

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2/1

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
(специальность)

[1] 38.03.01 Экономика

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
3	1	36	0	32	0		4	0	3
7	1	36	0	32	0		4	0	3
Итого	2	72	0	64	0	0	8	0	

АННОТАЦИЯ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, предполагающей достижение студентами практического уровня овладения языком.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, предполагающей достижение студентами практического уровня овладения языком. Помимо лингвистического компонента понятие «коммуникативная компетенция» подразумевает и овладение социокультурной составляющей, то есть ознакомление студентов с реалиями иностранно-говорящих государств. Именно совокупность знаний как лингвистического, так и страноведческого характера при необходимости может обеспечить студентам полноценную коммуникацию на иностранном языке.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина изучается на фоне первого обязательного иностранного языка (английского) и является для студентов вторым иностранным языком - предметом изучения по выбору.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 [1] – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 [1] – Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 [1] – Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 [1] – Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-4 [1] – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-УК-4 [1] – Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 [1] – Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и

	навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 [1] – Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
--	---

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Духовно-нравственное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях (ВЗ)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>3 Семестр</i>						
1	Часть 1	1-8	0/16/0		25	КИ-8	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Часть 2	9-16	0/16/0		25	КИ-16	З-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/32/0		50		

	Контрольные мероприятия за 3 Семестр				50	3	3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>7 Семестр</i>						
1	Часть 1	1-8	0/16/0		25	КИ-8	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Часть 2	9-16	0/16/0		25	КИ-16	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>Итого за 7 Семестр</i>		0/32/0		50		
	Контрольные мероприятия за 7 Семестр				50	3	3-УК-4, У-УК-4, В-УК-4

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>3 Семестр</i>	0	32	0
1-8	Часть 1	0	16	0
1	Раздел 1. Путешествия. Семинар: Введение. История возникновения и развития изучаемого языка. Современность: место изучаемого языка в мире. Особенности фонетического и грамматического строя языковой системы изучаемого языка. Урок 0. Первые контакты. Алфавит. Дни недели. Ознакомление с языковым портфолио. Самоподготовка: Алфавит. Дни недели. Отработка звуков.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Раздел 1. Семинар: Урок 1. Люди. Лексика: Факультет. Первое занятие. Грамматика: Артикли. Определенные артикли.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	Правила чтения. Тренировочные упражнения. Интонация: мелодика, ударение, ритм. Интонация обращения. Самоподготовка: Артикли. Определенные артикли. Правила чтения.			
3	Раздел 1. Семинар: Урок 1. Люди. Лексика: В языковой школе. Грамматика: Неопределенные артикли. Правила чтения. Тренировочные упражнения. Самоподготовка: Неопределенные артикли.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Раздел 1. Семинар: Урок 1. Люди. Лексика: В языковой школе. Грамматика: Неопределенные артикли. Правила чтения. Тренировочные упражнения. Самоподготовка: Неопределенные артикли	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Раздел 1. Семинар: Урок 1. Люди. Лексика: Знаете ли вы изучаемую страну? Грамматика: Глагол в настоящем времени. Словарный диктант. Самоподготовка: Глагол в настоящем времени.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Раздел 1. Семинар: Урок 1. Люди. Лексика: Учебное заведение. Университет. Грамматика: Группы глаголов изучаемого языка. Личные местоимения. Глаголы Правила чтения. Тренировочные упражнения. Аудиодиктант. Самоподготовка: Глаголы Личные местоимения.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Раздел 1. Семинар: Урок 1. Люди. Лексика: Страны и национальности. Проект «Анонс». Грамматика: Глаголы в настоящем времени. Самоподготовка: Глаголы в настоящем времени.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Раздел 1. Семинар: Правила чтения. Тренировочные упражнения. Основные правила слогоделения. Орфографическое, фонетическое слогоделение. Урок 1. Люди. Контроль чтения. Лексико-грамматические упражнения. Практика устной речи. Самоподготовка: Страны и национальности.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Часть 2	0	16	0
9	Раздел 2. Подготовка к языковому экзамену изучаемой страны. Семинар: Тренировочные упражнения. Урок 1. Люди. Лексика: В банке. Грамматика: Спряжение возвратных глаголов в настоящем	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0

