

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БИОМЕДИЦИНЫ
КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

ОДОБРЕНО НТС ИФИБ

Протокол № 3.1

от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ) / SURGICAL PRACTICE

Направление подготовки [1] 31.05.01 Лечебное дело
(специальность)

Наименование образовательной программы (специализация) Лечебное дело / General Medicine

Семестр	Трудоемкость, кредит.	Общий объем курса, час.	Практич. занятия, час.	В форме практической подготовки/ В	CPC, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
10	3	108	72		36	
Итого	3	108	72	0	36	Э

АННОТАЦИЯ

Программа практики составлена исходя из требований к результатам освоения программы специалитета. Выпускник (врач-лечебник) должен быть готов к решению задач диагностики, лечения и профилактики заболеваний/ В процессе практики закрепляются знания, совершенствуются и приобретаются навыки по диагностике, лечению и профилактике хирургических болезней.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ХИРУРГИЧЕСКОГО

Совершенствование умений и формирование навыков, приобретение практического опыта по диагностике, лечению и профилактике заболеваний у пациентов хирургического профиля.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

- изучение особенностей организации и функционирования хирургических подразделений в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно и стационарно; изучение особенностей ведения хирургических пациентов;
- совершенствование умений и навыков расспроса и физикального обследования хирургического больного, навыков формулирования предварительного диагноза и его обоснования;
- формирование навыков типовых диагностических манипуляций, в том числе с использованием медицинских изделий;
- приобретение навыков составления плана обследования хирургического больного, навыков направления пациента на дополнительные инструментальные и лабораторные исследования, на консультации к врачам-специалистам, интерпретации результатов обследования и формулирования клинического диагноза и его обоснования;
- совершенствование навыков фиксации результатов осмотра и обследования в медицинской документации в т.ч. с использованием медицинских информационных систем;
- совершенствование навыков сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней, навыков распознавания состояний и установления факта наличия либо отсутствия заболеваний, оценки степени выраженности морфофункциональных нарушений и патологических процессов у человека и выявления возможных причин заболевания;
- приобретение навыков разработки плана лечения заболевания у хирургического пациента с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии;
- приобретение навыков оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;
- формирование умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- совершенствование умений и навыков по взаимодействию с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика является логическим продолжением освоения компетенций, формируемых такими дисциплинами и практиками как Общая хирургия, Факультетская терапия и хирургия, Производственная практика диагностического профиля.

Умения и навыки, полученные по результатам практики необходимы для успешного освоения последующих клинических дисциплин и практик, решения профессиональных задач.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 [1] – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	3-ОПК-1 [1] – Знать: - основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность врача; - понятия врачебной тайны, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, клинической рекомендации, порядка и стандарта оказания медицинской помощи; - основные права и обязанности врача, пациента; - принципы медицинской этики (морали) и деонтологии. У-ОПК-1 [1] – Уметь: - находить и применять в профессиональной деятельности актуальные регламентирующие нормативные правовые акты; - защищать права врачей и пациентов. В-ОПК-1 [1] – Владеть навыками: - взаимодействия с коллегами и пациентами с соблюдением этики и деонтологии. - получения информированного добровольного согласия пациента или его законного представителя на медицинское вмешательство.
ОПК-4 [1] – Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	3-ОПК-4 [1] – Знать: - современные диагностические инструментальные методы обследования больного включая методы функциональной, лучевой, ультразвуковой, радионуклидной диагностики и эндоскопии; - диагностические возможности инструментальных методов обследования; - медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия», стандартом оснащения терапевтического кабинета; - основные медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи взрослому населению по основным хирургическим профилям и акушерству и гинекологии; - показания для направления пациента на инструментальные исследования и функциональную диагностику; - приемы физикального обследования пациента с использованием медицинских изделий,

