

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕС–ИНФОРМАТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМИ
СИСТЕМАМИ

КАФЕДРА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И МЕТОДОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

УМС ВИШ Протокол №132/15-12-22 от 15.12.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ ДЛЯ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ

Направление подготовки
(специальность)

[1] 27.04.03 Системный анализ и управление

| Семестр | Трудоемкость, кред. | Общий объем курса, час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | В форме практической подготовки/ В СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы) контроля, экс./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|---|-----------|--|
| 2 | 2 | 72 | 15 | 15 | 0 | 42 | 0 | 3 |
| 3 | 2 | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 | 0 | 3 |
| Итого | 4 | 144 | 31 | 31 | 0 | 82 | 0 | |

АННОТАЦИЯ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами для сложных систем» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в части самостоятельной и коллективной работы в проектной команде, а также организации, руководства, управления проектами различных уровней в течение всего жизненного цикла проекта, необходимых для практической инженерной и управленческой деятельности в условиях рыночных отношений.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

Знание:

- современных методов расчета экономических показателей проекта и сравнительного технико-экономического анализа эффективности проектов;
- источников и организационных форм финансирования проектов;
- возможностей прикладных программ вычислений и поддержки принятия управленческих решений на персональном компьютере (например, программного обеспечения EXCEL, POWERPOINT, PRIMAVERA);
- современных методов обоснованного выбора структуры и оптимальных показателей системы управления проектом применительно ко всем фазам его жизненного цикла;
- прикладных количественных и качественных методов построения системы управления проектом, планирования, управления и контроля хода выполнения проекта как в функциональном, так и в объектном подходах;
- современных стандартов в управлении проектами;
- инструментария календарного планирования;
- методов управления реализацией проекта;
- современных представлений о месте проектной организации работ в корпоративной культуре предприятия, о деятельностных, психологических и социологических характеристиках проектной команды (временного коллектива);
- ограничений проектного подхода и методов преодоления их

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Для обучения по данному курсу студент должен обладать знаниями, полученными при изучении следующих или схожих со следующими дисциплин:

- Основы системной инженерии;
- Введение в управленческую деятельность,
- Информатика (основы программирования),
- Системный анализ, оптимизация и принятие решений,
- Архитектура информационных систем,
- Моделирование систем,
- Стандартизация и методологическое сопровождение процессов разработки сложных инженерных объектов;

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин учебной программы:

