

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВНУТРЕННИЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.04.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
4	3	108	8	16	0		48	0	Э
Итого	3	108	8	16	0	0	48	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Внутренний финансовый контроль» является дисциплиной профессионального модуля подготовки студентов. Дисциплина призвана реализовать требования по подготовке специалистов в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм, установленных образовательным стандартом. Дисциплина «Внутренний финансовый контроль» предполагает наличие у магистрантов умения анализировать содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих регламенты финансового контроля, а также глубоких знаний процессов финансового бухгалтерского и налогового учета. Магистранты в процессе изучения данной дисциплины получают знания концепций построения и развития внутреннего контроля на основе интеграции различных видов контрольной деятельности, а также понимание особенностей современного состояния и трендов развития внутреннего контроля в мире и в Российской Федерации. У них формируются умения и навыки разработки методического и организационного обеспечения процессов построения и развития внутреннего контроля в условиях его интеграции с риск-менеджментом динамических бизнес-процессов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

Знания, полученные магистрантами в процессе усвоения данной дисциплины, позволят им освоить принципы, методологию, методику и организацию контроля и ревизии в российских организациях различных организационно-правовых форм.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является реализация требований образовательного стандарта высшего образования в области формирования у студентов:

- универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией;
- социальной мобильности, устойчивости и конкурентоспособности на рынке труда;
- способности ориентироваться в современных научных концепциях развития внутреннего контроля в Российской Федерации и в мире;
- умения применять информационные и коммуникативные технологии в организации и проведении внутреннего финансового контроля на предприятиях;
- приобретения практических навыков грамотной постановки и решения исследовательских и практических задач организации внутреннего финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов в частном и государственном секторах экономики.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная дисциплина является дисциплиной профессионального модуля . Призвана реализовать требования по подготовке магистров в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм, установленных образовательным стандартом. Предполагает наличие у магистрантов глубоких знаний процессов финансового бухгалтерского учета, а также умения анализировать содержание финансовой бухгалтерской отчетности, полученных в ходе

изучения дисциплин «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», «Корпоративная отчетность», «Налоговое планирование (продвинутый уровень)», «Отраслевой анализ», «Национальная налоговая система» и др., а также аналитических процедур, полученных в ходе изучения дисциплин: «Анализ консолидированной отчетности», «Анализ сделок слияния и поглощения» и др.

В связи с этим студенты должны быть готовы к повторению содержания и углублению знаний по видам бухгалтерского учета.

Знания, полученные магистрантами в процессе усвоения данной дисциплины, позволят им освоить принципы, методологию, методику и организацию внутреннего контроля, а также порядок их применения в российских организациях; знать содержание нормативных актов, регламентирующих процессы финансового контроля; научиться самостоятельно планировать, организовать и проводить проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности, обобщать результаты проверок и использовать их для совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления.

Освоение данной дисциплины необходимо студентам в процессе прохождения ими производственной (НИР по теме ВКР) и преддипломной (профессиональной) практик, в подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины «Внутренний финансовый контроль» осуществляется в течение одного семестра, для данной формы обучения преподавание блочное, даты начала и окончания занятий в течение семестра определяются учебным расписанием.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
аналитический			
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,	ПК-2 [1] - Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации	З-ПК-2[1] - Знать методы анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического

субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	производственные и научно-исследовательские процессы;	и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037	состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы ; У-ПК-2[1] - Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу ; В-ПК-2[1] - Владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий; определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности; выполнения их экспертизы
проектно-экономический			
подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы;	ПК-5 [1] - Способен участвовать в создании методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности <i>Основание:</i> Профессиональный	З-ПК-5[1] - Знать методы подготовки методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и оказания консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности ; У-ПК-5[1] - Уметь

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;		стандарт: 08.002, 08.023, 08.037	создавать методическое обеспечение процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности; В-ПК-5[1] - Владеть навыками создания методического обеспечения процессов учета, составления консолидированной отчетности, анализа и консультационных услуг в смежных областях профессиональной деятельности
--	--	----------------------------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>4 Семестр</i>						
1	Теоретические основы внутреннего финансового контроля.	1-3	4/8/0		25	КИ-3	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5
2	Методические и организационные основы внутреннего финансового контроля.	4-6	4/8/0		25	КИ-6	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		8/16/0		50		
	Контрольные				50	Э	3-ПК-2,