	<p>предусмотренных порядками и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>У-ОПК-4 [1] – Уметь: - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - определять необходимый объем и содержание инструментальной и функциональной диагностики с целью установления диагноза; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики;</p> <p>В-ОПК-4 [1] – Владеть навыками: - пользования простейшими медицинскими изделиями (стетофонендоскоп; измеритель артериального давления, сфигмоманометр, пульсоксиметр; весы-ростомер; сантиметровая лента; неврологический молоточек; скальпель; пинцет и другие изделия); - применения электрокардиографа, прибора для измерения функции внешнего дыхания; - интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональной и инструментальной диагностики.</p>
<p>ОПК-5 [1] – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>З-ОПК-5 [1] – Знать: - основную медицинскую, фармацевтическую, морфофункциональную терминологию в т.ч. на латинском языке; - строение и функции человеческого тела, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; - закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции и регуляции; - особенности регуляции функционирования систем организма человека при патологических состояниях; - закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов, понятие саногенеза; - этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; - понятие нозологии, принципы классификации болезней. - принципы классификации микроорганизмов, их морфологию, физиологию и влияние на здоровье человека; - строение и функции иммунной системы человека.</p> <p>У-ОПК-5 [1] – Уметь: - анализировать механизмы развития и проявления заболеваний; - распознавать морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем организма человека; - использовать основные физико-химические и иные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач; - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.</p> <p>В-ОПК-5 [1] – Владеть навыками: - проведения микроскопии и анализа микропрепараторов; - сопоставления морфологических и клинических</p>

	<p>проявлений болезней; - оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека; - клинико-анатомического анализа результатов аутопсии.</p>
<p>ОПК-6 [1] – Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>3-ОПК-6 [1] – Знать: - совокупность мероприятий общего ухода за больными с заболеваниями разных органов и систем; - признаки клинической и биологической смерти; - показания для госпитализации пациента при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме; У-ОПК-6 [1] – Уметь: - организовать уход за больными при оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; - определить необходимость госпитализации пациента; - обеспечить организацию работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; В-ОПК-6 [1] – Владеть навыками: - общего медицинского ухода за больными; - оказания первой помощи; - принятия врачебных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в т.ч. в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>
<p>ОПК-7 [1] – Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>3-ОПК-7 [1] – Знать: - фармакологические группы лекарственных препаратов и предназначение лекарственных препаратов; - механизмы действия медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты, осложнения, вызываемые их применением; - методы контроля эффективности и безопасности различных методов лечения. У-ОПК-7 [1] – Уметь: - осуществлять рациональный выбор медикаментозного и немедикаментозного лечения на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии на основе клинических рекомендаций и с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновать назначенное медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. В-ОПК-7 [1] – Владеть навыками: - применения различных способов введения лекарственных</p>

	препараторов; - разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, особенностей течения заболевания, сопутствующей патологии; - оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.
--	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Диагностика заболеваний и состояний пациентов.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения	ПК-3.2 [1] - Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009	3-ПК-3.2[1] - Знать: - алгоритм постановки клинического диагноза; - методику расспроса и физикального обследования пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья с целью установления диагноза; - семиотику заболеваний разных органов и систем; - структуру, принципы построения действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) ; У-ПК-3.2[1] - Уметь: - проводить расспрос и физикальное обследование пациента; - интерпретировать данные расспроса, физикального обследования пациента, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, установления диагноза; - отличать и распознавать в

			<p>каждом конкретном случае болезни повреждение и реакцию на него и форму приспособляемости; - составлять план обследования пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - определять у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ ;</p> <p>В-ПК-3.2[1] - Владеть навыками: - расспроса и физикального обследования пациента; - формулирования предварительного диагноза; - составления плана обследования пациента; - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; - установления диагноза с учетом действующей МКБ</p>
Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	<p>Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения</p>	<p>ПК-3.3 [1] - Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009</p>	<p>З-ПК-3.3[1] - Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению и организации медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому; - особенности медицинской помощи с применением телемедицинских технологий; - клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и систем; - показания для направления пациентов на консультации врачей-</p>

			<p>специалистов в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; - особенности ведения и лечения пациентов старческого возраста в амбулаторных условиях ; У-ПК-3.3[1] - Уметь: - осуществлять дифференциальную диагностику внутренних болезней; - осуществлять наблюдение за течением физиологической беременности; - обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - распознавать основное заболевание и сопутствующее; - оценить тяжесть заболевания или состояния - степень поражения органов и (или) систем организма человека либо нарушения их функций, вследствие заболевания или состояния либо их осложнений; - определять тактику ведения, обследования и лечения пациентов при отдельных болезнях (нозологических единицах) в зависимости от тяжести заболевания и состояния, в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом</p>
--	--	--	---

