

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-6

от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.05 Бизнес-информатика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
4	3	108	30	15	0		33	30	3
Итого	3	108	30	15	0	0	33	30	

АННОТАЦИЯ

В курсе излагаются основные вопросы содержания интеллектуальной собственности, дается характеристика объектов авторского права и смежных прав, права промышленной собственности, излагается порядок проведения патентных исследований, более детально освещаются экономические аспекты создания и коммерческого использования объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности, дается общее представление о способах введения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот, о методах стоимостной оценки, об управлении интеллектуальной собственностью.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина имеет своей целью подготовить квалифицированных специалистов, владеющих современными методами стратегического управления интеллектуальной собственностью предприятия.

Задачи, которые ставятся перед студентом в результате освоения данной дисциплины:

- иметь представление о правовом, экономическом, организационном обеспечении управления интеллектуальной собственностью;
- понимать особенности стратегического управления интеллектуальной собственностью предприятия как развивающемся ресурсе бизнеса;
- иметь представление об оценке стоимости, страховании, бухгалтерском и налоговом учете нематериальных активов, предназначенных к коммерческому использованию;
- уметь использовать методы гражданско – правового регулирования отношений, возникающих в связи с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина опирается на компетенции, знания и навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин «Информационный менеджмент», «Проектный менеджмент», «Управление интеллектуальной собственностью», помогут при прохождении практик и для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции;	Код и наименование индикатора достижения
--	---------------------------	--	--

		Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	профессиональной компетенции
технологический			
Технологическое сопровождение предпринимательской деятельности.	Архитектура предприятия; методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент; ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ; инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.	<p>ПК-7 [1] - способен защищать права на интеллектуальную собственность и результаты исследований и программных разработок как коммерческой тайны</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.029</p>	<p>3-ПК-7[1] - Знать: Правовые основы интеллектуальной собственности (ИС) Основы инновационной экономики Основные положения нормативных документов в области налогообложения, бухгалтерского, налогового и бюджетного учета и распоряжения бюджетными средствами, а также основы гражданского законодательства, имеющие отношение к распоряжению правами на ИС, правовой охране и защите прав на ИС Тенденции развития российского и международного рынка ИС Виды лицензионных договоров Правовые и экономические основы договоров по распоряжению исключительными правами на ИС Методы анализа эффективности управления системой ИС; У-ПК-7[1] - Уметь: Формировать эффективную систему управления ИС, используя методы системного анализа и теории управления, знания правовых и</p>

			экономических основ ИС; В-ПК-7[1] - Владеть навыками: Разработка стратегий ИС организации, в том числе заключения лицензионных договоров Участие в создании системы информационного обеспечения процессов управления ИС Проведение анализа экономической эффективности управления портфелем ИС
--	--	--	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических/практических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка (B19)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>4 Семестр</i>						
1	Правовая охрана интеллектуальной	1-8	16/8/0	Зд-6 (15),Т-8	25	КИ-8	З-ПК-7, У-ПК-7,

	собственности			(10)			В-ПК-7
2	Экономические аспекты интеллектуальной собственности	9-15	14/7/0	Эс-15 (17)	25	КИ-15	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		30/15/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	3	З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Эс	Эссе
КИ	Контроль по итогам
Т	Тестирование
Зд	Задание (задача)
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	30	15	0
1-8	Правовая охрана интеллектуальной собственности	16	8	0
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности (основные задачи и принципы): - авторское право; - патентное право; - законодательство о нетрадиционных объектах интеллектуальной собственности. - законодательство о средствах индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
2 - 3	Патентное право. Объекты патентного права: - изобретения (объекты изобретения, критерии патентоспособности, оформление и подача заявки и т.д.); - промышленные образцы (определение, критерии патентоспособности, оформление и подача заявки и т.д.), - полезные модели; Субъекты патентного права.	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

4	Авторское право РФ. Объекты авторского права (общие положения). Произведения, являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права: авторы произведений, наследники и иные правопреемники, организации, управляющие имущественными правами авторов. Лицензионный договор (классификация, содержание, ответственность сторон за нарушение договора).	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Правовая охрана фирменных наименований: понятие и признаки фирменного наименования, субъекты и содержание права на фирменное наименование.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау). Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Правовая охрана селекционных достижений. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Механизм международного сотрудничества в области интеллектуальной собственности. Основные международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности: Парижская конвенция по охране промышленной собственности (история создания, общие положения, относящиеся к охране промышленной собственности, основные положения Парижской конвенции). Международные соглашения по охране промышленной собственности, заключенные в рамках Парижской конвенции. Конвенция о выдаче европейского патента (основные положения, подача заявки на европейский патент, требования к заявке на европейский патент, производство по заявке). Всемирная конвенция об авторском праве. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Создание, организация, охрана и использование объектов интеллектуальной собственности на предприятии. Государственная система регулирования патентно-лицензионной деятельности в России. Основные задачи предприятия в области интеллектуальной собственности. Направления деятельности патентных групп, по каждому направлению соответствующий комплекс мероприятий. Этапы создания объекта интеллектуальной собственности.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Экономические аспекты интеллектуальной	14	7	0

