

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТРАХОВАНИЕ

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 38.05.01 Экономическая безопасность

| Семестр | Трудоемкость,<br>кред. | Общий объем<br>курса, час. | Лекции, час. | Практич.<br>занятия, час. | Лаборат. работы,<br>час. | В форме<br>практической<br>подготовки/В | СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы)<br>контроля,<br>экз./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------|
| 2       | 4                      | 144                        | 30           | 30                        | 0                        |                                         | 48        | 0         | Э                                        |
| Итого   | 4                      | 144                        | 30           | 30                        | 0                        | 20                                      | 48        | 0         |                                          |

## **АННОТАЦИЯ**

Преподавание дисциплины «Страхование» необходимо для достижения соответствующего уровня подготовки студентов в области финансового менеджмента. В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями о сущности и функциях страхового дела, их роли в системе экономических отношений; основах использования страховых отношений в общественном воспроизводстве; финансовой политике; об управлении финансами; о финансовом планировании и прогнозировании; о финансовом контроле.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью преподавания дисциплины является изложение теоретического материала в области страхования, финансовых отношений, сущности и содержания их базовых категорий, механизма их использования для содействия экономическому развитию. Конечной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний по изучаемым вопросам и привитие профессиональных навыков по применению полученных знаний в практической деятельности.

Цель освоения дисциплины состоит в получении знаний по основным разделам данной дисциплины и применении их при решении практических задач, связанных с принятием управленческих решений в будущей профессиональной деятельности.

Для реализации поставленных целей в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

1. Сформировать у студентов комплекс устойчивых знаний по основам организации и функционирования современных страховых отношений на макро- и микроуровне.
2. Научить использовать полученные знания в практической работе.
3. Привить навыки экономического анализа, умения ориентироваться и принимать решения в типичных ситуациях.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Рабочая программа курса ориентирована на студентов, изучивших дисциплины «Макроэкономика», «История экономических учений». Содержание дисциплины направлено на подготовку студентов к профессиональной деятельности в сфере финансовых отношений. В результате изучения курса студенты должны овладеть теоретическими основами сущности страхования, финансовых отношений, понять особенности функционирования финансовых институтов, а также получить практические навыки в изучаемой области. Преподавание курса должно обеспечить сознательное усвоение обучающимися компонентов содержания дисциплины и логических связей между ними, формирование исследовательских навыков и усиление профессиональной подготовки студентов.

### **3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

|                                |                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

| Задача профессиональной деятельности (ЗПД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование профессиональной компетенции;<br>Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| расчетно-экономический                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих | общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. | ПК-2 [1] - Способен на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне<br><br><i>Основание:</i><br>Профессиональный стандарт: 08.002, 08.037 | З-ПК-2[1] - Знать существующие методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономические показателей на микро- и макроуровне ;<br>У-ПК-2[1] - Уметь рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы;<br>В-ПК-2[1] - Владеть навыками расчета финансово-экономические показателей на микро- и макроуровне на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы |

|                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;</p> |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код)                                                               | Воспитательный потенциал дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры финансовой безопасности (В44) | <p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм.</p> |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины                             | Недели | Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции |
|-------|---------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
|       | <i>2 Семестр</i>                                                    |        |                                                       |                                           |                               |                                     |                                 |
| 1     | Сущность и роль страхования в народнохозяйственном комплексе страны | 1-8    | 15/15/0                                               | Т-4 (10)                                  | 25                            | Т-8                                 | 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2          |
| 2     | Финансовые основы страховой деятельности                            | 9-15   | 15/15/0                                               | Т-12 (10)                                 | 25                            | Т-15                                | 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2          |
|       | <i>Итого за 2 Семестр</i>                                           |        | 30/30/0                                               |                                           | 50                            |                                     |                                 |
|       | <b>Контрольные мероприятия за 2 Семестр</b>                         |        |                                                       |                                           | 50                            | Э                                   | 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2          |