	мероприятия за 4 Семестр						У-ПК-2, В-ПК-2, З-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	8	16	0
1-3	Теоретические основы внутреннего финансового контроля.	4	8	0
1	Занятие 1. Концептуальные положения внутреннего финансового контроля. Цель, предмет, объект, субъект, механизм внутреннего контроля, его роль и задачи. Концепция внутреннего контроля. Принципы компетентности, коллегиальности, самостоятельности, независимости, конфиденциальности, регламента и информационного обеспечения ответственности. Место внутреннего контроля в системе финансового контроля. Отличительные признаки внутреннего и внешнего контроля. Российская модель внутреннего контроля в сравнении с аналогами западного варианта.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Занятие 2. Формирование, регулирование и управление системой внутреннего контроля. Порядок нормативно-методического регламентирования деятельности подразделений внутреннего контроля. Система органов, осуществляющих внутренние контрольные процедуры. Причины разнообразия организационных форм внутреннего контроля и порядок выбора адекватных форм. Функции внутреннего контроля. Подходы к формированию организационной структуры службы внутреннего контроля, используемые в России и за рубежом.	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	Занятие 3. «Положение по организации службы внутреннего контроля». Должностные инструкции работников подразделений внутреннего контроля. Взаимодействие	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0

	внутреннего и внешнего финансового контроля. Роль внутреннего контроля в противодействии легализации доходов.			
4-6	Методические и организационные основы внутреннего финансового контроля.	4	8	0
4	Занятие 4. Планирование процедур внутреннего контроля. Содержание, сроки и объем конкретных мероприятий и проверок, проводимых службой внутреннего контроля. Режим работы, последовательность операций и процедур. Основные направления проверки. Применяемые внутренними контролерами приемы, средства, оборудование, инструменты, используемые материалы. Методы проведения проверки и методы организации проверки.	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Занятие 5. Процедуры внутреннего контроля санкционирования фактов хозяйственной деятельности. Процедуры внутреннего контроля полноты данных. Процедуры внутреннего контроля точности данных. Процедуры внутреннего контроля сохранности активов и учетных документов. Процедуры внутреннего контроля бизнес-процессов (заготовления, производства, продаж, управления). Порядок документального оформления процедур внутреннего контроля. Подготовка отчета по результатам проверки.	Всего аудиторных часов		
		1	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Занятие 6. Порядок тестирования процедур оценки рисков, применяемых экономическим субъектом. Оценка соответствия применяемых контрольных процедур масштабам и составу операций хозяйственной жизни экономического субъекта. Оценка надежности и эффективности компонентов, применяемых экономическим субъектом информационных систем (персонал, компьютерные средства, информационные технологии, программное обеспечение, базы данных). Оценка эффективности и надежности системы мониторинга средств внутреннего контроля экономического субъекта. Основные направления совершенствования систем внутреннего контроля.	Всего аудиторных часов		
		2	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты

ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>4 Семестр</i>
1 - 2	Занятие 1-2. Тема: Сущность внутреннего контроля, его роль и задачи. ВОПРОСЫ: 1. Концептуальные положения внутреннего контроля. 2. Цель, предмет, объект, субъект, механизм внутреннего контроля. 3. Концепция внутреннего контроля. 4. Место внутреннего контроля в системе финансового контроля.
3 - 4	Занятие 3-4. Тема: Формирование, регулирование и управление системой внутреннего контроля. ВОПРОСЫ: 1. Порядок нормативно-методического регламентирования деятельности подразделений внутреннего контроля. 2. Причины разнообразия организационных форм внутреннего контроля и порядок выбора адекватных форм. 3. «Положение по организации службы внутреннего контроля». 4. Должностные инструкции работников подразделений внутреннего контроля. 5. Роль внутреннего контроля в противодействии легализации доходов.
5 - 6	Занятие 5-6. Тема: Процедуры внутреннего контроля ВОПРОСЫ: 1. Содержание, сроки и объем конкретных мероприятий и проверок, проводимых службой внутреннего контроля. 2. Режим работы, последовательность операций и процедур. 3. Процедуры внутреннего контроля санкционирования фактов хозяйственной деятельности, полноты данных, точности данных, сохранности активов и учетных документов. 4. Порядок оформления рабочих документов 5. Подготовка отчета по результатам проверки.
7 - 8	Занятие 7-8. Тема: оценка надежности и эффективности системы внутреннего контроля ВОПРОСЫ: 1. Оценка надежности и эффективности контрольной среды хозяйствующего субъекта. 2. Порядок тестирования процедур оценки рисков, применяемых хозяйствующим субъектом. 3. Оценка соответствия применяемых контрольных процедур масштабам и составу хозяйственных операций хозяйствующего субъекта. 4. Оценка надежности и эффективности компонентов применяемых хозяйствующим субъектом информационных систем (персонал, компьютерные средства, информационные технологии, программное обеспечение, базы данных).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целевых установок дисциплины «Внутренний финансовый контроль» преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения студентами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов. Предметом самостоятельной работы студентов является подготовка докладов поискового характера. Это позволит студентам продуктивно использовать в обучении проектный подход, который основан не на изучении готового решения, демонстрирующего «правильные» состав и последовательность действий внутреннего контролера в конкретной ситуации. Проектным подходом предполагается активное участие студентов в разработке в процессе обучения методик сбора и оценки собранных внутренним контролером доказательств в соответствии с установленными требованиями.

