

ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОДОБРЕНО УМС ИФТЭБ

Протокол № 545-2

от 31.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АУДИТ**

Направление подготовки  
(специальность)

[1] 10.05.04 Информационно-аналитические  
системы безопасности

| Семестр | Трудоемкость,<br>кред. | Общий объем<br>курса, час. | Лекции, час. | Практич.<br>занятия, час. | Лаборат. работы,<br>час. | В форме<br>практической<br>подготовки/ В<br>СРС, час. | КСР, час. | Форма(ы)<br>контроля,<br>экс./зач./КР/КП |
|---------|------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------|---|-----------|--|
| 8       | 3                      | 108                        | 30           | 30                        | 0                        | 48  | 0         | З  |
| 9       | 4                      | 144                        | 32           | 32                        | 0                        | 44  | 0         | Э  |
| Итого   | 7                      | 252                        | 62           | 62                        | 0                        | 92  | 0         |  |

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Аудит» является дисциплиной профессионального цикла из раздела обязательных дисциплин подготовки специалистов реализуется кафедрой бухгалтерского учета и аудита, преподавание дисциплины осуществляется в течение двух семестров.

Дисциплина призвана реализовать требования по подготовке специалистов в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм, установленных образовательным стандартом и ОС НИЯУ МИФИ. В программе отражаются критерии обязательного аудита финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, других организационно-правовых субъектов и порядок организации независимого финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов в частном и государственном секторах экономики в соответствии с требованиями ФСАД.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, доклады, презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и проведение контрольных работ, а также итоговый контроль в форме экзамена.

Программа включает организационно-методический раздел, тематические (календарные) планы, содержание дисциплины, задания для семинарских и практических занятий, где сформулированы цель каждого занятия и контрольные вопросы, примерная тематика докладов и выступлений, обозначены формы текущего контроля знаний и контроля знаний по изучаемым разделам, также формы контроля самостоятельной работы студентов, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, вопросы к зачету/экзамену, тестовые задания, варианты контрольных работ для студентов, примерный перечень тем курсовых работ, список рекомендуемой к изучению литературы, интернет-ресурсы и др. материалы.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит» является реализация требований образовательного стандарта в области формирования у специалистов:

- общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией;
- социальной мобильности, устойчивости и конкурентоспособности на рынке труда;
- способности ориентироваться в современных научных концепциях развития аудита в Российской Федерации и в мире;
- умения применять информационные и коммуникативные технологии при подготовке и проведении независимой аудиторской проверки, а также в организации и проведении внутреннего финансового контроля на предприятиях;
- навыков грамотной постановки и решения исследовательских и практических задач организации независимого финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов в частном и государственном секторах экономики в соответствии с требованиями ФСАД.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Аудит» является дисциплиной профессионального цикла из раздела обязательных дисциплин подготовки студентов. Дисциплина призвана реализовать требования по подготовке специалистов в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической деятельности в сфере финансово-экономической деятельности организаций различных организационно-правовых форм, установленных образовательным стандартом и ОС НИЯУ МИФИ.

Знания, полученные специалистами в процессе усвоения данной дисциплины, необходимы для изучения, либо более глубокого понимания дисциплин: «Контроль и ревизия», «Экономический анализ» «Расследование экономических преступлений», «Финансовые расследования в государственном финансовом мониторинге» и др. аналитических дисциплин, для научно-исследовательских работ студентов, написании ими курсовых работ, подготовки и решении творческих (практических) домашних заданий, в процессе прохождения ими производственных и преддипломных практик, в подготовке и защите выпускной квалификационной работы, а также в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Аудит» проводится в течение двух семестров обучения.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и(или) общепрофессиональные компетенции:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| ОПК-16 [1] – Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности     | З-ОПК-16 [1] – знать основные принципы, законы, понятия экономических наук, математические модели оценки экономической безопасности, анализа экономических процессов<br>У-ОПК-16 [1] – уметь применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности<br>В-ОПК-16 [1] – владеть принципами и методами применения экономического знания для решения задач профессиональной деятельности  |
| УК-10 [1] – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | З-УК-10 [1] – Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений<br>У-УК-10 [1] – Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>достижение результата<br/> В-УК-10 [1] – Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p> |
|--|---|

#### 4. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания | Задачи воспитания (код)  | Воспитательный потенциал дисциплин   |
|-----------------------------|--|--|
| Профессиональное воспитание | Создание условий, обеспечивающих, формирование ориентации на неукоснительное соблюдение нравственных и правовых норм в профессиональной деятельности (В45) | 1.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирование базовых навыков финансовой безопасности через изучение типологий финансовых махинаций, освоение механизмов обеспечения кибербезопасности в кредитно-финансовой сфере в соответствии с нормативными документами ЦБ РФ, изучение рисков и угроз в рамках процедур кредитования, инвестирования и других механизмов экономической деятельности. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития коммуникативных компетенций, навыков делового общения, работы в гибких командах в условиях быстроменяющихся внешних факторов за счет изучения учащимися возможностей, методов получения информации, ее обработки и принятия решения в условиях оценки многофакторных ситуаций, решения кейсов в области межличностной коммуникации и делового общения. 3.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования нравственных и правовых норм. |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы учебной дисциплины, их объем, сроки изучения и формы контроля:

| № п.п | Наименование раздела учебной дисциплины                | Недели | Лекции/ Практик. (семинары) / Лабораторные работы, час. | Обязат. текущий контроль (форма*, неделя) | Максимальный балл за раздел** | Аттестация раздела (форма*, неделя) | Индикаторы освоения компетенции                         |
|-------|--|--------|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|---|
|       | <i>8 Семестр</i>                                       |        |   |   |                               |                                     |   |
| 1     | Раздел 1. Правовые и этические основы аудита           | 1-8    | 16/16/0   | КИ-4 (10)                                 | 25                            | КИ-8                                | 3-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 |
| 2     | Раздел 2. Методические и организационные основы аудита | 9-15   | 14/14/0   | КИ-12 (10)                                | 25                            | КИ-15                               | 3-ОПК-16, У-ОПК-16, В-ОПК-16, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 |
|       | <i>Итого за 8 Семестр</i>                              |        | 30/30/0   |   | 50                            |                                     |   |
|       | <b>Контрольные мероприятия за 8 Семестр</b>            |        |   |   | 50                            | 3                                   | В-ОПК-16, 3-УК-10, У-УК-                                |

