

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

ОДОБРЕНО
УМС ИФТИС Протокол №1 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ОСНОВЕ
ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ**

Направление подготовки
(специальность)

- [1] 14.05.04 Электроника и автоматика физических установок
[2] 27.03.03 Системный анализ и управление
[3] 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
[4] 14.03.02 Ядерные физика и технологии
[5] 12.03.01 Приборостроение
[6] 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки/ В	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1, 2, 4, 7	2	72	24	24	0		24	0	3
Итого	2	72	24	24	0	0	24	0	

АННОТАЦИЯ

В рамках изучения дисциплины необходимо обеспечить достижение студентом следующих задач:

1. Изучить современные концепции конкурентоспособности
2. Рассмотреть инновационные подходы к управлению конкурентоспособностью в современной экономике
3. Изучить основные принципы управления экономическими процессами в промышленности
4. Исследовать российский опыт осуществления модернизации промышленности в России
5. Исследовать зарубежный опыт модернизации промышленности за рубежом

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучить современные концепции конкурентоспособности
2. Рассмотреть инновационные подходы к управлению конкурентоспособностью в современной экономике
3. Изучить основные принципы управления экономическими процессами в промышленности
4. Исследовать российский опыт осуществления модернизации промышленности в России
5. Исследовать зарубежный опыт модернизации промышленности за рубежом

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина предоставляет студентам базовые знания в области экономики промышленности с учетом актуальных проблем Российской экономики. Дисциплина обеспечивает возможность написания студентом экономического обоснования выпускной квалификационной работы студента

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 [3] – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	З-ОПК-3 [3] – Знать: основные закономерности экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня У-ОПК-3 [3] – Уметь: обосновывать решения при осуществлении профессиональной деятельности, оценивать эффективность результатов профессиональной деятельности В-ОПК-3 [3] – Владеть: основными закономерностями экономических, экологических, социальных и других

	ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
ОПК-8 [6] – Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	З-ОПК-8 [6] – знать виды затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений, методику их оценки. У-ОПК-8 [6] – уметь анализировать данные о затратах на обеспечение деятельности производственных подразделений и делать выводы. В-ОПК-8 [6] – владеть навыками выполнения организационно-экономических расчетов при планировании деятельности производственных подразделений.
ОПК-8 [3] – Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	З-ОПК-8 [3] – Знать: методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат У-ОПК-8 [3] – Уметь: проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений В-ОПК-8 [3] – Владеть: основными методами анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции
УК-10 [2, 3, 4, 5, 6] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 [2, 3, 4, 5, 6] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 [2, 3, 4, 5, 6] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 [2, 3, 4, 5, 6] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10 [1] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 [1] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 [1] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях

	жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 [1] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
--	--

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организационно-управленческий			
Участие в подготовке мероприятий по организации процессов разработки, изготовления, контроля, испытаний и внедрения продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их эффективной эксплуатации	киберфизические информационно-измерительные системы, системы контроля и управления ядерно-физических установок и производств атомной отрасли	ПК-5 [3] - Способен участвовать в разработке и практическом освоении средств, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.033	З-ПК-5[3] - Знать: основные кадровые документы (Устав, должностные инструкции персонала и их руководителей, правила внутреннего трудового распорядка, организационную структуру предприятия; У-ПК-5[3] - Уметь: организовывать, руководить и координировать деятельностью подчиненного персонала в соответствии с требованиями должностных инструкций; В-ПК-5[3] - Владеть: организаторскими способностями для обеспечения выполнения производственных показателей
Планирование и	Мехатронные,	ПК-7 [6] - Способен	З-ПК-7[6] - основные

организация работы малых групп исполнителей	киберфизические и робототехнические системы в атомной промышленности и их составляющие: - информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули мехатронных и робототехнических систем; - математическое, алгоритмическое и программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем; - методы и средства проектирования, моделирования, экспериментального исследования мехатронных и робототехнических систем; - научные исследования и производственные испытания мехатронных и робототехнических систем	планировать и организовывать работы малых групп исполнителей <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.078, Анализ опыта: Планирование и организация работы малых групп исполнителей.	методы организации и управления производством. ; У-ПК-7[6] - уметь организовывать деятельность членов коллектива при проведении различных видов работ. ; В-ПК-7[6] - владеть навыками расчета потребности в трудовых ресурсах предприятия.
Организация и контроль деятельности по обеспечению технической, ядерной, радиационной и пожарной безопасности, соблюдению требований нормативно-технической и организационной документации	информационно-измерительные системы, системы контроля и управления физических и ядерно-физических установок и объектов	ПК-10 [1] - способен к организации и контролю деятельности структурного подразделения или трудового коллектива по обеспечению технической, ядерной, радиационной и пожарной безопасности, соблюдению требований нормативно-технической и организационной документации при выполнении	3-ПК-10[1] - знать основы отраслевых норм и правил работы с персоналом ; У-ПК-10[1] - уметь организовывать и контролировать работу малых трудовых коллективов ; В-ПК-10[1] - владеть практическим опытом командной работы по выполнению научно-технических проектов