			<p>соответствующих стандартов оказания медицинской помощи; ;</p> <p>В-ПК-3.3[1] - Владеть навыками: - проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; - интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами; - назначения дополнительных исследований для уточнения диагноза; - формулирования клинического диагноза; - назначения лечения в соответствии с клиническими рекомендациями и с учетом соответствующих стандартов оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	---

организационно-управленческий

Подготовка и применение документации в системе здравоохранения, ведение медицинской документации в медицинских организациях.	<p>Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и укрепления здоровья взрослого населения</p>	<p>ПК-3.5 [1] - Способен к ведению медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p><i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 02.009</p>	<p>З-ПК-3.5[1] - Знать: - правила оформления медицинской документации в т.ч. в медицинских информационных системах; - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ;</p> <p>У-ПК-3.5[1] - Уметь: - применять знания об организации и управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организовать работу младшего и среднего медицинского персонала, находящегося в подчинении; ;</p> <p>В-ПК-3.5[1] - Владеть навыками: - заполнения медицинской карты пациента</p>
--	--	---	---

			и другой медицинской документации в т.ч. в электронном виде в медицинских информационных системах; - контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
--	--	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (В15)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)
Профессиональное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование мотивации повышения качества оказания медицинской помощи населению и стремления следовать правилам и нормам взаимодействия врача с коллегами и пациентом, способствующим созданию наиболее благоприятной обстановки для выздоровления больного (В34)

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары) / Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>10 Семестр</i>						
1	Surgical practice	1-2	0/72/0		50	Отч-2	В-ОПК-1, У-ОПК-4, В-ОПК-4, У-ОПК-5, В-ОПК-5, У-ОПК-6, В-ОПК-6, У-ОПК-7, В-ОПК-7, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5
	<i>Итого за 10 Семестр</i>		0/72/0		50		
	Контрольные мероприятия за 10 Семестр				50	Э	3-ОПК-1, У-ОПК-1, В-ОПК-1, 3-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4, 3-ОПК-5, У-ОПК-5, В-ОПК-5, 3-ОПК-6, У-ОПК-6, В-ОПК-6, 3-ОПК-7, У-ОПК-7, В-ОПК-7, 3-ПК-3.2, У-ПК-3.2, В-ПК-3.2, 3-ПК-3.3, У-ПК-3.3, В-ПК-3.3, 3-ПК-3.5, У-ПК-3.5, В-ПК-3.5

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Отч	Отчет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>10 Семестр</i>	0	72	0
1-2	Surgical practice	0	72	0
1 - 2	<p>Практика хирургического профиля</p> <p>1. Знакомство со структурой и организацией работы структурных подразделений медицинской организации по профилю хирургия.</p> <p>Инструктаж по безопасности: по охране труда и пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Санитарный режим.</p> <p>Организация работы подразделений медицинской организации по профилю хирургия.</p> <p>Работа в приёмном покое. Изучение структуры, организации работы, правил санэпидрежима, порядка госпитализации хирургических больных.</p> <p>Введение в хирургическое отделение.</p> <p>2. Основной (производственный, клинический) этап.</p> <p>Основные аспекты хирургической практики. Работа в качестве помощника врача хирургического профиля.</p> <p>Взаимодействие с пациентами. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.</p> <p>Особенности проведения расспроса и физикального обследования пациентов хирургического профиля. Оценка состояния пациента и необходимости в оказании медицинской помощи. Распознавание неотложных состояний. Формулирование предварительного диагноза.</p> <p>Составление плана обследования пациента, назначение дополнительных исследований. Оценка полученных данных дополнительных исследований, уточнение диагноза. Назначение лечения. Освоение принципов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний, назначение лекарственных препаратов и физиотерапевтических процедур. Разъяснение пациенту рекомендаций по приему лекарств и соблюдению режима. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Ознакомление с историей болезни, подготовка пациентов к операциям и перевязкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дежурства в перевязочной, участие в обработке ран и наложении повязок. • Работа в операционной: подготовка операционного поля, ассистирование при хирургических вмешательствах, изучение этапов операции. 	<p>Всего аудиторных часов</p> <p>0 72 0</p> <p>Онлайн</p> <p>0 0 0</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурства в процедурном кабинете: выполнение инъекций, постановка капельниц, забор крови на анализы. • Ознакомление с методами стерилизации инструментов. • Углубленное изучение различных видов хирургических операций (абдоминальная, торакальная, сосудистая, травматологическая). • Участие в диагностических процедурах: рентгенография, ультразвуковое исследование, эндоскопия. <p>Профилактическая работа: Участие в проведении диспансеризации, профилактических осмотров, консультирование пациентов по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Ведение медицинской документации:</p> <p>Заполнение медицинских карт, список, рецептов, листков нетрудоспособности, протоколов осмотров, оформление направлений на консультации и обследования в т.ч. с использованием медицинских информационных систем.</p> <p>3. Оформление отчетных материалов по практике. Защита отчета.</p> <p>Подготовка к итоговому отчету: анализ выполненной работы, оформление дневника практики, сбор необходимых документов. Защита отчета по практике</p>		
--	---	--	--