- «Производственная практика»,
- «Научно-исследовательская работа».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД) | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта) | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|---|---|
| проектно-конструкторский | | | |
| Разработка, тестирование, эксплуатация и модернизация цифровых информационных комплексов в составе сложных искусственных объектов и систем на базе методов системной инженерии и системного анализа. Разработка, тестирование, эксплуатация и модернизация цифровых информационных систем предприятий в промышленности. Создание разнородных информационных систем в экономике. | Информационные цифровые системы и комплексы в промышленности и экономике. | ПК-1.1 [1] - Способен разрабатывать цифровые информационные системы предприятия <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.003 | З-ПК-1.1[1] - Знать современные представления и модели жизненного цикла технических систем; У-ПК-1.1[1] - Уметь использовать инструменты оценки и расчета ресурсов на проекты по созданию цифровых информационных систем; В-ПК-1.1[1] - Владеть навыками применения методов управления проектом в горизонте экономики и организации производства на инструментальном уровне |
| Внедрение, оптимизация и использование технологий управления | Алгоритмы управления сложной инженерной деятельностью | ПК-1.2 [1] - Способен применять алгоритмы управления инженерными, | З-ПК-1.2[1] - Знать методы организации работ, управления и контроля на всех |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>на основании алгоритмов решения сложных инженерных задач в практической деятельности на базе методов системной инженерии и системного анализа. Описание и применение алгоритмов управления инженерными, технологическими, логистическими и иными процессами в практической деятельности предприятия.</p> | | <p>технологическими и иными процессами предприятия</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.016</p> | <p>стадиях реализации проекта; У-ПК-1.2[1] - Уметь решать задачи, возникающие на различных этапах жизненного цикла сложных искусственных систем ; В-ПК-1.2[1] - Владеть приемами работы с моделями инженерных объектов; современными понятиями о стандартах в управлении проектами и процессами</p> |
| <p>Системная интеграция экспертно-аналитических, информационных и автоматизированных систем. Разработка исходных технических требований, технических заданий, концептуальных, эскизных, технических и рабочих проектов экспертно-аналитических, информационных и автоматизированных систем для управления сложными инженерными объектами, технологическими процессами и искусственными системами в различных отраслях на базе методов системной инженерии и системного анализа с применением современных информационных</p> | <p>Техническая документация по искусственным системам. Цифровые информационные и автоматизированные продукты</p> | <p>ПК-3 [1] - Способен формировать технические задания и участвовать в разработке экспертно-аналитических, информационных и автоматизированных систем</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.109</p> | <p>З-ПК-3[1] - знать современные методы расчета экономических показателей проекта и сравнительного технико-экономического анализа эффективности проектов; современные методы обоснованного выбора структуры и оптимальных показателей системы управления проектом применительно ко всем фазам его жизненного цикла; ; У-ПК-3[1] - уметь выбирать оптимальные и рациональные решения; разрабатывать и использовать методику системного анализа для тестирования</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>технологий. Разработка экспертно-аналитических, информационных и автоматизированных систем для управления сложными инженерными объектами, технологическими процессами и искусственными системами в различных отраслях</p> | | | <p>компонентов информационных систем по заданным сценариям ; В-ПК-3[1] - владеть прикладными количественными и качественными методами построения системы управления проектом, планирования, управления и контроля хода выполнения проекта как в функциональном, так и в объектном подходах; инструментарием календарного планирования; методами управления реализацией проекта.</p> |
| <p>проектно-технологический</p> | | | <p>3-ПК-4.1[1] - Знать процессы и функции управления проектом; У-ПК-4.1[1] - Уметь формировать аналитические бизнес-отчеты по проекту; В-ПК-4.1[1] - Владеть цифровыми инструментами управления проектами</p> |
| <p>Организация управления бизнес-процессами на основании данных на базе методов системной инженерии и системного анализа. Обоснование и выбор управленческих решений путем применения цифровых инструментов обработки и анализа данных на различных этапах жизненного цикла систем и объектов.</p> | <p>Структуры данных на этапах жизненного цикла. Цифровые инструменты обработки данных.</p> | <p>ПК-4.1 [1] - Способен к проектированию, созданию и применению цифровых инструментов поддержки принятия решений на основании данных на всех этапах жизненного цикла</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.109</p> | |
| <p>организационно-управленческий</p> | | | <p>3-ПК-4.2[1] - Знать цифровые системы планирования и управления предприятием; У-ПК-4.2[1] - Уметь</p> |
| <p>Формирование наборов инструментов планирования и управления инженерной, технологической и</p> | <p>Набор цифрового инструментария планирования и управления предприятием для различных этапов</p> | <p>ПК-4.2 [1] - Способен организовывать управление выбором, внедрением и использованием цифрового</p> | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>бизнес-управленческой деятельностью конкретного предприятия для разных стадий его жизненного цикла. Формирования квалификационной модели, организационной и кадровой структуры высокотехнологичных предприятий на базе методов системной инженерии и системного анализа. Организация эффективного использования выбранных цифровых инструментов для достижения целевых эффектов на разных этапах жизненного цикла предприятия на базе методов системной инженерии и системного анализа.</p> | <p>жизненного цикла. Организационно-кадровая и квалификационная модель для различных этапов жизненного цикла предприятия.</p> | <p>инструментария для процессов планирования и управления на жизненном цикле систем и объектов.</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.016</p> | <p>выделять фазы реализации проекта, определять действия по организации, руководству и управлению проектами; В-ПК-4.2[1] - Владеть прикладными количественными и качественными методами построения системы управления проектом, планирования, управления и контроля хода выполнения проекта как в функциональном, так и в объектном подходах</p> |
| <p>Планирование и организация верификации и валидации создаваемых, эксплуатируемых и управляемых систем по методикам системной инженерии. Управление проектной и процессной деятельностью, организация выполнения работ, управление сложно структурированными коллективами исполнителей в высокотехнологичных сферах на основе методов системной инженерии и системного анализа. Системная интеграция</p> | <p>Процессы разработки технических и программных средств коллективами разработчиков, Информационно-управляющие, проектно-конструкторские, проектно-технологические системы в области техники и технологии</p> | <p>ПК-11 [1] - Способен осуществлять руководство и управление работами коллективов разработчиков технических и программных средств при управлении техническими объектами</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.009</p> | <p>З-ПК-11[1] - знать основные программные средства и информационные технологии, используемые при разработке планов и программ инновационной деятельности предприятия ; У-ПК-11[1] - уметь применять на практике социальные навыки в области коммуникаций и визуального представления информации. ; В-ПК-11[1] - владеть навыками работы с информацией,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| технологий управления технологическими проектами, проектами цифровой трансформации и организационно-техническими проектами в сферах описания, анализа и управления искусственными системами и объектами. | | | документами, людьми с целью получения и передачи информации и организации совместной деятельности по построению еип проекта сооружения сложного инженерного объекта. |
|--|--|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины | Недели | Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|---|--------|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | <i>2 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Первый раздел | 1-8 | 8/8/0 | | 25 | КИ-8 | 3-ПК-1.1, У-ПК-1.1, 3-ПК-1.2, 3-ПК-11 |
| 2 | Второй раздел | 9-15 | 7/7/0 | | 25 | КИ-15 | 3-ПК-4.1, У-ПК-4.1 |
| | <i>Итого за 2 Семестр</i> | | 15/15/0 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 2 Семестр | | | | 50 | 3 | 3-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11, 3-ПК-3, У- |

