# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

# ИНСТИТУТ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ КАФЕДРА ТЕПЛОФИЗИКИ

ОДОБРЕНО УМС ИЯФИТ

Протокол № 01/08/24-573.1

от 30.08.2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТИПЫ И ОБОРУДОВАНИЕ АТОМНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ

Направление подготовки (специальность)

[1] 14.04.02 Ядерные физика и технологии

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1	2	72	16	16	0		40	0	3
Итого	2	72	16	16	0	0	40	0	

#### **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина посвящена знакомству с принципами преобразования энергии на атомных электростанциях. В рамках курса студенты знакомятся с классификацией ядерных установок, изучают основное энергооборудование АЭС, а также термодинамические процессы в турбинных циклах.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Изучение основ преобразования энергии на атомных электростанциях.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение базовых термодинамических циклов;
- знакомство с основным теплотехническим оборудованием АЭС;
- освоение методов расчета эффективности преобразования энергии на АЭС.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется данная учебная дисциплина являются: «Линейная алгебра», «Аналитическая геометрия», «Начала анализа», «Общая физика», «Математический анализ».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Основы инженерных расчетов и проектирование ЯЭУ».

# 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соотвествии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	производственно	-технологический	
анализ режимов	Основы ядерной	ПК-32.2 [1] - Способен	3-ПК-32.2[1] - знать
эксплуатации	физики, теплотехники,	выбирать	правила охраны
активных зон	электротехники,	обоснованные	труда и культуру
реакторных	механики и	критерии безопасной	безопасности;
установок для	водоподготовки.	работы и оценивать	У-ПК-32.2[1] - уметь

обеспечивать контроля Общие технические риски при соответствия их характеристики, эксплуатации ядернобезопасную нормы оценки энергетических эксплуатацию систем состояния эксплуатационным технического установок и оборудования; В-ПК-32.2[1] пределам и условиям состояния безопасной Основание: владеть методами и оборудования АЭС. эксплуатации. Виды и Профессиональный приемами стандарт: 24.028 Контроль конструктивные безопасного особенности технического выполнения работ с состояния основного соблюдением оборудования, оборудования АЭС, требований охраны принцип работы труда и инструкций арматуры, трубопроводов. основного и по безопасности Обеспечение работы вспомогательного оборудования в оборудования соответствии с требованиями регламентов, инструкций по эксплуатации и правил безопасности. Контроль параметров активной зоны реактора на соответствие их пределам и условиям безопасной эксплуатации. Эксплуатация систем и оборудования реакторной установки. ПК-9 [1] - Способен 3-ПК-9[1] - Знать Основы ядерной анализ режимов эксплуатировать, эксплуатации физики, теплотехники, регламент электротехники, проводить испытания эксплуатации и активных зон реакторных механики и и ремонт современных ремонта физических установок, установок для водоподготовки. современных выполнять техникофизических контроля Общие технические соответствия их характеристики, экономические установок; У-ПК-9[1] - Уметь состояния нормы оценки расчеты технического эксплуатировать, эксплуатационным пределам и условиям состояния Основание: проводить испытания безопасной Профессиональный оборудования АЭС. и ремонт эксплуатации. стандарт: 24.028 современных Виды и Контроль конструктивные физических особенности технического установок; В-ПК-9[1] - Владеть состояния основного оборудования, оборудования АЭС, навыками арматуры, принцип работы эксплуатации, трубопроводов. основного и проведения Обеспечение работы вспомогательного испытаний и ремонта оборудования в современных оборудования

соответствии с			физических
требованиями			установок
регламентов,			
инструкций по			
эксплуатации и			
правил безопасности.			
Контроль параметров			
активной зоны			
реактора на			
соответствие их			
пределам и условиям			
безопасной			
эксплуатации.			
Эксплуатация систем			
и оборудования			
реакторной			
установки.			
	проег	ктный	
проектирование,	ядерные реакторы	ПК-6 [1] - Способен	3-ПК-6[1] - Знать
создание и	энергетические	оценивать риск и	основные
эксплуатация	установки,	определять меры	нормативные
атомных станций и	теплогидравлические	безопасности для	документы по
других ядерных	и нейтронно-	новых установок и	регулированию
энергетических	физические процессы	технологий,	рисков возникающих
установок,	в активных зонах	составлять и	в процессе
вырабатывающих,	ядерных реакторов,	анализировать	эксплуатации новых
преобразующих и	тепловые измерения и	сценарии	установок и
использующих	контроль,	потенциально	технологий,
тепловую и ядерную	теплоносители и	возможных аварий,	составлять и
энергию	материалы ядерных	разрабатывать методы	анализировать
	реакторов, ядерный	уменьшения риска их	сценарии
	топливный цикл,	возникновения	потенциально
	системы обеспечения		возможных аварий,
	безопасности ядерных	Основание:	разрабатывать
	энергетических	Профессиональный	методы уменьшения
	установок, системы	стандарт: 24.078	риска их
	управления ядерно-		возникновения ;
	физическими		У-ПК-6[1] - Уметь
	установками,		оценивать риск и
	программные		определять меры
	комплексы и		безопасности для
	математические		новых установок и
	модели для		технологий,
	теоретического и		составлять и
	экспериментального		анализировать
	исследования явлений		сценарии
	и закономерностей в		потенциально
	области теплофизики		возможных аварий,
	и энергетики		разрабатывать
			методы уменьшения
			риска их
			DOMINGHODEHING.