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Производственная практика проводится в традиционной форме в условиях, обеспечивающих участие обучающихся в медицинской деятельности, выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессией.

В процессе прохождения практики при освоении навыков могут использоваться симуляционные технологии - тренажеры имитаторы.

Демонстрация студентами освоенных навыков при защите отчета о практике проводится в симулированных условиях.

Образовательные технологии производственной практики хирургического профиля включают в себя методы обучения, направленные на формирование у студентов практических

навыков и умений, необходимых для работы в условиях хирургического стационара. Это, в частности, включает в себя освоение оперативной техники, работы с медицинским оборудованием, ведения пациентов в предоперационном, операционном и послеоперационном периодах, а также соблюдение правил асептики и антисептики.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-1	З-ОПК-1	Э
	У-ОПК-1	Э
	В-ОПК-1	Э, Отч-2
ОПК-4	З-ОПК-4	Э
	У-ОПК-4	Э, Отч-2
	В-ОПК-4	Э, Отч-2
ОПК-5	З-ОПК-5	Э
	У-ОПК-5	Э, Отч-2
	В-ОПК-5	Э, Отч-2
ОПК-6	З-ОПК-6	Э
	У-ОПК-6	Э, Отч-2
	В-ОПК-6	Э, Отч-2
ОПК-7	З-ОПК-7	Э
	У-ОПК-7	Э, Отч-2
	В-ОПК-7	Э, Отч-2
ПК-3.2	З-ПК-3.2	Э
	У-ПК-3.2	Э, Отч-2
	В-ПК-3.2	Э, Отч-2
ПК-3.3	З-ПК-3.3	Э
	У-ПК-3.3	Э, Отч-2
	В-ПК-3.3	Э, Отч-2
ПК-3.5	З-ПК-3.5	Э
	У-ПК-3.5	Э, Отч-2
	В-ПК-3.5	Э, Отч-2

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»	«Зачтено»	A
85-89			B
75-84	4 – «хорошо»		C
70-74			D
65-69	3 – «удовлетворительно»		E
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«Не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ И90 The Medical History of a Surgical Patient : учебник, , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. ЭИ К 75 Факультетская хирургия : учебник для вузов, Мовчан К. Н. [и др.], Москва: Юрайт, 2024
3. ЭИ Х 50 Хирургические болезни : , Кузин Н.М., Кузин М.И., Кубышкин В.А., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
4. ЭИ О-28 Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие, , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023

5. ЭИ К 56 Хирургия : учебник, Ковалев А.И., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ А 13 80 лекций по хирургии : , Абакумов М.М. [и др.], Moscow: Литтерра, 2008
2. ЭИ Г 72 General surgery : Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для иностранных студентов медицинских вузов, Гостищев В.К., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3. ЭИ L80 History of Medicine : учебник, Lisitsyn Yu.P., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
4. ЭИ А 13 Абдоминальная хирургия : , , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021
5. ЭИ О-31 Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : , Яворовский А.Г., Овчинин А.М., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
6. ЭИ Ч-49 Грыжи живота : иллюстрированное руководство : учебное наглядное пособие, Алипов В.В., Черных А.В., Попова М.П., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
7. ЭИ Н52 Неотложная абдоминальная хирургия : монография, , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024
8. ЭИ М 51 Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебное пособие для вузов, Меньков А. В., Москва: Юрайт, 2024
9. ЭИ М92 Пропедевтика внутренних болезней : учебник, Мухин Н.А., Моисеев В.С., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
10. ЭИ 3-37 Сосудистая хирургия В.С. Савельева : национальное руководство. Краткое издание : , Затевахин И.И., Кириенко А.И., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
11. ЭИ С 91 Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие для спо, Суханова Н. В., Санкт-Петербург: Лань, 2024
12. ЭИ Х50 Хирургия по Шварцу. Том I : , Бруникарди Ф.Ч., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
13. ЭИ Х50 Хирургия по Шварцу. Том II : монография, Бруникарди Ф.Ч., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
14. ЭИ Х50 Хирургия по Шварцу. Том III : монография, , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023
15. ЭИ Э64 Эндоскопическая абдоминальная хирургия : монография, , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024
16. ЭИ Р 61 Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике : учебное пособие для вузов, Соколов А. А. [и др.], Москва: Юрайт, 2024