| | | | | | | | |
|---|---|------|---------|--|----|-------|--|
| | | | | | | | ПК-3 |
| | <i>3 Семестр</i> | | | | | | |
| 1 | Первый раздел | 1-8 | 8/8/0 | | 25 | КИ-8 | В-ПК-1.1, У-ПК-1.2, В-ПК-1.2 |
| 2 | Второй раздел | 9-16 | 8/8/0 | | 25 | КИ-16 | В-ПК-3, В-ПК-4.1, З-ПК-4.2, У-ПК-4.2, В-ПК-4.2 |
| | <i>Итого за 3 Семестр</i> | | 16/16/0 | | 50 | | |
| | Контрольные мероприятия за 3 Семестр | | | | 50 | ЗО | У-ПК-1.2, В-ПК-1.2, У-ПК-11 |

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| ЗО | Зачет с оценкой |
| КИ | Контроль по итогам |
| З | Зачет |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|--------|---------------------------|------------|----------------|------------|
|--------|---------------------------|------------|----------------|------------|

| | | | | |
|-------------|---|------------------------|----|---|
| | <i>2 Семестр</i> | 15 | 15 | 0 |
| 1-8 | Первый раздел | 8 | 8 | 0 |
| 1 - 8 | Введение. Основные понятия теории деятельности Основы экономики проектной деятельности. Источники и организационные формы финансирования проектной деятельности. Современные представления о стандартизации управления проектами. Основы социологии проектной деятельности. Основы психологии управления временными коллективами. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 8 | 8 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 9-15 | Второй раздел | 7 | 7 | 0 |
| 9 - 15 | Типовые проекты Инструментарий календарного планирования проекта. Управление реализацией проекта. Ограничения проектного подхода и их преодоление. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 7 | 7 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| | <i>3 Семестр</i> | 16 | 16 | 0 |
| 1-8 | Первый раздел | 8 | 8 | 0 |
| 1 - 8 | Возможности современных программных продуктов ПО PRIMAVERA. Создание наглядных демонстрационных материалов с учетом психологии предполагаемого адресата. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 8 | 8 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |
| 9-16 | Второй раздел | 8 | 8 | 0 |
| 9 - 16 | Автоматизированный расчет сетевого графика Корректный ввод исходных данных. Планирование проекта. Автоматизированный расчет сетевого графика. Получение отчетных показателей о ходе реализации проекта в численной и графической форме. | Всего аудиторных часов | | |
| | | 8 | 8 | 0 |
| | | Онлайн | | |
| | | 0 | 0 | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК | Электронный курс |
| ПМ | Полнотекстовый материал |
| ПЛ | Полнотекстовые лекции |
| ВМ | Видео-материалы |
| АМ | Аудио-материалы |
| Прз | Презентации |
| Т | Тесты |
| ЭСМ | Электронные справочные материалы |
| ИС | Интерактивный сайт |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Управление проектами» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических (семинарских) занятий. Лекции читаются преподавателем на основе презентаций PowerPoint или динамических Flash-презентаций, которые демонстрируются при помощи

проектора. Семинары проводятся на базе персональных компьютеров (1 компьютер на каждого студента), оснащенных программным обеспечением, соответствующим семинарскому занятию.