Доклад в аудитории с использованием видеотехники способствует развитию навыков аргументации своих суждений.

Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

В процессе изучения дисциплины студентам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы. Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств. Предусмотрено проведение встреч с представителями крупнейших аудиторско-консультационных компаний: "Технологии доверия" и "КЭПТ"

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-2	З-ПК-2	Э, КИ-3, КИ-6
	У-ПК-2	Э, КИ-3, КИ-6
	В-ПК-2	Э, КИ-3, КИ-6
ПК-5	З-ПК-5	Э, КИ-3, КИ-6
	У-ПК-5	Э, КИ-3, КИ-6
	В-ПК-5	Э, КИ-3, КИ-6

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-

балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Л 14 Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник для вузов, Лагутина Л. Г., Москва: Юрайт, 2022

2. ЭИ А 98 Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для бакалавриата и специалитета, Ашмарина Е. М., Москва: Юрайт, 2019

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс

2. Гарант (www.garant.ru)

3. Бухгалтерия.ру (www.buhgalteria.ru)

4. Институт внутренних аудиторов (iia-ru.ru)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерный класс

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Целью дисциплины является изучение магистрантами теоретических основ внутреннего контроля, усвоение методики проведения внутренних финансовых проверок и приобретения навыков таких проверок.

В результате изучения дисциплины магистранты должны приобрести общее представление о внутреннем финансовом контроле, его принципах и основных направлениях, знать организационно-правовую основу контрольной деятельности, порядок подготовки и проведения внутренних финансовых проверок.

Магистранты должны уметь определить круг вопросов, подлежащих изучению в ходе построения системы внутреннего контроля.

Главным условием достижения цели является в том числе и самостоятельное изучение магистрантами дисциплины «Внутренний контроль», умение ответить на поставленные вопросы. Одним из основных методов изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной литературой.

Изучая темы по литературным источникам, необходимо ответить на вопросы самостоятельной проверки знаний, изложенные в методических указаниях.

В процессе изучения дисциплины магистрантам необходимо получить знания целей и задач, порядка регламентирования деятельности системы внутреннего контроля; прав и обязанностей внутренних контролеров и руководства экономического субъекта; организации и процедур внутренних проверок.

При возникновении затруднений в ответах на вопросы, которые невозможно найти в рекомендованной литературе, следует обратиться к преподавателю.

Для выявления результативности изучения дисциплины магистрантам предлагается следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач

Текущий контроль осуществляется по результатам решения задач, контрольных работ, тестирования, а также выступлений на семинарах, участия в дискуссиях.

Итоговым контролем по дисциплине является экзамен. Допуском является выполнение заданий в течение семестра.

Тестовый контроль знаний по дисциплине «Внутренний финансовый контроль» проводится с целью оценки уровня подготовки магистрантов и предназначены для проверки остаточных знаний, умений и навыков по данной дисциплине в ходе аттестации магистрантов.

Тесты по всему материалу курса используются в качестве контрольно-методического обеспечения и являются оценочными средствами, с помощью которых на этапе рубежного или итогового испытания оценивается усвоение магистрантом материала, его степень обученности определенным учебным действиям, например, решению практических задач.