возникновения;

В-ПК-6[1] - Владеть
методами оценки
рисков и определять
меры безопасности
для новых установок
и технологий,
составлять и
анализировать
сценарии
потенциально
возможных аварий,
разрабатывать
методы уменьшения
риска их
возникновения

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

N.C.	разделы учеоной дисп		_,, [	. ,	T - F	 	
№	Наименование			,* z= z=	•	, •	
п.п	раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	1 Семестр						
1	Преобразование энергии на АЭС. Типы и классификация ЯЭУ.	1-8	8/8/0		25	СК-8	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-32.2, У-ПК-32.2, В-ПК-32.2
2	Основное оборудование АЭС. Расчет КПД турбинных диклов АЭС.	9-16	8/8/0		25	КИ-16	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9, 3-ПК-32.2, У-ПК-32.2,
	Итого за 1 Семестр		16/16/0		50		
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				50	3	3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-9, У-ПК-9,

			В-ПК-9,
			3-ПК-32.2,
			У-ПК-32.2,
			В-ПК-32.2

<sup>\* –</sup> сокращенное наименование формы контроля

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
СК	Семестровый контроль
КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек.,	Пр./сем.,	Лаб.,
		час.	час.	час.
	1 Семестр	16	16	0
1-8	Преобразование энергии на АЭС. Типы и	8	8	0
	классификация ЯЭУ.			
1	Принципы преобразования энергии в АЭС.	Всего а	аудиторных	часов
	Роль и место атомной энергетики в современном мире.	1	1	0
	Прогнозы развития мирового и отечественного ТЭК.	Онлайі	H	-
	Сравнение ключевых показателей различных источников	0	0	0
	энергии. Принципы выработки электроэнергии на АЭС.			
	Основы ядерных реакций, протекающих в активной зоне.			
	Преобразование энергии в ядерном реакторе.			
2	Топливные циклы в атомной энергетике.	Всего а	аудиторных	часов
	Добыча и способы обогащения урана. Открытый и	1	1	0
	замкнутый ядерный топливный цикл. Их особенности и	Онлайі	Н	
	проблемы. Обращение и переработка облученного	0	0	0
	ядерного топлива.			
3	Типы и классификация ЯЭУ.	Всего а	аудиторных	часов
	Классификация и особенности различных типов ЯЭУ.	1	1	0
	Обзор ядерных реакторов различных типов на примере	Онлайі	Н	
	конкретных современных моделей.	0	0	0
4	Базы данных атомной энергетики.	Всего а	аудиторных	часов
	Знакомство с существующими базами данных атомной	1	1	0
	энергетики. Базы данных PRIS, ARIS, INIS и др. Их	Онлайі	H	-
	назначение и функционал.	0	0	0
5 - 6	Основы технической термодинамики.	Всего а	аудиторных	часов
	Основные законы и уравнения термодинамики. Начала	2	2	0
	термодинамики. Свойства веществ. Обратимые и	Онлайі	H	
	необратимые термодинамические процессы. Энтальпия и	0	0	0
	энтропия вещества. Фазовые переходы. Базы данных			
	теплофизических и термодинамических свойств веществ.			
	База данных NIST, WaterSteamPro и др. Их назначение и			
	функционал.			