|   |   |       |      |         |               |    |       |  |
|---|---|-------|------|---------|---------------|----|-------|--|
|   |   |       |      |         |               |    |       | 10,<br>В-<br>УК-<br>10,<br>3-<br>ОПК-<br>16,<br>У-<br>ОПК-<br>16   |
|   | <i>9 Семестр</i>                            |       |      |         |               |    |       |  |
| 1 | Раздел 3.<br>Активов<br>и<br>обязательств   | Аудит | 1-8  | 16/16/0 | КИ-4<br>(10)  | 25 | КИ-8  | 3-<br>ОПК-<br>16,<br>У-<br>ОПК-<br>16,<br>В-<br>ОПК-<br>16,<br>3-УК-<br>10,<br>У-<br>УК-<br>10,<br>В-<br>УК-<br>10 |
| 2 | Раздел 4.<br>расчетов<br>результатов        | Аудит | 9-16 | 16/16/0 | КИ-12<br>(10) | 25 | КИ-16 | 3-<br>ОПК-<br>16,<br>У-<br>ОПК-<br>16,<br>В-<br>ОПК-<br>16,<br>3-УК-<br>10,<br>У-<br>УК-<br>10,<br>В-<br>УК-<br>10 |
|   | <i>Итого за 9 Семестр</i>                   |       |      | 32/32/0 |               | 50 |       |  |
|   | <b>Контрольные мероприятия за 9 Семестр</b> |       |      |         |               | 50 | Э     | 3-<br>ОПК-<br>16,<br>У-<br>ОПК-<br>16,   |

|  |  |  |  |  |  |  |                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | В-ОПК-16, 3-УК-10, У-УК-10, В-УК-10 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

| Обозначение | Полное наименование |
|-------------|---------------------|
| КИ          | Контроль по итогам  |
| З           | Зачет               |
| Э           | Экзамен             |

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| Недели     | Темы занятий / Содержание  | Лек., час.             | Пр./сем., час. | Лаб., час. |
|------------|--|------------------------|----------------|------------|
|            | <i>8 Семестр</i>   | 30                     | 30             | 0          |
| <b>1-8</b> | <b>Раздел 1. Правовые и этические основы аудита</b>  | 16                     | 16             | 0          |
| 1          | <b>Тема 1.1. Сущность аудита, его роль, цель, задачи</b><br>Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность. Основные пользователи аудиторской информации. Роль аудита в обеспечении стабильности и надежности экономического развития.  | Всего аудиторных часов |                |            |
|            |  | 2                      | 2              | 0          |
|            |  | Онлайн                 |                |            |
|            |  | 0                      | 0              | 0          |
| 2          | <b>Тема 1.2. История становления аудиторской деятельности</b><br>История развития аудита как профессиональной области деятельности. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Франции. Основные этапы становления и развития аудита в России.   | Всего аудиторных часов |                |            |
|            |  | 2                      | 2              | 0          |
|            |  | Онлайн                 |                |            |
|            |  | 0                      | 0              | 0          |
| 3          | <b>Тема 1.3. Порядок нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности</b><br>Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Роль Международных стандартов в регулировании аудиторской деятельности в РФ. Состав и основные группы стандартов: | Всего аудиторных часов |                |            |
|            |  | 2                      | 2              | 0          |
|            |  | Онлайн                 |                |            |
|            |  | 0                      | 0              | 0          |

|      |   |                        |    |   |
|------|---|------------------------|----|---|
|      | организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы.  |                        |    |   |
| 4    | <b>Тема 1.4. Права и обязанности аудиторов и руководства аудируемого лица</b><br>Права аудиторов и обязанности руководства аудируемого лица. Обязанности аудиторов и права руководства аудируемого лица.  | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |   | 2                      | 2  | 0 |
|      |   | Онлайн                 |    |   |
|      |   | 0                      | 0  | 0 |
| 5    | <b>Тема 1.5. Ответственность в аудите</b><br>Ответственность аудируемых лиц за достоверность бухгалтерской финансовой отчетности.<br>Ответственность аудиторов за качество аудита   | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |   | 2                      | 2  | 0 |
|      |   | Онлайн                 |    |   |
|      |   | 0                      | 0  | 0 |
| 6    | <b>Тема 1.6. Кодекс профессиональной этики аудиторов</b><br>Профессиональный кодекс этики. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.                        | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |   | 2                      | 2  | 0 |
|      |   | Онлайн                 |    |   |
|      |   | 0                      | 0  | 0 |
| 7    | <b>Тема 1.7. Правила независимости аудиторов</b><br>Концептуальный подход к обеспечению независимости аудиторов. Риски независимости и мероприятия противодействия.   | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |   | 2                      | 2  | 0 |
|      |   | Онлайн                 |    |   |
|      |   | 0                      | 0  | 0 |
| 8    | <b>Тема 1.8. Контроль качества аудита</b><br>Внутренний контроль качества в аудите. Политика и процедуры контроля качества. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.   | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |   | 2                      | 2  | 0 |
|      |   | Онлайн                 |    |   |
|      |   | 0                      | 0  | 0 |
| 9-15 | <b>Раздел 2. Методические и организационные основы аудита</b>   | 14                     | 14 | 0 |
| 9    | <b>Тема 2.1. Риски в аудите</b><br>Понятия риска и его использования в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск необнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска.  | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |   | 2                      | 2  | 0 |
|      |   | Онлайн                 |    |   |
|      |   | 0                      | 0  | 0 |
| 10   | <b>Тема 2.2. Существенность в аудите</b><br>Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.        | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |   | 2                      | 2  | 0 |
|      |   | Онлайн                 |    |   |
|      |   | 0                      | 0  | 0 |
| 11   | <b>Тема 2.3. Аудиторская выборка</b><br>Понятие и методы обоснования аудиторской выборки. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |   | 2                      | 2  | 0 |
|      |   | Онлайн                 |    |   |
|      |   | 0                      | 0  | 0 |
| 12   | <b>Тема 2.4. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры</b><br>Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Источники и методы получения аудиторских доказательств.   | Всего аудиторных часов |    |   |
|      |   | 2                      | 2  | 0 |
|      |   | Онлайн                 |    |   |
|      |   | 0                      | 0  | 0 |