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Набор для отработки навыков местной анестезии (64-403)
2. Двухслойная модель кишки для отработки навыков наложения швов (64-403)
3. Тренажеры базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов (включают хирургические и (64-403)
4. Медицинское оборудование для практической подготовки обучающихся, предусмотренное договором (Клиническая база)
5. Иное оснащение, предусмотренное порядками оказания медицинской помощи по соответствующему профилю (Клиническая база)
6. Набор операционный большой в 4 кипятильниках (64-403)
7. Лаборатория *in vivo* исследований (64-209)
8. Интерактивный лапароскопический тренажер для отработки базовых навыков ЛТК-1.04 (МУ0614) с инструментом (64-301)
9. Тренажеры базовых хирургических навыков с имитацией кожи (64-403)

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Практика является неотъемлемой частью учебного процесса.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании практики представить руководителю практической подготовки от университета письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет (защитить отчет) по практике.

Обучающийся имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей со стороны профильной организации (медицинской организации) и у руководителя практики от университета;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой, руководителю образовательной программы

Первый этап практики (введение)

Руководитель практической подготовки заранее оповестит студентов о фактическом месте сбора в первый день практики.

Обязательно пройти инструктаж по технике безопасности. Это должно быть отражено в дневнике.

Руководитель практической подготовки распределяет студентов по отделениям вместе с ответственным за практическую подготовку со стороны медицинской организации. Происходит уточнение и согласование задания на практику с учетом специфики деятельности конкретного подразделения медицинской организации.

В процессе прохождения практики каждый студент заполняет ежедневно ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT по установленной форме. Отметки супервайзера в соответствующих графах дневника-отчета будут свидетельствовать о том, что студент действительно присутствовал в этот день на практике, освоил те или иные навыки, ознакомился с работой тех или иных отделений и т.п.

Супервайзер – сотрудник, под чьим непосредственным присмотром проходила практика. В разные дни это могут быть разные сотрудники. Руководитель практики, как со стороны медицинской организации, так и НИЯУ МИФИ так же может выступать в роли супервайзера по отдельным разделам.

При подготовке к практике:

- Повторите ключевые дисциплины: топографическую анатомию, общую хирургию, пропедевтику внутренних болезней, факультетскую хирургию.
- Изучите порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по хирургическим профилям.
- Освойте правила заполнения медицинской документации (истории болезни, протоколы операций).

Второй этап практики – основной.

Непосредственное осуществление обучающимся мероприятий по получению умений и освоению практических навыков предусмотренных программой практики.

- Активно участвуйте в работе отделения: курируйте пациентов, присутствуйте на обходах, дежурствах, операциях.

- Фиксируйте данные: ведите дневник практики с описанием выполненных манипуляций, клинических случаев.

- Осваивайте навыки: отработка техники физикального обследования, перевязок, асстистирования в операционной.
- Соблюдайте нормы: этика общения с пациентами и коллегами, правила асептики/антисептики, техники безопасности.

Формой текущего контроля по первому и основному этапу практики является контроль заполнения обучающимися соответствующих разделов в документе ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковая запись, написание раздела отчета о практике), демонстрация освоенных навыков, собеседование с регистрацией прохождения инструктажа по технике безопасности в журнале.

Руководитель практической подготовки может в любой день практики и в любое рабочее время лично проконтролировать прохождение студентом практики.

Студент должен быть готов ответить на вопросы преподавателя и продемонстрировать навыки.

Максимальное количество баллов за раздел – 50. Студент допускается к экзамену (промежуточной аттестации) при наличии у него более 30 баллов за текущую аттестацию. Оценка «Отлично» за текущую аттестацию - 45-50 баллов, «Хорошо» - 36-44 балла, «Удовлетворительно» - 35-30 баллов.