	времени. Самоподготовка: Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.			
10	Раздел 2. Семинар: Правила чтения. Тренировочные упражнения. Урк 1. Люди. Лексика: Цвета. Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени. Самоподготовка: Цвета.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Раздел 2. Семинар: Тренировочные упражнения. Урок 1. Люди. Лексика: Пьер – влюбленный! Грамматика: Отрицательная форма. Образование отрицательной формы глаголов. Словарный диктант. Самоподготовка: Отрицательная форма.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Раздел 2. Семинар: Правила чтения. Тренировочные упражнения. Основные правила деления предложения на группы. Урок 1. Люди. Лексика: Описание внешности. Грамматика: Женский род имен прилагательных. Способы образования. Аудиодиктант. Самоподготовка: рода имен прилагательных.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	Раздел 2. Семинар: Тренировочные упражнения. Основные правила связного произношения слов. Сцепление. Связывание. Проект. Урок 1. Люди. Лексика: Цвета, одежда. Проект «Известные люди». Грамматика: Речевые бороты. Самоподготовка: Речевые бороты.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	Раздел 2. Семинар: Правила чтения. Тренировочные упражнения. Место имени прилагательного. Формы артиклей. Спряжение неправильных глаголов в настоящем времени. Урок 1. Люди. Лексика: Изучаемая страна и регионы. Достопримечательности. Самоподготовка: Формы артиклей.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
15	Раздел 2. Семинар: Тренировочные упражнения. Спряжение неправильных глаголов в настоящем времени. Повторение. Самоподготовка: Повторение.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
16	Раздел 2. Семинар: Контрольная работа. Самоподготовка. Повторение. Закрепление пройденного материала.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
	7 Семестр	0	32	0
1-8	Часть 1	0	16	0

1	Раздел 1. Ритмы жизни. Семинар: Урок 2. Ритмы жизни. Лексика: Рабочий день Мадам Бертэн. Распорядок дня. Грамматика: Настоящее время глаголов. Самоподготовка: Распорядок дня.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
2	Раздел 1. Семинар: Ритмы жизни. Лексика: Телефонный звонок. Грамматика: Образование вопросительной формы. Самоподготовка: Образование вопросительной формы	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
3	Раздел 1. Семинар: Урок 2. Ритмы жизни. Урок 3. Лексика: Радиопередача. Грамматика: Образование множественного числа имен существительных и прилагательных.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
4	Раздел 1. Семинар: Урок 2. Ритмы жизни. Лексика: Семья. Профессии. Досуг. Времена года. Грамматика: Спряжение глаголов. Самоподготовка: Спряжение глаголов.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
5	Раздел 1. Семинар: Ритмы жизни. Лексика: На пляже. Грамматика: Артикли. Словарный диктант. Самоподготовка: Артикли.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
6	Раздел 1. Семинар: Ритмы жизни. Лексика: Страны, говорящие на языке изучаемой страны. Грамматика: Ближайшее будущее. Аудиодиктант. Самоподготовка: Повторение. Подготовка к тестированию.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
7	Раздел 1. Семинар: Ритмы жизни. Лексико-грамматические упражнения. Практика устной речи. Проект «Современный туризм». Самоподготовка: Дополнительные задания.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
8	Раздел 1. Семинар: Контрольная работа. Лексика: Город. Инфраструктура. Грамматика: Недавнее прошлое. Самоподготовка: Недавнее прошлое.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Часть 2	0	16	0
9	Раздел 2. Места. Семинар: Урок 3. Места. Лексика: На вокзале. Грамматика: Императив. Образование повелительного наклонения. Самоподготовка: Императив.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
10	Раздел 2.	Всего аудиторных часов		

	Семинар: Места. Лексика: Транспортные средства. Грамматика: Местоимения. Словарный диктант. Самоподготовка: Местоимения.	0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
11	Раздел 2. Семинар: Места. Лексика: В командировку. Грамматика: Указательные прилагательные. Аудиодиктант. Самоподготовка: Указательные прилагательные.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Раздел 2. Семинар: Места. Лексика: Квартира. Дом. Проект «Дом моей мечты». Грамматика: Прямое дополнение. Самоподготовка: Прямое дополнение.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
13	Раздел 2. Семинар: Места. Лексика: Культурные связи изучаемой страны. Грамматика: Выражение обязательности действий. Самоподготовка: Прямое дополнение.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
14	Раздел 2. Семинар: Повторение. Самоподготовка: Повторение.	Всего аудиторных часов		
		0	2	0
		Онлайн		
		0	0	0
15 - 16	Раздел 2. Семинар: Контрольная работа. Самоподготовка. Повторение. Закрепление пройденного материала.	Всего аудиторных часов		
		0	4	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)
УК-1	З-УК-1	КИ-8, КИ-16	КИ-8, КИ-16
	У-УК-1	КИ-8, КИ-16	КИ-8, КИ-16
	В-УК-1	КИ-8, КИ-16	КИ-8, КИ-16
УК-4	З-УК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-16
	У-УК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-16
	В-УК-4	З, КИ-8, КИ-16	З, КИ-8, КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»	«зачтено»	A
85-89	4 – «хорошо»		B
75-84			C
70-74			D
65-69			E
60-64	3 – «удовлетворительно»		F
ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«не зачтено»	