		профессиональной деятельности <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.033	
организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала, составление инструкций, подготовка заявок на материалы и оборудование	киберфизические приборы и системы в атомной отрасли, ядерные реакторы, материалы ядерных реакторов, ядерные материалы и системы обеспечения их безопасности, современная электронная схемотехника, системы диагностики, управления и контроля ядерных и других физических установок, системы автоматизированного управления установками, разработка и технологии применения киберфизических систем для анализа веществ	ПК-10 [4] - Способен организовывать работы малых коллективов исполнителей, планировать работы персонала, составлять инструкции, заявки на материалы и оборудование <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 24.009, 24.033, 24.078, Анализ опыта: Организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала, составление инструкций, подготовка заявок на материалы и оборудование.	3-ПК-10[4] - Знать основные принципы и законодательные акты, регулирующие организацию работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала, нормативы по составлению технической документации ; У-ПК-10[4] - Уметь проводить организацию работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала, составлять техническую документацию по утвержденным формам; В-ПК-10[4] - Владеть навыками организации работы малых коллективов исполнителей, планирования работы персонала, навыками подготовки и оформления технической документации по утвержденным формам
эксплуатационно-технологический			
проведение предварительного технико-экономического обоснования системно-аналитических	информационно-измерительные и управляющие системы, киберфизические устройства и установки, системы	ПК-13 [2] - способен проводить оценку экономических затрат на проекты по созданию сложных инженерных объектов	3-ПК-13[2] - знать: теорию управления рисками; управление ресурсами; теорию организационного развития ; У-ПК-13[2] - уметь:

проектных и конструкторских решений	контроля и управления ядерно-физических установок	<i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 40.008	применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа ; В-ПК-13[2] - владеть навыками: разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; разработки путей развития бизнес-анализа в организации
-------------------------------------	---	--	--

4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование культуры умственного труда (B11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
Интеллектуальное воспитание	Создание условий, обеспечивающих, понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития	1. Использование воспитательного потенциала базовых гуманитарных дисциплин. 2. Разработка новых инновационных курсов гуманитарной и междисциплинарной направленности.

	различных научных областей (B12)	
Профессиональное и трудовое воспитание	Создание условий, обеспечивающих, формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплины «Экономика и управление в промышленности на основе инновационных подходов к управлению конкурентоспособностью», «Юридические основы профессиональной деятельности» для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практи. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>4 Семестр</i>						
1	Первый раздел	1-8	12/12/0		25	T-8	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ОПК-8, У-ОПК-8, В-ОПК-8, 3-ОПК-8, У-ОПК-8, В-ОПК-8, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, 3-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
2	Второй раздел	9-12	12/12/0		25	T-12	3-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, 3-ОПК-8, У-ОПК-8, В-ОПК-8, 3-ОПК-8, У-ОПК-8, В-ОПК-8, 3-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, 3-ПК-7,

							У-ПК-7, В-ПК-7, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10
	<i>Итого за 4 Семестр</i>		24/24/0		50		
	Контрольные мероприятия за 4 Семестр				50	3	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ОПК-8, У-ОПК-8, В-ОПК-8, З-ОПК-8, У-ОПК-8, В-ОПК-8, З-ПК-5, У-ПК-5, В-ПК-5, З-ПК-7, У-ПК-7, В-ПК-7, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-10, У-ПК-10, В-ПК-10, З-ПК-13, У-ПК-13, В-ПК-13, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10, З-УК-10, У-УК-10, В-УК-10