Результаты текущего и рубежного тестирования являются не только объективным показателем освоения магистрантами темы, раздела или дисциплины, но и показателем качества работы преподавателя.

Задания разработаны по одному варианту в совокупности по нескольким темам.

Использована как закрытая форма заданий, предусматривающая выбор правильного ответа из нескольких приведенных, так и задания на установление соответствия позиций, проводок, формул и расчетные задачи, ответ к которым записывается в виде числа. Разработанные материалы базируются на содержании и требования стандартов ВО и ОС НИЯУ МИФИ, учебной программы и тематического плана изучения дисциплины.

При проведении тестового контроля каждый магистрант получает вариант тестового контрольного задания – время на решение не более 40 мин.

Магистрантам учебной группы, прибывшей на тестирование, проверяющий доводит до сведения порядок проведения тестирования. Тестирование проводится одновременно во всей группе. Каждому тестируемому выдается вариант тестового контрольного задания. Правильные ответы могут указываться либо непосредственно на бланке задания, либо на специальном бланке с таблицей номеров заданий.

В аудитории, где проводится тестирование, должно быть:

- журнал учета посещаемости и успеваемости учебной группы;
- оценочная ведомость;
- варианты тестовых контрольных заданий;
- бланки ответов.

Оценка тестируемого при проведении тестового контроля выставляется:

- тестирование считается не пройденным и ставится оценка «неудовлетворительно», если даны неправильные ответы на 50% вопросов теста.

- тестирование считается пройденным и выставляется оценка «удовлетворительно», если даны правильные ответы не менее чем на 51% вопросов теста.

- «хорошо» - если даны правильные ответы на 60-80% вопросов теста.
- «отлично» - если даны правильные ответы на 80-100% вопросов теста.

Практические занятия имеют целью закрепление наиболее важных и сложных разделов учебного материала и являются в то же время формой контроля за усвоением этого материала студентами. Участие магистрантов в практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана. Практические занятия проводятся в аудитории университета в соответствии с тематическим планом лекционных занятий. В результате практических занятий магистрант должен уметь:

- оценивать уровень зрелости системы внутреннего контроля
- выявлять и оценивать риски экономических правонарушений
- разработать политику по внутреннему контролю
- разработать контрольные процедуры по снижению уровня рисков экономических правонарушений
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам внутренней проверки;
- использовать результаты проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Практические занятия представляют собой свободный обмен мнениями всех участвующих в нем магистрантов по обсуждаемым вопросам. Поэтому магистранты должны приходить на практические занятия хорошо подготовленными, иметь конспекты и другие рабочие записи по теме. На занятиях магистранту следует быть активным, внимательно слушать выступления отвечающих магистрантов, дополнять их и отмечать недостатки в ответах.

По своей сути практические занятия призваны ориентировать магистрантов на теоретическую подготовку. Не случайно говорят, что для практики нет ничего полезнее хорошей теории. Для решения любых социальных проблем одинаково вредно гипертрофированное выделение, подчеркивание важности только теории либо только практики. Теория без практики страдает умозрительностью, но практика без теоретических обобщений не способна двигаться вперед. Задача обучения заключается в том, чтобы довести практические знания магистрантов до уровня теоретических обобщений.

По своему характеру, целям и задачам, формам проведения практические занятия могут различаться. По указанным критериям можно выделить три основных типа практических занятий.

Теоретические практические занятия. Его задачи сугубо познавательные. Он рассчитан на усвоение студентами основных фундаментальных категорий изучаемого предмета, курса, темы. Такая форма практических занятий необходима на начальном этапе изучения дисциплины как способ первоочередного ознакомления с основными понятиями, с которыми придется иметь дело в дальнейшем.

Могут быть использованы различные подходы к проведению теоретических практических занятий. В частности, все студенты могут быть ориентированы на изучение определенных понятий или конструкций (категорий). Можно поручить нескольким магистрантам независимо друг от друга либо совместно подготовить сообщения по той или иной теме (вопросу) с последующим их обсуждением всей группой. Отдельные слушатели могут подготовиться путем изучения какой-либо конкретной статьи, вызвавшей интерес, в которой затрагиваются осуждаемые проблемы.

Итоговые практические занятия. Их проведение имеет своей целью подведение итогов по отдельным разделам изучаемой дисциплины либо по курсу в целом. Если при подведении итогов изучения курса магистрант показал хорошие знания, то эта оценка может быть учтена

при проведении курсового зачета/экзамена. Магистрантов заранее надо на это нацеливать. Такой подход будет служить стимулом для их самостоятельной работы.