<sup>\*\*</sup> – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

	Выдача задания для БДЗ «Расчет КПД			
	термодинамического цикла»			
7	Циклы паровых турбин.	Всего	аулиторі	ных часов
,	Основные циклы паровых турбин. Принципы	1	1	0
	преобразования энергии в этих циклах. Особенности и	Онлай	<u>  1</u>	
	недостатки циклов. Основные элементы оборудования,	Онлай	1	0
	реализующих паровые циклы. Регенерация тепла. Расчет	0	0	0
	термического КПД парового цикла.			
0		Васта	0.1.111.1111.1111.1111.1111.1111.1111.1111	W W WOOD
8	Циклы газовых турбин.	1 DCEI O	аудиторі	ных часов
	Основные циклы газовых турбин. Принципы	1	,   T	0
	преобразования энергии в этих циклах. Особенности и	Онлай		
	недостатки циклов. Основные элементы оборудования,	0	0	0
	реализующих газовые циклы. Расчет термического КПД			
	газового цикла.	0		
9-16	Основное оборудование АЭС. Расчет КПД турбинных	8	8	0
	циклов АЭС.	<u> </u>		
9	Тепловые схемы АЭС.		аудиторі	ных часов
	Тепловые схемы реакторов различных типов. Упрощенные	1	1	0
	и полные тепловые схемы. Обзор теплового оборудования	Онлай		1
	A9C.	0	0	0
	Выдача БДЗ «Расчет КПД брутто турбинного цикла АЭС»			
10 - 11	Расчет КПД брутто и нетто циклов АЭС.		аудиторі	ных часов
	Основные турбинные циклы, реализуемые на АЭС. Их	2	2	0
	обзор и анализ. Методы расчета КПД брутто и нетто	Онлай	íн	
	циклов АЭС.	0	0	0
12	Расчет регенеративных отборов из турбины.	Всего	аудиторі	ных часов
	Назначение и принципы регенеративных отборов на АЭС.	1	1	0
	Способы реализации отборов и используемое	Онлай	íн	
	оборудование. Расчет регенеративных отборов в	0	0	0
	турбинных циклах АЭС.			
13	Основное оборудование АЭС. Парогенераторы водо-	Всего	аудиторі	ных часов
	водяных реакторов.	1	1	0
	Конструктивные схемы парогенераторов водо-водяных	Онлай	ÍН	•
	реакторов. Парогенераторы корпусных реакторов с водой	0	0	0
	под давлением. Генерация пара в кипящих водяных			
	реакторах. Базовые принципы расчета и проектирования			
	парогенераторов. Системы безопасности парогенераторов.			
14	Основное оборудование АЭС. Парогенераторы	Всего	аудиторі	ных часов
	быстрых реакторов.	1	1	0
	Парогенераторы быстрых натриевых реакторов.	Онлай	íн	•
	Парогенераторы других жидкометаллических реакторов.	0	0	0
	Базовые принципы расчета и проектирования			
	парогенераторов. Системы безопасности парогенераторов.			
15	Основное оборудование АЭС. Деаэраторы и другое	Всего	аудиторі	ных часов
	энергетическое оборудование.	1	1	0
	Назначение, устройство и принцип работы деаэраторов.	Онлай	íH	
		, ~ 1101MI.		
			0	0
	Особенности конструкции, основные технические	0	0	0
			0	0

Назначение, устройство и	принцип работы паровых	1	1	0
турбин. Особенности конс	грукции. Способы выбора	Онлайн	I	
требуемой для АЭС турби	ны. Основные технические	0	0	0
характеристики турбин. Ст	истемы безопасности паровых			
турбин.				

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
BM	Видео-материалы
AM	Аудио-материалы
Прз	Презентации
T	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

# ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание				
педели	1 Семестр				
1	Принципы преобразования энергии в АЭС.				
	Принципы преобразования энергии в АЭС.				
2	Топливные циклы в атомной энергетике.				
	Топливные циклы в атомной энергетике.				
3	Типы и классификация ЯЭУ.				
	Типы и классификация ЯЭУ.				
4	Базы данных атомной энергетики.				
	Базы данных атомной энергетики.				
5 - 6	Основы технической термодинамики.				
	Основы технической термодинамики.				
7	Циклы паровых турбин.				
	Циклы паровых турбин.				
8	Циклы газовых турбин.				
	Циклы газовых турбин.				
9	Тепловые схемы АЭС.				
	Тепловые схемы АЭС.				
10 - 11	Расчет КПД брутто и нетто циклов АЭС.				
	Расчет КПД брутто и нетто циклов АЭС.				
12	Расчет регенеративных отборов из турбины.				
	Расчет регенеративных отборов из турбины				
13	Основное оборудование АЭС. Парогенераторы водо-водяных реакторов.				
1.1	Основное оборудование АЭС. Парогенераторы водо-водяных реакторов.				
14	Основное оборудование АЭС. Парогенераторы быстрых реакторов.				
1.5	Основное оборудование АЭС. Парогенераторы быстрых реакторов.				
15	Основное оборудование АЭС. Деаэраторы и другое энергетическое оборудование.				
16	Основное оборудование АЭС. Деаэраторы и другое энергетическое оборудование.				
16	Основное оборудование АЭС. Паровые турбины.				
	Основное оборудование АЭС. Паровые турбины.				

