

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРПОРАТИВНОЕ МОШЕННИЧЕСТВО

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	KCP, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
9	2	72	16	32	0		24	0	3
Итого	2	72	16	32	0	0	24	0	

АННОТАЦИЯ

Дисциплина призвана реализовать требования по подготовке студентов в области расчетно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В изучение дисциплины включены основные позиции: понятия корпоративного мошенничества, его виды, субъекты и объекты корпоративного мошенничества, методы раскрытия умысла, действия по предотвращению, оперативные мероприятия по организации расследования корпоративного мошенничества и др.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение студентами принципов, а также приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов финансового анализа, контроля, ревизии и аудита. Знания, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины, направлены на изучение мирового и отечественного опыта организации противодействия злоупотреблениям и хищениям внутри экономического субъекта; формирование понимания роли и возможностей внутреннего контроля и аудита в решении проблем борьбы с внутрикорпоративным мошенничеством; углубление знаний в области организации внутренних проверок; освоить принципы, методологию, методику и организацию приемов планирования и проведения контрольных мероприятий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина предполагает наличие у студентов глубоких знаний процессов финансового и бухгалтерского учета и умения анализировать содержание финансовой бухгалтерской отчетности. В связи с этим студенты должны быть готовы к повторению содержания и углублению знаний по бухгалтерскому и финансовому учету.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---------------------------	--	---

информационно-аналитический			
поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	ПК-2.1 [1] - Способен проводить анализ и оценку рисков, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, участвовать в формировании интегрированной системы управления рисками организации, осуществлять управление, регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками Основание: Профессиональный стандарт: 08.018	З-ПК-2.1[1] - Знать методы анализа и оценки рисков; их классификацию; способы формирования интегрированной системы управления рисками организации; методы управления, регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками ; У-ПК-2.1[1] - Уметь проводить анализ и оценку рисков, классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками, участвовать в формировании интегрированной системы управления рисками организации, осуществлять управление, регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками ; В-ПК-2.1[1] - Владеть навыками проведения анализа и оценки рисков, классификации рисков и разработки комплекса мероприятий по их минимизации; навыками разработки отдельных функциональных

<p>экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;</p>			<p>направлений управления рисками; навыками формирования интегрированной системы управления рисками организации, управления, регулирования, контроля и аудита процесса управления рисками</p>
--	--	--	---

контрольный

<p>контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в</p>	<p>общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности,</p>	<p>ПК-12 [1] - Способен проводить экспертизу формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.023</p>	<p>З-ПК-12[1] - Знать методику проведения экспертизы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления признаков мошенничества и манипулирования данными ; У-ПК-12[1] - Уметь проводить экспертизу формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявлять признаки мошенничества и манипулирования данными; В-ПК-12[1] - Владеть навыками проведения</p>
--	---	--	--

государственных и муниципальных органах, организациях;	функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.		экспертизы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявления признаков мошенничества и манипулирования данными
--	---	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма *, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма *, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
<i>9 Семестр</i>							
1	Основные понятия корпоративного мошенничества	1-8	8/16/0		25	КИ-8	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12
2	Основные виды корпоративного мошенничества	9-16	8/16/0		25	КИ-16	3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1, З-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12
<i>Итого за 9 Семестр</i>			16/32/0		50		
Контрольные мероприятия за 9 Семестр					50	3	3-ПК-12, У-ПК-12, В-ПК-12, З-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
3	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>9 Семестр</i>	16	32	0
1-8	Основные понятия корпоративного мошенничества	8	16	0
1 - 8	Основные понятия корпоративного мошенничества Тема 1. Суть корпоративного мошенничества. Различия в подходах к определению мошенничества		Всего аудиторных часов	
		8	16	0
			Онлайн	