Используются следующие формы рубежного контроля:

- текущий контроль успеваемости, проводимый в форме участия в дискуссиях;
- тестирование по тематике разделов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме подготовки докладов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме выполнения домашних заданий по тематике разделов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме зачета по итогам собеседования и результатам тестирования;
- итоговый контроль успеваемости, проводимый в форме экзамена

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 (максимальные баллы обязательного текущего контроля в общей сумме не учитываются). Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

Текущий контроль осуществляется по результатам решения задач, тестирования, а также выступлений на семинарах, участия в дискуссиях.

Итоговым контролем по дисциплине является зачет.

Используются следующие формы рубежного контроля:

- текущий контроль успеваемости, проводимый в форме участия в дискуссиях;
- тестирование по тематике разделов 1, 2;
- промежуточный контроль успеваемости в форме подготовки докладов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме выполнения домашних заданий по тематике 1 и 2 разделов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме зачета по итогам собеседования и результатам тестирования;
- итоговый контроль успеваемости, проводимый в форме экзамена.

При оценке по 4-х балльной шкале:

Отлично (90-100 баллов) проставляется при следующих условиях:

- обоснование актуальности темы курсового проекта и важности его разработки в современных условиях;
- четкое и рациональное содержание (план) работы;
- наличие логической последовательности выполнения работы;
- уверенное владение нормативно-правовой базой бухгалтерского учета и аудита;
- применение основных достижений отечественной и мировой экономической науки;
- умелая теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам;
- использование в работе значительного объема практического конкретного материала;
- применение соответствующих аудиторских методик и аналитических процедур;
- правильное составление и оформление аналитических таблиц, схем, графиков, диаграмм, их авторский анализ;
- отсутствие (или незначительный объем) описательного, эмпирического материала;
- отсутствие в тексте материала, дословно переписанного из учебной и другой литературы;

- орфографическая и пунктуационная грамотность текстового изложения материала;
- умелое использование современной научной и учебной литературы;
- правильное (в соответствии с требованиями) оформление курсового проекта;
- четкий, выверенный, логически последовательный, информационно обеспеченный и в

меру эмоциональный доклад;

- правильные, полные и доходчивые ответы на вопросы, четкие разъяснения;
- точность ответов на вопросы в процессе участия в дискуссиях;
- правильность ответов на вопросы тестов (не менее 70 %);
- правильность самостоятельного выполнения домашних заданий;
- правильность и полнота ответов на зачете/экзамене.

Хорошо (70-89 баллов) проставляется при следующих условиях:

- обоснование актуальности темы, разработка которой важна для роста профессионального статуса студента;
- четкое и рациональное содержание курсового проекта;
- наличие логической последовательности выполнения курсового проекта;
- теоретическая полемика в дискуссии отсутствует;
- ограниченное использование в работе конкретного практического материала;
- нечеткое проявление аудиторских методов и приемов исследования;
- аналитические таблицы, диаграммы составлены и оформлены правильно, но их количество недостаточно, отсутствуют авторские иллюстративные материалы;
- иллюстративный практический материал анализируется по-верхностно;
- в тексте имеется материал, носящий описательный, эмпирический характер;
- текст работы в основном самостоятельный, дословного переписывания материала из соответствующих источников не обнаружено;
- оформление работы в основном отвечает требованиям;
- ответы на вопросы, разъяснения даны в основном правильно, но недостаточно убедительно.

Удовлетворительно (60-69 баллов) проставляется при следующих условиях:

- нечеткое обоснование актуальности темы курсового проекта, важности его подготовки для студента;
- содержание курсового проекта недостаточно рационально;
- теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам отсутствуют;
- конкретные практические материалы использованы недостаточно;
- аудиторские методики и приемы исследования проявляются фрагментарно;
- представленные аналитические таблицы, схемы не всегда правильно составлены, отсутствуют графики, диаграммы;
- анализ таблиц проводится поверхностно;
- материал носит описательный, эмпирический характер;
- параграфы несимметричны и непропорциональны;
- обнаруживается местами дословное переписывание материала из соответствующих источников;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении работы;
- ответы на вопросы даны неполные.