|            |  |                         |    |   |
|------------|--|-------------------------|----|---|
|            | Проверка первичных документов и учетных регистров: формальная проверка подлинности документов, проверка по существу (законности, достоверности и целесообразности оперАналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы экономического анализа, применяемые в аудите. Экспресс-диагностика при заключении договора. Методы оценки финансового состояния, кредито- и платежеспособности организации. Использование статистических методов анализа в аудите. Роль факторного анализа в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния.<br>Роль экономического анализа в аудите (аии), счетная проверка, сопоставление документов. |                         |    |   |
| 13         | <b>Тема 2.5. Планирование и документирование в аудите</b><br>Письмо о задании, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Оценка стоимости аудиторских услуг.<br>Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка стратегии и плана аудита.<br>Этапы аудиторской проверки.<br>Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива.   | Всего аудиторских часов |    |   |
|            |  | 2                       | 2  | 0 |
|            |  | Онлайн                  |    |   |
|            |  | 0                       | 0  | 0 |
| 14         | <b>Тема 2.6. Аудиторское заключение</b><br>Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Принятие решения о модификации аудиторского мнения. отчет аудитора перед руководством аудируемого лица.  | Всего аудиторских часов |    |   |
|            |  | 2                       | 2  | 0 |
|            |  | Онлайн                  |    |   |
|            |  | 0                       | 0  | 0 |
| 15         | <b>Тема 2.7. Общение аудитора</b><br>Общение аудитора с руководством аудируемого лица и ЛОКУ. использование эксперта и внутреннего аудитора в ходе аудиторской проверки.   | Всего аудиторских часов |    |   |
|            |  | 2                       | 2  | 0 |
|            |  | Онлайн                  |    |   |
|            |  | 0                       | 0  | 0 |
|            | <i>9 Семестр</i>   | 32                      | 32 | 0 |
| <b>1-8</b> | <b>Раздел 3. Аудит активов и обязательств</b>  | 16                      | 16 | 0 |
| 1          | <b>тема 3.1 Аудит основных средств</b><br>.<br>Цель аудита. Источники аудиторских доказательств. Порядок подготовки и проведения аудиторской проверки. Обобщение результатов аудита. Заполнение отчетных документов  | Всего аудиторских часов |    |   |
|            |  | 2                       | 2  | 0 |
|            |  | Онлайн                  |    |   |
|            |  | 0                       | 0  | 0 |
| 2          | <b>тема 3. 2. Аудит нематериальных активов</b><br><br>Планирование аудита нематериальных активов. Оценка рисков, определение уровня существенности, принятие решения о привлечении эксперта. Оценка трудоемкости. Процедуры проведения аудиторской проверки "по существу".<br>Обобщение результатов аудита. Заполнение отчетных  | Всего аудиторских часов |    |   |
|            |  | 2                       | 2  | 0 |
|            |  | Онлайн                  |    |   |
|            |  | 0                       | 0  | 0 |

|   |  |                        |   |   |
|---|--|------------------------|---|---|
|   | документов   |                        |   |   |
| 3 | <b>тема 3.3. Аудит финансовых вложений</b><br><br>Тестирование СВК. Разработка и оформление плана аудита.<br>Проверка тождественности показателей отчетности и учетных регистров. Аудит оформления пенвичной учетной документации. Характерные нарушения   | Всего аудиторных часов |   |   |
|   |  | 2                      | 2 | 0 |
|   |  | Онлайн                 |   |   |
|   |  | 0                      | 0 | 0 |
| 4 | <b>тема 3.4 Аудит запасов</b><br><br>Особенности объекта аудита. Тестирование СВК<br>Проверка "по существу"<br>Характерные нарушения и рекомендации по устранению и предотвращению   | Всего аудиторных часов |   |   |
|   |  | 2                      | 2 | 0 |
|   |  | Онлайн                 |   |   |
|   |  | 0                      | 0 | 0 |
| 5 | <b>тема 3.5 Аудит денежных средств</b><br><br>Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операции с денежными средствами. Проверка условия хранения и учета денежных средств в кассе.<br>Проверка организации внутреннего контроля.<br>Аудит валютных операций.<br>Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимитов расчетов наличными деньгами.<br>Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств.<br>Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности. | Всего аудиторных часов |   |   |
|   |  | 2                      | 2 | 0 |
|   |  | Онлайн                 |   |   |
|   |  | 0                      | 0 | 0 |
| 6 | <b>тема 3.6 Аудит дебиторской задолженности</b><br>Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Порядок тестирования системы внутреннего контроля и особенности аудита «по существу». Использование аналитических процедур на этапе планирования и в ходе выполнения плана аудита. Характерные нарушения в учете и признаки недостаточности внутреннего контроля.  | Всего аудиторных часов |   |   |
|   |  | 2                      | 2 | 0 |
|   |  | Онлайн                 |   |   |
|   |  | 0                      | 0 | 0 |
| 7 | <b>занятие 3.7 Аудит кредитов и займов</b><br>Аудит долгосрочных и краткосрочных займов.<br>Методы проверки кредитных взаимоотношений. Состав процедур и порядок оценки выявленных нарушений в учете экономического субъекта. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования.<br>Характерные нарушения и их влияние на достоверность отчетности  | Всего аудиторных часов |   |   |
|   |  | 2                      | 2 | 0 |
|   |  | Онлайн                 |   |   |
|   |  | 0                      | 0 | 0 |
| 8 | <b>тема 3.8 Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.</b><br>Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов. Проверка формирования и правильности оформления изменения уставного капитала. Проверка   | Всего аудиторных часов |   |   |
|   |  | 2                      | 2 | 0 |
|   |  | Онлайн                 |   |   |
|   |  | 0                      | 0 | 0 |

