Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И ПРАВОВЫХ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

ОДОБРЕНО
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ" Лицензия №4 от 28.08.2025 г.
УМС ФБИУКС Протокол №27/08-25 от 27.08.2025 г.
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ" Протокол №1 от 30.08.2025 г.
УМС ИЯФИТ Протокол №01/08/24-573.1 от 30.08.2024 г.
УМС ЛАПЛАЗ Протокол №01/08-577 от 28.08.2025 г.
НТС ИФИБ Протокол №3.1 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЯДЕРНОГО ПРАВА

Направление подготовки (специальность)	[1] 38.03.05 Бизнес-информатика [2] 12.03.04 Биотехнические системы и технологии [3] 03.03.02 Физика [4] 11.03.04 Электроника и наноэлектроника [5] 27.03.03 Системный анализ и управление [6] 03.03.01 Прикладные математика и физика [7] 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств [8] 14.03.02 Ядерные физика и технологии [9] 12.03.01 Приборостроение [10] 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии [11] 16.03.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки [12] 15.03.06 Мехатроника и робототехника [13] 01.03.02 Прикладная математика и информатика [14] 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика [15] 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

[16] 16.03.01 Техническая физика
[17] 14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1, 2	1	36	24	0	0		12	0	З
Итого	1	36	24	0	0	0	12	0	

АННОТАЦИЯ

Данный курс раскрывает положения законодательства об использовании атомной энергии, рассматривает основные этапы и направления развития нормативно-правового масссива в данной отрасли общественных отношений. Нормы международного права как источники атомного законодательства. Понятие и принципы государственного управления в области использования атомной энергии. Система и компетенция государственных органов управления в области использования атомной энергии. Формы, функции и методы государственного управления в области использования атомной энергии. Понятие и функции ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Виды ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Гражданско-правовая ответственность за нанесение ущерба с использованием ядерной энергетики (международно-правовое регулирование). Трансграничный «ядерный ущерб». Правовой режим добычи и обогащения урановых руд. Правовой режим изготовления ядерного топлива. Правовой режим эксплуатации ядерных установок. Правовой режим переработки отработавшего ядерного топлива. Правовой режим обращения с радиоактивными отходами.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями учебной дисциплины являются формирование у студентов первоначальных знаний о ядерном праве, выработка позитивного отношения к нему, способствование осознанию необходимости соблюдения правовых норм, обеспечение профессиональной подготовки выпускников, функционирующих в условиях правового государства.

Основные задачи курса:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к ядерному праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для успешного освоения дисциплины необходимы «входные знания» в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Дисциплина непосредственно взаимодействует с такими дисциплинами как история и философия.

Дисциплина является базовой для следующих учебных дисциплин: Физика; Безопасность жизнедеятельности; Ядерные технологии; Теплофизика реакторов; Физические процессы ЯЭР и защита от ионизирующих излучений; Уравнение математической физики для ЯЭУ.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины необходимы для выполнения производственной практики (НИР), а также для дипломного проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР). В результате освоения данной

дисциплины у студентов формируются знания, умения, навыки в сфере применения нормативных и правовых актов, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17] – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17] – Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17] – Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17] – Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия (В17)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	1 Семестр						
1	Первый раздел	1-8	12/0/0		25	КИ-8	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
2	Второй раздел	9-16	12/0/0		25	КИ-16	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2
	Итого за 1 Семестр		24/0/0		50		
	Контрольные мероприятия за 1 Семестр				50	З	З-УК-2, У-УК-2, В-УК-2

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	1 Семестр	24	0	0
1-8	**Первый раздел**	12	0	0
1	**Тема № 1. Понятие, предмет, методы, система и принципы ядерного права.** Международно – правовое сотрудничество государств по вопросам использования ядерной энергии.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Тема № 2. Развитие ядерного права и правовое регулирование информации в области ядерной энергетики.** Правовые основы собственности объектов ядерной энергии.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Тема № 3. Объекты и субъекты ядерного права.** Понятие и сущность правового режима лицензирования и государственного надзора за ядерными установками	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
4 - 5	**Тема № 4. Международно – правовое сотрудничество**	Всего аудиторных часов		

