

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор О.В. Нагорнов
«31» августа 2023 г.

*Программа одобрена УМС ИЯФИТ.
Протокол № 01/0823-573.1 от 31.08.2023
Протокол №01/1223-573.1 от 19.12.2022
Протокол № 01/0821-573.1 от 31.08.2021
Протокол № 01/0820-573.1 от 31.08.2020*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ.
КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки
03.06.01 Физика и астрономия

Программа подготовки:
«Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем
материаловедения)»

Научная специальность
1.3.8 Физика конденсированного состояния

Квалификация (степень)
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Срок обучения: 4 года
Форма обучения: очная

Москва, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре **03.06.01 Физика и астрономия**, направленность «**Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)**» (далее – образовательная программа НИЯУ МИФИ) представляет собой совокупность документов, содержащих общую характеристику, объем, содержание, планируемых результатов освоения, организационно-педагогических условий и форм аттестации. в соответствии с приказом №1259 Минобрнауки и самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом, утвержденному Ученым советом НИЯУ МИФИ (Протокол № 14/04 от 18.03.2014 г.), с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом НИЯУ МИФИ (Протокол № 14/07 от 29.08.2014 г.), с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом НИЯУ МИФИ (Протокол № 15/04 от 02.06.2015 г.), изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом НИЯУ МИФИ (Протокол № 16/04 от 16.05.2016), паспорта научной специальности.

Образовательная программа НИЯУ МИФИ разработана на основании положений статей 2 п.7 и 11 п. 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с требованиями международных стандартов инженерного образования Всемирной инициативы CDIO и лучших практик отечественных и зарубежных университетов, основными положениями Болонской декларации, требованиями профессионально-общественной, в том числе международной аккредитации образовательных программ (FEANI и др.), требованиями стандарта ГОСТ ISO 9001-2011, требованиями профессиональных отраслевых стандартов, требованиями работодателей.

1.2. Нормативная регламентация образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре разработана с учетом:

– Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 03.06.01 «Физика и астрономия», утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 867 (в действующей редакции);
- Образовательного стандарта НИЯУМИФИ (ОС НИЯУ МИФИ) по направлению подготовки 03.06.01 «Физика и астрономия» по уровню высшего образования подготовки кадров высшей квалификации, утвержденный Ученым советом университета Протокол №14/04 от 18.03.2014 (далее – ОС НИЯУ МИФИ) (в действующей редакции);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования–программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (в действующей редакции);
- Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования –программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 года № 233 (в действующей редакции);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390.
- иными локальными актами НИЯУ МИФИ.

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОС НИЯУ МИФИ –образовательный стандарт НИЯУМИФИ.

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

УСК – универсальная собственная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОСПК – общепрофессиональная собственная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПСК – профессиональная собственная компетенция

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Целью образовательной программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2. Основными задачами образовательной программы аспирантуры являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний;
- развитие навыков научно-поисковой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных материалов по теме диссертационного исследования
- владение технологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование иностранного языка для профессиональной деятельности;
- получение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ, ФОРМА И НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ

3.1. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

3.2. Форма обучения

Форма обучения - очная

3.3. Срок получения образования по программе аспирантуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

3.4. Перечень предприятий для прохождения практики и трудоустройства выпускников:

- Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», г. Москва, Россия
- АО Высокотехнологический научно-исследовательский институт неорганических материалов имени академика А. А. Бочвара, г. Москва, Россия
- Институт металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова РАН, г. Москва, Россия
- Топливная компания «ТВЭЛ» ГК «Росатом», г. Москва, Россия
- ФГУП «НИИ НПО ЛУЧ», Московская область, г.Подольск, Россия
- АО Чепецкий механический завод ГК «Росатом» г. Глазов
- АО Государственный научный центр Научно-исследовательский институт атомных реакторов (АО «ГНЦ НИИАР»), Ульяновская область, г.Димитровград, Россия
- АО «Государственный научный центр Российской Федерации – Физико-энергетический институт имени А.И.Лейпунского» Калужская область, г.Обнинск, Россия
- АО «Институт реакторных материалов» ГК «Росатом» г.Заречный Свердловской обл.,Россия
- ПАО «Машиностроительный завод» (ПАО «МСЗ», «Элемаш») г.Электросталь, Россия
- Национальный исследовательский томский политехнический университет, г. Томск, Россия

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников по программе аспирантуры «Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)» включает решение проблем, требующих фундаментальных знаний в области:

- структуры материалов, фазовых превращений и стабильности структурно-фазового состояния
- конструкционных и функциональных материалов для ядерных реакторов на тепловых и быстрых нейтронах
- перспективных технологий обработки и синтеза новых материалов
- современных методов исследования структуры, состава, состояния, физических и физико-химических свойств материалов

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по программе аспирантуры «Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)» являются физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования, физические, ядерно-физические, инженерно-физические, биофизические, физико-химические, физико-медицинские и природоохранительные технологии, физическая экспертиза и мониторинг.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники аспирантуры по программе аспирантуры «Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)»:

- научно-исследовательская и инновационная деятельность в области физики и астрономии;
- преподавательская деятельность в области физики и астрономии.

Образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, а также предполагает применение в учебном процессе дистанционных технологий и онлайн-образование.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников по программе аспирантуры «Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)»

4.4.1. Научно-исследовательская и инновационная деятельность в области:

- Рентгеновского текстурного анализа различных материалов
- Ионно-плазменной и ионно-пучковой обработки материалов
- Радиационной стойкости конструкционных материалов
- Ядерных топливных материалов
- Аморфных и нанокристаллических быстрозакаленных сплавов
- Моделирования диффузионных процессов и превращений
- Математического и компьютерного моделирования в материаловедении

4.4.2. Преподавательская деятельность:

- проведение учебных занятий со студентами по тематике научного исследования;
- разработка учебно-методических материалов для работы со студентами
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- передача своих знания учащимся ВУЗов;
- овладение навыками самообразования и современными методиками преподавания специальных научных дисциплин.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

В результате освоения образовательной программы «Физика конденсированного состояния (в области исследований кафедры физических проблем материаловедения)» в рамках направления подготовки 03.06.01 «Физика

и астрономия» должны быть сформированы следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Наименование компетенции |
|------------------|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| УСК-1 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| ОСПК-1 | способностью использовать профессиональные информационные ресурсы, включая базы данных научного цитирования Elibrary, Web of Science, Scopus, при планировании и оформлении результатов научных исследований |
| ПК-1 | умение самостоятельно формулировать научные задачи, моделировать физические процессы с разработкой программного обеспечения, разрабатывать новые приборы и методы, проводить экспериментальные и теоретические исследования, обрабатывать и анализировать полученные |

| | |
|--------|---|
| | результаты в современных экспериментах |
| ПК-2 | умение передавать свои знания учащимся ВУЗов, обладать навыками самообразования, знать современные методики преподавания специальных научных дисциплин |
| ПСК-1 | умение работать с базами данных по конструкционным и функциональным материалам и и данных по ядерному топливу |
| ПСК -2 | способностью обоснования выбора состава обработки материала под заданные условия эксплуатации на основе теоретических и экспериментальных данных, а также результатов машинного моделирования |

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

НИЯУ МИФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия реализации ООП соответствуют требованиям ФГОС. Помещения, предназначены для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы лабораторным и исследовательским оборудованием:

- для анализа плотности материалов (весы аналитические ВЛР-200, высокоточные аналитические весы Ohaus Pioneer PA214, газовый пикнометр PMI Instruments, порозиметр PMI Instruments, установка «ГТТ»)
- для изучения механических свойства материалов (микротвердомер Future-Tech FM-800, универсальная 2-х колонная испытательная машина QUASAR 50, цифровой микротвердомер HTS-1000, цифровой нанотвердомер PMT-3NI)
- для анализа теплофизических свойств материалов (высокотемпературный горизонтальный дилатометр NETZSCH-Gerätebau DIL 402 C, высокотемпературный дифференциальный сканирующий калориметр NETZSCH-Gerätebau DSC 404 F1 Pegasus, приборы синхронного термического анализа NETZSCH-Gerätebau STA 409 CD, NETZSCH-Gerätebau STA 449 F1, установка для определения температуропроводности NETZSCH-Gerätebau LFA 427)

- для обработки материалов ионно-плазменными методами (установки Десна-М, ИЛУР-03, КВК-10)
- для изучения структуры и элементного состава материалов (рентгеновский дифрактометр D8 Discover (Bruker AXS), цифровой индентометр DNT 1/5, растровый электронный микроскоп ZEISS EVO 50 XVP, просвечивающий электронный микроскоп ZEISS Libra-120, оптические микроскопы)
- для создания аморфных и нанокристаллических быстрозакаленных сплавов (установка для сверхбыстрого затвердевания расплава «Кристалл 702», дуговая вакуумная печь МИФИ-9, установки с резистивным нагревом для вакуумной высокотемпературной обработки материалов «Xserion», «Xretort», СШВЛ установка для индукционной вакуумной плавки металлов УИПВ 63-10-0,01)

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечная система (ЭБС) НИЯУ МИФИ является частью Центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности и обеспечивает одновременный доступ к более чем 1млн экземпляров.

В Центре создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества. Обслуживание читателей ведется в автоматизированном режиме. Автоматизированы процессы поиска, заказа и выдачи литературы читателям. Полная информация о фонде литературы отражена в электронных каталогах и представлена в локальном и удаленном доступе. Электронные каталоги научной библиотеки доступны на сайте library.mephi.ru.

Электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности.

7. ОРГАНИЗАЦИИ-РАБОТОДАТЕЛИ / ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень организаций-работодателей/заказчиков образовательной программы:

- Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», г. Москва, Россия
- АО Высокотехнологический научно-исследовательский институт неорганических материалов имени академика А. А. Бочвара, г. Москва, Россия
- Институт металлургии и материаловедения им. А.А. Байкова РАН, г. Москва, Россия
- Топливная компания «ТВЭЛ» ГК «Росатом», г. Москва, Россия
- ФГУП «НИИ НПО ЛУЧ», Московская область, г.Подольск, Россия
- АО Чепецкий механический завод ГК «Росатом» г. Глазов
- АО Государственный научный центр Научно-исследовательский институт атомных реакторов (АО «ГНЦ НИИАР»), Ульяновская область, г.Димитровград, Россия
- АО «Государственный научный центр Российской Федерации – Физико-энергетический институт имени А.И.Лейпунского» Калужская область, г.Обнинск, Россия
- АО «Институт реакторных материалов» ГК «Росатом» г.Заречный Свердловской обл.,Россия
- ПАО «Машиностроительный завод» (ПАО «МСЗ», «Элемаш») г.Электросталь, Россия
- Национальный исследовательский томский политехнический университет, г. Томск, Россия

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Документы, указанные в п.8, являются неотъемлемой частью данной ОПОП и прилагаются в указанном порядке.