	собственности			
9 - 10	Маркетинг интеллектуальной собственности. Основные понятия маркетинга: сущность, цели принципы и т.д. Фундаментально-исторические периоды развития маркетинга. Объект интеллектуальной собственности, как товар. Особенности рынка объектов интеллектуальной собственности. Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности. Механизм маркетинговых исследований объектов интеллектуальной собственности.	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Управление качеством и конкурентоспособностью объектов промышленной собственности на основе патентных исследований. Патентные исследования: общие положения и основные понятия. Патентная информация, ее преимущества. Особенности описания изобретения как источника информации. Факторы, определяющие конкурентоспособность продукции. Виды патентных исследований. Патентные исследования на различных стадиях разработки продукции.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
12 - 13	Трансфер технологий. Основные формы и средства передачи технологий. Лицензионная торговля, как одна из основных форм технологического обмена. Современное состояние и тенденции развития международного рынка лицензий. Особенности развития российского рынка лицензий.	Всего аудиторных часов		
		4	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	Лицензионные договоры. Понятие, предметы и виды лицензий. Классификация лицензионных договоров. Структура и содержание лицензионного договора. Виды платежей в лицензионном договоре. Проблемы разработки и применения типовых лицензионных договоров.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	Ценообразование и методы оценки интеллектуальной собственности. Понятие и цели оценки. Виды стоимости. Методы оценки интеллектуальной стоимости. Принципы расчета цены лицензии. Определение цены лицензии на основе размера прибыли лицензиата. Определение цены лицензии на базе роялти. Определение ценообразующих параметров при расчете цены лицензии. Виды платежей за лицензии.	Всего аудиторных часов		
		2	1	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции

ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>4 Семестр</i>
1 - 2	Понятие интеллектуальной собственности. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
3 - 4	Патентное право. Объекты патентного права. Критерии патентоспособности каждого объекта, специфика проводимой экспертизы. Анализ особенностей составления заявки на различные объекты патентного права – изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Возможности охраны объектов промышленной собственности за рубежом, предоставляемые российским изобретателям в рамках многостороннего международного сотрудничества.
5 - 6	Практическая работа по составлению заявки на изобретение. Практическое занятие с использованием информационных технологий. Цель занятия – получение навыков составления документов заявки на изобретение. В ходе работы используется модуль разработанного на кафедре учебно-методического электронного комплекса, который в максимальной степени активизирует самостоятельную работу студентов. Студенты получают навыки работы с законодательной базой, материалами международных соглашений в процессе решения поставленной перед ними конкретной задачи.
7 - 8	Авторское право. Особенности правового регулирования отношений в авторском праве. Авторский договор как форма документирования правоотношений. Постатейный анализ конкретного договора о передаче авторских прав. Проверка результатов выполнения практической работы.
9 - 10	Патентные исследования. Особенности проведения патентных исследований. Цели патентных исследований. Этапы проведения патентного исследования. Структура отчета о проведении патентных исследований.
11 - 12	Маркетинговые исследования объектов интеллектуальной собственности. Порядок проведения, особенности по сравнению с традиционными товарами Оценка конкурентоспособности.
13 - 14	Международный трансфер технологий. Правовая основа хозяйственного оборота интеллектуальной собственности. Виды международного трансфера технологий. Специфика лицензионных договорных отношений. Постатейный анализ конкретного лицензионного договора.
15	Оценка объектов интеллектуальной собственности. Понятие нематериальных активов. Оценка прав интеллектуальной собственности.

	Специфика оценки различных объектов интеллектуальной собственности. Основные подходы к оценке объектов.
--	--

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе проведения лекционных занятий активно используются мультимедийные технологии представления учебного материала. Проводится разбор конкретных ситуаций, изучаются структура и содержание документов, используемых в практической деятельности инновационных компаний. Часть занятий проводится в интерактивной форме.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-7	З-ПК-7	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	У-ПК-7	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15
	В-ПК-7	З, КИ-8, КИ-15, Зд-6, Т-8, Эс-15