Для улучшения усвоения студентом разделов данного курса и повышения качества его обучения, большая часть заданий на семинарах носит индивидуальный характер. Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы и выполнение домашнего задания.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) | Аттестационное мероприятие (КП 2) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ПК-1.1 | З-ПК-1.1 | КИ-8 | |
| | У-ПК-1.1 | КИ-8 | |
| | В-ПК-1.1 | | КИ-8 |
| ПК-1.2 | З-ПК-1.2 | КИ-8 | |
| | У-ПК-1.2 | | ЗО, КИ-8 |
| | В-ПК-1.2 | | ЗО, КИ-8 |
| ПК-11 | З-ПК-11 | З, КИ-8 | |
| | У-ПК-11 | З | ЗО |
| | В-ПК-11 | З | |
| ПК-3 | З-ПК-3 | З | |
| | У-ПК-3 | З | |
| | В-ПК-3 | | КИ-16 |
| ПК-4.1 | З-ПК-4.1 | КИ-15 | |
| | У-ПК-4.1 | КИ-15 | |
| | В-ПК-4.1 | | КИ-16 |
| ПК-4.2 | З-ПК-4.2 | | КИ-16 |
| | У-ПК-4.2 | | КИ-16 |
| | В-ПК-4.2 | | КИ-16 |

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины |
|--------------|-------------------------------|-------------|---|
| 90-100 | 5 – «отлично» | A | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, |

| | | | |
|---------|---------------------------|---|---|
| | | | исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89 | 4 – «хорошо» | В | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. |
| 75-84 | | С | |
| 70-74 | | Д | |
| 65-69 | 3 – «удовлетворительно» | Е | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. |
| 60-64 | | | |
| Ниже 60 | 2 – «неудовлетворительно» | Ф | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ А 47 Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022
2. ЭИ З-55 Основы проектной деятельности : учебное пособие, Санкт-Петербург: Лань, 2020
3. ЭИ Л 24 Теория и практика инноватики : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
4. ЭИ Х 73 Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
5. ЭИ Ч-37 Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
6. ЭИ З-91 Управление проектами : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение дисциплины требует от студентов посещения лекций, активной работы во время практических занятий, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой, а также предполагает творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Лекционный материал тесно связан с выполнением практических заданий на семинарах. Посещение лекций является обязательным.

Перед выполнением практических работ студент должен заранее изучить теоретический и учебно-методический материалы, относящиеся непосредственно к выполнению данной работы. При необходимости студент может обратиться к преподавателю за консультацией по вопросам, относящимся к выполнению данной работы.

Практические задания являются необходимым элементом данного модуля. Значимость успешного выполнения практических заданий определяется тем, что во время прохождения студенты получают необходимые практические навыки и умения работы с современным цифровым инструментарием. Основная цель практического обучения состоит в формировании и закреплении первичных теоретических знаний и профессиональных навыков. В ходе практических занятий обычно формируется теоретическая и практическая база будущей профессиональной деятельности.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Целью работы преподавателя должно быть эффективное восприятие материала слушателями.

Со стороны преподавателя должен быть установлен контакт со студентами, и они должны быть информированы о порядке прохождения курса, его особенностях, учебно-методическом обеспечении по дисциплине.

В ходе подготовки лекций, указанных в рабочей программе модуля, преподаватель разрабатывает план лекции, определяет моменты, которые слушатели должны усвоить на лекции, и освоить в ходе самостоятельной работы с литературой.

Преподаватель дает методические рекомендации обучаемым по самостоятельному изучению проблем, характеризуя пути и средства достижения поставленных перед ними задач, высказывает советы и рекомендации по изучению учебной литературы, самостоятельной и групповой практической работе.

При подготовке к практическому занятию преподаватель готовит план его проведения, знакомится с новыми публикациями по теме.

Преподаватель предоставляет учащимся обратную связь о выполненных практических заданиях, ставит перед учащимися четкие цели и представляет новый материал с той степенью подробности изложения, чтобы материал был усвоен, но учащиеся не чувствовали себя перегруженными. Учащимся предоставляется инструкции и стратегии для выполнения практического задания. Для проверки текущего уровня понимания лекционных занятий задаются вопросы для понимания степени усвоения материала. Когда учащиеся работают индивидуально, преподаватель контролирует их деятельность.

Автор(ы):

Кожевников Дмитрий Евгеньевич

Реут Дмитрий Васильевич, д.э.н., профессор