.5, стр.105. Грамматика: выражения количества упр.6-8 (стр.105). Говорение: упр.9. Чтение: упр.1,2,4 (стр.106). Грамматика: infinitives and –ing forms. Упр.5,6 (стр.107). Д.з. Extra practice (стр.153).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	<b>Раздел 2</b>	0	35	0
9	<b>Тема 9</b> Техн. английский. Тема: Safeguards and Security. Грамматика: preposition + verb + ing. Выполнение грамматических упражнений из дополнительного материала. Работа с текстом (стр.109). Д.з. Выполнить упражнения по грамматике. Разговорная практика. Прием дом. задания. Выполнение заданий раздела “Situation”(упр.1, 4-6), “Study and writing	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0

	skills”(упр.1-6). Д.з. Упр.7b (стр.111).			
10	<b>Тема 10</b> Техн. английский. Тема: Safeguards and Security. Прием домашнего задания. Грамматика: глагол + ing после предлога и без предлога (стр.110). Д.з. Подготовить чтение, перевод, краткий пересказ научно-популярной статьи на английском языке объемом 5000 печатных знаков. Разговорная практика. Прием и обсуждение дом. задания. Чтение и аудирование: упр.1,2a,b,3a. Словарь: упр.4-6(стр.113). Говорение: упр.8(стр. 113). Чтение: упр.1,2a,b(стр.114). Грамматика: reported speech. Упр.5,6 (стр.115). Аудирование: упр.2a,b. Продолжение темы по грамматике: reported speech, упр.4-5(стр.116). Д.з. упр.7 письменно (стр.115). Extra practice 1-4(стр.155).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	<b>Тема 11</b> Техн.английский. Прием д.з. Подготовить презентацию материала научно-популярной статьи на английском языке объемом 5000 печатных знаков. Д.з. Подготовиться к дискуссии на тему Safety. Прием д.з. Чтение: упр. 7a,8(стр. 116-117). Выполнение заданий раздела “Situation”(стр.118). Упр.1(стр.120). Аудирование: упр.2-3. Д.з. Scripts стр.181 завершить задание (скорректировать, если необходимо), упр.6a (стр.121).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	<b>Тема 12</b> Технический английский. Тема: Safety. Грамматика: степени сравнения (стр.120). Работа с текстом (стр.123). Выполнение упражнений из дополнительного материала. Д.з.: прочитайте текст (стр.123-124), подготовиться к обсуждению. Разговорная практика. Прием д.з. Говорение: упр.1 (стр.122). Чтение: упр.2-4. Упр. 5. Аудирование и чтение: упр.1-4 (стр.124). Словарь: упр.5 (стр.125). Грамматика: third conditional. Упр.6-7(стр.125). Упр.9. Д.з. Упр.7(стр.123), 1(стр.157).	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	<b>Тема 13</b> Технический английский. Прием ДЗ. Завершение работы над материалом прошлого занятия. Тема: Research and Development. Введение новой терминологии, выполнение заданий стр.132-135. Аудирование: стр.136. Д.з. Упр.3(стр.137). Прием д.з. Разговорная практика. Словарь: упр.1(стр.126). Чтение: упр.2b. Аудирование: упр.5. Грамматика: modals(past deduction) -модальный глагол с перфектным инфинитивом. Упр.6, работа над разделом “Situation” стр.128. Д.з. Extra practice упр.2-5(стр.157), упр.1-2, стр.130.	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	<b>Тема 14</b> Технический английский. Прием д.з. Продолжение темы Research and Development. Чтение и выполнение заданий: стр.137-139. Аудирование: стр. 140, обсуждение. Д.з. Подготовиться к зачету.	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Разговорная практика. Прием и обсуждение дом. задания. Review(стр.132-133).			
15	<b>Тема 15</b> ЗАЧЕТ.	Всего аудиторных часов		
		0	5	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия являются основной формой обучения. Они предполагают практическую работу студентов с языковым материалом, где возможны различные формы контроля – лексико-грамматические тесты, словарные диктанты, самостоятельные и контрольные работы, выполнение творческих заданий в ходе учебных дискуссий на иностранном языке.