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»	«зачтено»	A
85-89	4 – «хорошо»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «удовлетворительно»		E
60-64			
ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Л 64 Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов, Бурковский В. Л., Литвиненко А. М., Санкт-Петербург: Лань, 2025
2. ЭИ П 54 Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов, Мотовилов О. В., Лукашов Н. В., Поляков Н. А., Москва: Юрайт, 2026
3. ЭИ Г 94 Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов, Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш., Москва: Юрайт, 2026
4. ЭИ Л 47 Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум для вузов, Орлова Л. Н., Леонтьева Л. С., Москва: Юрайт, 2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Научная электронная библиотека
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент
3. Рейтингово-аналитическое агентство «Эксперт» (<http://expert.ru>)
4. Консультант Плюс

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо, прежде всего, прочитать конспект лекции и соответствующие разделы учебной литературы; после чего изучить не менее двух рекомендованных по обсуждаемой теме специальных источников: статей периодических изданий, монографий и т.п. Важно законспектировать теоретические положения изученных источников и систематизировать их в виде тезисов выступления на семинаре. Полезно сравнить разные подходы к решению определенного вопроса и попытаться на основе сопоставления аргументов, приводимых авторами работ, обосновать свою позицию с обращением к фактам реальной действительности.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

- 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Предполагается изучение учебной программы и анализ наиболее значимых и актуальных проблем курса.
- 2) своевременная доработка конспектов лекций;
- 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;
- 4) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;
- 5) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой, в том числе рефератов, курсовых, контрольных работ

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам;
- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским,

практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств, приёмов, рекомендуемых преподавателями в ходе чтения лекций и проведения семинаров, систематического упорного труда по овладению необходимыми знаниями, в том числе и при самостоятельной работе.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Учебная программа и календарно-тематический план позволяют ориентировать студентов на системное изучение материалов дисциплины.

Основными видами учебных занятий в процессе преподавания дисциплины являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекции раскрываются основные и наиболее сложные вопросы курса. При этом теоретические вопросы необходимо освещать с учетом будущей профессиональной деятельности студентов.

В зависимости от целей лекции можно подразделить на вводные, обзорные, проблемные и установочные, а также лекции по конкретным темам.

В ходе вводной лекции студенты получают общее представление о дисциплине, объеме и структуре курса, промежуточных и итоговой формах контроля и т.п.

Обзорные лекции, как правило, читаются по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, с целью систематизации знаний студентов накануне экзамена. Целью установочных лекций является предоставление обучаемым в относительно сжатые сроки максимально возможного объема знаний по разделам или курсу в целом и формирование установки на активную самостоятельную работу. На проблемных лекциях освещаются актуальные вопросы учебного курса.

Основным видом лекций, читаемых по дисциплине являются лекции по конкретным темам.

При подборе и изучении источников, формирующих основу лекционного материала, преподавателю необходимо оперативно отслеживать новые направления развития предметной области дисциплины, фиксировать публикации в СМИ, периодических изданиях, связанных со спецификой курса.

Текст лекции должен быть четко структурирован и содержать выделенные определения, основные блоки материала, классификации, обобщения и выводы.

Восприятие и усвоение обучаемыми лекционного материала во многом зависит от того, насколько эффективно применяются разнообразные средства наглядного сопровождения и дидактические материалы.

Лекцию целесообразно читать с темпом, который позволяет конкретному составу аудитории без излишнего напряжения воспринимать и усваивать ее содержание.

На лекционных занятиях студенты должны стремиться вести конспект, в котором отражаются важнейшие положения лекции.

Каждая лекция завершается четко сформулированными выводами. Завершая лекцию, рекомендуется сообщить студентам о теме следующего занятия и дать задание на самостоятельную подготовку. Для детальной и основательной проработки лекционных материалов преподаватель рекомендует к изучению обязательную литературу по темам курса.

Студенты должны иметь возможность задать лектору вопросы. Чтобы иметь время на ответы, лекцию целесообразно заканчивать на 5-7 минут раньше установленного времени.

От преподавателя требуется сформировать у студентов правильное понимание значения самостоятельной работы, обучить их наиболее эффективным приемам самостоятельного поиска и творческого осмысления приобретенных знаний, привить стремление к самообразованию.

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также выработка у них самостоятельного творческого мышления, приобретение и развитие студентами навыков публичного выступления и ведения дискуссии, применения теоретических знаний на практике. Кроме того, на семинаре проводится текущий контроль знаний обучаемых посредством устного опроса, тестирования и выставления оценок.

На каждом семинарском (практическом) занятии преподаватель обязан обеспечивать выполнение контролирующей функции данного вида занятий. Основные цели контроля на семинарах - определение степени готовности учебной группы, ориентирование студентов на систематическую работу по овладению предметом, усиление обратной связи преподавателя с обучающимися, выявление отношения к дисциплине, внесение при необходимости корректив в содержание и методику обучения.

Изучение курса заканчивается итоговой аттестацией. Итоговый контроль проводится в форме ответов на вопросы билетов по всему материалу курса.

Автор(ы):

Суслина Ирина Викторовна, к.э.н., доцент