	<p>Мошенничество – неотъемлемая составляющая бизнеса. Ущерб от корпоративных преступлений по данным Всемирного обзора экономических преступлений компании PWC. Субъекты мошенничества. Формы мошеннических обманов. Зарубежный опыт идентификации признаков корпоративного мошенничества.</p> <p>Тема 2. Классификация и виды корпоративного мошенничества</p> <p>По степени опасности: простое и квалифицированное. По типу исполнителя: наемный персонал, руководители, инвесторы, покупатели, поставщики. По объекту: мошенничество с активами, коррупция, мошенничество с отчетностью, прочие виды мошенничества.</p> <p>Тема 3. Причины мошенничества. Нормативно-правовое регулирование</p> <p>Результаты исследований причин мошенничества.</p> <p>Взаимосвязь стресса и уровня мошенничества. Борьба со стрессом как метод профилактики мошенничества.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование противоправных действий в сфере экономики: УК РФ (раздел VIII), Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ, Указ Президента РФ «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы» от 01.04.2016 № 147</p> <p>Тема 4. «Треугольник мошенничества». Типовой портрет мошенника</p> <p>«Треугольник мошенничества»: побудительные мотивы мошенничества, возможность совершения мошенничества, самооправдание мошенничества. Типовой портрет мошенника: типы, характеристики, последствия выявления фактов внутрикорпоративного мошенничества.</p>	0	0	0						
9-16	Основные виды корпоративного мошенничества	8	16	0						
9 - 16	<p>Основные виды корпоративного мошенничества</p> <p>Тема 5. Приемы и методы выявление признаков манипулирования с бухгалтерской финансовой отчетностью</p> <p>Манипулирование отчетностью – основные понятия. Цели и задачи мошенничества с отчетностью. Способы искажения бухгалтерской отчетности. Факторы риска, связанные с искажением бухгалтерской отчетности.</p> <p>Инструменты и методы выявления признаков искажения бухгалтерской отчетности: метод «red flags», карта нормативных отклонений финансовых индикаторов М. Бениша, модель Бениша-Роксас, метод Бенфорда. Анализ бухгалтерской отчетности предприятий различной отраслевой направленности</p> <p>Тема 6. Коррупция как вид корпоративного мошенничества</p> <p>Классификация и виды коррупции. Механизм коррупции. Виды коррупционных схем.</p> <p>Принципы служебного поведения государственных</p>	<p>Всего аудиторных часов</p> <table border="1"> <tr> <td>8</td><td>16</td><td>0</td></tr> </table> <p>Онлайн</p> <table border="1"> <tr> <td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	8	16	0	0	0	0		
8	16	0								
0	0	0								

	<p>служащих. Конфликт интересов и коррупция. Типовые случаи конфликта интересов и порядок их урегулирования. Участники коррупции. Порядок действий гражданского служащего при склонении его к коррупционным правонарушениям.</p> <p>Особенности проявления коррупционных схем в коммерческих структурах.</p> <p>Тема 7. Мошенничество с активами</p> <p>Мошенничество с денежными средствами предприятия. Мошенничество с расходами. Мошенничество при продажах. Мошенничество с кредиторской задолженностью. Мошенничество с дебиторской задолженностью. Мошенничество с ТМЦ. Мошенничество с основными средствами.</p> <p>Тема 8. Кредитное мошенничество</p> <p>Понятие кредитного мошенничества юридических лиц. Характеристика методов кредитного мошенничества юрлиц. Основные этапы фиктивного или преднамеренного банкротства. Мошеннические сделки с залоговым обеспечением. Классификация кредитного мошенничества по версии Базельского комитета. Классификация кредитного мошенничества по версии Банка России. Направления мероприятий по противодействию кредитному мошенничеству.</p> <p>Тема 9. Рейдерство</p> <p>Сущность рейдерства. Способы осуществления рейдерства. Методы осуществления рейдерских захватов. Обстановка осуществления криминального рейдерства.</p> <p>Тема 10. Мошенничество в страховании</p> <p>Классификация и виды мошенничества в сфере страхования. Категории страховых мошенников. Преступления, связанные с мошенничеством в сфере страхования. Характеристика степени криминализации страховой отрасли. Методы борьбы с преступлениями в сфере страхования.</p>		
--	---	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целевых установок дисциплины преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения студентами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов. Предметом самостоятельной работы студентов является подготовка докладов поискового характера. Это позволит студентам продуктивно использовать в обучении проектный подход, который основан не на изучении готового решения, демонстрирующего «правильные» состав и последовательность действий внутреннего контролера в конкретной ситуации. Проектным подходом предполагается активное участие студентов в разработке в процессе обучения методик сбора и оценки собранных внутренним контролером доказательств в соответствии с установленными требованиями. Доклад в аудитории с использованием видеотехники способствует развитию навыков аргументации своих суждений. В процессе изучения дисциплины студентам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной литературы. Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств. Предусмотрено проведение встреч с представителями крупнейших аудиторско-консультационных компаний: PricewaterhouseCoopers и KPMG.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-12	З-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-12	З, КИ-8, КИ-16
ПК-2.1	З-ПК-2.1	З, КИ-8, КИ-16
	У-ПК-2.1	З, КИ-8, КИ-16
	В-ПК-2.1	З, КИ-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех	Оценка	Требования к уровню освоению
--------------	----------------	--------	------------------------------