|             |  |                        |    |   |
|-------------|--|------------------------|----|---|
|             | наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности. Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности.  |                        |    |   |
| <b>9-16</b> | <b>Раздел 4. Аудит расчетов и результатов</b>  | 16                     | 16 | 0 |
| 9           | <b>тема 4.1 Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками</b><br>Аудит расчетных операций. Нормативное регулирование ведения и учета расчетных операций. Аудит расчетов с поставщиками. Аудит расчетов с подрядчиками. Аудит расчетов по претензиям. Проверка состояния претензионной работы.<br>Особенности подготовки и проведения аудиторской проверки в строительной организации. Типовые ошибки и искажения в учете расчетов с поставщиками.                     | Всего аудиторных часов |    |   |
|             |  | 2                      | 2  | 0 |
|             |  | Онлайн                 |    |   |
|             |  | 0                      | 0  | 0 |
| 10          | <b>тема 4.2. Аудит расчетов с персоналом</b><br>Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых соглашений. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Типовые ошибки и нарушения в учете расчетных операций. Обобщение результатов проверки. | Всего аудиторных часов |    |   |
|             |  | 2                      | 2  | 0 |
|             |  | Онлайн                 |    |   |
|             |  | 0                      | 0  | 0 |
| 11          | <b>тема 4.3 Аудит расчетов с подотчетными лицами</b><br>Аудит расчетов с подотчетными лицами. Особенности тестирования системы внутреннего контроля. Типовые ошибки и искажения в учете.   | Всего аудиторных часов |    |   |
|             |  | 2                      | 2  | 0 |
|             |  | Онлайн                 |    |   |
|             |  | 0                      | 0  | 0 |
| 12          | <b>тема 4.4 Аудит добавочного и резервного капитала</b><br>проверка правильности формирования и использования добавочного и резервного капитала. Оценка правильности построения аналитического учета по счетам 83 и 82. Вероятные нарушения в учете и оценка их влияния на достоверность отчетности. Оценка непрерывности деятельности.  | Всего аудиторных часов |    |   |
|             |  | 2                      | 2  | 0 |
|             |  | Онлайн                 |    |   |
|             |  | 0                      | 0  | 0 |
| 13          | <b>тема 4.5 Аудит расходов</b><br>Аудит учета затрат на производство и издержек обращения. Методы проверки правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Типовые ошибки в учете затрат на производство и исчисления себестоимости продукции. Обобщение результатов проверки издержек производства и себестоимости продукции.  | Всего аудиторных часов |    |   |
|             |  | 2                      | 2  | 0 |
|             |  | Онлайн                 |    |   |
|             |  | 0                      | 0  | 0 |
| 14          | <b>тема 4.6 Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.</b><br>Использование перекрестных процедур в ходе аудита "по существу". Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли. Оценка влияния  | Всего аудиторных часов |    |   |
|             |  | 2                      | 2  | 0 |
|             |  | Онлайн                 |    |   |
|             |  | 0                      | 0  | 0 |

|    |   |                        |   |   |
|----|---|------------------------|---|---|
|    | на достоверность отчетности искажений, связанных с учетом операций налогообложения.   |                        |   |   |
| 15 | <b>тема 4.7 Аудит финансовых результатов</b><br>Нормативная база формирования прибыли. Аудит формирования финансовых результатов. Аудит налогообложения прибыли. Аудит чистой прибыли. Аудит формирования финансовых результатов. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения. Особенности аудита финансовых результатов на субъектах малого предпринимательства. | Всего аудиторных часов |   |   |
|    |   | 2                      | 2 | 0 |
|    |   | Онлайн                 |   |   |
|    |   | 0                      | 0 | 0 |
| 16 | <b>тема 4.8 Аудит оформления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b><br>Аудит взаимосвязки показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проверка полноты заполнения и правильности оформления отчетных форм. Использование аналитических процедур для выявления признаков неправомерного искажения показателей отчетности. Обобщение результатов проверки.       | Всего аудиторных часов |   |   |
|    |   | 2                      | 2 | 0 |
|    |   | Онлайн                 |   |   |
|    |   | 0                      | 0 | 0 |

Сокращенные наименования онлайн опций:

| Обозначение | Полное наименование              |
|-------------|----------------------------------|
| ЭК          | Электронный курс                 |
| ПМ          | Полнотекстовый материал          |
| ПЛ          | Полнотекстовые лекции            |
| ВМ          | Видео-материалы                  |
| АМ          | Аудио-материалы                  |
| Прз         | Презентации                      |
| Т           | Тесты                            |
| ЭСМ         | Электронные справочные материалы |
| ИС          | Интерактивный сайт               |

#### ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Недели | Темы занятий / Содержание  |
|--------|--|
|        | <i>8 Семестр</i>   |
| 1      | <b>Занятие 1.</b><br>Тема: Теоретические основы аудита<br>ВОПРОСЫ:<br>1. Роль аудита в развитии функции контроля<br>2. Сущность аудита и его задачи                                    |
| 2      | <b>Занятие 2.</b><br>Тема: Правовые основы аудита<br>ВОПРОСЫ:<br>1. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России<br>2. Стандарты аудиторской деятельности |
| 3      | <b>Занятие 3.</b><br>Тема: нормативное регулирование аудита<br>ВОПРОСЫ:  |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>1. Виды аудиторской деятельности</p> <p>2. Критерии обязательного аудита</p>   |
| 4  | <p><b>Занятие 4.</b></p> <p>Тема: Права и обязанности в аудите</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Права аудиторов</p> <p>2. Права аудируемых лиц</p>   |
| 5  | <p><b>Занятие 5.</b></p> <p>Тема: ответственность в аудите</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Область ответственности аудиторов</p> <p>2. Раскрытие ответственности в договоре на проведение аудита</p>  |
| 6  | <p><b>Занятие 6.</b></p> <p>Тема: Этические основы аудиторской деятельности</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Кодекс профессиональной этики аудиторов</p> <p>2. Ответственность аудитора перед клиентом</p> <p>3. Ответственность аудитора перед обществом</p> <p>4. Ответственность аудитора перед коллегами</p>     |
| 7  | <p><b>Занятие 7.</b></p> <p>Тема: Правила независимости</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Оценка угроз независимости</p> <p>2. Мероприятия по снижению рисков</p>   |
| 8  | <p><b>Занятие 8.</b></p> <p>Тема: контроль качества аудита</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Организация контроля за качеством аудиторских проверок.</p> <p>2. Ответственность аудитора</p>   |
| 9  | <p><b>Занятие 9.</b></p> <p>Аудиторские риски</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. методы оценки неотъемлемого риска</p> <p>2. тестирование системы внутреннего контроля</p> <p>3. оценка уровня риска необнаружения</p>   |
| 10 | <p><b>Занятие 10.</b></p> <p>Существенность в аудите</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. «Бухгалтерский» метод определения уровня существенности</p> <p>2. Определение уровня существенности в зависимости от вида деятельности</p> <p>3. Определение единого уровня существенности независимо от вида деятельности</p> |
| 11 | <p><b>Занятие 11.</b></p> <p>Тема: Выборка в аудите</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Метод случайного отбора элементов выборки</p> <p>2. систематический отбор элементов выборки</p> <p>3. порядок определения объема выборки</p>  |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>Тема: Аудит основных средств</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объект аудита</li> <li>2. лист тестирования СВК</li> <li>3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета</li> <li>4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности</li> </ol>   |
| 12 | <p><b>Занятие 12.</b></p> <p>тема: Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка надежности аудиторских доказательств</li> <li>2. оценка достаточности аудиторских доказательств</li> <li>3. Состав процедур тестирования системы внутреннего контроля</li> <li>4. Состав и порядок проведения процедур «по существу»</li> </ol> <p>Тема: аудит материально-производственных запасов</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. объект аудита</li> <li>6. лист тестирования СВК</li> <li>7. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета</li> <li>8. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности</li> </ol> |
| 13 | <p><b>Занятие 13.</b></p> <p>Тема: Планирование аудита</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение бизнеса предполагаемого клиента</li> <li>2. разработка стратегии аудита</li> <li>3. разработка плана аудита</li> </ol> <p>Тема: Аудит расчетов с контрагентами</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объект аудита</li> <li>2. лист тестирования СВК</li> <li>3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета</li> <li>4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности</li> </ol>   |
| 14 | <p><b>Занятие 14.</b></p> <p>Тема: Аудиторское заключение</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ структуры аудиторского заключения</li> </ol>   |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>Тема: Аудит расходов</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объект аудита</li> <li>2. лист тестирования СВК</li> <li>3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета</li> <li>4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности</li> </ol>  |
| 15 | <p><b>Занятие 15.</b></p> <p>Тема: общение аудитора</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопросы, по которым обязательно общение с ЛОКУ</li> <li>2. Раскрытие в аудиторском заключении использования эксперта и внутреннего аудитора</li> </ol><br><p>Тема: Аудит финансового результата</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объект аудита</li> <li>2. лист тестирования СВК</li> <li>3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета</li> <li>4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности</li> </ol> |
|    | <i>9 Семестр</i>  |
|    | <p><b>занятие 1</b></p> <p>Тема: аудит основных средств</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели проверки, источники информации.</li> <li>2. Нормативное регулирование операций с основными средствами</li> <li>3. Объект аудита</li> </ol>  |
|    | <p><b>занятие 2</b></p> <p>Тема: аудит НМА</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедуры проверки наличия и операций по движению нематериальных активов.</li> <li>2. Проверка раскрытия в отчетности информации о нематериальных активах</li> <li>3. Типичные нарушения в учете наличия и оценки нематериальных активов.</li> </ol>  |
|    | <p><b>занятие 3</b></p> <p>Тема: аудит финансовых вложений</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудит инвестиционных и долговых ценных бумаг</li> <li>2. Проверка соблюдения предпосылки "реальность" в отношении финансовых вложений</li> <li>2. Характерные нарушения в учете финансовых вложений</li> </ol>  |
|    | <p><b>занятие 4</b></p> <p>Тема: аудит запасов</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели проверки, источники информации</li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2. нормативное регулирование операций с МПЗ и их учета.</p> <p>3. Оценка эффективности СВК</p> <p>4. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов</p> <p>5. Проверка правильности стоимостной оценки запасов</p>  |
|  | <p><b>занятие 5</b></p> <p>Тема: аудит денежных средств</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Нормативное регулирование денежных операций.</p> <p>2. Проверка правильности документального отражения операции с денежными средствами. 3. Проверка законности операций с денежными средствами.</p> <p>4. Аудит валютных операций.</p> <p>5. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств.</p> |
|  | <p><b>занятие 6</b></p> <p>Тема: аудит дебиторской задолженности</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Аудит расчетов с покупателями</p> <p>2. аудит авансов, выплаченных поставщикам</p>  |
|  | <p><b>занятие 7</b></p> <p>Тема: аудит кредитов и займов</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Аналитические процедуры для оценки рисков существенных ошибок в учете кредитов и займов</p> <p>2. Порядок тестирования СВК</p>  |
|  | <p><b>занятие 8</b></p> <p>Тема: Аудит уставного капитала</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала паевого фонда.</p> <p>2. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности.</p>   |
|  | <p><b>занятие 1</b></p> <p>Тема: аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Аналитические процедуры в аудите расчетных операций</p> <p>2. Рекомендации по совершенствованию СВК</p>  |
|  | <p><b>занятие 2</b></p> <p>Тема: аудит расчетов с персоналом</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Процедуры проверки соблюдения предпосылки "полнота"</p> <p>2. Оценка влияния выявленных нарушений на достоверность отчетности и вероятность финансовых санкций</p>  |
|  | <p><b>занятие 3</b></p> <p>Тема: аудит расчетов с подотчетными лицами</p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Аналитические процедуры - область применения и</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | оценка результатов<br>2. Особенности построения и оценка эффективности СВК  |
|  | <b>занятие 4</b><br>Тема: аудит добавочного и резервного капитала<br>ВОПРОСЫ:<br>1. Построение аналитического учета по счетам 82,83<br>2. Законодательные требования к формированию и использованию резервного и добавочного капитала |
|  | <b>занятие 5</b><br>Тема: Аудит расходов<br>ВОПРОСЫ:<br>1. Аудит расходов на основное производство<br>2. Аудит общепроизводственных расходов<br>3. аудит общехозяйственных расходов   |
|  | <b>занятие 6</b><br>Тема: аудит расчетов с бюджетом по налогам<br>ВОПРОСЫ:<br>1. аудит расчетов по НДС и акцизам<br>2. аудит расчетов по налогу на прибыль<br>3. аудит расчетов по НДФЛ   |
|  | <b>занятие 7</b><br>Тема: аудит финансовых результатов<br>ВОПРОСЫ:<br>1. Отраслевые особенности аудита финансовых результатов<br>2. Роль аудита финансовых результатов в формировании мнения аудитора о достоверности отчетности      |
|  | <b>занятие 8</b><br>Тема: аудит оформления бухгалтерской финансовой отчетности<br>ВОПРОСЫ:<br>1. Отраслевые особенности состава и содержания отчетности<br>2. Особенности аудита отчетности группы взаимосвязанных компаний           |