	государств по вопросам использования ядерной энергии. Структура и полномочия органов, осуществляющих регулирующие функции в ядерной сфере.	2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	**Тема № 5. Правовые основы собственности объектов ядерной энергии.** Правовой механизм государственного надзора за соблюдением условий и требований ядерной безопасности.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	**Тема № 6. Понятие и сущность правового режима лицензирования и государственного надзора за ядерными установками.** Организационно – правовые основы режима лицензирования и государственного надзора при обращении с источниками ионизирующих излучений (ИИИ).	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	**Второй раздел**	12	0	0
9	**Тема № 7. Структура и полномочия органов, осуществляющих регулирующие функции в ядерной сфере.** Правовое регулирование порядка лицензирования и государственного надзора за оборудованием и приборами, излучающими ионизирующую радиацию.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	**Тема № 8. Правовой механизм государственного надзора за соблюдением условий и требований ядерной безопасности** Понятие и правовые основы режима обеспечения радиационной защиты.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	**Тема № 9. Организационно – правовые основы режима лицензирования и государственного надзора при обращении с источниками ионизирующих излучений (ИИИ).** Формирование национальных правовых систем по вопросам обеспечения радиационной защиты.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
12 - 13	**Тема № 10. Правовое регулирование порядка лицензирования и государственного надзора за оборудованием и приборами, излучающими ионизирующую радиацию.** Понятие, предмет, методы, система и принципы ядерного права.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	**Тема № 11. Понятие и правовые основы режима обеспечения радиационной защиты.** Развитие ядерного права и правовое регулирование информации в области ядерной энергетики	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	**Тема № 12. Формирование национальных правовых систем по вопросам обеспечения радиационной защиты.** Международно – правовые основы регулирования облучения продуктов питания.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
	2 Семестр	24	0	0
1-8	**Первый раздел**	12	0	0
1	**Тема № 1. Понятие, предмет, методы, система и**	Всего аудиторных часов		

	принципы ядерного права. Международно – правовое сотрудничество государств по вопросам использования ядерной энергии.	2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	**Тема № 2. Развитие ядерного права и правовое регулирование информации в области ядерной энергетики.** Правовые основы собственности объектов ядерной энергии.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	**Тема № 3. Объекты и субъекты ядерного права.** Понятие и сущность правового режима лицензирования и государственного надзора за ядерными установками	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
4 - 5	**Тема № 4. Международно – правовое сотрудничество государств по вопросам использования ядерной энергии.** Структура и полномочия органов, осуществляющих регулирующие функции в ядерной сфере.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	**Тема № 5. Правовые основы собственности объектов ядерной энергии.** Правовой механизм государственного надзора за соблюдением условий и требований ядерной безопасности.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	**Тема № 6. Понятие и сущность правового режима лицензирования и государственного надзора за ядерными установками.** Организационно – правовые основы режима лицензирования и государственного надзора при обращении с источниками ионизирующих излучений (ИИИ).	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	**Второй раздел**	12	0	0
9	**Тема № 7. Структура и полномочия органов, осуществляющих регулирующие функции в ядерной сфере.** Правовое регулирование порядка лицензирования и государственного надзора за оборудованием и приборами, излучающими ионизирующую радиацию.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	**Тема № 8. Правовой механизм государственного надзора за соблюдением условий и требований ядерной безопасности** Понятие и правовые основы режима обеспечения радиационной защиты.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	**Тема № 9. Организационно – правовые основы режима лицензирования и государственного надзора при обращении с источниками ионизирующих излучений (ИИИ).** Формирование национальных правовых систем по вопросам обеспечения радиационной защиты.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
12 - 13	**Тема № 10. Правовое регулирование порядка лицензирования и государственного надзора за оборудованием и приборами, излучающими ионизирующую радиацию.** Понятие, предмет, методы, система и принципы ядерного	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

	права.			
14	**Тема № 11. Понятие и правовые основы режима обеспечения радиационной защиты.** Развитие ядерного права и правовое регулирование информации в области ядерной энергетики	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	**Тема № 12. Формирование национальных правовых систем по вопросам обеспечения радиационной защиты.** Международно – правовые основы регулирования облучения продуктов питания.	Всего аудиторных часов		
		2	0	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	**Полное наименование**
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современные образовательные технологии при преподавании дисциплины напрямую связаны с гуманизацией образования, способствующей самоактуализации и самореализации личности. В данном курсе применяются следующие образовательные технологии:

