

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ОДОБРЕНО УМС ИМО

Протокол № 708/2

от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
(специальность)

[1] 41.04.05 Международные отношения

Семестр	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	В форме практической подготовки, час.	СРС, час.	КСР, час.	Форма(ы) контроля, экз./зач./КР/КП
1	2	72	0	64	0		8	0	3
2	2	72	0	60	0		12	0	3
3	4	144	0	64	0		44	0	Э
Итого	8	288	0	188	0	0	64	0	

АННОТАЦИЯ

Цель освоения учебной дисциплины «Иностранный язык: Французский язык» состоит в совершенствовании навыков аудирования, чтения, письма, реферирования материала, ведения беседы и деловой переписки на языке. Конечной целью преподавания дисциплины является овладение языковой и коммуникативной компетенцией французского языка в рамках программы магистратуры с учетом профессиональной ориентации выпускника.

Задачи дисциплины:

- понимание высказываний в пределах литературной нормы на темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в университете, на отдыхе, в сфере профессиональной коммуникации;
- понимание текстов повседневного и профессионального общения, а также описания чувств, событий, намерений в письмах личного характера и деловой переписке;
- умение общаться в ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, без предварительной подготовки участвовать в беседах на повседневные темы (семья, путешествия, отдых, работа, хобби и др.), свободно общаться в сфере профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать политическую и экономическую ситуацию в стране и мире.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Иностранный язык: Французский язык» состоит в совершенствовании навыков аудирования, чтения, письма, реферирования материала, ведения беседы и деловой переписки на языке. Конечной целью преподавания дисциплины является овладение языковой и коммуникативной компетенцией французского языка в рамках программы магистратуры с учетом профессиональной ориентации выпускника.

Задачи дисциплины:

- понимание высказываний в пределах литературной нормы на темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в университете, на отдыхе, в сфере профессиональной коммуникации;
- понимание текстов повседневного и профессионального общения, а также описания чувств, событий, намерений в письмах личного характера и деловой переписке;
- умение общаться в ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, без предварительной подготовки участвовать в беседах на повседневные темы (семья, путешествия, отдых, работа, хобби и др.), свободно общаться в сфере профессиональной деятельности, понимать и уметь анализировать политическую и экономическую ситуацию в стране и мире.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Второй иностранный язык «Иностранный язык: Французский язык» входит в раздел М2.ДВ1.4 модуля «Специальная лингвистическая подготовка» по направлению подготовки ОС ВПО 41.04.05 «Международные отношения» профиля подготовки магистров «Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество».

Специалисты, поступающие в магистратуру, должны обладать знаниями, соответствующими уровню бакалавриата. Уровень подготовки бакалавра подразумевает

владение основными навыками и умениями, сформированными в рамках бакалавриата в результате освоения дисциплины «Иностранный язык: Французский язык» раздел Б.3ДВ1 по направлению подготовки ОС ВПО 41.03.05 «Международные отношения» профиля подготовки бакалавров «Международное научно-технологическое и промышленное сотрудничество»:

- чтение и понимание на слух аутентичных текстов в рамках повседневных бытовых ситуаций,
- грамматически и стилистически корректное построение высказываний,
- написание на иностранном языке связных текстов в рамках личного или делового общения на повседневные темы;
- владение базовым лексическим запасом (2500 языковых единиц), владение стандартным литературным произношением,
- владение базовыми практическими грамматическими навыками, позволяющими адекватно и корректно реализовывать основные репродуктивные и продуктивные виды языковой деятельности: навыки аудирования, говорения, чтения, письма.
- владение стратегиями эффективного изучения иностранного языка и обращения с трудными языковыми ситуациями,
- владение знаниями о культурных особенностях и традициях страны изучаемого языка и умелое их использование в профессиональной области.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 [1] – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 [1] – Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 [1] – Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 [1] – Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5 [1] – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 [1] – Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия У-УК-5 [1] – Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в

	процессе межкультурного взаимодействия В-УК-5 [1] – Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
--	---