	балльной шкале	ECTS	учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69		E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64	3 – «удовлетворительно»		
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ K81 Corporate Fraud and Corruption : A Holistic Approach to Preventing Financial Crises, Krambia-Kapardis, Maria. , New York: Palgrave Macmillan US, 2016
2. ЭИ Ш 95 Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов, Шульц В. Л., Москва: Юрайт, 2021
3. ЭИ Ш 95 Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов, Шульц В. Л., Москва: Юрайт, 2020
4. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015
5. ЭИ Т 19 Современные формы корпоративного мошенничества : Практическое пособие, Тарасов А. Н., Москва: Издательство Юрайт, 2017

6. ЭИ Т 19 Современные формы корпоративного мошенничества : Практическое пособие, Тарасов А. Н., Москва: Юрайт, 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 34 Ш95 Безопасность предпринимательской деятельности Ч.1 , Шульц В.В., Москва: Юрайт, 2016
2. 34 Ш95 Безопасность предпринимательской деятельности Ч.2 , Шульц В.В., Москва: Юрайт, 2016
3. ЭИ Т 19 Современные формы корпоративного мошенничества : Практическое пособие, Тарасов А. Н., Москва: Издательство Юрайт, 2016

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности лекционных и практических занятий вследствие более четкой их организации преподавателем, создания целевых установок по каждой теме, систематизации материала по курсу, взаимосвязи всех тем курса, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Лекционные занятия.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала надо обратиться к основным литературным источникам, рекомендуемым преподавателем.

Обратить особое внимание на математическую, законодательную и др. сущность и графическое сопровождение основных рассматриваемых теоретических положений.

Практические занятия

До очередного практического занятия по конспекту (или литературе) проработать теоретический материал, соответствующий темы занятия.

В начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач (заданий), выданных для самостоятельного решения;

Иметь при себе конспект лекций.

Иметь при себе калькулятор.

Решение задачи всегда начинать с выражения, позволяющего получить конечный результат, а затем находить необходимые компоненты для его получения;

На занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, в случае затруднений обращаться к преподавателю;

Обязательно дополнять решение графическим сопровождением.

Все расчетные величины должны иметь соответствующую размерность, а форма записи расчетов должна иметь вид - символы, числа, результат. Такая форма записи поможет быстро обнаружить неточность в расчетах и получить правильный результат.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа осуществляется по темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, а также по темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие виды самостоятельной работы: конспектирование и проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка докладов и сообщений к практическим и другим занятиям, к участию в тематических дискуссиях; работа с нормативными документами и законодательной базой; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий; решение задач, упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций; обработка статистических данных, нормативных материалов; анализ результатов социологических исследований, составление выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.

При подготовке к экзамену параллельно студенту необходимо прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы курса, все неясные моменты необходимо фиксировать и вынести на предэкзаменационную консультацию.

Оценивание работы студента по курсу дисциплины осуществляется на практических занятиях. Для подготовки к практическим занятиям или аттестации разделов целесообразно руководствоваться планом практических занятий. Приступая к подготовке к практическому занятию, тестированию, контрольной работе и т.п. целесообразно придерживаться следующей последовательности действий:

- прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- прочитать методические указания к данной теме (темам);
- прочитать соответствующий раздел учебника;
- обратиться по необходимости к информационным ресурсам Интернета. Следует иметь в виду, что некоторые ресурсы Интернета могут быть или неграмотны и/или содержат значительно устаревшую информацию;
- ответить на вопросы самоконтроля и проверить своё понимание терминологии, с помощью которой описывается та или иная тема.

При планировании и организации времени при подготовке к итоговому контролю знаний рекомендовано использовать разработанные преподавателем вопросы к зачету/экзамену по изученным темам курса.

Учебно-методическое обеспечение освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала в электронном виде;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических указаний для выполнения практических работ и СРС;
- ресурсы Интернет.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомится с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Бочкарёва Татьяна Николаевна, к.т.н., доцент