

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, В УЧЕТЕ, АНАЛИЗЕ  
И АУДИТЕ)

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП	
8	3	108	0	16	0		92	0	3
Итого	3	108	0	16	0	8	92	0	

## АННОТАЦИЯ

Программа по дисциплине Учебная практика (научно-исследовательская работа, в учете, анализе и аудите) предназначена для студентов образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В программе по организации и проведению учебной практики (научно-исследовательская работа, получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы) представлены цели и задачи проведения практики, раскрываются этапы ее подготовки и проведения, дается перечень тем индивидуальных заданий, даны рекомендации и отражены требования к содержанию и оформлению отчета по учебной практике.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями Учебной практики является закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам, приобретение навыков самостоятельной работы и работы в команде, выработку умений применять их при решении конкретных экономических задач. Целью учебной практики является развитие у студентов способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Под Учебной практикой (научно-исследовательская работа в учете, анализе и аудите) понимается деятельность бакалавра, связанная с выполнением теоретических, аналитических, экспериментальных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего контроля и внешнего аудита, завершающаяся получением новых знаний и навыков в данной области и защитой отчета о научно-исследовательской работе по выбранной тематике.

Задачи Учебной практики (научно-исследовательская работа, в учете, анализе и аудите) заключаются:

- в овладении ключевыми категориями, составляющими проблемно-предметную область по направлению подготовки;
- в овладении методологией реферирования нормативно-правового и учебно-методического (монографического) источника, раскрывающего сущность и основное содержание профессиональной деятельности;
- в выработке и уяснении практических составляющих работы в сети Internet посредством обращения к официальным web-сайтам федеральных органов государственной власти и управления, органов власти и управления субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, бизнес-структур и неправительственных организаций, реализующих или осуществляющих свою деятельность в различных сферах экономики;
- в практическом знакомстве с правилами оформления письменной отчетности по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки;
- в составлении и совершенствовании опыта публичного устного выступления по ходу защиты и открытого обсуждения, полученных в рамках учебной практики (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) результатов.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно в подразделениях НИЯУ МИФИ: кафедральных методических кабинетах, лабораториях, компьютерных классах. Руководство

научно-исследовательской работой студентов осуществляется преподавательским и учебно-вспомогательным коллективом кафедры бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Результатом научно-исследовательской деятельности студента является развитие научных подходов, умений и навыков по определенным для образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» видам деятельности (расчетно-экономическая; научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая и др.).

Результаты научно-исследовательской деятельности, выполняемой бакалавром, проходят апробацию, дополняются и уточняются в процессе прохождения практик; конечные результаты обобщаются и служат основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Для выполнения научно-исследовательской деятельности студенты должны освоить такие дисциплины, как: Макроэкономика; Микроэкономика; Бухгалтерский финансовый учет; Управленческий и производственный учет; Бухгалтерская финансовая отчетность; Контроль и ревизия, Аудит, Экономический анализ и др.

Важным фактором повышения эффективности научно-исследовательской деятельности бакалавра является наличие исследовательских элементов в составе конкретных дисциплин общепрофессионального и профессионального модулей учебного плана. Выполнение курсовых, контрольных работ, рефератов и других элементов образовательного процесса должно быть с элементами научных исследований.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [1] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3-УК-1 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УКЦ-2 [1] – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых	3-УКЦ-2 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием

<p>средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности  У-УКЦ-2 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности  В-УКЦ-2 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>УКЦ-3 [1] – Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>	<p>З-УКЦ-3 [1] – Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств  У-УКЦ-3 [1] – Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств  В-УКЦ-3 [1] – Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p>

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

<b>Задача профессиональной деятельности (ЗПД)</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции;  Основа  (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
аналитический			
<p>Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных</p>	<p>Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые</p>	<p>ПК-1 [1] - Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические</p>	<p>З-ПК-1[1] - Знать методы формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных</p>

<p>экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</p>	<p>рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции</p>	<p>показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.002, 08.022</p>	<p>статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; знать стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации ; У-ПК-1[1] - Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию ; В-ПК-1[1] - Владеть навыками формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и</p>
---	---	---	---

			эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
научно-исследовательский			
Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;	Поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие товарно-финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции	ПК-2 [1] - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, обработать и проанализировать их с использованием современных технических средств и информационных технологий, и подготовить научно-исследовательский и/или аналитический отчет  <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 08.021	З-ПК-2[1] - Знать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов; У-ПК-2[1] - Уметь использовать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов; В-ПК-2[1] - Владеть навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников, применения методов её обработки и анализа с использованием современных технических средств