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции; Основание (профессиональный стандарт-ПС, анализ опыта)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
экспертно-аналитический			
Подготовка обзоров научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, информационно-аналитические отчетов и презентаций результатов исследований	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	ПК-1.6 [1] - Способен готовить обзоры научно-технологической литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, готовить информационно-аналитические отчеты и презентации результатов исследования с использованием материалов на иностранных языках. <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 06.022	З-ПК-1.6[1] - Знать современные подходы и методы поиска, агрегации и визуализации большого объема данных.; У-ПК-1.6[1] - Уметь проводить мониторинг российских и зарубежных информационных источников, извлечение и структурированное представление информации по объектам профессиональной деятельности, понимать оригинальные тексты повседневного и делового характера.; В-ПК-1.6[1] - Владеть навыками работы с современными средствами анализа, оценки и прогнозирования временных, ресурсных и других показателей сложных объектов, процессов и явлений.
дипломатический			

Создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации	Международные организации, государственные ведомства, национальные и международные организации, регулирующие или осуществляющие международное научно-технологическое и торгово-промышленное сотрудничество, аналитические отделы структур делового сообщества, средства массовой информации (СМИ)	ПК-2 [1] - Способен выстраивать профессиональную коммуникацию со специалистами в различных технологических областях на русском и иностранном(ых) языке(ах) <i>Основание:</i> Профессиональный стандарт: 11.006	З-ПК-2[1] - Знать культурные особенности поведения носителей языка, их образа жизни, менталитета, истории и традиций. ; У-ПК-2[1] - Уметь выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.; В-ПК-2[1] - Владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке.
---	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

№ п.п	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции/ Практ. (семинары)/ Лабораторные работы, час.	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел**	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Индикаторы освоения компетенции
	<i>1 Семестр</i>						
1	Культурное наследие Франции: Литература. Музыка, Архитектура.	1-8	0/32/0		35	КИ-8	З-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
2	Выдающиеся деятели Франции. Российско-французские отношения.	9-16	0/32/0		35	КИ-16	З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
	<i>Итого за 1 Семестр</i>		0/64/0		70		
	Контрольные				30	3	З-ПК-1.6,

	мероприятия за 1 Семестр						У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>2 Семестр</i>						
1	Спорт в современной жизни французов.Международные соревнования, Олимпийские игры.	1-8	0/32/0		35	КИ-8	З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
2	Национальные праздники, религиозные праздники.Написание деловых писем, приглашений и т.д.	9-15	0/28/0		35	КИ-15	З-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
	<i>Итого за 2 Семестр</i>		0/60/0		70		
	Контрольные мероприятия за 2 Семестр				30	З	З-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
	<i>3 Семестр</i>						
1	Национальная символика Франции.Законодательная и исполнительная власть. Полномочия президента. Социальная политика. Получение гражданства.	1-8	0/32/0		35	КИ-8	З-ПК-1.6, У-ПК-1.6, В-ПК-1.6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2
2	География Франции. Экономика, промышленность, сельское хозяйство. Административное устройство. Заморские территории и департаменты. Франкофония. Роль Франции в международных организациях.	9-16	0/32/0		35	КИ-16	З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4, З-УК-5, У-УК-5, В-УК-5
	<i>Итого за 3 Семестр</i>		0/64/0		70		
	Контрольные мероприятия за 3				30	Э	З-ПК-1.6, У-ПК-1.6,

	Семестр						В-ПК-1.6, З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, З-УК-4, У-УК-4, В-УК-4
--	---------	--	--	--	--	--	--

* – сокращенное наименование формы контроля

** – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
КИ	Контроль по итогам
З	Зачет
Э	Экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Темы занятий / Содержание	Лек., час.	Пр./сем., час.	Лаб., час.
	<i>1 Семестр</i>	0	64	0
1-8	Культурное наследие Франции: Литература. Музыка, Архитектура.	0	32	0
1 - 8	Культурное наследие Франции Культурное наследие Франции: Литература. Музыка, Архитектура.	Всего аудиторных часов		
		0	32	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	Выдающиеся деятели Франции. Российско-французские отношения.	0	32	0
9 - 16	Выдающиеся деятели Франции. Выдающиеся деятели Франции. Российско-французские отношения.	Всего аудиторных часов		
		0	32	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>2 Семестр</i>	0	60	0
1-8	Спорт в современной жизни французов.Международные соревнования, Олимпийские игры.	0	32	0
1 - 8	Спорт в современной жизни французов.Международные соревнования, Олимпийские игры. Раздел 1 знакомит студентов с вопросами спортивной жизни и спортивной политики Франции, учатся обсуждать результаты международных соревнований и комментировать события подобного рода.	Всего аудиторных часов		
		0	32	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-15	Национальные праздники, религиозные праздники.Написание деловых писем, приглашений и т.д.	0	28	0
9 - 15	Национальные праздники, религиозные	Всего аудиторных часов		