- беседа — форма организации занятия, при которой ограниченная дидактическая единица передается в интерактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и развития. В зависимости от чередования направлений информационных потоков во времени, различается несколько разновидностей беседы: с параллельным контролем, с предконтролем, с постконтролем и другие;

- исследовательские методы в обучении - дает возможность студенту самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения;

- лекция — форма организации занятия, в которой укрупненная дидактическая единица передается в экстраактивном информационном режиме для достижения глобальных целей воспитания и локальных целей развития;

- семинар — форма организации занятия, в которой укрупненная или ограниченная дидактическая единица передается в интраактивном информационном режиме для достижения локальных целей воспитания и глобальных целей развития;

- система задач — совокупность заданий к блоку уроков по изучаемой теме, удовлетворяющая требованиям: полнота, наличие ключевых задач, связность, возрастание трудности в каждом уровне, целевая ориентация, целевая достаточность, психологическая комфортность;

- проблемное обучение - создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- тестирование - контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов). Тестирование применяется как форма контроля знаний студентов по всем темам, предусмотренным для изучения, как в рамках самостоятельной работы студентов, так и на практических занятиях. Тесты состоят из условий и вариантов ответов для выбора.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	**Индикаторы освоения**	**Аттестационное мероприятие (КП 1)**
УК-2	З-УК-2	З, КИ-8, КИ-16
	У-УК-2	З, КИ-8, КИ-16
	В-УК-2	З, КИ-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

<table>
<tr><th>Сумма баллов</th><th>Оценка по 4-х балльной шкале</th><th>Отметка о зачете</th><th>Оценка ECTS</th></tr>
<tr><td>90-100</td><td>5 – «отлично»</td><td rowspan="7">«зачтено»</td><td>A</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td rowspan="3">4 – «хорошо»</td><td>B</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td rowspan="2">D</td></tr>
<tr><td>65-69</td><td rowspan="2">3 – «удовлетворительно»</td></tr>
<tr><td>60-64</td><td>E</td></tr>
<tr><td>ниже 60</td><td>2 – «неудовлетворительно»</td><td>«не зачтено»</td><td>F</td></tr>
</table>

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

https://online.mephi.ru/

http://library.mephi.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Данный курс раскрывает законодательства об использовании атомной энергии, этапы и направления развития атомного законодательства. Студентам следует обратить внимание на:

-Нормы международного права как источники атомного законодательства. Понятие и принципы государственного управления в области использования атомной энергии. Система и компетенция государственных органов управления в области использования атомной энергии.

-Формы, функции и методы государственного управления в области использования атомной энергии. Понятие и функции ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Виды ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии.

-Уголовная ответственность за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Гражданско-правовая ответственность за нанесение ущерба с использованием ядерной энергетики (международно-правовое регулирование). Трансграничный «ядерный ущерб».

-Правовой режим добычи и обогащения урановых руд. Правовой режим изготовления ядерного топлива. Правовой режим эксплуатации ядерных установок. Правовой режим переработки отработавшего ядерного топлива. Правовой режим обращения с радиоактивными отходами.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Структура курса должна обеспечить последовательное освоение студентами теоретических знаний и получение соответствующих навыков в области разработки, написания и оформления проектов нормативных правовых актов.

Особое внимание уделяется при разборе таких разделов, как

-Нормы международного права как источники атомного законодательства. Понятие и принципы государственного управления в области использования атомной энергии. Система и компетенция государственных органов управления в области использования атомной энергии.

-Формы, функции и методы государственного управления в области использования атомной энергии. Понятие и функции ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Виды ответственности за нарушение законодательства об использовании атомной энергии.

-Уголовная ответственность за нарушение законодательства об использовании атомной энергии. Гражданско-правовая ответственность за нанесение ущерба с использованием ядерной энергетики (международно-правовое регулирование). Трансграничный «ядерный ущерб».

-Правовой режим добычи и обогащения урановых руд. Правовой режим изготовления ядерного топлива. Правовой режим эксплуатации ядерных установок. Правовой режим переработки отработавшего ядерного топлива. Правовой режим обращения с радиоактивными отходами.

В конце обучения проводится промежуточная аттестация.

Автор(ы):

Конджакулян Карен Манвелович, к.ю.н.