Применительно к вузовскому обучению иностранному языку выделяют следующие формы обучения: аудиторное занятие, внеаудиторное занятие, консультация, зачёт, экзамен.

Основным средством обучения и инструктивно-методическим документом является программа обучения, определяющая содержание и объём знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению, а также содержание разделов и тем с распределением их по годам усвоения.

Средствами обучения являются также дидактический комплекс учебников, учебных пособий и технических средств обучения, с помощью которых осуществляется управление деятельностью преподавателя по обучению языку и деятельностью обучающихся по овладению языком.

В комплекс дидактических материалов входит учебник как основное средство обучения, являющееся руководством в работе обучающего и обучаемых, реализуя концепцию метода обучения, являясь его моделью. Учебник выбирается или создаётся в соответствии с программой. При этом по каждому аспекту по специальности соответствует свой учебник.

В учебном процессе также применяются учебные пособия, сборники текстов, раздаточный материал, графические и картинные иллюстрации.

Применение технических средств обучения (ТСО) имеет большое значение в преподавании иностранного языка. Использование видео-, аудио и мультимедийных

материалов создает максимальную наглядность, что повышает интерес студентов к изучению иностранного языка, тем самым обеспечивается более высокая мотивация обучения.

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно совершенствовать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо).

Особое значение использование видео-, аудио- и мультимедийных материалов приобретает в группах, начинающих изучение иностранного языка, или в группах первого года обучения, где обучающимся требуется корректировка речевых навыков. Систематическое применение звукозаписи способствует развитию речевого слуха, позволяет унифицировать произносительные навыки и устранить резкие различия в степени подготовленности обучающихся по иностранному языку.

Выполнение упражнений по фонетике, грамматике и запоминанию текстов переносится на самостоятельную работу студентов с электронными носителями, что увеличивает время языковой практики студентов, создает возможности упражняться в языке и запоминать материал с той скоростью, которая оптимальна для каждого конкретного обучающегося, что повышает эффективность обучения.

IT-ресурсы интенсивно применяются на занятиях английского языка в техническом вузе.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)	Аттестационное мероприятие (КП 3)	Аттестационное мероприятие (КП 4)
УК-1	З-УК-1	КИ-8, КИ-16			
	У-УК-1	КИ-8, КИ-16			
	В-УК-1	КИ-8, КИ-16			
УК-4	З-УК-4	КИ-8, КИ-16			
	У-УК-4	КИ-8, КИ-16			
	В-УК-4	КИ-8, КИ-16			
УК-1	З-УК-1	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	У-УК-1	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	В-УК-1	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
УК-4	З-УК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	У-УК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15
	В-УК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-15	З, КИ-8, КИ-16	Э, КИ-8, КИ-15

## Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Англ) А65 English thesaurus of student-physicist : учебное пособие для обучения студентов-физиков англоязычной лексике широкой специальности "Общая физика", Москва: НИЯУ МИФИ, 2013

2. 8(АНГЛ) C84 Language Leader : coursebook and CD-rom Intermediatele, Harlow: Pearson Education Limited (Edinburgh Gate), 2013
3. 8(АНГЛ) L44 Language Leader : coursebook and CD-rom Pre-Intermediatele, Edinburgh: Pearson ELT, 2015
4. 8(АНГЛ) G65 Nuclear English: Language Skills for a Globalizing Industry : , London: World Nuclear Association (WNU), 2012

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. NetOp School 5.0 (A-210)

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Speakout pre-intermediate workbook (<http://myenglishlab.pearson-intl.com/courses/content/1005698>)
2. Infotech resources (<http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/business-professional-and-vocational/infotech-4th-edition/resources>)
3. <http://myenglishlab.pearson-intl.com> ()
4. Speakout pre-intermediate workbook (<http://myenglishlab.pearson-intl.com/courses/content/1005698>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. интерактивная доска ()
2. интерактивная доска ()

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов является одним из основных видов учебной деятельности, направленной на развитие коммуникативной компетенции во время освоения учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы студентов по дисциплине, отводится на подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и итоговому контролю (экзамену). Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные и методические материалы.