	праздники. Написание деловых писем, приглашений и т.д. Раздел 2 знакомит с национальными праздниками и особенностями французских традиций, с ролью национального наследия в современной Франции. В рамках данного раздела студенты учатся составлять письма делового характера (запрос, жалоба, отказ от приглашения и др.).	0	28	0
		Онлайн		
		0	0	0
	<i>3 Семестр</i>	0	64	0
1-8	Национальная символика Франции. Законодательная и исполнительная власть. Полномочия президента. Социальная политика. Получение гражданства.	0	32	0
1 - 8	Национальная символика Франции. Законодательная и исполнительная власть. Полномочия президента. Социальная политика. Получение гражданства. Раздел 3 знакомит с государственным устройством Французской Республики, основными этапами истории, ролью некоторых исторических персонажей, оставивших вклад в развитии демократии. Студенты знакомятся с проблемами современной Франции: миграция, трудоустройство, социальное страхование, получение статуса резидента или гражданства.	Всего аудиторных часов		
		0	32	0
		Онлайн		
		0	0	0
9-16	География Франции. Экономика, промышленность, сельское хозяйство. Административное устройство. Заморские территории и департаменты. Франкофония. Роль Франции в международных организациях.	0	32	0
9 - 16	География Франции. Экономика, промышленность, сельское хозяйство. Административное устройство. Заморские территории и департаменты. Франкофония. Роль Франции в международных организациях. Раздел 4 посвящен особенностям климата, рельефа Франции, ее природными ресурсами, разнообразными регионами, отдельными секторами экономики, импортом и экспортом, а также проблемам социального и экономического характера заморских территорий. Студенты изучают роль французского языка в современном мире, проблемы решаемые Союзом Франкофонных государств, а также участие и роль Франции в различных общественных и экономических международных организациях.	Всего аудиторных часов		
		0	32	0
		Онлайн		
		0	0	0

Сокращенные наименования онлайн опций:

Обозначение	Полное наименование
ЭК	Электронный курс
ПМ	Полнотекстовый материал
ПЛ	Полнотекстовые лекции
ВМ	Видео-материалы
АМ	Аудио-материалы
Прз	Презентации
Т	Тесты
ЭСМ	Электронные справочные материалы

ИС	Интерактивный сайт
----	--------------------

ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

Недели	Темы занятий / Содержание
	<i>2 Семестр</i>
1	Занятие 1 Организационное занятие. Объяснение целей и задач семестра. Беседа о каникулах. Введение НЛЕ по теме *Спорт в современной жизни* стр. 500 , чтение текста А перевод упр.1-4 стр.503, объяснение грам. материала, упр.1-7 стр. 512 Закрепление НЛЕ по теме, упр.5-10,стр.507. Пересказ текста А. Закрепление грамматики. Упр.8-13. Чтение и перевод диалога. Аудирование диалога.
2	Занятие 2 Составление диалога по теме, чтение и перевод текста Б на стр.518-519. Речевые упражнения.Упр.1-5 стр. 520-521. Упражнения по грамматике (сборник Иванченко). Обсуждение текста Б. Устный опрос лексики. Речевые упражнения. Составление микро диалогов по теме. Перевод, упр. 9, стр.524.
3	Занятие 3 Контроль усвоения лексики (словарный диктант). Пересказ текстов. Тест. Упр.5,6, стр.527. Пересказ текста С. Прослушивание микро диалогов. Сост. Диалогов по модели, упр7-8,стр.529.
4	Занятие 4 Национальные спортивные игры Франции: петанк. Стр.532, просмотр и обсуждение видео сюжета. Активизация грам. Материала (сборник Иванченко, упр.1-4,стр.132). Текст, стр.532, пересказ. Письменный опрос слов, грамматический тест. Чтение текста Тур де Франс. Обсуждение текста.
5	Занятие 5 Прослушивание и обсуждение презентаций. Работа с лексикой по тексту, вопросы, стр. 530,упр.9. Грамматика упр.5-9,стр.134, (сборник Иванченко)
6	Занятие 6 Доп. текст* История Олимпийских игр*. Работа с лексикой. Вопросы. Упр. по грамматике, стр.135 упр.10-12. (сборник Иванченко). Современные Олимпийские игры, Чтение, перевод, вопросы. Активизация лексики.
7	Занятие 7 Текст пересказ содержания. Письменный контроль лексики. Повторение грамматики. Чтение,анализ текста, лексические упр., обсуждения. Объяснение нового грам. материала. Местоимения. Стр. 428-430, упр.1-3,стр.431.
8	Занятие 8 Закрепление грамматики, упр. 8-10, стр.434. Заключительная беседа по теме Спорт. Проведение круглого стола по теме *Спорт в современной жизни*.
9	Занятие 9 Введение НЛЕ по теме* Культурные и национальные традиции*, стр.598. Чтение текста А, перевод, упр.1-2,стр.602. Активизация в речи НЛЕ. Речевые упр. 3-6,стр.604. Беседа по тексту, пересказ. Клише и выражения для обсуждения темы.
10	Занятие 10 Чтение, перевод и анализ текста Б. Речевые упр.3-8,стр. 620., аудирование текста по теме, пересказ. Объяснение темы Страдательный залог. Упр.5-7, стр.614. Пересказ и обсуждение текста.