Критерии оценивания (текущая аттестация)

№ Критерий Макс. балл

1.1 Соблюдение правил техники безопасности, санитарного режима и внутреннего трудового распорядка. Соблюдает – 10 баллов, частично – 5, не соблюдает - 0 10

1.2 Регулярность ведения документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковые записи, написание раздела отчета). Регулярно (ежедневно) – 10 баллов, не регулярно – 5, не ведет – 0. 10

1.3. Собеседование (ответы на вопросы, демонстрация практических навыков)* 30

Σ Сумма баллов 50

*Студент отвечает на 1 вопрос и демонстрирует выборочно 2 практических навыка. Каждый положительный ответ оценивается максимально в 10 баллов. При наличии замечаний при условии в целом правильного ответа или положительной демонстрации навыка максимальная оценка за каждый ответ может быть снижена до 5. Максимальное количество баллов по критерию 1.3 – 30.

Третий этап практики – заключительный.

В предпоследний день практики студент должен окончательно оформить дневник (получить все необходимые подписи) и составить отчет в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT.

Основу отчета составляют сведения о конкретно выполненной обучающимся производственной работе в период практики (практическая деятельность в медицинской организации). Заполнение отчета о производственной клинической практике начинается с описания базы практики, графика рабочего дня в больнице или поликлиник. Отчет о производственной клинической практике должен по дням отразить все, что студент делал сам, в чем принимал участие, что видел, дать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Оформите дневник с анализом проведенной

работы. Подготовьте презентацию сложного клинического случая (диагностика, лечение, результаты). Пройдите итоговую аттестацию в форме собеседования по освоенным компетенциям.

Руководитель практической подготовки (преподаватель) заполняет соответствующий раздел документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT «Профессиональная характеристика обучающихся), делает подробный анализ проделанной обучающимся работы и выносит по ней своё заключение. указывается степень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество выполненной им производственной работы, трудовая дисциплина, и недостатки, если они имели место; в конце характеристики дается оценка за практику.

Защита отчета о прохождении практики происходит перед комиссией, формируемой руководителем образовательной программы. Во время аттестации по практике студент предъявляет ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам защиты отчета комиссия по практике составляет "Заключение комиссии по результатам защиты по практике", записывает его в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, итоговая оценка заносится в ведомость по практике.

Критерии оценивания отчета о практике.

№ Критерий Макс. балл

2.1 Оформление документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT полностью и в соответствии с требованиями методических указаний. Логичность построения отчета и изложения материала. Точность оформления сводного отчёта о проделанной работе (строгое соответствие данным дневников). 5

2.2 Полнота, актуальность и подробность изложения материала в ежедневных отчетах (дневниковых записях)

Корректность формулировок и использования медицинской терминологии. Научная грамотность изложения. Полнота раскрытия практических аспектов в отчете. 5

2.3 Положительный характер профессиональной характеристики 5

2.4 Степень использования и проработки актуальных информационных источников: законодательство, учебная литература, специализированные периодические источники, в том числе интернет-ресурсы 5

2.5 Качество ответов на вопросы комиссии, рекомендации и замечания при защите. **:
30

Тестовые вопросы 5

Устные вопросы 10

Правильная демонстрация полученных практических навыков 15

Σ Сумма баллов 50

**Студент отвечает на 5 выборочных тестовых заданий, за каждый положительный ответ дается 1 балл. Отвечает на 2 вопроса членов комиссии, за каждый правильный ответ – 5 баллов. Демонстрирует выборочно 3 практических навыка, каждый положительный ответ оценивается максимально 5 баллами. При наличии замечаний у членов комиссии при условии в

целом правильного ответа или положительной демонстрации навыка оценка за каждый ответ может быть снижена. Максимальное количество баллов по критерию 2.5 – 30.

Итоговая оценка по практике складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и в ходе защиты отчета о практике. Максимальное количество баллов, которое можно получить в ходе текущего контроля – 50, в ходе защиты отчета о практике – 50.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со шкалой, принятой в университете.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Первый этап практики (введение)

Руководитель практической подготовки заранее оповещает студентов о фактическом месте сбора в первый день практики.