Неудовлетворительно (ниже 60 баллов) проставляется при следующих условиях:

- нечеткое обоснование актуальности темы курсового проекта;
- отсутствие аналитических таблиц, графиков, схем, рисунков, диаграмм и других иллюстраций;
- в теоретической части работы обнаружено дословное переписывание из соответствующих источников, отсутствует самостоятельная оценка и изложение;
- использована устаревшая нормативно-правовая база;
- имеются погрешности в изложении материала;
- материал носит описательный, эмпирический характер;
- параграфы несимметричны и непропорциональны;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении работы;
- ответы на вопросы даны неполные и нечеткие.

Для обязательного текущего контроля по темам учебной дисциплины студентам предлагаются контрольные работы с использованием теоретических вопросов, задач, тестовых материалов и др. форм контроля на усмотрение преподавателя. Амплитуда оценочных баллов от 5 до 10.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 (максимальные баллы обязательного текущего контроля в общей сумме не учитываются). Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

Для промежуточной аттестации по разделам учебной дисциплины используется система внутрисеместрового (рубежного) контроля, непосредственно контрольные работы с использованием теоретических вопросов, задач и тестовых материалов на усмотрение преподавателя. Максимальный балл за аттестацию каждого раздела – 25, минимальный (проходной) – 15.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 (максимальные баллы обязательного текущего контроля в общей сумме не учитываются). Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности и качества теоретических и практических занятий вследствие более четкой их организации преподавателем, хорошей структуризации материала по изучаемым темам и разделам курса в тесной взаимосвязи с развитием рыночной экономики, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;

- федеральные законы, стандарты бухгалтерского учета, другие нормативные акты, учебники и методические указания по выполнению практических работ, а также электронные версии нормативных и правовых актов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических (семинарских) занятий можно предложить:

1. Практическое занятие - последовательное рассмотрение тем дисциплины, с проведением опроса студентов с целью закрепления полученных знаний;

2. Решение практических ситуационных задач.

3. Исправление мошеннически искаженных отчётных форм

Практические занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Часть практических занятий построена в виде занятий по исправлению отчетных форм на основе показателей за определенный период.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;

- решение практических задач.

Наличие контрольно-тестирующих материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки студента;

- самоконтроль;

- промежуточный и итоговый контроль.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, семинарах, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Часть практических занятий/занятия необходимо проводить в интерактивной форме. Интерактивный («Inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные и активные методы имеют много общего. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на стимулирование активности студентов в процессе обучения.

Наиболее важные интерактивные методы с точки зрения формирования ключевых компетенций при изучении дисциплин: «деловые» и ролевые игры, тренинги, кейс-метод, метод проектов, групповая работа с иллюстративным материалом, дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», обсуждение презентаций, видеофильмов и т.д.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные, в том числе интерактивные, больше предполагают демократический стиль, основанный на субъект-субъектных отношениях между его участниками (преподавателем и студентами).

Образовательный процесс протекает таким образом, что практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс обучения. Совместная деятельность студентов в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Коллективный поиск истины стимулирует интеллектуальную активность субъектов деятельности.

Такое взаимодействие позволяет студентам не только получать новое знание, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, взвешивать и оценивать различные точки зрения, участвовать в дискуссии, вырабатывать совместное решение, толерантность и др.

Программой курса предусмотрено выполнение практических работ, основная цель которых состоит в систематизации и обобщении полученных знаний, а также формировании практических навыков по исправлению финансовых отчетов организации

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами составления финансовой отчетности должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

Итоговый контроль по курсу предполагает итоговый экзамен (зачёт).

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Проверочные задания, периодичность контроля и система оценивания представлены в ФОСе по дисциплине отдельным файлом.

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Внутренний контроль» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Внутренний контроль» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. В разделе I четыре темы, каждая тема раздела оценивается максимально в 10 баллов. Максимально за раздел – 25 баллов. Минимально за раздел, для того чтобы студент мог быть аттестован, необходимо набрать не менее 15 баллов.

В разделе II четыре темы. Максимально за раздел – 25 баллов. Минимально за раздел, для того чтобы студент мог быть аттестован, необходимо набрать не менее 15 баллов.

Итоговым контролем по дисциплине является экзамен. Максимальная оценка за экзамен 50 баллов. Экзамен считается сданным, если студент набрал 30 баллов и выше.

Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 баллов. Минимальное количество баллов за семестр должно составлять 60 баллов.

В итоге студенту будут выставлены две оценки: по традиционной отечественной 4-х балльной шкале и в системе ECTS.

Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

Шкалы оценок

(используются при выставлении итоговой оценки по дисциплине за семестр)

Сумма баллов Оценка по 4-х балльной шкале Зачет Оценка (ECTS) Градация

90-100 5 (отлично) зачтено А отлично

85-89 4 (хорошо)

В очень хорошо

75-84 С хорошо

70-74 D удовлетворительно

65-69 3 (удовлетворительно)

60-64 E посредственно

Ниже 60 2 (неудовлетворительно) не зачтено F неудовлетворительно

При оценке по 4-х балльной шкале:

Отлично (90-100 баллов) проставляется при следующих условиях:

— обоснование актуальности темы индивидуальной контрольной работы и важности ее разработки в современных условиях;

— четкое и рациональное содержание (план) работы;

— наличие логической последовательности выполнения работы;

— применение основных достижений отечественной и мировой экономической науки;

— умелая теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам;

— использование в работе значительного объема практического конкретного материала;

— применение соответствующих методов и приемов исследования;

— правильное составление и оформление аналитических таблиц, схем, графиков, диаграмм, их авторский анализ;

— отсутствие (или незначительный объем) описательного, эмпирического материала;

— отсутствие в тексте материала, дословно переписанного из учебной и другой литературы;

— орфографическая и пунктуационная грамотность текстового изложения материала;

— умелое использование современной научной и учебной литературы;

— правильное (в соответствии с требованиями) оформление индивидуальной контрольной работы;

— четкий, выверенный, логически последовательный, информационно обеспеченный и в меру эмоциональный доклад (реферат);

— правильные, полные и доходчивые ответы на вопросы, четкие разъяснения;

— точность ответов на вопросы в процессе участия в дискуссиях;

— правильность ответов на вопросы тестов (не менее 70 %);

— правильность самостоятельного выполнения аудиторной контрольной работы;

— правильность и полнота ответов на зачете/экзамене.

Хорошо (70-89 баллов) проставляется при следующих условиях:

— обоснование актуальности темы, разработка которой важна для роста профессионального статуса студента;

- четкое и рациональное содержание (план) работы;
- наличие логической последовательности выполнения работы;
- теоретическая полемика в дискуссии отсутствует;
- ограниченное использование в работе конкретного практического материала;
- нечеткое проявление методов и приемов исследования;
- аналитические таблицы, диаграммы составлены и оформлены правильно, но их количество недостаточно, отсутствуют авторские иллюстративные материалы;
- иллюстративный практический материал анализируется поверхностно;
- в тексте имеется материал, носящий описательный, эмпирический характер;
- текст работы в основном самостоятельный, дословного переписывания материала из соответствующих источников не обнаружено;
- оформление работы в основном отвечает требованиям;
- ответы на вопросы, разъяснения даны в основном правильно, но недостаточно убедительно.

Удовлетворительно (60-69 баллов) проставляется при следующих условиях:

- нечеткое обоснование актуальности темы индивидуальной контрольной работы, важности ее проработки для студента;
- содержание (план) работы недостаточно рационально;
- теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам отсутствуют;
- конкретные практические материалы использованы недостаточно;
- методы и приемы исследования проявляются фрагментарно;
- представленные аналитические таблицы, схемы не всегда правильно составлены, отсутствуют графики, диаграммы;
- анализ таблиц проводится поверхностно;
- материал носит описательный, эмпирический характер;
- параграфы несимметричны и непропорциональны;
- обнаруживается местами дословное переписывание материала из соответствующих источников;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении работы;
- ответы на вопросы даны неполные.

Неудовлетворительно (ниже 60 баллов) проставляется при следующих условиях:

- нечеткое обоснование актуальности темы;
- отсутствие аналитических таблиц, графиков, схем, рисунков, диаграмм и других иллюстраций;
- в теоретической части работы обнаружено дословное переписывание из соответствующих источников, отсутствует самостоятельная оценка и изложение;
- имеются погрешности в изложении материала;
- материал носит описательный, эмпирический характер;
- параграфы несимметричны и непропорциональны;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении работы;
- ответы на вопросы даны неполные и нечеткие.

Автор(ы):

Белогина Нина Сергеевна, к.э.н., доцент