11	Занятие 11 Тренировочные упр. по грамматике, упр.1-5, стр.138 (сборник Иванченко). Речевые клише для написания приглашения и поздравлений. Текст С стр.627 , чтение, анализ, перевод. Лексические упр.1-4, стр.630
12	Занятие 12 Религиозные праздники: Рождество. Введение НЛЕ. Просмотр видео сюжета, обсуждение, вопросы. Упр.1-7,стр.633. Чтение и обсуждение текстов *Эпифони*, * Пасха во Франции*. Просмотр видео сюжета, упр.8-12, стр.634.
13	Занятие 13 Активизация лексики по теме, пересказ текстов, аудирование текста 79, стр.247 (Неделя вкуса во Франции). Вопросы. Чтение и обсуждение текста *Национальный праздник -14 июля*. Просмотр видео сюжета, обсуждение. Грам. упр. 6-7, стр.139 (сборник Иванченко).
14	Занятие 14 Прослушивание презентаций, обсуждения. Грамматический тест. Аудирование текста 78, стр.246, (Дни национального достояния) (сборник Иванченко), вопросы, пересказ.
15	Занятие 15 Речевые клише для написания письма-отказа, запроса информации. DELF AII, упр.1-6,стр.53. Аудирование текста *Фестиваль комиксов*, стр.246, (сборник Иванченко), упр. и тест. Заключит. Беседа по теме * Культурные и национальные традиции*
	<i>3 Семестр</i>
1	Занятие 1 Организационное занятие. Объяснение целей и задач семестра. Беседа о каникулах. Тема 1 «Государственная символика Франции». Введение НЛЕ по теме: Гимн Франции, текст 53, стр.232, вопросы, аудирование - текст 54, стр.232 , скрипт. Устный опрос лексики. Аудирование, текст 55-56,стр.232 (Галльский петух, Марианна). Пересказ. Активизация в речи НЛЕ.
2	Занятие 2 Употребление союзов при косвенном вопросе. Упр.7-8, стр.341, устный опрос лексики по теме. Беседа о символике Франции. Географическое положение Франции, рельеф, границы. Закрепление и активизация НЛЕ по теме.
3	Занятие 3 Пересказ текста. Чтение текста Б. Регионы Франции. Стр.344,упр1-3,стр.349.Перевод. Вопросы. Административное управление провинциями и регионами, Упр.14,18,20, стр.355.
4	Занятие 4 Прослушивание диалогов, пересказ в кос. речи. Грам. упр. 9-12 ,стр.169, (сборник Иванченко). Проведение самостоятельной работы по грамматическому материалу. Объяснение темы * Сложные относительные местоимения*, упр10-13. стр.372 .
5	Занятие 5 Беседа об экономике Франции. Транспорт. Туризм. Чтение, перевод. Вопросы.(Карин Грет Современная Франция) Политические институты Франции. Партии, Выборы, Исполнительная и законодательная власть. Чтение и перевод,стр.23-27 (Карин Грет Современная Франция).
6	Занятие 6 Роль и полномочия президента. Исторические персонажи.(Наполеон Бонапарт, Шарль