Введение. Инструктаж по технике безопасности. Определение способов проведения практики, целей и задач практики, форм отчетности. Распределение студентов по отделениям вместе с ответственным за практическую подготовку со стороны медицинской организации. Уточнение и согласование задания на практику с учетом специфики деятельности конкретного подразделения медицинской организации.

В процессе прохождения практики каждый студент заполняет ежедневно **ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT** по установленной форме.

Форма передается студентам заблаговременно в виде файла формата *doc для заполнения на бумажном носителе либо обеспечивается доступ студентам к информационной системе, позволяющей вести документ **ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT** в электронном виде.

Отметки супервайзера в соответствующих графах дневника-отчета будут свидетельствовать о том, что студент действительно присутствовал в этот день на практике, освоил те или иные навыки, ознакомился с работой тех или иных отделений и т.п.

Супервайзер – сотрудник, под чьим непосредственным присмотром проходила практика. В разные дни это могут быть разные сотрудники. Руководитель практики, как со стороны медицинской организации, так и НИЯУ МИФИ так же может выступать в роли супервайзера по отдельным разделам. Составьте индивидуальный план-график с участием в операциях, перевязках, диагностических процедурах.

Формой текущего контроля по первому этапу практики является собеседование с регистрацией прохождения инструктажа по технике безопасности в журнале и контроль заполнения обучающимися соответствующих разделов в документе **ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT** (дневниковая запись, написание раздела отчета о практике).

Второй этап практики – основной.

Непосредственное осуществление обучающимся мероприятий по получению умений и освоению практических навыков предусмотренных программой практики - практико-ориентированные методы: работа в операционной, перевязочной, участие в диагностических процедурах (УЗИ, эндоскопия и т.п.).

Производственная практика позволяет осуществить контроль усвоения студентами теоретического учебного материала, контроль освоения практических навыков в смотровом, манипуляционном кабинетах, операционной. Для демонстрации и тренировки практических

хирургических навыков используются наглядные пособия, хирургические инструменты, тренажеры и фантомы.

В процессе основного этапа практики должна быть предусмотрена ротация обучающихся по подразделениям с тем, чтобы каждый обучающийся освоил необходимые умения и навыки.

Возможно проведение еженедельных разборов реальных клинических случаев с фокусом на дифференциальную диагностику и тактику лечения. Интерактивные деловые игры по неотложным состояниям.

Формой текущего контроля по основному этапу практики является собеседование и демонстрация освоенных навыков, контроль заполнения обучающимися соответствующих разделов в документе ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT (дневниковые записи, написание раздела отчета о практике).

Преподавателем осуществляется контроль работы студентов в отделениях, операционной, манипуляционной, работы с пациентом совместно с сотрудниками отделений, интерпретации данных дополнительных методов исследования, заполнения медицинской документации. Формирование профессиональных компетенций: ведение медицинской документации, оказание неотложной помощи, проведение профилактических мероприятий.

Третий этап практики – заключительный.

В предпоследний день практики студент должен окончательно оформить дневник (получить все необходимые подписи) и составить отчет в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT.

Руководитель практической подготовки (преподаватель) заполняет соответствующий раздел документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT «Профессиональная характеристика обучающихся», делает подробный анализ проделанной обучающимся работы и выносит по ней своё заключение. указывается степень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество выполненной им производственной работы, трудовая дисциплина, и недостатки, если они имели место; в конце характеристики дается оценка за практику.

Защита отчета о прохождении практики происходит перед комиссией, формируемой руководителем образовательной программы. Во время аттестации по практике студент предъявляет ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, отвечает на вопросы членов комиссии.

По итогам защиты отчета комиссия по практике составляет "Заключение комиссии по результатам защиты по практике", записывает его в соответствующем разделе документа ДНЕВНИК-ОТЧЕТ / REPORT, итоговая оценка заносится в ведомость по практике.

Производственная практика студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии и психологических особенностей. Самостоятельная работа способствует формированию навыков работы с пациентами, работы с литературой, аналитическому мышлению, навыкам заполнения документации, аккуратности, дисциплинированности. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным библиотечным фондам университета.

Рекомендации направлены на системное формирование профессиональных компетенций через сочетание теоретических знаний, практических навыков и соблюдения нормативных требований. Акцент делается на индивидуализацию обучения с учетом специфики хирургической помощи.

Автор(ы):

Есаков Юрий Сергеевич