			и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов
--	--	--	--

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (B17)	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования чувства личной ответственности за достижение лидерства России в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях, обеспечивающих ее экономическое развитие и внешнюю безопасность, посредством контекстного обучения, обсуждения социальной и практической значимости результатов научных исследований и технологических разработок.</p> <p>2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования социальной ответственности ученого за результаты исследований и их последствия, развития исследовательских качеств посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку научных фактов, критический анализ публикаций в профессиональной области, вовлечения в реальные междисциплинарные научно-исследовательские проекты.</p>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практик. (семинары )/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>8 Семестр</i>						
1	Раздел 1.Постановка целей и задач исследования.	8-9	0/4/0		10	ИЗ-9	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3
2	Раздел 2.Выполнение исследовательского раздела научной работы. Обобщение полученных результатов и подготовка отчета о	10-15	0/12/0		40	Отч-15	3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-УК-



	научно-исследовательской работе						1, У- УК-1, В- УК-1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2, 3- УКЦ- 3, У- УКЦ- 3, В- УКЦ- 3, 3-ПК- 1, У- ПК-1, В- ПК-1
	<i>Итого за 8 Семестр</i>		0/16/0		50		
	<b>Контрольные мероприятия за 8 Семестр</b>				50	3	3- УКЦ- 3, У- УКЦ- 3, В- УКЦ- 3, 3-ПК- 1, У- ПК-1, В- ПК-1, 3-ПК- 2, У- ПК-2, В- ПК-2, 3-УК-

							1, У- УК-1, В- УК-1, 3- УКЦ- 2, У- УКЦ- 2, В- УКЦ- 2
--	--	--	--	--	--	--	---

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
ИЗ	Индивидуальное задание
Отч	Отчет
З	Зачет

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Неделя	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>8 Семестр</i>	0	16	0
<b>8-9</b>	<b>Раздел 1. Постановка целей и задач исследования.</b>	0	4	0
8 - 9	<b>Занятие 8-9</b> Выбор направления, подбор и изучение основных источников для проведения научного исследования. Составление индивидуального плана (индивидуального задания) Учебной практики (НИР, в учете, анализе и аудите). Определение объекта и предмета исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0
<b>10-15</b>	<b>Раздел 2. Выполнение исследовательского раздела научной работы. Обобщение полученных результатов и подготовка отчета о научно-исследовательской работе</b>	0	12	0
10 - 15	<b>Занятие 10-15</b> Выполнение исследовательского раздела учебной практики. Обработка и анализ собранного материала по проблеме исследования. Обоснование предложений и рекомендаций по результатам исследования. Написание Отчета по Учебной практике (НИР, в учете, анализе и аудите), его оформление, подготовка презентации. Защита	Всего аудиторных часов		
		0	12	0
		Онлайн		
		0	0	0

	практики.			
--	-----------	--	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

#### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>8 Семестр</i>
8 - 9	<b>Занятие 8-9</b> Выбор направления исследования. Выбор темы учебной практики (НИР, ППНИР). подбор и изучение основных источников для проведения научного исследования. Составление индивидуального плана учебной практики (НИР, ППНИР). Определение объекта и предмета исследования. Характеристике современного состояния изучаемой проблемы.
10 - 15	<b>Занятие 10-15</b> Выполнение исследовательского раздела учебной практики. Обоснование предложений и рекомендаций по результатам исследования. Написание отчета по учебной практике (НИР, ППНИР), его оформление, подготовка презентации. Защита практики.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходит в форме самостоятельной работы студента с возможностью консультаций преподавателей-руководителей практики от университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе НИЯУ МИФИ, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы студента.

При проведении учебной практики студенты должны использовать необходимые технологии. Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для сбора и управления информацией: компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и

поиска информации. Также учебная практика подразумевает изучение источников и литературы, предусмотренной рабочей программой, электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы, использование информационно-правовых поисковых систем («Консультант-Плюс»; «Гарант»; «Кодекс» и проч.), использование программы бухгалтерского и управленческого учета «1С» и др.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета, наличие компьютерного класса с возможностью выхода в Интернет, наличие установленных справочно-правовых баз данных «Консультант Плюс» и «Гарант», наличие мультимедийной техники для подготовки Отчета в формате презентации.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ПК-1	З-ПК-1	З, ИЗ-9, Отч-15
	У-ПК-1	З, ИЗ-9, Отч-15
	В-ПК-1	З, ИЗ-9, Отч-15
ПК-2	З-ПК-2	З, ИЗ-9, Отч-15
	У-ПК-2	З, ИЗ-9, Отч-15
	В-ПК-2	З, ИЗ-9, Отч-15
УК-1	З-УК-1	З, ИЗ-9, Отч-15
	У-УК-1	З, ИЗ-9, Отч-15
	В-УК-1	З, ИЗ-9, Отч-15
УКЦ-2	З-УКЦ-2	З, ИЗ-9, Отч-15
	У-УКЦ-2	З, ИЗ-9, Отч-15
	В-УКЦ-2	З, ИЗ-9, Отч-15
УКЦ-3	З-УКЦ-3	З, ИЗ-9, Отч-15
	У-УКЦ-3	З, ИЗ-9, Отч-15
	В-УКЦ-3	З, ИЗ-9, Отч-15