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестирование
З	Зачет

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>4 Семестр</i>	24	24	0
1-8	Первый раздел	12	12	0
1 - 2	Основы экономики промышленности Экономика, промышленность, экономические законы	Всего аудиторных часов		
		3	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
3 - 4	Конкуренция и конкурентоспособность Конкуренция, виды конкурентоспособности, конкурентные рынки: монополия, олигополю, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция	Всего аудиторных часов		
		3	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
5 - 6	Современные инновационные подходы к обеспечению конкурентоспособности Японский подход к конкурентоспособности, американский подход к конкурентоспособности, китайский подход к конкурентоспособности	Всего аудиторных часов		
		3	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
7 - 8	Современные концепции управления конкурентоспособностью в России Исторические подходы к конкурентоспособности в России; концепция импортозамещения, концепция экспортоориентированного развития	Всего аудиторных часов		
		3	3	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-12	Второй раздел	12	12	0
9 - 11	Иностранный опыт модернизации промышленности на основе инновационных подходов к управлению конкурентоспособностью Американский опыт, китайский опыт, немецкий опыт, скандинавский опыт, японский опыт	Всего аудиторных часов		
		6	6	0
		Онлайн		
		0	0	0
12	Подходы к повышению конкурентоспособности промышленности России Обзор опыта совершенствования конкурентоспособности отечественных предприятий; подходы к управлению конкурентоспособностью в Росатоме	Всего аудиторных часов		
		6	6	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы

Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы
ИС	Интерактивный сайт

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>4 Семестр</i>
	Основы экономики промышленности Круглый стол
	Конкуренция и конкурентоспособность Круглый стол
	Современные инновационные подходы к обеспечению конкурентоспособности Круглый стол
	Современные концепции управления конкурентоспособностью в России Круглый стол
	Иностранный опыт модернизации промышленности на основе инновационных подходов к управлению конкурентоспособностью Круглый стол
	Подходы к повышению конкурентоспособности промышленности России Круглый стол

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные, интерактивные

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)
ОПК-8	З-ОПК-8	З, Т-8, Т-12
	У-ОПК-8	З, Т-8, Т-12
	В-ОПК-8	З, Т-8, Т-12
ПК-7	З-ПК-7	З, Т-8, Т-12
	У-ПК-7	З, Т-8, Т-12
	В-ПК-7	З, Т-8, Т-12
УК-10	З-УК-10	З, Т-8, Т-12
	У-УК-10	З, Т-8, Т-12
	В-УК-10	З, Т-8, Т-12
ОПК-3	З-ОПК-3	З, Т-8, Т-12
	У-ОПК-3	З, Т-8, Т-12
	В-ОПК-3	З, Т-8, Т-12
ОПК-8	З-ОПК-8	З, Т-8, Т-12

	У-ОПК-8	3, Т-8, Т-12
	В-ОПК-8	3, Т-8, Т-12
ПК-5	З-ПК-5	3, Т-8, Т-12
	У-ПК-5	3, Т-8, Т-12
	В-ПК-5	3, Т-8, Т-12
ПК-13	З-ПК-13	3, Т-8, Т-12
	У-ПК-13	3, Т-8, Т-12
	В-ПК-13	3, Т-8, Т-12
ПК-10	З-ПК-10	3, Т-8, Т-12
	У-ПК-10	3, Т-8, Т-12
	В-ПК-10	3, Т-8, Т-12
УК-10	З-УК-10	3, Т-8, Т-12
	У-УК-10	3, Т-8, Т-12
	В-УК-10	3, Т-8, Т-12
ПК-10	З-ПК-10	3, Т-8, Т-12
	У-ПК-10	3, Т-8, Т-12
	В-ПК-10	3, Т-8, Т-12

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает

			значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ В75 Мировая экономика и особенности мирового атомного рынка : методические рекомендации к изучению курса, Тимохин Д.В., Воробьев А.Г., Бугаенко М.В., Москва: НИЯУ МИФИ, 2015
2. ЭИ Э40 Экономика : учебно-методическое пособие к изучению курса , Тимохин Д.В. [и др.], Москва: НИЯУ МИФИ, 2015

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальное материально-техническое обеспечение не требуется

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Активно взаимодействовать с преподавателем на занятии
2. Творчески выполнять самостоятельную работу
3. Использовать рекомендуемые преподавателем информационные ресурсы

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучаемым знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины. Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть

основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучаемых на наиболее важные вопросы, темы, разделы учебной дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

Студентам необходимо:

перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть материалы предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Фиксировать лекционный материал можно при помощи ключевых слов, конспектов или структурно-логических схем (СЛС).

Ключевые слова – особо важные в смысловом выражении слова, отражающие содержание и специфику текста.

Конспект – краткая запись текста, включающая основные его аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта. Для конспекта характерно использование сокращений, символов.

Автор(ы):

Тимохин Дмитрий Владимирович, к.э.н., доцент

Рецензент(ы):

д.э.н., проф. Воробьев А.Г.