	де Голль). Сообщения по теме, упр.8-13, стр.560. Роль Франции в Евросоюзе и др. международных организациях. Чтение и обсуждения текста, стр.37(Карин Грет Современная Франция)
7	Занятие 7 Сослагательное наклонение в придаточных предложениях. Союзы и союзные обороты. Упр.10-12, стр.528, Французское гражданство, вид на жительство. Текст Б, стр.437. Проблемы миграции, занятости, социальных гарантий. Текст на стр.150, (Карин Грет Современная Франция).
8	Занятие 8 Текст 3, стр.378. Регионы Франции. Рона. Альпы. Анализ и обсуждение текста. Вопросы. Грам. упр.9-11, стр.147 (сборник Иванченко) Прослушивание презентаций. Обсуждение. Упр.2, стр.385.
9	Занятие 9 Заморские департаменты и территории Франции. Экономика и социальные проблемы. Текст 4. Пересказ. Слов. диктант. Пересказ текста. Прошедшее время сослагательного наклонения. Упр. 19-21, стр.151.
10	Занятие 10 Прослушивание презентаций, обсуждение. Ситуативные мини-диалоги на употребление сослагательного наклонения. Деепричастие. Образование и употребление. Упр.11-13, стр. 162, (сборник Иванченко). Франц. язык в современном мире. Аудирование - текст 62, стр. 236, Вопросы.(сборник Карин Грет).
11	Занятие 11 Франкофония. Содружество независимых государств. Текст А, стр.440. Аудирование текста 66, стр. 239. Проведение самостоятельной работы по грамматике. Пересказ текста о Франкофонии.
12	Занятие 12 Тест на страноведческий материал, стр.147. (Карин Грет. Современная Франция.) Прослушивание сообщений. Повторение грам. материала (деепричастие, сложные местоимения, сослагательное наклонение). Аудирование - текст 68, стр. 240.(сборник Карин Грет). Вопросы и письменный тест.
13	Занятие 13 Проведение контрольной работы. Тренировочные упражнения на перевод фраз (сборник Иванченко) Анализ и обсуждение текста. Повторения лексики по теме *Страноведение Франции*. Тренировочные упражнения на перевод.
14	Занятие 14 Подготовка к проведению круглого стола по теме *Современная Франция*. Чтение дополнительного текста по теме. Вопросы. Проведение круглого стола по теме. Просмотр видеосюжета *Гваделупа*. Обсуждение.
15	Занятие 15 Чтение текста, DELF AII стр.80, упр.1-4. Аудирование упр.5-6 DELF AII. Обзорный урок. Повторение лексики и грамматики, пройденной за второй семестр. Тренировочные упражнения на перевод.
16	Занятие 16 Повторение. Подготовка к зачету. Контрольная итоговая работа.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы дисциплины «Иностранный язык: Французский язык» используются различные образовательные технологии. Практические задания проводятся с использованием современных мультимедийных средств в интерактивной форме (124 часа).

Для развития навыков аудирования широко применяются такие технические средства как: аудиомagnetофоны, теле- и видеооборудование. Для развития навыков говорения и выступления перед аудиторией, помимо уже указанных, широко применяются ноутбуки (и\или компьютеры) и проекторы. Для развития всех навыков в комплексе, а также для проверки знаний используются мультимедийные комплексы, в частности программа “NetClassPro”. Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой проработку изучаемых материалов с использованием рекомендуемой литературы, дополнительных материалов, широкого применения интернет технологий. Занятия проводятся с использованием современных мультимедийных средств в интерактивной форме. В учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий, такие как ролевые игры, групповые и парные обсуждения и дискуссии, он-лайн прослушивание общественно-политических новостей с их последующим обсуждением; внеаудиторное прослушивание новостей с их последующей презентацией.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Компетенция	Индикаторы освоения	Аттестационное мероприятие (КП 1)	Аттестационное мероприятие (КП 2)	Аттестационное мероприятие (КП 3)
ПК-1.6	З-ПК-1.6	З, КИ-8	З, КИ-15	Э, КИ-8
	У-ПК-1.6	З, КИ-8	З, КИ-15	Э, КИ-8
	В-ПК-1.6	З, КИ-8	З, КИ-15	Э, КИ-8
ПК-2	З-ПК-2	З, КИ-8	З, КИ-8	Э, КИ-8
	У-ПК-2	З, КИ-8	З, КИ-8	Э, КИ-8
	В-ПК-2	З, КИ-8	З, КИ-8	Э, КИ-8
УК-4	З-УК-4	З, КИ-16	З, КИ-8	Э, КИ-16
	У-УК-4	З, КИ-16	З, КИ-8	Э, КИ-16
	В-УК-4	З, КИ-16	З, КИ-8	Э, КИ-16
УК-5	З-УК-5	КИ-16	КИ-15	КИ-16
	У-УК-5	КИ-16	КИ-15	КИ-16
	В-УК-5	КИ-16	КИ-15	КИ-16

Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-

балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS
90-100	5 – «отлично»	«зачтено»	A
85-89	4 – «хорошо»		B
75-84			C
70-74			D
65-69	3 – «удовлетворительно»		E
60-64			
ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	«не зачтено»	F

Оценка «отлично» соответствует глубокому и прочному освоению материала программы обучающимся, который последовательно, четко и логически стройно излагает свои ответы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответах материалы монографической литературы.

Оценка «хорошо» соответствует твердым знаниям материала обучающимся, который грамотно и, по существу, излагает свои ответы, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню освоения материала обучающимся, при котором освоен основной материал, но не усвоены его детали, в ответах присутствуют неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности.

Отметка «зачтено» соответствует, как минимум, базовому уровню освоения материала программы, при котором обучающийся владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками, умеет применять теоретические положения для решения типовых практических задач.

Оценку «неудовлетворительно» / отметку «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части материала программы, допускает в ответах существенные ошибки, не выполнил все обязательные задания, предусмотренные программой. Как правило, такие обучающиеся не могут продолжить обучение без дополнительных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ Б 14 Le Francais des Affaires. Деловой французский язык. Учебное пособие : , Лангнер А.Н., Багана Ж., Москва: Флинта, 2016
2. ЭИ Ф 84 Французский язык : , , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013

3. 8(Фр) П58 Французский язык : , Казакова Ж.А., Попова И.Н., Ковальчук Г.М., Москва: Nestor Academic publishers, 2013
4. ЭИ Ф 84 Французский язык : Гриф Минобрнауки России., , Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012
5. 8(Фр) Л36 Французский язык : учебник для бакалавров, Самсонова О.Б., Хараузова В.В., Левина М.С., Москва: Юрайт, 2013
6. ЭИ Т 37 Французский язык: Читаем профессионально ориентированные тексты : , Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н., Минск: Вышэйшая школа, 2010

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 8(Фр) Л36 Французский язык : учебник для бакалавров, Самсонова О.Б., Хараузова В.В., Левина М.С., Москва: Юрайт, 2013

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. cle-inter.com (<http://www.cle-inter.com>)
2. francophonie.surcene.qc.ca (<http://francophonie.surcene.qc.ca>)
3. arte-tv.com (www.arte-tv.com)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Проектор (Семинарские аудитории)
2. Презенторский компьютер/ноутбук (Семинарские аудитории)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Раздел 1 знакомит студентов с вопросами спортивной жизни и спортивной политики Франции, учатся обсуждать результаты международных соревнований и комментировать события подобного рода.

Раздел 2 знакомит с национальными праздниками и особенностями французских традиций, с ролью национального наследия в современной Франции. В рамках данного раздела студенты учатся составлять письма делового характера (запрос, жалоба, отказ от приглашения и др.).

Раздел 3 знакомит с государственным устройством Французской Республики, основными этапами истории, ролью некоторых исторических персонажей, оставивших вклад в развитии демократии. Студенты знакомятся с проблемами современной Франции: миграция, трудоустройство, социальное страхование, получение статуса резидента или гражданства.

Раздел 4 посвящен особенностям климата, рельефа Франции, ее природными ресурсами, разнообразными регионами, отдельными секторами экономики, импортом и экспортом, а также проблемам социального и экономического характера заморских территорий. Студенты изучают роль французского языка в современном мире, проблемы решаемые Союзом Франкофонных государств, а также участие и роль Франции в различных общественных и экономических международных организациях.

В качестве промежуточного контроля усвоения материала используются следующие типы работ: аудирование и пересказ прослушанного новостного отрывка, тест, лексико-грамматическая контрольная работа.

По окончании 2 семестра студент сдает зачет. Форма проведения зачета устная и письменная.

Максимально возможное количество кредитных баллов за каждый Раздел равно 100, из них 60 приходится на работу в течение семестра и 40 – на зачет. Максимальное количество баллов за раздел составляет 30.