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| Т           | Тестирование        |
| Э           | Экзамен             |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели | Темы занятий / Содержание | Лек., час. | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|--------|---------------------------|------------|----------------|------------|
|--------|---------------------------|------------|----------------|------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |    |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|
|             | <i>2 Семестр</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                     | 30 | 0 |
| <b>1-8</b>  | <b>Сущность и роль страхования в народнохозяйственном комплексе страны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                     | 15 | 0 |
| 1 - 8       | <b>Сущность и роль страхования в народнохозяйственном комплексе страны</b><br>Тема 1. Сущность и роль страхования<br>Экономическая необходимость страхования. Понятие и социально-экономическая сущность страхования. Место страхования в рыночной экономике, его цель и основные функции. Страховой фонд как материальное воплощение экономической категории страховой защиты. Виды страхования в условиях рыночной экономики. Страховые понятия и термины как отражение специфических страховых отношений.<br>Формы проведения страхования, принципы их функционирования и особенности. Государственное обязательное страхование. Добровольная форма проведения страхования; сфера применения и порядок осуществления.<br>Тема 2. Юридические основы страховых отношений<br>Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность. Понятие государственного регулирования в страховании, функции и общие принципы его осуществления. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Порядок заключения и оформления договора страхования, права и обязанности сторон. Условия договора страхования. Права и обязанности сторон в период действия договора.<br>Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Порядок прекращения договоров и признания их недействительными.<br>Тема 3. Страховой тариф<br>Случайный характер событий и идея возмещения ущерба. Понятие страхового тарифа. Задачи построения страховых тарифов. Состав и структура страхового тарифа. Методологические вопросы построения страховых тарифов. Общие принципы расчета НЕТТО и БРУТТО-ставки. Расходы на ведение дела как элемент тарифа. Понятий страховой премии, виды уплаты страховых премий. | Всего аудиторных часов |    |   |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                     | 15 | 0 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 0  | 0 |
| <b>9-15</b> | <b>Финансовые основы страховой деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                     | 15 | 0 |
| 9 - 15      | <b>Финансовые основы страховой деятельности</b><br>Тема 4. Финансовая устойчивость и инвестиционная деятельность страховщиков<br>Организационные основы деятельности страховой компании. Понятие и виды страховых резервов, порядок их формирования и использования. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика: Экономическая работа в страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего аудиторных часов |    |   |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                     | 15 | 0 |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Онлайн                 |    |   |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                      | 0  | 0 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховщиков</p> <p>Тема 5. Имущественное страхование</p> <p>Основные условия страхования имущества юридических лиц: имущество, принимаемое на страхование, страховые риски. Определение ущерба и выплата страхового возмещения. Виды страхования имущества, проводимого среди граждан: страхование строений, страхование квартир, страхование домашнего имущества. Понятие, виды и особенности страхования ответственности. Предметы, объекты и субъекты страхования ответственности. Страховые риски (случаи) по видам страхования ответственности.</p> <p>Тема 6. Личное страхование</p> <p>Сущность, объект и виды личного страхования. Роль личного страхования как фактора социальной стабильности общества. Содержание и функции, формы и виды страхования жизни. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Страхование от несчастных случаев. Обязательное и добровольное страхование от несчастных случаев. Договора смешанного страхования. Объект и виды медицинского страхования. Система обязательного медицинского страхования (ОМС). Добровольное медицинское страхование: особенности, правила и программы.</p> <p>Тема 7. Страховой рынок</p> <p>Страховая услуга как продукт страхового рынка. Основные критерии оценки спроса и предложения страховых услуг. Перестрахование как вид страховой услуги. Участники страхового рынка: продавцы страховых услуг – страховщики, покупатели – страхователи, страховые посредники - страховые агенты и страховые брокеры. Характеристика современного состояния развития страхового рынка в России и перспективы его развития. Страхование в системе международных страховых отношений. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование              |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК          | Электронный курс                 |
| ПМ          | Полнотекстовый материал          |
| ПЛ          | Полнотекстовые лекции            |
| ВМ          | Видео-материалы                  |
| АМ          | Аудио-материалы                  |
| Прз         | Презентации                      |
| Т           | Тесты                            |
| ЭСМ         | Электронные справочные материалы |
| ИС          | Интерактивный сайт               |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотренные семинары, семинары-диспуты и лекции-дискуссии требуется проводить в интерактивной форме, подразумевающей ответы на вопросы студентов, выполнение ими докладов, вовлечение обучаемых в обсуждение изученного материала, домашних заданий и т.д. При возникновении у студентов вопросов к преподавателю перед их разъяснением рекомендуется заслушать желающих ответить студентов. Проведение семинаров и лекций-дискуссий рекомендуется организовать таким образом, чтобы каждый желающий студент имел возможность сделать непродолжительный доклад. Излагаемый на лекциях теоретический материал закрепляется и отрабатывается в ходе практических занятий. Освоение материала и проведение текущего контроля знаний обеспечивается практическими занятиями и семинарами.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|
| ПК-2        | З-ПК-2              | Э, Т-8, Т-15, Т-4, Т-12           |
|             | У-ПК-2              | Э, Т-8, Т-15, Т-4, Т-12           |
|             | В-ПК-2              | Э, Т-8, Т-15, Т-4, Т-12           |

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90-100       | 5 – «отлично»                 | A           | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89        | 4 – «хорошо»                  | B           | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу                                                                                                                                                                            |
| 75-84        |                               | C           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 70-74        |                               | D           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                              |   | излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 65-69   | 3 –<br>«удовлетворительно»   | Е | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.                                        |
| 60-64   |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ниже 60 | 2 –<br>«неудовлетворительно» | Ф | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ F88 Actuaries' Survival Guide: How to Succeed in One of the Most Desirable Professions : , : Elsevier, 2004
2. ЭИ О-66 Страхование : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2020
3. ЭИ С 42 Страхование : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ С 42 Страхование : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
5. ЭИ Т 19 Страхование : Учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2020
6. ЭИ А 67 Страхование : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
7. ЭИ М 13 Страхование : Учебное пособие Для вузов, Москва: Юрайт, 2019
8. ЭИ М 13 Страхование : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2021
9. ЭИ М 13 Страхование : Учебное пособие для вузов, Москва: Юрайт, 2020
10. ЭИ Е 72 Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
11. ЭИ Д 45 Страхование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
12. ЭИ Д 45 Страхование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
13. ЭИ Т 19 Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ 3-38 Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : , Moscow: Проспект, 2015
2. ЭИ Р 65 Социальное страхование: теория и практика организации: учебник и практикум для магистратуры : , Moscow: Проспект, 2016
3. ЭИ А 87 Страхование и управление рисками: проблемы и перспективы : монография, Москва: Проспект, 2017
4. ЭИ Ц 63 Страховые споры в практике Верховного Суда Российской Федерации (Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств) : практическое пособие, Москва: Проспект, 2017