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисципина реализует компетентностный подход и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие
		(КП 1)
ПК-32.2	3-ПК-32.2	3, СК-8, КИ-16
	У-ПК-32.2	3, СК-8, КИ-16
	В-ПК-32.2	3, СК-8, КИ-16
ПК-6	3-ПК-6	3, СК-8, КИ-16
	У-ПК-6	3, СК-8, КИ-16
	В-ПК-6	3, СК-8, КИ-16
ПК-9	3-ПК-9	3, СК-8, КИ-16
	У-ПК-9	3, СК-8, КИ-16
	В-ПК-9	3, СК-8, КИ-16

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 — «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	1 (vonouo)	В	Оценка «хорошо» выставляется студенту,
75-84	4 – «xopowo»	С	если он твёрдо знает материал, грамотно и

70-74		D	по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69			Оценка «удовлетворительно»
60-64	3 — «удовлетворительно»	Е	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 — «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1. ЭИ Z81 Application of Compact Heat Exchangers For Combined Cycle Driven Efficiency In Next Generation Nuclear Power Plants : A Novel Approach, Zohuri, Bahman. , Cham: Springer International Publishing, 2016
- 2. ЭИ N91 Nuclear Power and Energy Security:, , Dordrecht: Springer Netherlands,, 2010
- 3. ЭИ S93 Super Light Water Reactors and Super Fast Reactors: Supercritical-Pressure Light Water Cooled Reactors, Oka, Yoshiaki. [и др.], Boston, MA: Springer US, 2010
- 4. ЭИ В92 Безопасность и задачи инженерной поддержки эксплуатации ядерных энергетических установок с ВВЭР: учебное пособие, Выговский С.Б., Рябов Н.О., Чернов Е.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2013
- 5. 621.039 К89 Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии : учеб. пособие для вузов, Кузнецов В.М., Чеченов Х.Д., Никитин В.С., Москва: , 2009
- 6. ЭИ Я49 Технологические процессы производства тепловой и электрической энергии на АЭС : учебное пособие для вузов, Пинчук М.Э., Якубенко И.А., Москва: НИЯУ МИФИ, 2013

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ П63 Оптимизация распределения энерговыделения в активной зоне ядерного реактора : учебное пособие для вузов, Якунин И.С., Постников В.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2012

2. 621.3 Б19 Эксплуатация АЭС Ч.1 Работа АЭС в энергосистемах. Ч.2: Обращение с радиоактивными отходами, Баклушин Р.П., Москва: НИЯУ МИФИ, 2011

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Дисциплина реализуется посредством чтения лекций, а также самостоятельной работы обучающихся. На лекционных занятиях студентам рекоммендуется конспектировать материал, являющийся обобщением наиболее важной информации из различных источников, и представляющий критическую важность в усвоении и понимании материала курса. В рамках курса студентам предлагается выполнить два больших домашних задания, основанных на изученном на лекциях материале. При выполнеии БДЗ студентам настоятельно рекомендуется обращаться к литературным источникам, указанным в программе курса. Уровень развития компетенций в результате освоения дисциплины оценивается по результатам защиты БДЗ, а также сдачи зачета в устной форме.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Лекция, как форма выполнения аудиторной работы, призвана донести до обучающихся знания теоретического материала дисциплины.

Лекции обеспечивают, прежде всего, формирование компонента «знать» компетенций.

Структура содержания лекций предусматривает введение, основную часть и заключение. Во введении раскрывается роль, значимость, состояние развития дисциплины для отрасли науки, техники, технологий. В заключении освещаются с достаточной полнотой основные направления развития содержания дисциплины.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к семинарам, практическим занятиям, коллоквиуму и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. В начале каждого лекционного занятия отводится время на повторение основных моментов предыдущей лекции и ответов на вопросы, возникшие в результате самостоятельной проработки лекционного материала. В конце каждой лекции также отводится дополнительное время для ответа на вопросы, возникающие у студентов в процессе прослушивания лекции. Данная стратегия ведения лекций позволяет устранить пробелы в понимании, возникающие на

разных этапах восприятия лекционного материала. Для более глубокого понимания теории в конце каждой лекции студентам предлагаются ссылки на литературу или электронные ресурсы, дающие более детальное описание рассматриваемых проблем. Критериями оценки результатов работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- правильность и четкость постановки вопроса.

Степень усвоения теоретических знаний, полученных на лекциях, проверяется в конце семестра на зачете.

Автор(ы):

Делов Максим Игоревич

Стручалин Павел Геннадьевич

Рецензент(ы):

В.С. Харитонов, К.В. Куценко