В рамках каждого раздела 30 возможных баллов распределяются следующим образом:

- 5 баллов за домашнее задание;
- 5 баллов за круглый стол;
- 5 баллов за доклад;
- 5 баллов за контрольную работу;
- 10 баллов за КИ.

В рамках зачета 40 возможных баллов распределяются следующим образом:

- 20 баллов за перевод активного лексического материала;
- 20 баллов – за задание по одной из указанных тем, изученных за семестр.

Устная часть

1. Перевод с листа предложений на пройденный лексико- грамматический материал .
2. Спонтанная беседа на одну из пройденных тем. 5 минут
3. Реферирование новостного отрывка.

Для подготовки к выполнению этого задания студентам рекомендуется повторить лексико-грамматический материал, изученный в ходе семинарских занятий.

Грамматические темы к зачету (2 семестр)

1. Косвенная речь, союзы и вопросительные слова.
2. Согласования времен в косвенной речи.
3. Условное наклонение (настоящее и прошедшее).
4. Простые относительные местоимения.
5. Сложные относительные местоимения.
6. Страдательный залог.
7. Образование и употребление сослагательного наклонения.
8. Употребление сослагательного наклонения в независимых предложениях.
9. Герундий .
10. Инфинитивные предложения.
11. Будущее предшествующее время.

Лексические темы к зачету 2 семестр:

1. Любимые спортивные мероприятия во Франции (Тур де Франс, Роллан Гаррос).
 2. Спорт в вашей жизни; увлечение или один из приоритетов.
 3. История возникновения Олимпийских состязаний (эпоха, правила, участники).
 4. Организация и проведение современных Олимпийских игр.
 5. Ваш любимый спорт и отношение к проблемам современного спорта (фан клубы, употребление допингов и др.)
 6. Религиозные праздники французов, их роль в объединении нации (Рождество, Пасха, и др.).
 7. Светские праздники во Франции, их отличия и схожесть с нашими праздниками (1 Мая, 14 Июля).
 8. Культурные фестивали во Франции; фестиваль Театра, фестиваль Песни, фестиваль Фолькланца.
 9. Сохранение национальных традиций как одно из направлений политики Государства (Дни национального достояния, Недели вкуса, и др.).
 10. Российские национальные традиции и праздники.
- Лексические темы к зачету 3 семестр:
1. Функции и полномочия Президента Французской Республики.
 2. Один из исторических персонажей Франции: его эпоха и роль в истории.
 3. Государственная символика Франции, что она обозначает и где встречается.
 4. Один из регионов Франции: географическое положение, особенности экономики, культуры и т.д.
 5. Заморские территории и департаменты Франции, особенности экономики и социальные проблемы.
 6. Климат и рельеф Франции, сельское хозяйство, промышленность.
 7. Государственно-политическое устройство V Французской Республики.
 8. Регионы и департаменты Франции с наиболее развитым третичным сектором экономики. Чем обусловлено это направление?
 9. Роль и место Франции в международных организациях.
 10. Проблемы иммигрантов во Франции и национальный вопрос. Натурализация и право на гражданство.

По окончании 3 семестра студент сдает зачет (форма проведения зачета – устная и письменная).

Устная часть

1. Перевод с листа на изученный лексико-грамматический материал (фразы).
2. Спонтанная беседа по одной из лексических тем. 5 минут.
3. Реферирование новостного отрывка.

Устные темы для зачета (3 семестр)

Грамматические:

1. Пассивный залог.
2. Образование и употребление сослагательного наклонения.
3. Употребление сослагательного наклонения в независимых предложениях.
4. Герундий .
5. Инфинитивные предложения.
6. Будущее предшествующее время.

Лексические:

1. Функции и полномочия Президента Французской Республики.

2. Один из исторических персонажей Франции: его эпоха и роль в истории.
3. Государственная символика Франции, что она обозначает и где встречается.
4. Один из регионов Франции: географическое положение, особенности экономики, культуры и т.д.
5. Заморские территории и департаменты Франции, особенности экономики и социальные проблемы.
6. Климат и рельеф Франции, сельское хозяйство, промышленность.
7. Государственно-политическое устройство V Французской Республики.
8. Регионы и департаменты Франции с наиболее развитым третичным сектором экономики. Чем обусловлено это направление?
9. Роль и место Франции в международных организациях
10. Проблемы иммигрантов во Франции и национальный вопрос. Натурализация и право на гражданство.