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма	Оценка по 4-ех	Оценка	Требования к уровню освоению
-------	----------------	--------	------------------------------

баллов	балльной шкале	ECTS	учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 14 Аудит : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ Ш 90 Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ Б 73 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
4. ЭИ С 65 Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
5. ЭИ Б94 Бухгалтерский учет : учебник, Москва: Проспект, 2018
6. ЭИ С 60 Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022

7. ЭИ А19 Бухгалтерский учет и анализ. Сборник задач : задачник, Москва: Проспект, 2020
8. ЭИ С 95 Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
9. ЭИ Б 94 Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
10. ЭИ О-77 Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
11. ЭИ С 32 Государственный аудит : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
12. ЭИ Т 52 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
13. ЭИ Е 62 Корпоративный анализ : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
14. ЭИ Т 76 Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
15. ЭИ П 16 Налоги и налогообложение : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
16. ЭИ Ч-49 Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
17. ЭИ Ч-49 Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
18. ЭИ О-65 Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
19. ЭИ А 98 Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
20. ЭИ Д 79 Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022
21. ЭИ К 12 Управленческий учет : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
22. ЭИ В 65 Экономический анализ : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2022

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К88 Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие для вузов, Москва: НИЯУ МИФИ, 2012
2. ЭИ П 78 Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022
3. ЭИ Д 53 Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

4. ЭИ П 80 Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

5. ЭИ Б 48 Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022

6. ЭИ М 91 Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2022

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))

2. Бухгалтерия.ру ([www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru))

3. официальный сайт Фонда МСФО (<http://www.ifrs.org> )

4. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: ; (<http://window.edu.ru>)

5. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru/>)

6. Федеральная служба по финансовому мониторингу (<http://www.fedsfm.ru>)

7. МСФО (<https://msfo.ru/msfo/>)

8. Роспатент (<https://rospatent.gov.ru/ru>)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Студент по своему усмотрению может любое направление своего научного исследования, соответствующее направлению подготовки, ОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

На основе общей тематики научно-исследовательской работы каждым студентом составляется индивидуальная программа (план), в которой отражаются конкретные виды заданий для студента. Выбор конкретного набора заданий исследовательской работы

осуществляется научным руководителем и студентом с учетом того, чтобы тема исследования отвечала современному уровню развития экономической науки в России и за рубежом.

Научно-исследовательская деятельность студента включает выполнение следующих мероприятий:

- Выбор направления исследования.
- Выбор темы НИР.
- Обоснование актуальности выбранной темы.
- Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
- Составление плана научно-исследовательской работы и Индивидуального задания.
- Постановка целей и задач исследования.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
- Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.
- Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научных и практических публикациях.
- Характеристика объекта исследования.
- Выполнение расчетов на основе финансовой информации по объекту исследования.
- Интерпретация полученных результатов. Выполнение аналитического раздела исследования.
- Выполнение исследовательского раздела исследования. Обоснование предложений и рекомендаций по результатам аналитического раздела исследования.
- Написание отчета о НИР, его оформление, подготовка презентации, составление тезисов возможность публикация статьи в трудах конференций .
- Защита отчета о НИР.

В конце семестра бакалавр должен отчитаться по результатам проведенной учебной практики (научно-исследовательская работа, в учете, анализе и аудите) с представлением отчета в письменной форме.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Общее методическое руководство и контроль хода Учебной практики (научно-исследовательской работы , в учете, анализе и аудите) студентов осуществляется преподавателями кафедры бухгалтерского учета и аудита НИЯУ МИФИ.

Руководитель практики от НИЯУ МИФИ:

- составляет совместно со студентом индивидуальную программу (Индивидуальное задание) проведения учебной практики;
- оказывает студентам необходимую методическую помощь;
- осуществляет контроль работы студентов в период прохождения практики в соответствии с её целями и задачами;
- проводит методологические совещания и семинары практикантов, консультирует их по вопросам практики и составления отчетной документации по практике;
- оценивает результаты выполнения студентами программы учебной практики;
- рецензирует отчеты студентов по результатам практики и представляет заведующему кафедрой отчет о проведении учебной практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;



- организует защиту отчетов о практике.

Автор(ы):

Комиссарова Ирина Петровна, д.э.н., профессор