## ТЕМЫ СЕМИНАРОВ

| Недели | Темы занятий / Содержание   |
|--------|---|
|        | <i>8 Семестр</i>  |
| 1      | <b>Занятие 1. Тема: Теоретические основы аудита</b><br>ВОПРОСЫ:<br>1. Роль аудита в развитии функции контроля<br>2. Сущность аудита и его задачи                                    |
| 2      | <b>Занятие 2. Тема: Правовые основы аудита</b><br>ВОПРОСЫ:<br>1. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России<br>2. Стандарты аудиторской деятельности |
| 3      | <b>Занятие 3. Тема: Этические основы аудиторской деятельности</b><br>ВОПРОСЫ:   |

|    |   |
|----|---|
|    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кодекс профессиональной этики аудиторов</li> <li>2. Ответственность аудитора перед клиентом</li> <li>3. Ответственность аудитора перед обществом</li> <li>4. Ответственность аудитора перед коллегами</li> </ol>  |
| 4  | <p><b>Занятие 4. Тема: Существенность в аудите.</b><br/>Введите здесь подробное описание пункта</p>   |
| 5  | <p><b>Занятие 5. Тема: Аудиторские риски.</b><br/>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методы оценки неотъемлемого риска</li> <li>2. тестирование системы внутреннего контроля</li> <li>3. оценка уровня риска необнаружения</li> </ol>   |
| 6  | <p><b>Занятие 6. Тема: Выборка в аудите</b><br/>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод случайного отбора элементов выборки</li> <li>2. систематический отбор элементов выборки</li> <li>3. порядок определения объема выборки</li> </ol>  |
| 7  | <p><b>Занятие 7. Тема: Аудиторские доказательства</b><br/>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка надежности аудиторских доказательств</li> <li>2. оценка достаточности аудиторских доказательств</li> </ol>  |
| 8  | <p><b>Занятие 8. Тема: Аудиторские процедуры</b><br/>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав процедур тестирования системы внутреннего контроля</li> <li>2. Состав и порядок проведения процедур «по существу»</li> </ol>   |
| 9  | <p><b>Занятие 9. Тема: Планирование аудита</b><br/>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение бизнеса предполагаемого клиента</li> <li>2. разработка общего плана аудита</li> <li>3. разработка программ аудита</li> </ol>   |
| 10 | <p><b>Занятие 10. Тема: Аудиторское заключение</b><br/>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура аудиторского заключения</li> </ol>  |
| 11 | <p><b>Занятие 11. Тема: Аудит основных средств</b><br/>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объект аудита</li> <li>2. лист тестирования СВК</li> <li>3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета</li> <li>4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности</li> </ol>                     |
| 12 | <p><b>Занятие 12. Тема: аудит материально-производственных запасов</b><br/>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. объект аудита</li> <li>2. лист тестирования СВК</li> <li>3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета</li> <li>4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности</li> </ol> |
| 13 | <p><b>Занятие 13. Тема: Аудит расчетов с контрагентами</b><br/>ВОПРОСЫ:</p>   |

|    |  |
|----|--|
|    | 1. объект аудита<br>2. лист тестирования СВК<br>3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета<br>4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности  |
| 14 | <b>Занятие 14. Тема: Аудит расходов</b><br>ВОПРОСЫ:<br>1. объект аудита<br>2. лист тестирования СВК<br>3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета<br>4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности               |
| 15 | <b>Занятие 15. Тема: Аудит финансового результата</b><br>ВОПРОСЫ:<br>1. объект аудита<br>2. лист тестирования СВК<br>3. порядок проведения аудита тождественности показателей отчетности и регистров бухгалтерского учета<br>4. ожидаемые нарушения и оценка их влияния на достоверность финансовой бухгалтерской отчетности |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения целевых установок дисциплины «Аудит» преподавателю необходимо интегрировать во взаимосвязанный комплекс содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы специалистов. На практических занятиях организуется обсуждение результатов выполнения специалистами аудиторных и домашних заданий, включая решение задач, разбор конкретных ситуаций, обсуждение докладов. Предметом самостоятельной работы специалистов является подготовка докладов поискового характера. Выполнение докладов базируется на глубоком понимании и усвоении специалистами материалов всех тем курса. Это позволит специалистам продуктивно использовать в обучении проектный подход, который основан не на изучении готового решения, демонстрирующего «правильные» состав и последовательность действий аудитора в конкретной ситуации. Проектным подходом предполагается активное участие специалистов в разработке в процессе обучения методик сбора и оценки аудиторских доказательств в соответствии со стандартными аудиторской деятельности.

Представление доклада в письменном виде, его защита в аудитории с использованием видеотехники способствует развитию навыков академического письма, письменной и устной аргументации своих суждений.

Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств.

В процессе изучения дисциплины специалистам необходимо систематически работать с материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, с электронными ресурсами, а также привлекать дополнительные источники специальной

литературы. Результативному достижению целевых установок дисциплины способствуют использование в обучении программного обеспечения, электронных ресурсов, материально-технических средств. Предусмотрено проведение встреч с представителями крупнейших аудиторско-консультационных компаний: PricewaterhouseCoopers и KPMG.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

| Компетенция | Индикаторы освоения | Аттестационное мероприятие (КП 1) | Аттестационное мероприятие (КП 2) |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ОПК-16      | З-ОПК-16            | З, КИ-8, КИ-15, КИ-4, КИ-12       | Э, КИ-8, КИ-16, КИ-4, КИ-12       |
|             | У-ОПК-16            | З, КИ-8, КИ-15, КИ-4, КИ-12       | Э, КИ-8, КИ-16, КИ-4, КИ-12       |
|             | В-ОПК-16            | З, КИ-8, КИ-15, КИ-4, КИ-12       | Э, КИ-8, КИ-16, КИ-4, КИ-12       |
| УК-10       | З-УК-10             | З, КИ-8, КИ-15, КИ-4, КИ-12       | Э, КИ-8, КИ-16, КИ-4, КИ-12       |
|             | У-УК-10             | З, КИ-8, КИ-15, КИ-4, КИ-12       | Э, КИ-8, КИ-16, КИ-4, КИ-12       |
|             | В-УК-10             | З, КИ-8, КИ-15, КИ-4, КИ-12       | Э, КИ-8, КИ-16, КИ-4, КИ-12       |