Пример лексико-грамматической контрольной работы за 3 раздел (перевод фраз с русского языка на французский язык):

1. Я думаю, что Жюльен успешно сдаст экзамены и станет студентом уже в этом году.
2. Отец сожалеет, что вчера был занят у себя на фирме и не смог встретить сестру на вокзале.
3. Если бы вы не задержались у кассы. Поезд бы не ушёл без вас.
4. Что дорого в Париже, так это жильё. Я бы хотел посмотреть мансарду, которую вы снимали прошлым летом.
5. Спектакль, который все мне советуют посмотреть, имеет невероятный успех. Он поставлен знаменитым режиссёром.
6. Мишель пригласил к себе друга, с которым по субботам катается на роликах.
7. Это та женщина, о которой вы мне вчера говорили? – Нет, это та, которую вы встретили на фестивале мультфильмов.
8. Последние модели Рено и Ситроена будут представлены на автосалоне «Mondialdel'automobile », который состоится в следующем апреле.
9. Фирма, в которой я работаю, находится в двух шагах от метро. А эта станция была открыта прошлым летом.
10. Если мы возьмём такси, то не опоздаем. Но надо узнать в справочном бюро, с какого пути отправляется скорый поезд Париж - Монпелье.
11. На совещании был назначен министр связи: предыдущий подал в отставку.
12. Президент Республики выбирается всеобщим голосованием всеми, кто достиг совершеннолетия.
13. Париж был освобождён от нацистов в августе 1944 года, и сразу же Де Голь был назначен главой правительства.
14. Хотя ты ещё болен, можешь выходить на 15-20 минут на улицу при условии, что будешь принимать все лекарства.
15. Отец ужасно расстроен, что его статью не опубликовали, но он надеется, что это сделает в следующем месяце.
16. Я боюсь, что Пьер не придёт вовремя. Он меня попросил, чтобы я ответил на все вопросы вместо него.
17. Это возмутительно, что вы ещё не готовы! Директор требует, чтобы мы собрались у него в кабинете к 16 часам.

18. Если бы на Мартинике было больше рабочих мест для молодежи, никто бы не ехал на материк. К сожалению, здесь ничего не производят, кроме сахарного тростника.

19. Это те открытки, на которых изображены знаменитые виноградники Шампани, озера и ледники Альп.

20. Этот учёный сделал несколько очень важных открытий. Его труды читаются во всём научном мире.

21. Это единственное решение, которое мы можем принять в создавшейся ситуации.

22. Чтобы там ни говорили, она может делать все, что считает нужным. Лишь бы она была счастлива.

23. На востоке Франции в шахтах добывают уголь, а в северных регионах развито животноводство и обрабатывающая промышленность.

24. Автомобильная промышленность и самолетостроение дают много рабочих мест в центральных регионах Франции.

25. Почему она не приехала, как обещала? Если бы она была здесь, мы бы смогли обратиться в консульство.

26. Начальник спросил у своего служащего, не сможет ли он поработать несколько лишних часов. Тот ответил, что он должен подумать, и что он неуверен, что сможет заменить коллегу.

27. Я желаю, чтобы вы все были счастливы, и чтобы на будущий год мы совершили путешествие по Англии вместе.

28. Я не знаю, выращивают ли во Франции пшеницу, кукурузу или сахарный тростник, но по количеству виноградников на территории метрополии она на первом месте в Европе.

29. Уровень рождаемости во Франции падает, налоги растут, но национальный валовый продукт остается по-прежнему высоким.

30. Это лучшая актриса, которая снималась в фильмах Бессона. Она единственная, кто стал обладательницей Пальмовой Ветки на Каннском фестивале в 2011 году.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Настоящие методические указания носят рамочный характер и описывают основные элементы деятельности в рамках курса Французского языка

Основными задачами преподавателя являются:

- подготовка и актуализация материалов к лекциям и семинарским занятиям (с распределением по темам) с целью привлечь студентов к изучению Французского языка
- установление с руководимыми студентами-магистрантами деловых и дружеских коллегияльных отношений, позволяющих с наибольшей полнотой раскрыться позитивным индивидуальным особенностям обучаемых.

Обязанностью преподавателя является:

- общая постановка задачи, подлежащей решению в ходе курса

- рекомендации по подбору и анализу информационных источников по выбранной студентами тематикам;

- текущий контроль за ходом работы.

Автор(ы):

Королёва Екатерина Николаевна

Рецензент(ы):

доцент, к.ф.н. наук Банкова О.К.