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

#### LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

Методические рекомендации к лекционным занятиям:

- Ознакомится с учебными материалами, высылаемыми преподавателем до занятия.
- В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала.
- Обращать внимание на категории, формулировки, научные выводы и практические рекомендации.
- Участвовать в дискуссиях, отвечать на вопросы.
- Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Перед занятиями разобрать теоретические аспекты изучаемых экономических и финансовых процессов, методики расчета показателей.
- Подготовить необходимый теоретический материал в соответствии с заданием к практическому занятию.
- После занятия изучить выполненные задания для закрепления изученного материала.

Методические указания к самостоятельной работе:

- В соответствии с заданием преподавателя сформировать необходимый объем исходной информации, используя информационные ресурсы Спарк-Интерфакс, открытые базы данных, библиотечные фонды, другие источники.

- На основе разобранных на лекциях, семинарах, практических, лабораторных занятиях методик, алгоритмов, регламентов самостоятельно выполнить задания.

- Использовать программные продукты и электронные таблицы Excel для расчета показателей.

- В процессе выполнения задания консультироваться с преподавателем и своевременно сдавать законченные этапы самостоятельной работы.

- Учитывать замечания преподавателя при завершении самостоятельной работы.

Вопросы по курсу:

1. Возникновение страховых отношений и происхождение основных категорий страхования.

2. Социально-экономическая сущность страхования.

3. Признаки экономической категории страхования.

4. Функции страхования: распределительная, контрольная, регулирующая, стабилизационная, формирования денежных доходов.

5. Финансовый механизм страхования как инструмент реализации функции финансов.

6. Основы использования страховых отношений в расширенном воспроизводстве.

7. Особенности страхового дела Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ.

8. Содержание, принципы и виды политики страхования.

9. Научный подход к формированию политики страхования.

10. Результативность страхового дела.

11. Понятия страховой стратегии и тактики страхования.

12. Характеристика современной политика страхования в Российской Федерации.

13. Дорожная карта страхования "Стратегия развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020 года"

14. Виды страховых отношений как объекты управления.

15. Функциональные элементы управления страхованием.

16. Элементы системы контроля страховщика.

17. Основные принципы и методы организации контроля страховщика за грамотным ведением страховых отношений со страхователями.

18. Понятие и сущность планирования и прогнозирования в страховании.

19. Объект и основные задачи и характеристики планирования в страховании.

20. Приемы и методы планирования страхового дела.

21. Содержание и инструменты прогнозирования в страховании.

22. Правовые основы функционирования страховой деятельности в РФ.

23. Особенности функционирования страховых отношений в развитых странах.

24. Бюджетная система страны: понятие, модели построения в разных системах государственных устройств.

25. Финансы страховщика - принципы и механизмы построения.

26. Аквизиция как основа формирования финансов страховщика

27. Инкассовые операции в страховом деле, их цель и значение.

28. Понятие территориальной и ременной раскладки ущерба в страховании.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации преподавателю при преподавании дисциплины:

- При подготовке к преподаванию дисциплины ознакомиться и актуализировать учебно-методический комплекс дисциплины и при необходимости уточнить план проведения занятий.
- Ознакомиться с новыми публикациями по дисциплине и при необходимости сделать заявку на новую литературу.
- При проведении лекций использовать реальную информацию об экономических процессах, явлениях, хозяйствующих субъектах, актуальные алгоритмы расчета показателей.
- Лекционный материал сопровождать презентациями и другими необходимыми материалами.
- Использовать приемы поддержания внимания студентов на лекционных занятиях: вопросы на понимание, реальные примеры из реальной экономической практики, проблемные ситуации.
- Увязывать тематику семинарских, практических, лабораторных занятий с тематикой лекций.
- Практические занятия проводить в виде разбора реальных ситуаций; лабораторные занятия проводить, используя финансовую и экономическую информацию реальных хозяйствующих субъектов.
- Заранее объявлять темы семинарских, практических, лабораторных занятий и выдавать рекомендации к их подготовке.
- Максимально использовать в процессе занятий технические средства, средства коммуникации.
- При проведении занятий использовать инновационные образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий, информационные технологии для коммуникации и обработки данных.
- Оказывать методическую помощь студентам при подготовке к занятиям.
- Выдавать задания для самостоятельной проработки.
- Проводить индивидуальные и групповые консультации студентам.
- Проверять выполненные студентами задания и комментировать их результаты.
- Подробно обсуждать на занятиях наиболее сложные вопросы курса.

Автор(ы):

Докучаев Василий Павлович