### Шкалы оценки образовательных достижений

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

| Сумма баллов | Оценка по 4-ех балльной шкале | Оценка ECTS | Требования к уровню освоению учебной дисциплины   |
|--------------|-------------------------------|-------------|---|
| 90-100       | 5 – «отлично»                 | A           | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| 85-89        |                               | B           | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу  |
| 75-84        |                               | C           |   |
| 70-74        |                               | D           |   |
|              | 4 – «хорошо»                  |             |   |

|         |                                     |   |   |
|---------|-------------------------------------|---|---|
|         |                                     |   | излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.  |
| 65-69   | 3 –<br><i>«удовлетворительно»</i>   | Е | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.  |
| 60-64   |                                     |   |   |
| Ниже 60 | 2 –<br><i>«неудовлетворительно»</i> | Ф | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ С 13 Аудит : Учебник, М.: Издательство Юрайт, 2017
2. ЭИ С 13 Аудит : Учебник Для бакалавриата и специалитета, Москва: Юрайт, 2019
3. ЭИ К 14 Аудит : учебник для вузов, Москва: Юрайт, 2021
4. ЭИ Ш 90 Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
5. ЭИ Ш 90 Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов, Москва: Юрайт, 2021
6. ЭИ А 19 Аудит в схемах: учебное пособие : , Moscow: Проспект, 2016
7. ЭИ С 13 Практический аудит : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2017
8. ЭИ С 13 Практический аудит : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры, Москва: Юрайт, 2019
9. ЭИ К65 КонсультантПлюс : Справочно-правовая база данных по российскому законодательству, , М.: Консультант Плюс, 2015

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. ЭИ К 33 Аудит (схемы, таблицы, комментарии): учебное пособие : , Moscow: Проспект, 2015
2. ЭИ С 89 Аудит : , Москва: Дашков и К, 2015

3. ЭИ А 19 Аудит в схемах: учебное пособие : , Moscow: Проспект, 2016

4. ЭИ С 13 Практический аудит : Учебник и практикум, М.: Издательство Юрайт, 2017

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. 1С: Бухгалтерия 8

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Консультант-Плюс

2. Гарант (www.garant.ru)

3. Бухгалтерия.ру (www.buhgalteria.ru)

<https://online.mephi.ru/>

<http://library.mephi.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерный класс

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

В соответствии с законом «Об аудиторской деятельности в РФ» аудит – это предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций с целью выражения мнения о ее достоверности.

Целью дисциплины является изучение студентами теоретических основ аудита, усвоение методики проведения аудиторских проверок и приобретения навыков оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи аудиторских заключений о достоверности финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести общее представление об аудите, его принципах и основных направлениях, знать организационно-правовую основу аудиторской деятельности, порядок аттестации аудиторов.

Студенты должны уметь определить круг вопросов, подлежащих изучению в ходе аудиторской проверки.

Главным условием достижения цели является в том числе и самостоятельное изучение студентами дисциплины «Аудит», умение ответить на поставленные вопросы. Одним из основных методов изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной литературой.

Изучая темы по литературным источникам, необходимо ответить на вопросы самостоятельной проверки знаний, изложенные в методических указаниях.

В процессе изучения дисциплины студентам необходимо получить знания о значении аудита в деятельности экономического субъекта; целей и задач, нормативных актов,

регламентирующих аудиторскую деятельность; прав и обязанностей аудиторов и руководства проверяемого экономического субъекта; организации и процедур аудиторских проверок.

При возникновении затруднений в ответах на вопросы, которые невозможно найти в рекомендованной литературе, следует обратиться к преподавателю.

Для выявления результативности изучения дисциплины студентам предлагается следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач;

Текущий контроль осуществляется по результатам решения задач, контрольных работ, тестирования, а также выступлений на семинарах, участия в дискуссиях.

Итоговым контролем по дисциплине является зачет/экзамен.

Используются следующие формы рубежного контроля:

- текущий контроль успеваемости, проводимый в форме участия в дискуссиях;
- тестирование по тематике разделов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме подготовки докладов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме выполнения домашних заданий по тематике разделов;
- промежуточный контроль успеваемости в форме зачета по итогам собеседования и результатам тестирования;
- итоговый контроль успеваемости, проводимый в форме экзамена.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100. Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу, по итогу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности и качества теоретических и практических занятий вследствие более четкой их организации преподавателем, хорошей структуризации материала по изучаемым темам и разделам курса в тесной взаимосвязи с развитием рыночной экономики, полного материального и методического обеспечения образовательного процесса.

Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- федеральные законы, стандарты бухгалтерского учета, международные стандарты аудита, другие нормативные акты, учебники и методические указания по выполнению практических работ, а также электронные версии нормативных и правовых актов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для лучшего усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала в логически выдержанной форме.

В качестве методики проведения практических (семинарских) занятий можно предложить:

1. Практическое занятие - последовательное рассмотрение тем дисциплины, с проведением опроса студентов с целью закрепления полученных знаний;

2. Решение практических ситуационных задач.

3. Составление рабочих документов и аудиторских отчетов

Практические занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Часть практических занятий построена в виде занятий по составлению аудиторских отчетов.

Для выявления результативности изучения дисциплины рекомендуются следующие формы контроля:

- тестирование;
- решение практических задач.

Наличие контрольно-тестирующих материалов обеспечивает:

- определение уровня подготовки студента;
- самоконтроль;
- промежуточный и итоговый контроль.

Для достижения целей и задач процесса обучения дисциплине предполагается интенсивная работа на лекциях, семинарах, изучение нормативной базы и справочной литературы, информационных ресурсов Интернет.

Часть практических занятий/занятия необходимо проводить в интерактивной форме. Интерактивный («Inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находится в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные и активные методы имеют много общего. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на стимулирование активности студентов в процессе обучения.

Наиболее важные интерактивные методы с точки зрения формирования ключевых компетенций при изучении дисциплин: «деловые» и ролевые игры, тренинги, кейс-метод, метод проектов, групповая работа с иллюстративным материалом, дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», обсуждение презентаций, видеофильмов и т.д.

Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Если пассивные методы предполагали авторитарный стиль взаимодействия, то активные, в том числе интерактивные, больше предполагают демократический стиль, основанный на субъект-субъектных отношениях между его участниками (преподавателем и студентами).

Образовательный процесс протекает таким образом, что практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс обучения. Совместная деятельность студентов в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Коллективный поиск истины стимулирует интеллектуальную активность субъектов деятельности.

