

ИНСТИТУТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КИБЕРНЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
КАФЕДРА КРИПТОЛОГИИ И ДИСКРЕТНОЙ МАТЕМАТИКИ

ОДОБРЕНО УМС ИИКС

Протокол № УМС-575/01-1

от 30.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ КРИПТОГРАФИЯ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 10.04.01 Информационная безопасность

| Семестр | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/В СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|--|-----------|--|
| 2 | 3 | 108 | 30 | 0 | 60 | 18 | 0 | 3 |
| 3 | 3 | 108 | 32 | 0 | 16 | 24 | 0 | Э |
| Итого | 6 | 216 | 62 | 0 | 76 | 0 | 42 | |

АННОТАЦИЯ

Прикладная криптография

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная криптография

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Прикладная криптография

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|--|---|
| научно- исследовательский | | | |
| выполнение научно-исследовательских работ по развитию физических, математических или технических методов обеспечения безопасности данных | методы обеспечения безопасности данных | ПК-3 [1] - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области ИБ или информационно-аналитических систем безопасности и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.032 | 3-ПК-3[1] - Знать: руководящие и методические документы уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, устанавливающие требования к организации и проведению аттестации и сертификационных испытаний средств и систем защиты сссэ от нсд, зткс; основные средства и способы обеспечения информационной |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| | | | <p>безопасности, принципы построения средств и систем защиты сссэ от нсд, зткс; национальные, межгосударственные и международные стандарты, устанавливающие требования по защите информации, анализу защищенности сетей электросвязи и оценки рисков нарушения их информационной безопасности. ;</p> <p>У-ПК-3[1] - Уметь: организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам информационной безопасности сетей электросвязи.;</p> <p>В-ПК-3[1] - Владеть: организацией подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</p> |
| | <p>проектный</p> | | |
| <p>разработка проектных решений по обеспечению безопасности данных с применением криптографических методов</p> | <p>информационные ресурсы</p> | <p>ПК-4.1 [1] - Способен разрабатывать проектные решения по обеспечению безопасности данных с применением криптографических методов</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.032</p> | <p>3-ПК-4.1[1] - Знать: методы обеспечения безопасности данных с применением криптографических методов;</p> <p>У-ПК-4.1[1] - Уметь: разрабатывать проектные решения по обеспечению безопасности данных с применением криптографических методов;</p> <p>В-ПК-4.1[1] - Владеть:</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | навыками разработки проектных решений по обеспечению безопасности данных с применением криптографических методов |
|--|--|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|---|--------|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| | <i>2 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Первый раздел | 1-8 | | | 25 | КИ-8 | 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1 |
| 2 | Второй раздел | 9-15 | | | 25 | КИ-15 | 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-4.1, У-ПК-4.1, В-ПК-4.1 |
| | <i>Итого за 2 Семестр</i> | | 30/0/60 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 2 Семестр | | | | 50 | 3 | 3-ПК-3, У- |

| | | | | | | | |
|---|---|------|---------|--|----|-------|---|
| | | | | | | | ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4.1, У- ПК- 4.1, В- ПК- 4.1 |
| | <i>3 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Первый раздел | 1-8 | | | 25 | КИ-8 | 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4.1, У- ПК- 4.1, В- ПК- 4.1 |
| 2 | Второй раздел | 9-16 | | | 25 | КИ-16 | 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4.1, У- ПК- 4.1, В- ПК- 4.1 |
| | <i>Итого за 3 Семестр</i> | | 32/0/16 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 3 Семестр | | | | 50 | Э | 3-ПК- 3, У- ПК-3, В- ПК-3, 3-ПК- 4.1, У- ПК- 4.1, |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| | | | | | | | В-ПК-4.1 |
|--|--|--|--|--|--|--|----------|

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ | Контроль по итогам |
| З | Зачет |
| Э | Экзамен |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|-------------|---------------------------|------------------------|----------------|------------|
| | <i>2 Семестр</i> | 30 | 0 | 60 |
| 1-8 | Первый раздел | 20 | | 30 |
| | 1 | Всего аудиторных часов | | |
| | 1 | 20 | | 30 |
| | | Онлайн | | |
| | | | | |
| 9-15 | Второй раздел | 10 | | 30 |
| 15 | 2 | Всего аудиторных часов | | |
| | 2 | 10 | | 30 |
| | | Онлайн | | |
| | | | | |
| | <i>3 Семестр</i> | 32 | 0 | 16 |
| 1-8 | Первый раздел | 16 | 8 | |
| | 1 | Всего аудиторных часов | | |
| | 1 | 16 | 8 | |
| | | Онлайн | | |
| | | | | |
| 9-16 | Второй раздел | 16 | 8 | |
| | 2 | Всего аудиторных часов | | |
| | 2 | 16 | 8 | |
| | | Онлайн | | |
| | | | | |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|-------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |

| | |
|-----|----------------------------------|
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Прикладная криптография

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) | Аттестационное мероприятие (КП 2) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ПК-3 | З-ПК-3 | З, КИ-8, КИ-15 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | У-ПК-3 | З, КИ-8, КИ-15 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | В-ПК-3 | З, КИ-8, КИ-15 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| ПК-4.1 | З-ПК-4.1 | З, КИ-8, КИ-15 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | У-ПК-4.1 | З, КИ-8, КИ-15 | Э, КИ-8, КИ-16 |
| | В-ПК-4.1 | З, КИ-8, КИ-15 | Э, КИ-8, КИ-16 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины |
|--------------|-------------------------------|-------------|---|
| 90-100 | 5 – «отлично» | А | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89 | 4 – «хорошо» | В | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает |
| 75-84 | | С | |

| | | | |
|---------|------------------------------|---|---|
| 70-74 | | D | материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 65-69 | 3 – «удовлетворительно» | E | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 60-64 | | | |
| Ниже 60 | 2 – «неудовлетворительно» | F | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Оценочные средства приведены в Приложении.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 0 Ф 76 Криптографические методы защиты информации Ч.1. Математические аспекты , Москва: Юрайт, 2019
2. 0 Ф 76 Криптографические методы защиты информации Ч.2 Системные и прикладные аспекты , Москва: Юрайт, 2019

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

приложены

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

приложены

Автор(ы):

Запечников Сергей Владимирович, д.т.н., доцент