Самостоятельная аудиторная работа студентов включает выполнение устных и письменных заданий, поиск информации для докладов и презентаций.

При подготовке к выступлению (сообщения, доклады, индивидуальные творческие задания, презентации) поощряется познавательная и творческая инициатива студента (поиск интересных тем для обсуждения, поиск новых источников информации, продуктивная проектная деятельность в парах и мини-группах, графическое представление информации).

При самостоятельной подготовке студент может использовать как традиционные учебные средства (словари и литературу на иностранном языке), так и мультимедийное оборудование (компьютер, аудио- и видеопроигрыватели). Рекомендуется поиск информации на авторитетных англоязычных сайтах Сети Интернет (официальные сайты периодических изданий, университетов, корпораций и т.д.).

Важное место в самостоятельной работе студента занимает работа со словарем. Рекомендуется работа со следующими авторитетными англо-английскими словарями (бумажными, электронными и сетевыми): Oxford Advanced Learner's Dictionary, Concise Oxford English Dictionary, Oxford Collocations Dictionary, Cambridge Advanced Learner's Dictionary, Longman Dictionary of Common Errors, Longman Language Activator, Merriam-Webster Thesaurus. Необходима также работа со специализированными и отраслевыми словарями. При работе со словарной статьей студент должен уточнить произношение лексической единицы, проверить сочетаемость слова и ознакомиться с примерами его употребления.

Основная цель дисциплины – подготовка специалистов, обладающих развитой коммуникативной компетенцией, способных к общению на иностранном языке в условиях профессиональной среды. Реализация коммуникативной компетенции предполагает сформированность необходимых для иноязычного общения языковых и речевых навыков и умений, знание основ иноязычной культуры и ментальности, этикета.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости, учебным планом (расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии).

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее освоения, раскрыть практическое значение дисциплины, довести до сведения студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к практическому занятию преподавателю следует свериться с календарно-тематическим планом по данной дисциплине, уточнить план проведения урока, продумать формулировки и содержание учебных вопросов.

Поскольку главной целью курса является развитие коммуникативной компетенции студента в условиях профессиональной среды, в структуре занятия должны преобладать речевые упражнения на развитие навыков общения (как в устной, так и в письменной форме).

В начале практического занятия преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. В ходе практического занятия нужно предоставлять возможность ответить всем желающим, задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения глубины знаний, поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для



наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, интерактивную доску, проектор, аудио- или видеоаппаратуру.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку ответов каждого студента и учебной группы в целом, раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного занятия, ответить на вопросы студентов, назвать тему очередного занятия, дать домашнее задание. Необходимо отмечать посещаемость занятий студентами в книжке преподавателя и оценивать их работу в баллах. Целесообразно оказывать методическую помощь студентам в подготовке презентаций и докладов, проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у них в ходе подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с графиком проведения контрольных мероприятий и проверяет формирование у студентов коммуникативной компетенции, а также необходимых для реализации целей общения знаний, умений и навыков. Контроль также устанавливает пробелы в усвоении учебной программы, помогает преподавателю корректировать методы преподавания и обучения, планировать дальнейший процесс обучения. Текущий контроль имеет воспитательное значение, так как приучает к систематической работе и самоанализу, развивает рефлексивные навыки самооценки собственных достижений и определения причин своих затруднений.

Промежуточный контроль проводится в середине семестра, на восьмой неделе в соответствии с учебным планом. Его цель – выявление уровня развития коммуникативной компетенции на определенном этапе обучения. Промежуточный контроль осуществляется в письменной форме и направлен на проверку коммуникативных навыков и умений, владения профессиональной лексикой, грамматических навыков.

Итоговый контроль проводится по завершении преподавания дисциплины в той форме, которая предусмотрена учебным планом.

Автор(ы):

Андрианова Светлана Васильевна

Рецензент(ы):

Полякова Е.И., к.п.н