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ А 47 Немецкий язык. Учебное пособие : , Алексеева Н.П., Москва: Флинта, 2019
2. 8(Нем) 3-38 Праздники и традиции в Германии : учебно-методическое пособие на немецком языке, Захарова Т.Н., Москва: НИЯУ МИФИ, 2010
3. 8(Рус) С60 Русский язык для иностранных студентов : учебно-методическое пособие по курсу "Нейтронная физика", Соловьева Е.В., Москва: МИФИ, 2008
4. ЭИ С60 Русский язык для иностранных студентов : учебно-методическое пособие по курсу "Нейтронная физика", Соловьева Е.В., Москва: МИФИ, 2008
5. 8(Исп) Р61 Учебник испанского языка. Практический курс Кн.1 Начальный этап, Родригес-Данилевская Е.И., Москва: КДУ, 2014
6. ЭИ С60 Учебное пособие по фонетике русского языка для студентов-вьетнамцев : упражнения для начального этапа (вводно-фонетический курс)), Соловьева Е.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2011
7. 8(Фр) ЛЗ6 Французский язык : учебник для бакалавров, Самсонова О.Б., Хараузова В.В., Левина М.С., Москва: Юрайт, 2013
8. ЭИ Т 37 Французский язык: Читаем профессионально ориентированные тексты : , Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н., Минск: Вышэйшая школа, 2010

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Исп) С60 Испанский язык в текстах : испанский язык для совершенствующихся, Великопольская Н., Мехидо Л. , Солер А.И., Москва: Международные отношения, 1966

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Изучение дисциплины предполагает проведение практических занятий. Цель проведения практических занятий заключается в получении теоретических знаний, их последующей активизации, закреплении и, в конечном счете, выработке практических навыков употребления фонетических, лексических, грамматических явлений в иноязычном контексте.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее освоения, раскрыть практическое значение дисциплины, довести до сведения студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к практическому занятию преподавателю следует свериться с календарно-тематическим планом по данной дисциплине, уточнить план проведения урока, продумать формулировки и содержание учебных вопросов.

Поскольку главной целью дисциплины является развитие коммуникативной компетенции студента в условиях профессиональной среды, в структуре занятия должны преобладать речевые упражнения на развитие навыков общения (как в устной, так и в письменной форме).

В начале практического занятия преподаватель должен раскрыть теоретическую и практическую значимость темы занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. В ходе практического занятия нужно предоставлять возможность ответить всем желающим, задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения глубины знаний, поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, интерактивную доску, проектор, аудио- или видеоаппаратуру.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку ответов каждого студента и учебной группы в целом, раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного занятия, ответить на вопросы студентов, назвать тему очередного занятия, дать домашнее задание. Необходимо отмечать посещаемость занятий студентами в книжке преподавателя и оценивать их работу в баллах. Целесообразно оказывать методическую помощь студентам в подготовке презентаций и докладов, проводить групповые и индивидуальные консультации студентов по вопросам, возникающим у них в ходе подготовки к текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, рекомендовать в помощь учебные и другие материалы, а также справочную литературу.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с графиком проведения контрольных мероприятий и проверяет формирование у студентов коммуникативной компетенции, а также необходимых для реализации целей общения знаний, умений и навыков. Контроль также устанавливает пробелы в усвоении учебной программы, помогает преподавателю корректировать методы преподавания и обучения, планировать дальнейший процесс обучения. Текущий контроль имеет воспитательное значение, так как приучает к систематической работе и самоанализу, развивает рефлексивные навыки самооценки собственных достижений и определения причин своих затруднений.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с учебным планом. Его цель – выявление уровня развития коммуникативной компетенции на определенном этапе обучения. Промежуточный контроль осуществляется в письменной форме и направлен на проверку коммуникативных навыков и умений, владения профессиональной лексикой, грамматических навыков.

Итоговый контроль проводится по завершении преподавания дисциплины в той форме, которая предусмотрена учебным планом.

Автор(ы):

Ружицкая Элина Александровна, к.филол.н.