Такое взаимодействие позволяет студентам не только получать новое знание, но и развивать свои коммуникативные умения: умение выслушивать мнение другого, взвешивать и



оценивать различные точки зрения, участвовать в дискуссии, вырабатывать совместное решение, толерантность и др.

Программой курса предусмотрено выполнение практических работ, основная цель которых состоит в систематизации и обобщении полученных знаний, а также формировании практических навыков по составлению аудиторских рабочих документов

Основной направленностью курса является обучение студентов практическим навыкам применения полученных теоретических знаний. Знакомство студентов с методами и приемами составления отчетных документов должно, кроме усвоения студентами теоретического материала, побуждать их к самостоятельному углубленному изучению дисциплины.

Итоговый контроль по курсу предполагает итоговый экзамен (зачёт).

#### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Проверочные задания, периодичность контроля и система оценивания представлены в ФОСе по дисциплине отдельным файлом.

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Аудит» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Аудит» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

Оценки по разделам формируют итоговую оценку по дисциплине за семестр. В разделе I четыре темы, каждая тема раздела оценивается максимально в 10 баллов. Максимально за раздел – 25 баллов. Минимально за раздел, для того чтобы студент мог быть аттестован, необходимо набрать не менее 15 баллов.

В разделе II четыре темы, каждая тема раздела оценивается максимально в 10 баллов. Максимально за раздел – 25 баллов. Минимально за раздел, для того чтобы студент мог быть аттестован, необходимо набрать не менее 15 баллов.

Итоговым контролем по дисциплине является экзамен. Максимальная оценка за экзамен 50 баллов. Экзамен считается сданным, если студент набрал 16 баллов и выше.

Общая сумма максимальных баллов по разделам и формам итоговой аттестации дисциплины за семестр должна быть равна 100 баллов. Минимальное количество баллов за семестр должно составлять 60 баллов.

В итоге студенту будут выставлены две оценки: по традиционной отечественной 4-х балльной шкале и в системе ECTS.

Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу и его суммарный балл составляет не менее 60. В итоге студенту будут выставлены две оценки: по 4-х балльной шкале в системе ECTS.

Шкалы оценок

(используются при выставлении итоговой оценки по дисциплине за семестр)

Сумма баллов Оценка по 4-х балльной шкале Зачет Оценка (ECTS) Градация

90-100 5 (отлично) зачтено А отлично

85-89 4 (хорошо)

В очень хорошо

75-84 С хорошо

70-74 D удовлетворительно

65-69 3 (удовлетворительно)

60-64 E посредственно

Ниже 60 2 (неудовлетворительно) не зачтено F неудовлетворительно

При оценке по 4-х балльной шкале:

Отлично (90-100 баллов) проставляется при следующих условиях:

— обоснование актуальности темы индивидуальной контрольной работы и важности ее разработки в современных условиях;

— четкое и рациональное содержание (план) работы;

— наличие логической последовательности выполнения работы;

— применение основных достижений отечественной и мировой экономической науки;

— умелая теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам;

— использование в работе значительного объема практического конкретного материала;

— применение соответствующих методов и приемов исследования;

— правильное составление и оформление аналитических таблиц, схем, графиков, диаграмм, их авторский анализ;

— отсутствие (или незначительный объем) описательного, эмпирического материала;

— отсутствие в тексте материала, дословно переписанного из учебной и другой литературы;

— орфографическая и пунктуационная грамотность текстового изложения материала;

— умелое использование современной научной и учебной литературы;

— правильное (в соответствии с требованиями) оформление индивидуальной контрольной работы;

— четкий, выверенный, логически последовательный, информационно обеспеченный и в меру эмоциональный доклад (реферат);

— правильные, полные и доходчивые ответы на вопросы, четкие разъяснения;

— точность ответов на вопросы в процессе участия в дискуссиях;

— правильность ответов на вопросы тестов (не менее 70 %);

— правильность самостоятельного выполнения аудиторной контрольной работы;

— правильность и полнота ответов на зачете/экзамене.

Хорошо (70-89 баллов) проставляется при следующих условиях:

— обоснование актуальности темы, разработка которой важна для роста профессионального статуса студента;

— четкое и рациональное содержание (план) работы;

— наличие логической последовательности выполнения работы;

— теоретическая полемика в дискуссии отсутствует;

— ограниченное использование в работе конкретного практического материала;

— нечеткое проявление методов и приемов исследования;

— аналитические таблицы, диаграммы составлены и оформлены правильно, но их количество недостаточно, отсутствуют авторские иллюстративные материалы;

- иллюстративный практический материал анализируется поверхностно;
- в тексте имеется материал, носящий описательный, эмпирический характер;
- текст работы в основном самостоятельный, дословного переписывания материала из соответствующих источников не обнаружено;
- оформление работы в основном отвечает требованиям;
- ответы на вопросы, разъяснения даны в основном правильно, но недостаточно убедительно.

Удовлетворительно (60-69 баллов) проставляется при следующих условиях:

- нечеткое обоснование актуальности темы индивидуальной контрольной работы, важности ее проработки для студента;
- содержание (план) работы недостаточно рационально;
- теоретическая полемика в дискуссии и личное отношение к рассматриваемым проблемам отсутствуют;
- конкретные практические материалы использованы недостаточно;
- методы и приемы исследования проявляются фрагментарно;
- представленные аналитические таблицы, схемы не всегда правильно составлены, отсутствуют графики, диаграммы;
- анализ таблиц проводится поверхностно;
- материал носит описательный, эмпирический характер;
- параграфы несимметричны и непропорциональны;
- обнаруживается местами дословное переписывание материала из соответствующих источников;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении работы;
- ответы на вопросы даны неполные.

Неудовлетворительно (ниже 60 баллов) проставляется при следующих условиях:

- нечеткое обоснование актуальности темы;
- отсутствие аналитических таблиц, графиков, схем, рисунков, диаграмм и других иллюстраций;
- в теоретической части работы обнаружено дословное переписывание из соответствующих источников, отсутствует самостоятельная оценка и изложение;
- имеются погрешности в изложении материала;
- материал носит описательный, эмпирический характер;
- параграфы несимметричны и непропорциональны;
- имеются орфографические и пунктуационные погрешности в изложении материала, есть недостатки в оформлении работы;
- ответы на вопросы даны неполные и нечеткие.

Автор(ы):

Белогина Нина Сергеевна, к.э.н., доцент